

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник КГКУ

ХТТБПТ

«Управление по обеспечению мероприятий  
гражданской защиты Хабаровского края»

Г.Л. Козорез



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕ-**  
**НИЯ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕД-**  
**СТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Форма обучения - очная

г. Хабаровск

2020 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного общего образования** по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 354 (далее – ФГОС СПО).

**Организация-разработчик:** КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Разработчики:**

Доброквашин Е.Н –преподаватель спец. Дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Линевиц О.Г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу профессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Составитель: Доброквашин Е.Н – преподаватель КГБ ПОУ Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий

Программа профессионального модуля составлена на основе Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, цели и задачи, объем учебной нагрузки и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа может быть использована при разработке программ подготовки по профессии пожарный и специальности для ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Рецензент \_\_\_\_\_ Г. Л. Козорез

Начальник  
КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты  
Хабаровского края

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Пожарная безопасность (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций».

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 3.	Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников противопожарной службы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

- организация выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

**уметь:**

- Организовывать службы внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- Руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- Соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- Анализировать деятельность подчинённых, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- Обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- Рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчинённых;
- Использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- Осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- Организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- Разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- Передавать оперативную информацию;
- Организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- Разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- Организовать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- Обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- Организовать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- Осуществлять расчёты вероятного развития пожара;
- Выбирать главное направление действий по тушению пожаров;



- Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
  - Принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
  - Использовать средства индивидуальной защиты;
  - Организовать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
  - Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
  - Составить задачи перед участниками тушения пожара;
  - Контролировать выполнение поставленных задач;
  - Обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
  - Использовать современными системами пожаротушения и спасения людей;
  - Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
  - Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
  - Обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
  - Рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
  - Определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
  - Осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
  - Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и технического характера;
  - Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
  - Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
  - Принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;
- знать:**
- Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
  - Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
  - Задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
  - Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда,

порядок смены караула;

- Организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- Порядок передачи и содержание оперативной информации;
- Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчинённый, взаимоотношения между сотрудниками);
- Служебный этикет: основные принципы и формы;
- Информационные технологии в сфере управления;
- Управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- Организацию и стиль работы руководителя;
- Системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- Управленческие рисками, управление конфликтами;
- Систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчинённых;
- Правовую и социальную защиту сотрудников;
- Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- Нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- Принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- Приёмы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- Причины возникновения пожаров;
- Классификацию пожаров;
- Процесс развития пожаров;
- Основные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- Приёмы и способы прекращения горения;
- Классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- Организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;

- Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на введение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- Порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- Приёмы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- Классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- Порядок работы со средствами связи;
- Правила ведения радиообмена;
- Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего 894 часа, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 462 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 308 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 154 часов;

учебной практики - 6 недель- 216 часов

производственной практики – 6 недель -216 часов.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.01.01 экзамен - 6 семестр;

МДК.01.02 экзамен - 7 семестр,

Курсовая работа - 7 семестр

Дифференцированный зачёт - 6 семестр;

МДК.01.03 экзамен  
Квалификационный экзамен

- 6 семестр;  
- 8 семестр

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.1.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов ПМ	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, час		Учебная, час	Производственная, час
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час	в т.ч., курсовая работа (проект), час	Всего, час	в т.ч., курсовая работа (проект), час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	48	32	-	-	16	-	-	-
ПК 1.3	МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	300	200	60	60	100	-	-	-
ПК 1.4	МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	114	76	20	-	38	-	-	-
ПК1.1- 1.4	Учебная практика	216						216	
	Производственная практика	216	-	-	-	-	-	-	216-
	Квалификационный экзамен	8 семестр							
	<b>Всего:</b>	<b>894</b>	<b>308</b>	80	60	<b>154</b>	-	<b>216</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР	
1	2	3	4		
<b>МДК 01.01. Организация службы и подготовки в подразделения пожарной охраны.</b>		48			
<b>Тема 01.01 Организационные основы функционирования пожарной охраны в РФ.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	<b>Назначение и задачи пожарной охраны в РФ.</b> Устав службы пожарной охраны, его общие положения, основные понятия, термины и определения. Структура ГПС МЧС РФ.	18	1	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	2.	<b>Организация караульной службы.</b> Должностные лица караула, их подчинённость, обязанности и права. Порядок смены караулов, проведение развода караулов, приёма и сдачи боевого дежурства. Внутренний наряд, его обязанности, состав и порядок назначения.		3	
	3.	<b>Организация гарнизонной службы.</b> Основные задачи гарнизонной службы. Образование гарнизонов и их границы. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности, нештатные службы гарнизонов. Опорный пункт тушения пожара и ведение АСР. Порядок привлечения сил и средств гарнизона к тушению пожара и ведению АСР.		2	
	4.	<b>Организация подготовки и обучения личного состава подразделений пожарной охраны.</b> Виды подготовки, применяемые в подразделениях ГПС МЧС РФ. Планирование подготовки. Первоначальная подготовка пожарных, её назначение, этапы и порядок проведения. Методика подготовки и проведения теоретических и практических занятий с личным составом.		2	
	5.	<b>Порядок смены караулов, приёмы техники пожарно-технического вооружения и пожарного оборудования.</b>		3	
	6.	<b>Порядок привлечения сил и средств гарнизонов для тушения пожаров, организация и порядок работы ЦППС, ДСПТ.</b>		3	

