

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКИ

Специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

г. Хабаровск

2020 год

Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

#### **20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Организация – разработчик: КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Составитель:

Леонова В.А. – преподаватель.

Программа производственной (преддипломной) практики ПДП.00 составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на систематизацию знаний, а также практическое применение полученных знаний.

Рекомендована к использованию в КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» для подготовки специалистов среднего специального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность .

Протокол № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Председатель ПЦК «Техносферная безопасность» \_\_\_\_\_ Задорожная К.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу производственной (преддипломной) практики  
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность  
автор программы Задорожная К.В. преподаватель спецдисциплин

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики предназначена для обучающихся специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рецензируемая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа ориентирована на достижение овладения приемами научно-исследовательской работы, приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также сбор, систематизация, обработка фактического материала для подготовки дипломной работы. Для достижения цели поставлены следующие задачи: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и умений, их применение при решении конкретных профессиональных задач в соответствии с темой дипломной работы; углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания дипломной работы;

Цели и задачи рабочей программы полностью соответствуют видам профессиональной деятельности.

Рабочая программа имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, цели и задачи); результаты освоения (общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, умения, знания) тематический план и содержание, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения.

Структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Программа рассчитана на 144 часа. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Программа имеет четкий компетентностный подход к решению поставленных задач. Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено на должном уровне и в полной мере соответствует целям и задачам дисциплины.

Заключение: программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Рецензент \_\_\_\_\_



Г.Л. Козорез

Начальник

КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты  
Хабаровского края»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (преддипломной) является частью ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основных видов профессиональной деятельности: организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## 1.2. Цели и задачи производственной практики(преддипломной).

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности «Пожарная безопасность», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретении опыта практической работы обучающимися по профессии, подготовка будущего специалиста к самостоятельной работе на предприятии. **Задачами производственной практики (преддипломной) является:**

- овладение и закрепление ранее полученных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций,
- адаптация обучающегося в конкретных производственных условиях на рабочем месте.

Обучающийся в ходе освоения данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** *Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.*

### **Иметь практический опыт:**

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- сбора и обработки оперативной информации о пожарах;
- анализа действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;

- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- организации работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на пожарах и авариях в непригодной для дыхания среде;
- оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;
- организации технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;
- участия в аварийно-спасательных работах;

**уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;
- разрабатывать оперативные планы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с использованием современных методов организации оперативно-тактической деятельности;
- анализировать действия руководства и личного состава при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;

- осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- осуществлять расчет сил и средств для тушения пожаров;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать главное направление действий по тушению пожара;
- выбирать спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- обеспечивать подготовку средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию при заступлении на дежурство в дежурном карауле (дежурной смене) в режиме повседневной деятельности;

-организовывать и руководить действиями по тушению пожаров звеньев газодымозащитной службы;

-руководить специальными и аварийно-спасательными работами звеньев газодымозащитной службы;

-работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты;

-контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания;

-проводить занятия с газодымозащитниками;

обеспечивать соблюдение мер безопасности при эксплуатации средств защиты органов дыхания, оборудования базы (поста) газодымозащитной службы, средств (приборов) химической защиты;

-определять пригодность к использованию кислородных, воздушных баллонов и заполненных регенеративных патронов;

-пользоваться контрольно-измерительными приборами для проверки исправности (пригодности к использованию) средств индивидуальной защиты органов дыхания;

-организовывать и управлять действиями по тушению пожаров звеньями газодымозащитной службы;

-обеспечивать выполнение требований безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;

-осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций,

-применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;

-идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

-определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

-организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

-принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

### **знать:**

-требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

-порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

-задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

-психологические требования к профессии пожарного и спасателя;

-способы саморегуляции психологического состояния;



- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость;
- моральный выбор и моральная ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуры управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организация исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организация и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; -организация работы с кадрами;
- основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами; этика делового общения;
- система мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовая и социальная защита сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
- документы предварительного планирования основных действий пожарных караулов (смен); -методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

- методику изучения пожаров; -причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- методику анализа оперативно-тактической деятельности дежурного караула (смены) по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; -порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и объектах;
- способы проведения разведки на пожаре, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; -порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара; методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров, защиты объектов и проведения аварийно-спасательных работ;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- требования нормативных актов и руководящих документов Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) России по газодымозащитной службе; -правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания, обязанности должностных лиц газодымозащитной службы;
- порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;
- тактико-технические характеристики, устройство, принцип работы средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств и приборов химической защиты;

-возможные неисправности контрольно-измерительных приборов для проверки исправности (годности к использованию) средств индивидуальной защиты органов дыхания и порядок их устранения;

-правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;

-классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

-организацию проведения занятий с газодымозащитниками (спасателями);

-порядок подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

-меры безопасности при эксплуатации оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;

-порядок ведения документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглопителя;

-порядок и сроки испытания кислородных и воздушных баллонов;

-порядок работы со средствами связи;

-правила ведения радиообмена;

-причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

-технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

-способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

**Вид профессиональной деятельности:** Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

**Иметь практический опыт:**

– эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

– регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

– проведения периодических испытаний технических средств;

– оценки неисправностей технических средств и оборудования и степень пригодности к дальнейшей эксплуатации;

- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- работы с документами складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

**уметь:**

- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийноспасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийноспасательную технику и оборудование;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

**знать:**

- порядок организации регламентного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;

- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче- смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования.

