

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника «21 ИСО ФПСГПС ГУ
МЧС России по Хабаровскому краю»
подполковник внутренней службы



Анистенков А. В.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения - очная

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Хабаровск

2023 г.

Программа ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Данная программа является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. № 352.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик: Доброквашин Е. Н. КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», преподаватель.

Рассмотрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ «__» _____ 20__г.

Председатель ПЦК _____

Согласовано на методическом совете

Протокол № _____ «__» _____ 20__г.

Председатель МС _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»

Область применения программы

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;

ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки по профессии пожарный и специальности для ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших
-------------------------	---

	<p>прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>контроля состава атмосферы на ОПО</p> <p>обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>содержания в исправном состоянии СИЗ</p> <p>определения исправности аварийно-спасательных средств</p> <p>приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
Уметь	<p>доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ</p> <p>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</p>

<p>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки</p> <p>готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи</p> <p>спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>проводить осмотр пострадавшего</p> <p>проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)</p> <p>применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)</p> <p>проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств</p> <p>перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)</p> <p>определять места утечки ОХВ</p>
--

	<p>применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способы нейтрализации ОХВ использовать методы нейтрализации ОХВ использовать переносные газоанализаторы на ОПО отбирать пробы воздуха на ОПО использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <p>определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
Знать	<p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения</p>

<p>отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте</p> <p>способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p> <p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара</p> <p>классификация пожаров</p> <p>опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</p> <p>первичные признаки пожара</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>способы локализации и ликвидации горения</p> <p>способы проведения разведки пожара</p> <p>способы само страховки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>правила составления схемы участка поисковых работ</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего</p> <p>способы применения приборов поиска пострадавших</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах</p>
--

<p>технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> <p>визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего</p> <p>допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы оповещения персонала при химических авариях</p> <p>требования к месту сбора персонала при химических авариях</p> <p>назначение СИЗ газоспасателя</p> <p>порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ</p> <p>места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ</p> <p>способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации</p> <p>способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</p> <p>порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ</p> <p>предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</p> <p>веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование</p>

	аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения
--	---

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 566 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **318 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **6 часов**.
Учебная практика – 108 часов
Практика производственная - **108 часов**
Промежуточная аттестация в форме :экзамена

2 Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Промежуточная аттестация (экзамен)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1 – ПК1.9 ОК1-ОК9	МДК.01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ	103	98	18		1			2
ПК1.1 – ПК1.9 ОК1-ОК9	МДК.01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте	75	70	60		1			2
ПК1.1 – ПК1.9 ОК1-ОК9	МДК.01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожаро опасных производственных объектах	68	62	16		2			2
ПК1.1 – ПК1.9 ОК1-ОК9	МДК.01.04. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан	98	88	58		2			6
ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	216					108	108	
	Квалификационный экзамен	6							6
	Всего:	566	318	152	-	6	108	108	18

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Уровень освоения	ОК, ПК,, ЛР
1	2	3		
МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ		103/18		
Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	Содержание учебного материала	4/-		ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания. 1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	4	1, 2	
Тема 2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	Содержание учебного материала	10/4		ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	6	1,2	
	2.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях			
	2.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2	3	
Практическое занятие 2. Организация профессиональной подготовки спасателей	2			
Тема 3. Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	8/4		ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9
	3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС.	4	1,2	
	3.2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований		1,2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		ЛР 1-12, 14 17-24
	Практическое занятие 3. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2	3	
	Практическое занятие 4. Организация профессиональной подготовки спасателей	2		
Тема 4. Полномочия участников ликвидации ЧС	Содержание учебного материала	6/2		
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	4	1,2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	2		
Тема 5. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	Содержание учебного материала	4/-		
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	4	3	
	5.2 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.			
Тема 6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	Содержание учебного материала	12/-		
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	12	1,2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ			
	6.3 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.			
Тема 7. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	Содержание учебного материала	8/2		
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	6	1,2	
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций		2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	7.3. Технические средства поиска людей в завалах			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2	3	
Тема 8.	Содержание учебного материала	4/-		

Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	4	2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.			
Тема 9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	Содержание учебного материала	6/2		
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	4	2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Практическое занятие 7. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2	3		
Тема 10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Содержание учебного материала	8/4		
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	4	2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 8. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	2	3	
Практическое занятие 9 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	2			
Тема 11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	Содержание учебного материала	4/-		
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	4	2	
11.2 Организация карантина в условиях эпидемий				
Тема 12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологовических расчетов	Содержание учебного материала	4/-		
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологовических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..	4	2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.				
Тема 13. Технология ведения поисковых работ в	Содержание учебного материала	4/-		
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	4	2	

условиях горного рельефа и на пересеченной местности	13.2 Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности			ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
Тема 14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	Содержание учебного материала	6/-		
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	6	1,2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах			
	14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин			
Тема 15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	Содержание учебного материала	8/-		
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	8	1, 2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте			
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена			
	15.4 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте			
Тема 16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	Содержание учебного материала	6/-		
	16.1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах	6	1, 2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	16.2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах			
	16.3 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах			
	Промежуточная аттестация	1		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		*		
МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте		75/60		
Тема 1. Введение в высотную подготовку	Содержание учебного материала	4/2		
	1.1. Основы высотной подготовки	2	1	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	1.2 Личное снаряжение для высотных работ			
	1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ			
	1.4. Спасательное снаряжение			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие 1. Спасательное снаряжение	2	3			
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Содержание учебного материала	70/58				
Тема 2. Спасательные работ	2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	12	1, 2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24		
	2.2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок					
	2.3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими.					
	2.4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок					
	2.5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам					
	2.6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности					
	2.7. Главное правило спасения					
	2.8. Простые полиспасты					
	2.9. Сложные и штатные полиспасты					
	2.10. Самоспасение: освобождение из зависания					
	2.11. Способы подъема пострадавшего					
	2.12. Освобождение пострадавшего подходом снизу					
	2.13. Освобождение пострадавшего спуском сверху					
	2.14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок				1	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2.15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках					
	2.16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме					
	2.17. Пересадка на параллельную веревку на спуске					
	2.18. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ					
	2.19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам					
	2.20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам					

2.21. Экстренная эвакуация вниз			
2.22. Экстренная эвакуация наверх			
2.23. Аварийный спуск по двойной веревке			
2.24. Аварийный спуск с использованием конструкций			
В том числе практических и лабораторных занятий	58		
Практическое занятие 2. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2	2,3	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
Практическое занятие 3. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2		
Практическое занятие 4. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	2		
Практическое занятие 5. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2		
Практическое занятие 6. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъем по колоннам, столбам	2		
Практическое занятие 7. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2		
Практическое занятие 8. Главное правило спасения	2		
Практическое занятие 9. Простые полиспасты	2		
Практическое занятие 10. Сложные и штатные полиспасты	2		
Практическое занятие 11. Самоспасение: освобождение из зависания	2		
Практическое занятие 12. Способы подъема пострадавшего	2		
Практическое занятие 13. Освобождение пострадавшего подходом снизу	2		
Практическое занятие 14. Освобождение пострадавшего спуском сверху	2	2, 3	
Практическое занятие 15. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	2		
Практическое занятие 16. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	4		
Практическое занятие 17. Пересадка на параллельную веревку на подъеме	2		
Практическое занятие 18. Пересадка на параллельную веревку на спуске	4		
Практическое занятие 19. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2		

	Практическое занятие 20. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	2		
	Практическое занятие 21. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	4		
	Практическое занятие 22. Экстренная эвакуация вниз	2		
	Практическое занятие 23. Экстренная эвакуация вверх	4		
	Практическое занятие 24. Аварийный спуск по двойной веревке	4		
	Практическое занятие 25. Аварийный спуск с использованием конструкций	2		
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы			
	Промежуточная аттестация	1		
МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		68/16		
Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и и взрывопожаро опасных производственных объектах и возможных аварий на них		20/6		
Тема 1.1. Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	Содержание учебного материала	8/2		
	1.1.1. Понятие химически опасных объектов	6	1	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	1.1.2 Понятие взрывопожароопасных объектов			
	1.1.3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	Содержание учебного материала	12/4		
	1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	8	1	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	1.2.2. Особенности развития химической аварии			
	1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения			
	1.2.4. Типы химической обстановки			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 2. Определение масштаба химической аварии	2	2	
	Практическое занятие 3. Фазы развития химической аварии	2	3	