Тема 01.02 Плани-	Содержание				
<p>рование деятель-ности подразделе-ний ГПС, ведение делопроизводства, финансовой и хозяйственной дея-тельности.</p>	1.	<p><b>Нормативное, правовое регулирование вопросов управления и труда в подразделениях пожарной охраны.</b> Виды планов, установленные для органов управления и подразделений ГПС МЧС РФ, организация контроля за их выполнением. Методика оценки деятельности подразделений ГПС.</p>	14	2	<p>ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36</p>
	2.	<p><b>Делопроизводство в органах управления и подразделениях ГПС.</b> Приём и учёт корреспонденции, хранение документов, порядок рассмотрения писем, жалоб и заявлений. Секретное делопроизводство. Ответственность за утрату документов и разглашение секретных сведений.</p>		2	
	3.	<p><b>Финансовая и хозяйственная деятельность.</b> Порядок и источники финансирования, смета расходов на содержание подразделения. Порядок расходов финансовых средств и оформление финансовых документов. Материальное обеспечение подразделений, порядок приобретения, учёта, инвентаризации и списания материальных ценностей.</p>		1	
	4.	<p><b>Особенности организации службы и профилактической работы в пожарных частях охраняемых объектов.</b> Организация пожарной части на объекте: порядок и основные задачи. Ведение наблюдения за противопожарным состоянием объекта (посты, дозоры). Противопожарные инструктажи и пожарно-технические минимумы: порядок и сроки проведения. Взаимодействие пожарной охраны с другими службами жизнеобеспечения объекта.</p>		2	
	5.	<p><b>Правила и порядок составления основных документов: приказа, рапорта, акта, докладной записки.</b></p>		3	
	6.	<p><b>Особенности организации службы и профилактической работы в объектовой пожарной части.</b></p>		3	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.01</b></p>			16		
<p>Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельное изучение положений и статей: - федерального закона от 21.12.1994г. №69 – ФЗ «О пожарной безопасности»; - приказа МЧС РФ от 31.12.2002г. №1100 «Правила по охране труда в ФПС ГПС »; - приказа МЧС от 20.10.2017г. №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны»; -приказа МЧС от 25.10.2017г. №467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах" Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>					
<p><b>ИТОГО</b></p>			48часа		
<p>итоговая аттестация в форме экзамена</p>			6 сем		

МДК 01.02. Тактика тушения пожаров.		300			
Тема 02.01. Основы пожарной тактики.	Содержание				
	1.	<b>Общие понятия по пожарной тактике и её задачах.</b> Боевой Устав пожарной охраны, его основные положения. Роль и обязанности пожарных при выполнении боевых задач на пожаре. Виды боевых действий ПО: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасение людей, боевое развёртывание, тушение пожара, выполнение специальных работ на пожаре.	2 (Т)  2 (ПР)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	2.	<b>Пожар и прогноз его развития, прекращение горения на пожаре.</b> Общие понятия о процессе горения. Условия, необходимые для горения (окислитель, источник воспламенения) и его прекращение. Горючие вещества и их характеристика. Полное и неполное горение. Температура горения вещества и температурный режим на пожаре. Продукты горения их токсичность. Понятие о пожаре, краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Факторы способствующие развитию пожаров. Условия и механизм прекращения горения. Классификация и общие сведения об огнетушащих средствах. Их виды, характеристика, условия и области применения. Положительные и отрицательные свойства воды, как основного огнетушащего средства.	2 (Т)  2(ПР)	3	
	3.	<b>Виды и классификация пожаров.</b> Классификация пожаров по группам, классам и видам. Основные факторы пожаров воздействующих на людей. Параметры пожаров: пожарная нагрузка, массовая скорость выгорания, линейная скорость распространения горения, температура пожара, зоны и стадии пожаров.	2 (Т)  2 (ПР)	3	
4.	<b>Тактические возможности пожарных подразделений.</b> Силы и средства пожарной охраны. Отделение на пожарной автоцистерне (насосно-рукавном автомобиле) – первичное, а караул в составе 2-х и более отделений на основных пожарных автомобилях – основное тактическое подразделение пожарной охраны. Назначение и боевое использование отделений на основных и специальных пожарных машинах. Их тактические возможности при самостоятельной работе на пожаре и во взаимодействии с другими подразделениями. Взаимодействие отделений. Взаимозаменяемость номеров боевого расчёта.	2(ПР)	3		



5.	<b>Выезд и следование к месту вызова (пожара), сбор и возвращение в подразделение.</b> Факторы, способствующие сокращению времени следования, порядок приостановления к месту следования. Действия личного состава пожарной охраны по возвращению сил и средств к месту постоянной дислокации.	2 (ПР)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
6.	<b>Проведение разведки и спасение людей и имущества.</b> Организация, цель и задачи разведки пожара. Обязанности личного состава, ведущего разведку, снаряжение разведки и техника безопасности при проведении разведки. Порядок, способы и средства спасения людей. Очередность спасения имущества.	2 (Т)	3	
7.	<b>Боевое развёртывание.</b> Понятие о боевом развёртывании подразделения на пожаре, этапы боевого развёртывания, их сущность и подаваемые команды. Схемы боевого развёртывания, взаимодействие пожарных подразделений в процессе боевого развёртывания.	2 (Т)	3	
8.	<b>Ликвидация горения.</b> Основные способы прекращения горения веществ и материалов. Выбор огнетушащего вещества. Определение боевых позиций на пожаре, порядок выбора технических приборов подачи огнетушащих средств (водяных и пенных стволов, пеногенераторов)	2 (Т)	3	
9.	<b>Выполнение специальных работ.</b> Назначение и классификация специальных работ. Организация связи на месте пожара. Виды, средства и схемы связи Организация освещения места вызова (пожара). Необходимость, цель, порядок, способы и приёмы вскрытия и разборки строительных конструкций на пожаре. Механизмы и агрегаты, используемые при разборке. Выполнение мероприятий для обеспечения безопасных условий для выполнения боевых задач.	4 (Т)	2	
10.	<b>Управление боевыми действиями на пожаре.</b> Основные принципы управления боевыми действиями подразделений на пожаре (единоначалие, гибкость и непрерывность). Права и обязанности руководителя тушением пожара. Оперативный штаб тушения пожара, как орган РТП по управлению подразделениями. Состав, основные задачи и основные документы оперативного штаба на пожаре. Тыл на пожаре и его назначение. Боевые участки на пожаре. Принципы их создания.	4 (Т)	2	