**Вид профессиональной деятельности:** *Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.*

**Иметь практический опыт:**

- сбора и обработки оперативной информации о пожарах;
- анализа действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;
- определения состояния систем противопожарного водоснабжения; - определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;
- расследования и экспертизы пожара;
- составления документации по результатам расследования и экспертизы пожара;
- выдвижения и проверки версий о причине возникновения пожара в зависимости от источников зажигания (аварийный режим в электросетях; открытое пламя; самовозгорание веществ и материалов; тепловые воздействия приборов и аппаратов; тепловое воздействие от сил природы и др.);
- предварительной проверки по факту пожара;
- составления процессуальных документов при производстве дознания;
- возбуждения и производство административного расследования;
- следственный осмотр;
- опроса потерпевшего, подозреваемого, свидетеля. Особенности опроса несовершеннолетних.

**уметь:**

- осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда,

требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;

- выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов;

- осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара;

- наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях;

- осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части;

- контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств;

- определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожаротехнических и межведомственных комиссий;

- проверять работоспособность системы противопожарной автоматики;

- контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре;

- контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах;

- проводить техническое обследование действующих объектов; -проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

- проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;

- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности, расследовании и экспертизе пожара.

**знать:**

- основные нормативные документы по пожарной безопасности;

- организацию пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах;

- основные требования к организации противопожарной службы гражданской обороны;

- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений;

- основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны;

- причины возникновения пожаров, меры предупреждения;

- организацию противопожарного режима на охраняемых объектах;

- требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции;

- методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок;

- требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования;

- меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ; -способы защиты строительных конструкций и материалов;

- первичные средства пожаротушения, технические требования и методы испытания;

- нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание;

- классификацию переносных огнетушителей;

- основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы;

- основные параметры пожарной опасности объектов, участков, установок;

- методику проверки на водоотдачу систем водоснабжения;

- устройство и технические возможности противопожарных водопроводов;

- назначение, устройство и правила содержания и эксплуатации гидрантов

- устройство и принцип действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения;

- противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре;

- требования и технические возможности насосных установок;
- требования к искусственным водоемам, подъездам к водоисточникам;
- общие сведения, сроки эксплуатации и периодичность проверок средств противопожарной защиты и тушения пожаров;
- назначение и принцип действия систем пожарной сигнализации: специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов;
- типы и принцип работы индикаторов задымленности (ионизационных, фотоэлектрических и комбинированных);
- характеристики автоматических систем пожаротушения (жидкостных, углекислотных, порошковых и пенных);
- принципы активного ограничения распространения огня с использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения;
- правовые и организационные основы охраны труда;
- требования пожарной безопасности к путям эвакуации;
- требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции.

***Вид профессиональной деятельности:** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.*

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной (преддипломной) практики: Всего: 4 недели 144 часа.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.



ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4	<p><b>ПМ.01.</b> Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПМ.02.</b> Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.</p> <p><b>ПМ.03.</b> Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p><b>ПМ.04.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.</p>	144	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичный инструктаж. Определить задачи и цели прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в пожарной части. Проведение инструктажа по ОТ и ТБ.</li> <li>2. Характеристика объекта практики.</li> <li>3. Организация деятельности ГПС. Изучить руководящие документы и законодательные акты по структуре и организации ГПС, а также организации службы, подготовки и пожаротушению, составить перечень нормативных документов к отчету.</li> <li>4. Гарнизонная и караульная служба. Задачи гарнизонной службы. Изучить порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны. Составить схему построения дежурного караула при проведении разводов.</li> <li>5. Обязанности должностных лиц дежурного караула.</li> <li>6. Обязанности и права участников тушения пожаров.</li> <li>7. Основы управления боевыми действиями при тушении пожаров.</li> <li>8. Организация деятельности ГДЗС.</li> <li>9. Организация подготовки личного состава подразделений ГПС. Виды и задачи подготовки.</li> <li>10. Организация связи в подразделениях пожарной охраны.</li> <li>11. Охрана труда и техники безопасности. Изучить мероприятия, направленные на создания условий, обеспечивающих, сотрудников ГПС.</li> <li>12. Пожарная техника и ПТВ.</li> <li>13. Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовки.</li> <li>14. Подготовка к защите отчета преддипломной практике.</li> </ol>
	<i>ВСЕГО часов</i>	144	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (преддипломная) проводится в рамках профессиональных модулей. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение профессиональных модулей.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю данного производственного модуля. Опыт деятельности в организациях, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися. Преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование по профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики(преддипломной) осуществляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### Форма аттестационного листа по производственной практике