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах		36/4		
Тема 2.1. Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	Содержание учебного материала	10/2		
	2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	8	1, 2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей			
	2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах			
	2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 4. Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Организация химической разведки	Содержание учебного материала	8/-		
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	8	1, 2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки			
	2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста			
	2.2.4. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения		2	
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	Содержание учебного материала	10/2		
	2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожаро опасных веществ	8	1, 2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожаро опасных веществ			
	2.3.3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов			

	2.3.4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 5. Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожароопасное вещество в соответствии с ПЛАС	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6/-		
Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	2.4.1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	6	1	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2.4.2. Частичная и полная санитарная обработка			
	2.4.3. Дегазация оборудования и территории			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Промежуточная аттестация			
МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан		98/58		
Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан		98/58		
Тема 1.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	Содержание учебного материала	6/-		
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости	6	2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания			
	3. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. Стресс	Содержание учебного материала	6/4		
	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	2	1,2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1. Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	2	3	
	Практическое занятие 2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6/-		

Общение	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	6	1, 2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС			
	3. Особенности ведения переговоров с суицидентом			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Особенности конфликтов в ЧС	Содержание учебного материала	6/-		
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов	6	2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС			
	3. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2/-		
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	2	2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
Тема 3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	8/6		
	1. Анатомия и физиология человека	2	1	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 3. Анатомия и физиология человека	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	Содержание учебного материала	8/4		
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	4	2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	2	2, 3	

	Практическое занятие 5. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Средства для оказания первой помощи	Содержание учебного материала	6/4		
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2	1	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 6. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2	2	
	Практическое занятие 7. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	Содержание учебного материала	12/8		
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	4	1	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере			
	3. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 8. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	2	2, 3	
	Практическое занятие 9. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	2		
	Практическое занятие 10. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	4		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 7.	Содержание учебного материала	10/8		

Первая помощь при различных травмах	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	2	2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга			
	3. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь			
	4. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 11. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	4	3	
	Практическое занятие 12. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	2		
	Практическое занятие 13. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8. Основа сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала	8/6		
	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий	2	2	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями			
	3. Особенности СЛР у подростков и младенцев			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 14. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	4	3	
	Практическое занятие 15. Особенности СЛР у подростков и младенцев	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание учебного материала	4/4		
	1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур		1	
	2. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 16. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2		
	Практическое занятие 17. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	Содержание учебного материала	4/4		
	1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии		1	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 18. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2	3	
	Практическое занятие 19. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11. Первая помощь при радиационных поражениях	Содержание учебного материала	2/2		ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях		1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 20. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2		
Тема 12. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	Содержание учебного материала	2/2		ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 21. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2	3	
Тема 13. Первая помощь при внезапных заболеваниях	Содержание учебного материала	4/4		ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке		2	
	2. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии		1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 22. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2	3	
	Практическое занятие 23. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	2	3	

<p align="center">Тема 14. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения</p>	Содержание учебного материала	2/2		
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями		1	ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 24. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2	2, 3	
Промежуточная аттестация	2			
<p>Учебная практика Виды работ: - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания - проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров - проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. - проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий - проведение аварийно-спасательные работы на высоте</p>	108			ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
<p>Производственная практика Виды работ: - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров; - проведение аварийно-спасательные работы на высоте</p>	108			ПК.1.1 – 1.9, ОК 1-9 ЛР 1-12, 14 17-24
Всего		566		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

Лаборатория организации тушения пожаров

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В. В. Тербнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Тербнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1

2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6

3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность.); ISBN 978-5-907064-52-2

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. —

ISBN 978-5-8114-6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

	контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	<p>Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.</p> <p>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p>

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	окружающей среды, ресурсосбережения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>