	11.	<b>Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара.</b> Участники пожара, их общие обязанности и права. Должностные обязанности по основным специальностям: начальник караула, командир отделения, начальник КПП ГДЗС, постовой на посту ГДЗС, газодымозащитник, ствольщик, связной, водитель пожарного автомобиля, боец-пожарный. Ответственность участков тушения пожара за исполнение (надлежащее исполнение) своих обязанностей.	4(Т)	2	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	12.	<b>Тушение пожаров в сложных условиях.</b> Особенности действий пожарных подразделений при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде, при неблагоприятных климатических условиях – низких температурах и сильном ветре, условиях недостатка воды и условиях особой опасности для личного состава. Меры, принимаемые при тушении пожаров на объектах с наличием РВ, АХОВ и ВВ.	2 (Т)	2	
	13.	<b>Разработка и использование карточек и планов пожаротушения.</b> Оперативные карточки тушения пожаров: назначение, содержание, требования, предъявляемые для выполнения текстовой и графической части. Порядок отработки и использование в учебных целях и на пожарах. Планы тушения пожаров, их назначение и порядок применения.	2 (ПР)	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		2		
	1.	Определение интенсивности подачи огнетушащих средств (требуемая и фактическая), и их общий расход. Составление схем требуемого расхода и количество приборов его подачи.			
	2.	Моделирование предполагаемого пожара. Изучение схем, видов и классификаций пожаров. Определение зон и стадий предполагаемого пожара.			
	3 - 4.	Определение тактических возможностей автоцистерн (АЦ) и насосно-рукавных автомобилей (АНР). Изучение схем установки АЦ и АНР на водоисточники, расчёты тактических возможностей подразделения. Изучение схем взаимодействия отделений в составе караула.			
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Отработка способов проведения разведки пожара и спасения людей.			
	2-3	Отработка этапов боевого развёртывания.			
	4-5	Решение задач и тактические упражнения по расчёту сил и средств для тушения пожаров.			
	6-7	Организация работы штаба на пожаре.			
	8-9	Практическая разработка карточек и планов пожаротушений.			

	Содержание			
<b>Тема 02.02. Особенности действий по тушению пожаров на различных объектах.</b>	<b>1. Особенности тушения пожаров в зданиях и сооружениях.</b> Оперативно-тактическая характеристика: планировка здания, огнестойкость строительных конструкций, этажность, горючая загрузка, наличие людей и др. факторы. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях: пути распространения огня и дыма, плотность задымления в различных зонах, температурный режим. Особенности проведения разведки пожара. Расчёт и расстановка необходимых сил и средств. Участки работы, основные задачи подразделений на участке. Ликвидация пожаров на этажах, в подвалах и чердаках. Техника безопасности при тушении пожаров.	2 (Т)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
		2 (Т)		
		2(ПР)		
	<b>Строящиеся здания.</b> Характеристика, определяющая обстановку на пожаре и действия подразделений: степень готовности здания, наличие и количество горючей загрузки, состояние территории новостройки, особенности тушения. Действия первого подразделения, прибывшего на пожар.	2 (Т)		
	<b>Здания повышенной этажности.</b> Характеристика, определяющая обстановку на пожаре и действия подразделений: планировка здания и лестнично-лифтовых узлов, горючая загрузка, численность людей, инженерное оборудование противопожарной защиты и противопожарного водопровода. Особенности организации и ведения разведки в одно- и многосекционных зданиях. Применение средств связи. Действия первого подразделения, прибывшего на пожар. Способы подачи средств тушения, прокладки рукавных линий на высоты с использованием автолестниц. Организация и проведение спасательных работ. Техника безопасности.	2 (Т)		
		2 (ПР)		
	<b>Лечебные заведения.</b> Характеристики, определяющие обстановку на пожаре и действия подразделений. Особенности развития пожара, разведки и боевого развёртывания. Действия первого подразделения прибывшего на пожар. Создание безопасных путей эвакуации. Организация спасения, эвакуации и размещения больных. Техника безопасности.	2 (Т)		ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	2 (ПР)			
<b>Школы, дома-интернаты и детские дошкольные учреждения.</b> Характеристики, определяющие обстановку на пожаре и действия подразделений. Особенности ведения разведки и боевого развёртывания. Действия первого подразделения прибывшего на пожар. Создание безопасных путей эвакуации и организация работы по спасению, эвакуации и размещению детей. Техника безопасности.	2 (Т)			
	2 (ПР)			

	<p><b>Культурно-зрелищные учреждения.</b> Характеристика учреждений, конструктивные и планировочные особенности сценического и зрительного комплекса: величина горючей загрузки, пути эвакуации. Особенности развития пожаров. Обстановка при наличии зрителей в зале. Действия первого подразделения прибывшего на пожар. Особенности ведения разведки и боевого развёртывания. Организация и задача боевых участков: действия подразделений при открытых и закрытых порталных проёмах и дымовых люках; организация спасания людей, использование местных средств тушения. Техника безопасности. Особенности развития и тушения пожаров в клубах, кинотеатрах, спротивно-концертных залах и цирках.</p>	2 (Т)		ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
		2 (ПР)		
	<p><b>Музеи, памятники архитектуры, библиотеки, архивохранилища, книгоохранилища, культовые сооружения, выставки, помещения вычислительных центров.</b> Характеристика, определяющая обстановку на пожаре и действия подразделений. Особенности развития пожаров, разведки и боевого развёртывания. Действия первого подразделения прибывшего на пожар. Организация работ по спасению, эвакуации и размещению людей. Техника безопасности.</p>	2 (Т)		
		2 (ПР)		
2.	<p><b>Особенности тушения пожаров на объектах нефтехимии.</b> Общие особенности развития пожаров и проведения разведки. Меры, принимаемые для ликвидации горения. Тушение установок предприятий химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. Тушение пожаров на предприятиях по производству высокомолекулярных соединений. Тушение пожаров на объектах по производству и хранению взрывчатых веществ и аварийно-химических опасных веществ.</p>	2 (Т)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
2 (ПР)				