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды, объем и качество работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

№	Вид работ	Затраченное время (час)	Качество (оценка)
1.	Первичный инструктаж. Определить задачи и цели прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в пожарной части. Проведение инструктажа по ОТ и ТБ.	8	
2.	Характеристика объекта практики.	8	
3.	Организация деятельности ГПС. Изучить руководящие документы и законодательные акты по структуре и организации ГПС, а также организации службы, подготовки и пожаротушению, составить	16	

	перечень нормативных документов к отчету.		
4.	Гарнизонная и караульная служба. Задачи гарнизонной службы. Изучить порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны. Составить схему построения дежурного караула при проведении разводов.	16	
5.	Обязанности должностных лиц дежурного караула.	8	
6.	Обязанности и права участников тушения пожаров.	8	
7.	Основы управления боевыми действиями при тушении пожаров.	8	
8.	Организация деятельности ГДЗС.	8	
9.	Организация подготовки личного состава подразделений ГПС. Виды и задачи подготовки.	8	
10.	Организация связи в подразделениях пожарной охраны.	16	
11.	Охрана труда и техники безопасности. Изучить мероприятия, направленные на создания условий, обеспечивающих, сотрудников ГПС.	8	
12.	Пожарная техника и ПТВ.	16	
13.	Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовки.	8	
14.	Подготовка к защите отчета преддипломной практике.	8	

Дата

Подписи руководителя практики,

## ответственного лица организации

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные профессиональные компетенции)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	-отзывы руководителя и наставника производственной практики; -данные аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента с производственной практики); -оценки, полученные на производственной практике.
Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.	-отзывы руководителя и наставника производственной практики; -данные аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента с производственной практики); -оценки, полученные на производственной практике.
Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	-отзывы руководителя и наставника производственной практики; -данные аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента с производственной практики); -оценки, полученные на производственной практике.
Организовывать действия по тушению пожаров.	-отзывы руководителя и наставника производственной практики; -данные аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента с производственной практики); -оценки, полученные на производственной практике.
Организовывать действия звеньев газодымозащитной службы по тушению пожаров	-отзывы руководителя и наставника производственной практики; -данные аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента с производственной практики); -оценки, полученные на производственной практике.
Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	-отзывы руководителя и наставника производственной практики; -данные аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента с производственной практики); -оценки, полученные на производственной практике.
Осуществлять проверки противопожарного состояния	-отзывы руководителя и наставника производственной практики;

промышленных предприятий и предприятий сферы обслуживания.	-данные аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента с производственной практики); -оценки, полученные на производственной практике.
Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	-отзывы руководителя и наставника производственной практики; -данные аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента с производственной практики); -оценки, полученные на производственной практике.
Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	-отзывы руководителя и наставника производственной практики; -данные аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента с производственной практики); -оценки, полученные на производственной практике.
Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	-отзывы руководителя и наставника производственной практики; -данные аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента с производственной практики); -оценки, полученные на производственной практике.
Проводить расследование пожаров	-отзывы руководителя и наставника производственной практики; -данные аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности студента с производственной практики); -оценки, полученные на производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- отзывы руководителя и наставника производственной практики; - выступления с докладами и рефератами на учебных занятиях; - участие во внеклассных мероприятиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

	- положительные оценки в период текущего, промежуточного и итогового контроля.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- оценки, полученные на учебных занятиях, производственной практике и самостоятельной работе; - характеристика с производственной практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- результаты наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении тестовых и практических заданий, работ в период учебной и производственной практик.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдения во время проведения практических занятий и работ на производственной практике; - оценки за выполнение самостоятельных работ.
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- оценки за самостоятельную работу; - результаты наблюдения во время проведения учебных занятий и производственной практики.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдения во время проведения теоретических и практических занятий, работ на производственной практике; - отзывы и характеристики с производственной практики.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- характеристика классного руководителя; - отзывы и характеристики с производственной практики; - наблюдения во время проведения теоретических и практических занятий, работ на производственной практике.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- оценки, полученные на учебных занятиях, производственной практике и самостоятельной работе; - характеристика с производственной практики.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	- результаты наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении тестовых и практических заданий, работ в период учебной и производственной практик; - оценки в период текущего, промежуточного и итогового контроля.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- портфолио обучающегося; - оценка результатов выполненных практических работ, связанных с документированием хозяйственных операций и ведением бухгалтерского учета имущества воинской части.



