

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника «21 ПСО ФПСГПС
ГУ МЧС России по Хабаровскому краю»
подполковник внутренней службы
Анистенков А. В.
« 11 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных
ситуаций природного и техногенного характера**

уровень образования: *среднее общее образование*

Форма обучения - очная

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Хабаровск

2023 г.

Программа ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Данная программа является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. № 352.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик: А.А. Кареева КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», преподаватель.

Рассмотрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Согласовано на методическом совете

Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.

Председатель МС _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Формулировка компетенции
ВД.3	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях;
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

В процессе освоения профессионального модуля студент должен овладеть общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с	ЛР 14

использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки по профессии пожарный и специальности для ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Критерий обучения	Результат обучения
иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций - организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций - обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях - движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения - использования естественных - ориентиров ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов - пользования топографическими картами и планами - построения схем привязки с использованием естественных ориентиров - составление планов, схем, абрисов
уметь	- определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных

Критерий обучения	Результат обучения
	<p>подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций - использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения - применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах - выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту - использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами - ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров - применять альпинистское снаряжение и оборудование - применять приемы выживания в различных условиях - прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров - выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту - ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров - прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий - составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров
знать	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии - основные приемы выживания в различных природноклиматических зонах - технические возможности штатных средств жизнеобеспечения - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения - методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии - основные виды навигационных приборов и их технические возможности - основные приемы выживания в различных природноклиматических зонах - порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами - правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков - приемы и способы выживания на акваториях - приемы ориентирования на местности - тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения - технические возможности штатных средств жизнеобеспечения - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения - основные приемы выживания в различных природноклиматических зонах - порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков - приемы и способы выживания на акваториях - приемы ориентирования на местности - тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения - технические возможности штатных средств жизнеобеспечения - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения - приемы ориентирования на местности - правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 340 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **172 часа;**

самостоятельной работы обучающегося - **6 часов.**

Учебная практика – 72 часа

Практика производственная - **72 часов**

Промежуточная аттестация в форме :экзамена

2 Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		Промежуточная аттестация (экзамен)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов					в т.ч. курсовой проект, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.4 ОК 01-09	МДК 03.01 Основы топографии	50	44	18		2			2
ПК 3.3. ОК 01-09	МДК 03.02. Выживание в природной среде	62	56	20		2			2
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09	МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	78	72	26		2			2
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	144					72	72	
	Квалификационный экзамен	6							6
	Всего:	340	172	64	-	6	72	72	12

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	
МДК 03.01 Основы топографии				
Тема 1 Основы топографии	Содержание	18	2	
	Местность и ее топографические элементы Способы и средства изучения местности Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам Понятие о форме и размерах Земли Основные линии и плоскости земного эллипсоида			ПК 3.4 ОК 01-09
	Практические занятия	8	3	
Тема 2 Основы картографии	Содержание	26	2	
	Назначение и классификация топографических карт Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте Зональная система прямоугольных координат Гаусса Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте Измерение площадей по картам Сущность изображения рельефа горизонталями Чтение топографических карт			ПК 3.4 ОК 01-09
	Практические занятия	10	3	

	Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов Гидрография и почвенно-растительный покров Цвета топографических условных знаков Надписи на топографических планах и картах Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий			ПК 3.4 ОК 01-09
МДК.03.02 Выживание в природной среде				
Тема 1 Общие принципы выживания в природной среде	Содержание	8	2	
	Природные зоны России Общие принципы выживания			ПК 3.3. ОК 01-09
Тема 2. Общие способы обеспечения жизнедеятельности	Содержание	12	2	
	Поиск и способы добычи воды и пищи. Способы добычи огня. Виды костров. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ			ПК 3.3. ОК 01-09
	Практические занятия	6	3	
	Поиск и способы добычи воды . Способы добычи огня. Виды костров Правила личной гигиены			ПК 3.3. ОК 01-09
Тема 3. Принципы выживания в различных природных зонах	Содержание	18	2	
	Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах: полярная пустыня, степи и лесостепи, пустыни и полпустыни, тундра, лесотундра, субтропики, горы, тайга. Общие сигналы бедствия. Использование штатных авиационных и морских средств выживания. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств			ПК 3.3. ОК 01-09
	Практические занятия.	4	3	
	Общие сигналы бедствия. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств			ПК 3.3. ОК 01-09
Тема 4. Принципы передвижения по различным природным рельефам.	Содержание	18	2	
	Принципы передвижения по различным природным рельефам. Принципы передвижения по пересеченной местности. Принципы передвижения по скальному рельефу. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств.			ПК 3.3. ОК 01-09
	Практические занятия	10	3	
	Принципы передвижения по различным природным рельефам. Техника преодоления водных преград. Организация транспортировки пострадавшего по			ПК 3.3. ОК 01-09

	пересеченной местности с помощью штатных средств. Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп			
	Самостоятельная работа			
	- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Изучение инструкций по охране труда при проведении практических занятий. - Оформление отчетов по практическим занятиям.	2		
МДК 03.03 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций				
Тема 1. Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание		2	
	Общие принципы обеспечения спасательных операций. Планирование размещения и организация базового лагеря. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	4		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09
	Практические занятия	6	3	
	Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций			
Тема 2. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание	6	2	
	Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09
Тема 3. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	Содержание	6	2	
	Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.). Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.). Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09
	Содержание	6	2	

Тема 4. Обеспечение водой пострадавшего населения	Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);			ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09
Тема 5. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	Содержание	4	2	
	Подвижные пункты вещевого снабжения. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения.			
Тема 6. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	Содержание	6	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09
	Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;			
	Самостоятельная работа	6		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тема 7. Пункты временного размещения (ПВР).	Содержание	6	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09
	Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР). Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР			
	Практические занятия	8	3	
	Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР.			
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Изучение инструкций по охране труда при проведении практических занятий. - Оформление отчетов по практическим занятиям.			

Тема 8. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	Содержание	4	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09
	Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене. Выживание при авиационных авариях и катастрофах			
	Практические занятия	8	3	
	Выживание при авиационных авариях и катастрофах. Выживание при пожарах и взрывах. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.			
Тема 9. Методы и способы выживания при ЧС природного характера	Содержание	4	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09
	Выживание при бурях, ураганах смерчах. Выживание при половодье, паводке и наводнении. Выживание при землетрясении			
	Практические занятия	4	3	
	Выживание при бурях, ураганах смерчах. Выживание при половодье, паводке и наводнении. Выживание при лесном пожаре. Выживание при землетрясении			
Учебная практика	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок); - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом. 	72		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9
Производственная практика	<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря; - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; 	72		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9
	Всего:	340		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.03 требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

Доска классная

– Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

– Кресло преподавателя–

Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

– Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

– Шкаф для хранения учебных пособий

– Доска магнитно-маркерная

– Система (устройство) для затемнения окон

– Многофункциональное устройство/принтер

– Компьютер преподавателя с периферией

– Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

Универсальная Интерактивная Система

– Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя–

Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

– Комплект инструментов и приборов топографических

– Барометр-анероид

– Курвиметр

– Компас

– Гигрометр (психрометр)

– Комплект цифрового оборудования

- Радиостанции

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3 Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О.
2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0
4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1.Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.
5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2.Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.
6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

Дополнительные источники

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак 	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы выживания в различных природноклиматических зонах и условиях; - демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; - демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; - демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию; 	устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности; 	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических

		действий в ходе выполнения практических заданий.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	