3.	<p><b>Особенности тушения пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками.</b>  Оперативно-техническая характеристика электростанций (в т.ч. АЭС). Современная противопожарная защита помещений и установок.  Особенность развития пожаров в машинных залах, трансформаторных, распределительных устройствах, кабельных туннелях и галереях. Особенности разведки, боевого развёртывания и организации тушения. Способы и приёмы тушения электроустановок, находящихся под напряжением. Техника безопасности.</p>	2 (Т)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
		2 (ПР)		
4.	<p><b>Особенности тушения пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбинированных предприятиях.</b>  Характеристика объектов, особенности развития пожаров, пути и скорость распространения горения, возможность взрывов. Особенности разведки, боевого развёртывания и организации тушения пожаров.  Приёмы тушения. Мероприятия по предупреждению взрывов.</p>	2 (Т)	3	
		2 (ПР)		
5.	<p><b>Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной и текстильной промышленности.</b>  Характеристика производственных зданий, складов волокнистых материалов: планировка, конструктивные особенности, разновидность и величина горючей загрузки. Особенности разведки и боевого развёртывания. Меры по удалению дыма, ограничению горения и предотвращению обрушению конструкций, приёмы и средства тушения пожаров, типы применяемых стволов. Разборка штабелей и буртов. Техника безопасности.</p>	2 (Т)	3	
		2 (ПР)		
6.	<p><b>Тушение пожара на металлургических и машиностроительных предприятиях.</b>  Оперативно-тактические особенности заготовительных, кузнечных, термехимических, механических, механосборочных, малярных и др. цехов. Планировка, огнестойкость строительных конструкций. Вид и характер горючей загрузки. Особенности развития пожаров. Возможность деформации обрушения конструкций. Особенности разведки и боевого развёртывания подразделений внутри зданий основных цехов. Расчёты сил и средств в зависимости от обстановки.</p>	2 (Т)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
		2 (ПР)		
7.	<p><b>Тушение пожаров в холодильниках.</b>  Характеристика холодильников: планировка, конструктивные особенности, применяемые теплоизоляционные и охлаждающие вещества.  Особенности разведки и боевого развёртывания.</p>	2 (Т)		

		Мероприятия по выпуску дыма, снижению температуры, вскрытию теплоизоляции, прекращению подачи охлаждающих веществ. Эвакуация и защита товаров (продуктов). Приёмы тушения. Техника безопасности.	2 (ПР)	3	
8.	<b>Тушение пожаров в торговых предприятиях и на складах.</b> Характеристика торговых предприятий и складов: планировка, огнестойкость зданий, вид, величина и свойства горючей загрузки. Размещение торговых учреждений в жилых зданиях. Пути и скорость распространения горения, формы и рост площади пожара; температурный режим; размер зон задымления, плотность, состав и токсичность продуктов горения. Возможность взрыва, вспышки и выброса пламени. Выбор огнетушащих средств. Приёмы тушения. Техника безопасности.	2(Т)	2 (ПР)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
9.	<b>Особенности тушения пожаров на транспорте.</b> Тушение пожаров подвижного состава на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях. Тушение пожара в подземных сооружениях метрополитена. Тушение пожаров летательных аппаратов на земле. Тушение пожаров на морских и речных судах в портах, судостроительных и судоремонтных заводах. Тушение пожаров в гаражах, троллейбусных и трамвайных парка.	2 (Т)		3	
10.	<b>Тушение пожаров на открытой местности.</b> Развитие, особенности и приёмы тушения пожаров в резервуарных парках нефти нефтепродуктов. Характер развития пожаров и особенности их тушения на объектах хранения и переработки сниженных углеводородных газов. Приёмы тушения пожаров газовых и нефтяных фонтанов. Тушение пожаров на складах лесоматериалов. Тушение пожаров на объектах переработки древесины.	2 (ПР)		3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-12, 14,16, 19, 23, 33-36
11.	<b>Тушение пожаров в сельской местности.</b> Тушение пожаров в жилом секторе. Факторы и условия, способствующие развитию пожара. Особенности ведения разведки и боевого развёртывания; организации участков работ. Тушение пожаров на животноводческих комплексах. Организация, способы и порядок эвакуации животных. Определение направления деятельности в зависимости от обстановки на пожаре. Тушение пожаров на складах гербицидов, ядохимикатов и удобрений. Горючие и взрывчатые свойства некоторых гербицидов и удобрений. Тушение пожаров на хлебных полях и в степях.	2 (Т)	2 (ПР)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-12, 14,16, 19, 23, 33-36

<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
1- 2.	Составление и изучение схем спасения и эвакуации больных при пожаре в лечебном учреждении.		
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1.	Оперативно-тактическое изучение театра (дворца культуры) с решением пожарно-тактических задач при тушении пожара на сцене и в зрительном зале.		ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-12, 14,16, 19, 23, 33-36
2.	Оперативно-тактическое изучение объектов (музея, библиотеки, культового сооружения) с решением пожарно-тактических задач.		
3.	Оперативно-тактическое изучение предприятий химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности с решением пожарно-технических задач.		
4.	Оперативно-тактическое изучение объекта энергетики (ТЭЦ-1) решением пожарно-тактических задач. Оперативно-тактическое изучение мельничного и		
5.	Оперативно-тактическое изучение мельничного и комбикормового предприятия с решением пожарно-тактических задач.		
6 – 7.	Оперативно-тактическое изучение предприятий деревообрабатывающей и текстильной промышленности с решением пожарно-тактических задач.		ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-12, 14,16, 19, 23, 33-36
8	Оперативно-тактическое изучение металлургического и машиностроительного предприятия с решением пожарно-тактических задач	6 (Т)	
9	Оперативно-тактическое изучение холодильного предприятия с решением пожарно-тактических задач.		
10	Оперативно- тактическое изучение торгового и складского предприятия с решением пожарно-тактических задач.		
11	Оперативно-тактическое изучение объектов транспортной инфраструктуры с решением пожарно-тактических задач.		
12	Оперативно-тактическое изучение деревообрабатывающего предприятия с решением пожарно-тактических задач.		
13	Оперативно-тактическое изучение обстановки в районе лесного пожара с решением пожарно-тактических задач		
14- 15	Оперативно-тактическое изучение животноводческого комплекса, склада удобрений и ядохимикатов		

<b>Тема 02.03. Пожарно-тактическая подготовка личного состава пожарной охраны.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	<b>Цель, задачи, тематика и порядок проведения занятий по пожарно-тактической подготовке.</b> Методика подготовки руководителя к практическому занятию по решению пожарно-тактических задач силами отделения и караула. Методика проведения занятия по решению пожарно-тактических задач.	6	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	2.	<b>Оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения.</b> Порядок изучения района выезда подразделения. Изучение общих оперативно-тактических особенностей района. Особенности отдельных участков района выезда, отдельных объектов, зданий и сооружений.		3	
		<b>Практическое занятие</b>	2		
1.	Составление плана-конспекта для изучения тем пожарно-тактической подготовки. Освоение методики проведения занятий.				
	<b>Содержание</b>				
<b>Тема 02.04. Противопожарная служба гражданской обороны.</b>	1.	<b>Организационные структуры и задачи ППС ГО.</b> Силы и средства ППС ГО и их техническое оснащение, порядок привлечения сил и средств ППС ГО для борьбы с массовыми пожарами и ликвидацией последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф.	6	2	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	2.	<b>Организация защиты личного состава от оружия массового поражения.</b> Виды и способы защиты. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства от поражающих воздействий радиоактивных, отравляющих и бактериальных средств.		2	
	3.	<b>Действия личного состава по степеням готовности.</b> Понятие о степени готовности ГО. Сигналы оповещения ГО («воздушная тревога», «отбой воздушной тревоги», «радиационная опасность», «химическая тревога») и действия по ним. Порядок перевода ППС с мирного на военное положение: организация оповещения и сбора, перевод на казарменное положение, организация питания и размещения личного состава в загородной зоне.		2	
	4.	<b>Организация работы по повышению противопожарной устойчивости городов, населенных пунктов и объектов экономики.</b> Проведение мероприятий по противопожарной устойчивости, организация разработки и выполнения, неотложных пожарно-профилактических мероприятий ГО. Основные требования по светомаскировке в пожарной части.		2	



	5.	<b>Организация дозиметрического контроля в частях ППС ГО.</b> Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, назначение и принцип их работы. Проверка исправности приборов и подготовка их к работе. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, общее устройство и принцип работы.		2	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-12, 14,16, 19, 23, 33-36
	6.	<b>Организация противопожарного обеспечения службы неотложных и аварийно-восстановительных работ (СНАВР).</b> Виды противопожарного обеспечения СНАВР. Организация в выдвигении сил и средств службы в очаг поражения. Тактика борьбы с массовыми пожарами. Назначение и задачи пожарной разведки в очаге поражения, требования, предъявляемые к ней, состав и оснащение разведывательных подразделений.		2	
	7.	<b>Особенности действий сил и средств ППС ГО при ликвидации очагов химического заражения.</b> Виды очагов химического заражения. Особенности сил и средств ППС ГО в очагах заражения. Организация пожарной разведки и защита личного состава.			
	<b>Лабораторная работа</b>				
	1.	Работа с приборами дозиметрического контроля и радиационной разведки.			
	<b>Практическое занятие</b>			2	
	1.	Работа со средствами индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и зрения. Подготовка, проверка и эксплуатация фильтрующих противогазов.			
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ-01.02.</b> Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы Самостоятельное изучение положений и статей Боевого Устава пожарной охраны. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка их к защите. Подготовка материалов к выполнению курсовой работы. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - анализ развития пожара, его основных стадий и прекращения горения; - работа на тренажерах, с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; - проведение анализа различных производственных ситуаций, связанных с возникновением пожара на сложных объектах экономики; - решение пожарно-тактических задач по отработке способов проведения разведки и спасения людей, этапов боевого развёртывания, по расчёту сил и средств для тушения пожаров, по определению тактических возможностей пожарных подразделений, по оперативно-тактическому изучению объектов культуры, здравоохранения и образования.		100		

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>		60		
<b>Тематика курсовых проектов:</b> - Тушение пожара в торговом комплексе «Самбери»; - Тушение пожара в «Краевом театре драмы»; - Тушение пожара в кинотеатре; - Тушение пожара в многоквартирном жилом доме; - Тушение пожара в складском помещении комбината хлебопродуктов; - Тушение пожара в торгово-развлекательном центре «Большая Медведица»; - Тушение пожара в Краевой психиатрической лечебнице; - Тушение пожара в музее; - Тушение пожара в здании общеобразовательной школы; - Тушение пожара в сборочном цехе завода «Дальдизель»; - Тушение пожара жилого дома в частном секторе; - Тушение пожара на предприятии нефтепереработки; - Тушение пожара на хранилище нефтепродуктов. <b>Примечание.</b> Выполнение курсовой работы является заключительным этапом изучения раздела МДК 01-02. И предполагает включение элементов всех изученных тем раздела. Для выполнения курсового проектирования проводится оперативно-тактическое изучение объекта, в ходе которого обучаемому выдается индивидуальное задание и методические рекомендации.				
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА</b>		7 сем		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		6 сем		
<b>ИТОГО</b>		300		
<b>МДК 01-03. Тактика аварийно спасательных работ</b>		<b>114</b>		
<b>Тема 03-01. Основы защиты населения от ЧС</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1.</b>	<b>Нормативное правовое регулирование вопросов защиты населения и территорий РФ от чрезвычайных ситуаций.</b> Гражданская оборона РФ, порядок функционирования, основные элементы и решаемые задачи. РСЧС – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>16</b>	2 ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36

	2.	<b>Чрезвычайные ситуации:</b> определение, причины возникновения, характеристики, поражающие воздействие и факторы, социально-экономические последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций. Особенности ЧС в Хабаровском крае.		3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36	
	3.	<b>Основные способы и виды защиты.</b> Общие представления о радиационной, химической, биологической, инженерной и противопожарной защите и эвакуация населения		3		
	4.	<b>Спасатели МЧС России.</b> Место и роль МЧС РФ России в организации защиты населения и территорий от ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России, Спасатели. Основные требования к профессии. Права и обязанности.		2		
<b>Практические занятия</b>			2			
	1-2.	Работа с нормативными документами. Изучение основных положений федерального законодательства в области защиты населения от ЧС.		3		
<b>Содержание</b>						
<b>Тема 03-02. Тактика ведения аварийно-спасательных работ.</b>	1.	<b>Содержание АСР.</b> Типовая схема АСР и ее основные элементы	20	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36	
	2.	<b>Руководство АСР.</b> Организация дежурства ,связи и оповещения.				
	3.	<b>Порядок содержания действий руководителя при получении задачи на организацию и ведение АСР</b>				
	4	<b>Подготовка решения руководителем, содержание порядок отдания им приказа (распоряжения).</b>				
	<b>Практические занятия</b>			10		
	1.	Экипировка спасателей. Снаряжения ,инструменты ,средства спасения .			3	
	2.	Передвижения спасателей к месту работы и в зоне проведения АСР.				
	3.	Основы выживания и жизнеобеспечения спасателей. Ориентирование на местности.				
	4.	Разведка зон ЧС и проведение АСР. Вид и способы разведки, применяемой в АСР.				
	5.	Основные приемы и способы ведения поиска пострадавших. Приборы поиска.				
	6.	Основные приемы и способы деблокирования и эвакуации (транспортировки) пострадавших.				
	7.	Такелажные работы и проведении АСР.				
	8.	Организация и проведения АСР в условиях завалов.				
	9.	Организация и проведения АСР в условиях пожаров.				
10.	Организация и проведение АСР при ЧС на авиационном транспорте.					
11.	Организация и проведение АСР при ЧС на железнодорожном транспорте.					
12.	Организация и проведение АСР при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.					

	13.	Организация и проведение АСР на воде и водных объектах.			ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	14.	Организация и проведение АСР в горах и горно-лесистой местности.			
	15.	Аварийно-спасательные работы в условиях эпидемии.			
	16.	Организация и порядок взаимодействия при проведения АСР.			
	17.	Организация обеспечения в АСР. Виды обеспечения.			
	18.	Меры безопасности при проведении АСР.			
	19.	Практика в подготовке данных и выработки решения на проведения АСР. Оформление решения.			
	20.	Изучение предметов экипировки, снаряжения, спасательного инструмента и средство спасения, используемых спасателями ДВ РСПО.			
	21.	Отработка практических навыков по ориентированию на местности, выживанию и обеспечению жизнедеятельности в экстремальных условиях.			
	22.	Работа с приборами поиска пострадавших в Принцип действия приборов поиска.			
23.	Освоение основных и вспомогательных средств для выполнения такелажных работ в ходе АСР.				
<b>Тема 03.03. Основы тактики действия и функционирования аварийно-спасательных формирований.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Аварийно-спасательные формирования (АСФ), аварийно-спасательная служба (АСС). Их виды, решаемые задачи, порядок создания и привлечение к АСР.	<b>20</b>	<b>2,3</b>	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	2.	Оснащение АСФ. Современная спасательная техника, оборудование и инструмент.			
	3.	Организация и несение дежурство в АСФ. Состав дежурной смены АСФ. Техническое оснащение и документация дежурной смены АСФ.			
	4.	Действия оперативного состава дежурных смен при получении сигнала о ЧС.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
	1.	Руководство дежурной смены при проведении АСР.			
	2.	Особенности проведения АСР в условиях радиоактивного заражения. Виды ионизирующих излучений (радиации) и характер их воздействия на организм. Измерение доз радиации. Приборы радиационной разведки и контроля. Защита от ионизирующих излучений и помощь пострадавшему населению.			
	3.	Особенности проведения АСР в зонах выброса (пролива) аварийно-химических опасных веществ (АХОВ) и боевых отравляющих веществ (БОВ). Классификация АХОВ и БОВ по характеру их воздействия на организм человека. Типы обстановки, возникающей при ЧС во зонах пролива (выброса) АХОВ и БОВ. Защита от АХОВ (БОВ) и помощь населению			
	4.	Участие АСФ МЧС РФ в составе сил, ликвидирующих последствия террористических актов.		<b>2,3</b>	
5.	Особенности действий АСФ при проведении АСР в военное время. Основы проведения АСР в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения. Характеристика очагов ядерного, химического и бактериологического поражения.				

	6.	Действие АСФ по дооборудованию и эксплуатаций защитных сооружений. Классификация защитных сооружений. Технология и порядок вскрытия заваленных защитных сооружений.			ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36	
	7.	Технологические приемы устранения аварий на коммунальных и энергетических сетях.				
	8.	Действие АСФ по устройству проходов (проездов) в завалах и обрушению не устойчивых конструкций, зданий и сооружений.				
	9.	Способы и средства специальной обработки личного состава АСФ, населения, техники, сооружений и территорий. Санитарная обработка личного состава АСФ и населения. Приемы и способы проведения работ по дезактивации, дегазации и дезинфекции (дезинсекции).				
	10.	Организации жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайной ситуации.				
	11.	Организация и проведение эвакуации населения из зон ЧС и безопасные работы.				
	12.	Особенности работы спасателей с погибшими и травмированными. Социальные и морально-психологические аспекты.				
	13.	Техника безопасности при ведении АСР. Страхование и социальные гарантии личного состава АСФ МЧС России.				
	14.	Знакомство с тактико-техническими свойствами современной аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования, применяемых в АСР.				
	15.	Изучение назначения и порядка использования средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и зрения. Фильтрующий противогаз ГП-7, защитные костюмы ОЗК Л-1.				
	16.	Приборы и ведения радиационной и химической разведки и контроля. Освоение схемы работы приборов, порядка подготовки и использования.				
	17.	Изучения тактико-технических характеристик средств специальной обработки: индивидуального комплекта для обработки ИДК, дегазационного комплекта ДК-4, навесного насоса НШН-600.				
<b>Самостоятельная работа учащихся.</b>			<b>38</b>			
Самостоятельная проработка конспектов занятий из специальной литературы. Самостоятельное изучения требований федеральных законов: -от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»; -от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; -от 22.08.1995г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»; -от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»; -от 09.01.1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».						
		<b>ИТОГО</b>	102ч			
		<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА</b>	6 сем			
<b>Учебная практика:</b> Организация службы внутреннего наряда караула. Изучение обязанностей лиц внутреннего наряда караула. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне. Порядок заполнения книги службы			216			

<p>Составление плана работы начальника караула на дежурную смену  Порядок смены караулов (дежурных смен) в подразделениях  Виды подготовки в ГПС. План профессиональной подготовки ГПС на год. Подготовка личного состава дежурных смен. Содержание курса подготовки личного состава дежурных смен подразделений ГПС МЧС России  Составление методического плана проведения занятий с дежурной сменой Ведение журнала учета занятий по подготовке дежурной смены, посещаемости и успеваемости личного состава  Участие в проведении занятий по психологической подготовке  Прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций  Порядок составления и разделы плана тушения пожара, карточки тушения пожара на промышленные объекты  Работа с планом ликвидации аварийных ситуаций на объекте нефтепромышленного производства. Мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов  Порядок расчета путей эвакуации  Определение степени огнестойкости зданий и сооружений  Сейсмоустойчивость зданий и сооружений  Работа пункта связи части, организация связи в подразделениях местного гарнизона пожарной охраны. Документация пункта связи части.</p>			
<p><b>Производственная практика по профилю специальности</b>  - изучение нормативных и планирующих документов, регламентирующих организацию службы и деятельности личного состава пожарной части;  - ознакомление с организацией управления и труда в пожарной части;  - освоение функциональных обязанностей командира отделения и начальника караула;  - Проведение занятий с личным составом караула по пожарно-строевой подготовке (участие в подготовке смен, разводов караулов и приеме и сдачи дежурств)  Обслуживание и проведение технического обслуживания пожарной техники и пожарно-технического вооружения, АСИ, ГАСИ.  Участие в действиях по тушению пожаров и проведению АСР.  Организация и проведение занятий в СИЗОД с личным составом дежурного караула  Разведка пожара. Действия при разведке пожара.  Выполнение работы развешиванию на пожарной автоцистерне и пожарном автонасосе.  Основные способы и средства спасения людей.  Тушение пожаров.  Этапы боевого развертывания.  Основы расчета тушения пожаров огнетушащими веществами  Тактические возможности пожарных подразделений.  Действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС</p>	216		

<p>Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>Управление подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>Предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>Тактическая подготовка личного состава подразделений</p> <p>Тушение пожаров в сложных условиях. Тушение пожаров в зданиях различных назначений</p> <p>Тушение пожаров летательных аппаратов на земле</p> <p>Тушение пожаров морских и речных судов в портах, доках</p> <p>Методика расчета СиС для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения ПАСР на объектах с наличием РВ</p> <p>Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения ПАСР на объектах химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности</p>			
---	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Пожарно-тактической подготовки и проведение аварийно- спасательных работ», «Пожарно-технической подготовки и газодымозащиты»; лабораторий «Теория горения и взрыва», «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания».

Оборудование учебного кабинета **«Пожарно-тактической подготовки и проведения аварийно-спасательных работ»:**

- **Макеты:**

- настоольного полигона с производственными и жилыми зданиями;
- схемы управления и организации связи на пожаре и при проведении АСР;
- схемы –карты города с нанесением границ районов выездов частей;
- здания повышенной этажности, оборудованного автоматическими средствами тушения пожара.

- **Альбомы:**

- боевая работа подразделений гарнизона пожарной охраны на пожаре;
- организация и проведение аварийно-спасательных работ.

- **Стенды:**

- организация и несение службы дежурным караулом;
  - тактические возможности пожарных и аварийно – спасательных машин;
  - обязанности личного состава при тушении пожара и проведения АСР;
  - таблицы, схемы, расчеты сил и средств для тушения пожаров;
  - боевая работа на пожаре;
  - особенности тушения пожаров в зданиях повышенной этажности и с массовым пребыванием людей;
  - психологической подготовки пожарных, спасателей.

- **Пособия:**

- комплект нормативных правовых актов и методических материалов в области тушения пожаров и ведения аварийно–спасательных работ;
- классная доска;
  - видеотехника с комплектом видеозаписи учебного материала по всей программе обучения;

Оборудование учебного класса **«Пожарно–технической подготовки и газодымозащиты»:**

- **Действующие макеты:**

- схема работы средств защиты органов дыхания (СИЗОД);
- схема работы средств защиты органов дыхания (СИЗОД);

- **Стенды:**

- обязанности должностных лиц газодымозащитной службы;
- приборы контроля и проверок обслуживания ГДЗС;
- пожарные рукава и пожарное оборудование;
- тактико-техническая характеристика основных пожарных и аварийно-



спасательных автомобилей;

- средства и приборы пенного, порошкового и газового тушения;
- автоматические средства извещения и тушения пожаров;
- противопожарное снабжение.

- **Образцы пожарно-технического вооружения (в т.ч. с размерами):**

-огнетушителей, стволов, пеносмесителей, пожарного гидранта и колонки, пожарного насоса, электрического, пневматического и гидравлического пожарного инструмента.

- **Альбомы:**

-боевая работа газодымозащитников на пожарах, учениях и занятиях;

-пожарные и аварийно-спасательные автомобили и их тактико-технические характеристики.

- средства и приборы водяного, пенного и порошкового тушения;
- испытания пожарно-технического вооружения.

- **Пособия:**

-плакаты по всей программе модуля;

Классная доска;

-технические средства обучения, в том числе аудио-, видеотехника с комплектом видеозаписей учебного материала;

-образцы документации по ведению газодымозащитной службы;

-методические разработки по методике тренировки газодымозащитников, порядку и последовательности проведения проверок СИЗОД;

-выставка учебной литературы и пособий.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания»:**

-комплект изучаемых средств СИЗОД, их действующие макеты, макеты основных узлов и механизмов;

-комплект плакатов по общим правилам работы в СИЗОД, по устройству СИЗОД, их хранению и уходу за ними;

-комплект учебно-методической документации;

-автоматизированное рабочее место преподавателя, проектор.

- **Учебные объекты, тренажёры и тренажёрные комплексы:**

-учебная башня 4-х этажная (по два оконных проёма на каждом этаже), которая имеет:

-исправное и надёжное страхующее устройство (из расчёта одно устройство на один ряд окон);

-внутреннюю стационарную лестницу с перилами;

-первичные средства пожаротушения;

-предохранительную подушку толщиной не менее 1 метра;

-пожарная стометровая полоса препятствий, оборудованная необходимыми элементами и стендами с нормативами по пожарно-строевой подготовке;

-теплодымокамера;

-комплекс для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций;

-комплекс для работы в условиях ЧС при крупном дорожно-транспортном.

Происшествии;

-спортивный комплекс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.В. Терещнев, В.А. Грачев «Организация службы пожарной части». М. 2018г.
2. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведерко, В. В. Третьяков. — Минск : РИПО, 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154214>
3. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>
4. Степаненко, А. В. Организация деятельности противопожарной службы : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1237-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139953>.
5. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>.
6. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>
7. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика подразделений в вопросах и ответах : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8353-2806-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186357>.
8. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8259-1275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140001>.

Дополнительные источники:

9. «Программа подготовки личного состава ГПС МЧС РФ». М. 2016г.
10. «Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС РФ». ПОТРО-01-2015.
11. НПБ 164-97 Техника пожарная. Кислородные изолирующие противогазы (респираторы), для пожарных.
12. НПБ 165-97 Дыхательные аппараты со сжатым воздухом для пожарных.

13. Я.С. Повзик «Тактическая и психологическая подготовка руководителя тушения пожаров». М. 2002г.

14. Ю.Ю. Каммерер, А.Е. Харкевич «Аварийные работы в очагах поражения» М. 1990г.

15. В.А. Пучков и др. Методические рекомендации по созданию, подготовке, оснащению аварийно-спасательных формирований. М. 2005г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» является усвоение первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01. «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» и специальности «Пожарная безопасность».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав: специалисты, имеющие базовое специальное, высшее образование, преподаватели междисциплинарных курсов «Пожарная тактика», «Тактика аварийно-спасательных работ», «Организация службы и подготовки личного состава пожарной охраны», «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарное водоснабжение», «Пожарная техника», «Пожарная профилактика», «Пожарно-спасательная техника и оборудование», «Государственный пожарный надзор».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</i>	<i>-усвоение нормативных требований устава службы пожарной охраны; -способность к их практическому применению.</i>	<i>Осуществление текущего контроля в форме: -выполнение лабораторных и практических занятий;</i>
<i>Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</i>	<i>-степень усвоения методики подготовки и проведения занятий; -точность и скорость решения пожарно-тактических задач.</i>	<i>-выполнение контрольных работ по темам МДК;</i>
<i>Организовывать действия по тушению пожаров.</i>	<i>-знание нормативных требований боевого устава пожарной охраны и наставлений; -точность и чёткость в организации работы подчинённых при ведении разведки, боевом развёртывании, в организации ГДЗ; -уверенность в оценке обстановки на пожарах и авариях, в выборе оптимальных решений по использованию средств пожаротушения и спасению людей, в использовании средств связи; -умение организовывать взаимодействие, рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование.</i>	<i>-зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля №1; -сдача комплексного экзамена по профессиональному модулю; -защита курсовой работы.</i>
<i>Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</i>	<i>-умение адекватно оценивать создающуюся обстановку, быстро принимать оптимальные решения и чётко доводить их до личного состава; -владение навыками осуществления контроля за развитием ситуации и внесение своевременных корректировок в действия подчинённых; -способность обеспечивать безопасность личного состава и его защиту от поражающих факторов.</i>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -настойчивость в овладении профессиональными знаниями.	<i>-интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -составление психолого-педагогических характеристик; -тестирование обучаемых и внесение коррективов в учебный процесс по их результатам.</i>
Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-способность к выбору и принятию оптимальных решений и способов решения пожарно-тактических задач; -умение оценивать эффективность и качество их выполнения.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность к чёткому выбору решения стандартных и нестандартных задач в области пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ; -умение взять ответственность на себя.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные базы.	
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	-владение современными информационными технологиями для поиска оптимальных решений профессиональных задач.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -степень коммуникабельности и способности адаптироваться в коллективе.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	-способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-способность к организации самостоятельного изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-стремление к анализу инноваций в области пожарной безопасности, пожарной техники и оборудования; -способность к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-знание наставлений, инструкций в области охраны труда личного состава пожарной охраны, неукоснительное соблюдение техники безопасности лично и обеспечение контроля за соблюдением мер безопасности личным составом.	

## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу профессионального модуля

по специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

Например: Изменение №1, 16.06.15 г., стр. № 14

БЫЛО	СТАЛО
.....	.....
.....	.....
Основание:.....	

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Инициалы, фамилия, внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись Инициалы, фамилия

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.В. Тербнев, В.А. Грачев «Организация службы пожарной части». М. 2016г.

2. Приказ МЧС от 25.10.2017г. №467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

3. Приказ МЧС от 20.10.2017г. №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

4. Приказ МЧС от 16.10.2017г. №444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

5. Приказ МЧС от 26.10.2017г. №472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

6. Приказ МЧС от 23.12.2014г. №1100 «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

Дополнительные источники:

1. Приказ МЧС от 01.12.2008г. «Об утверждении Временной инструкции по делопроизводству в территориальных органах, соединениях и воинских частях войск гражданской обороны, организациях системы МЧС России».

2. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров.