

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник КГКУ

ХТТБПТ

«Управление по обеспечению мероприятий  
гражданской защиты Хабаровского края»

Г.Л. Козорез

«*Н*» *сентября* 2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ**  
**РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ**  
**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Форма обучения - очная

г. Хабаровск

2021 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного общего образования** по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 354 (далее – ФГОС СПО).

**Организация-разработчик:** КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Разработчики:**

Доброквашин Е.Н –преподаватель спец. Дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Линевич О.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Пожарная безопасность (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций».

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 3.	Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

- личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 36</b>

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников противопожарной службы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

- организация выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

**уметь:**

- Организовывать службы внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- Руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- Соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- Анализировать деятельность подчинённых, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- Обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- Рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчинённых;
- Использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- Осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- Организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- Разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- Передавать оперативную информацию;
- Организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- Разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- Организовать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- Обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- Организовать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- Осуществлять расчёты вероятного развития пожара;
- Выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

- Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
  - Принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
  - Использовать средства индивидуальной защиты;
  - Организовать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
  - Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
  - Составить задачи перед участниками тушения пожара;
  - Контролировать выполнение поставленных задач;
  - Обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
  - Использовать современными системами пожаротушения и спасения людей;
  - Выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
  - Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
  - Обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
  - Рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
  - Определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
  - Осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
  - Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и технического характера;
  - Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
  - Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
  - Принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;
- знать:**
- Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
  - Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
  - Задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
  - Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда,

порядок смены караула;

- Организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- Порядок передачи и содержание оперативной информации;
- Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчинённый, взаимоотношения между сотрудниками);
- Служебный этикет: основные принципы и формы;
- Информационные технологии в сфере управления;
- Управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- Организацию и стиль работы руководителя;
- Системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- Управленческие рисками, управление конфликтами;
- Систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчинённых;
- Правовую и социальную защиту сотрудников;
- Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- Нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- Принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- Приёмы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- Причины возникновения пожаров;
- Классификацию пожаров;
- Процесс развития пожаров;
- Основные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- Приёмы и способы прекращения горения;
- Классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- Организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;

- Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на введение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- Порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- Приёмы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- Классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- Порядок работы со средствами связи;
- Правила ведения радиообмена;
- Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего 894 часа, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 462 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 308 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 154 часов;  
 учебной практики - 6 недель- 216 часов  
 производственной практики – 6 недель -216 часов.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.01.01 экзамен	- 6 семестр;
МДК.01.02 экзамен	- 7 семестр,
Курсовая работа	- 7 семестр
Дифференцированный зачёт	- 6 семестр;

МДК.01.03 экзамен  
Квалификационный экзамен

- 6 семестр;  
- 8 семестр

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.1.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиона- льных компетен- ций	Наименования разделов ПМ	Всего, ча- сов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, час		Учебная, час	Производствен- ная, час
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час	в т.ч., курсовая работа (проект), час	Всего, час	в т.ч., курсовая работа (проект), час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	48	32	-	-	16	-	-	-
ПК 1.3	МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	300	200	60	60	100	-	-	
ПК 1.4	МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных ра- бот	114	76	20	-	38	-	-	-
ПК1.1- 1.4	Учебная практика	216						216	
	Производственная практика	216	-	-	-	-	-	-	216-
	Квалификационный экзамен	8 семестр							
	Всего:	894	308	80	60	154	-	216	216

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование раз- делов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоя- тельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2		3	4	
МДК 01.01. Организация службы и подготовки в подразделения пожарной охраны.			48		
Тема 01.01 Организационные основы функцио- нирования пожар- ной охраны в РФ.	Содержание				
	1.	<b>Назначение и задачи пожарной охраны в РФ.</b> Устав службы пожарной охраны, его общие положения, основные понятия, термины и определения. Структура ГПС МЧС РФ.	18	1	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	2.	<b>Организация караульной службы.</b> Должностные лица караула, их подчинённость, обязанности и права. Порядок смены караулов, проведение развода караулов, приёма и сдачи боевого де- журства. Внутренний наряд, его обязанности, состав и порядок назначения.		3	
	3.	<b>Организация гарнизонной службы.</b> Основные задачи гарнизонной службы. Образование гарнизонов и их границы. Долж- ностные лица гарнизона, их права и обязанности, нештатные службы гарнизонов. Опорный пункт тушения пожара и ведение АСР. Порядок привлечения сил и средств гарнизона к тушению пожара и ведению АСР.		2	
	4.	<b>Организация подготовки и обучения личного состава подразделений пожарной охраны.</b> Виды подготовки, применяемые в подразделениях ГПС МЧС РФ. Планирование под- готовки. Первоначальная подготовка пожарных, её назначение, этапы и порядок про- ведения. Методика подготовки и проведения теоретических и практических занятий с личным составом.		2	
	5.	<b>Порядок смены караулов, приёмы техники пожарно-технического вооружения и пожарного оборудования.</b>		3	
	6.	<b>Порядок привлечения сил и средств гарнизонов для тушения пожаров, организа- ция и порядок работы ЦППС, ДСПТ.</b>		3	

<b>Тема 01.02 Планирование деятельности подразделений ГПС, ведение делопроизводства, финансовой и хозяйственной деятельности.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	<b>Нормативное, правовое регулирование вопросов управления и труда в подразделениях пожарной охраны.</b> Виды планов, установленные для органов управления и подразделений ГПС МЧС РФ, организация контроля за их выполнением. Методика оценки деятельности подразделений ГПС.	14	2	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	2.	<b>Делопроизводство в органах управления и подразделениях ГПС.</b> Приём и учёт корреспонденции, хранение документов, порядок рассмотрения писем, жалоб и заявлений. Секретное делопроизводство. Ответственность за утрату документов и разглашение секретных сведений.		2	
	3.	<b>Финансовая и хозяйственная деятельность.</b> Порядок и источники финансирования, смета расходов на содержание подразделения. Порядок расходов финансовых средств и оформление финансовых документов. Материальное обеспечение подразделений, порядок приобретения, учёта, инвентаризации и списания материальных ценностей.		1	
	4.	<b>Особенности организации службы и профилактической работы в пожарных частях охраняемых объектов.</b> Организация пожарной части на объекте: порядок и основные задачи. Ведение наблюдения за противопожарным состоянием объекта (посты, дозоры). Противопожарные инструктажи и пожарно-технические минимумы: порядок и сроки проведения. Взаимодействие пожарной охраны с другими службами жизнеобеспечения объекта.		2	
	5.	<b>Правила и порядок составления основных документов: приказа, рапорта, акта, докладной записки.</b>		3	
	6.	<b>Особенности организации службы и профилактической работы в объектовой пожарной части.</b>		3	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.01</b>			16		
Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельное изучение положений и статей: - федерального закона от 21.12.1994г. №69 – ФЗ «О пожарной безопасности»; - приказа МЧС РФ от 31.12.2002г. №1100 «Правила по охране труда в ФПС ГПС »; - приказа МЧС от 20.10.2017г. №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны»; -приказа МЧС от 25.10.2017г. №467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах" Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.					
<b>ИТОГО</b>			48часа		
итоговая аттестация в форме экзамена			6 сем		

МДК 01.02. Тактика тушения пожаров.			300		
Тема 02.01. Основы пожарной тактики.	Содержание				
	1.	<b>Общие понятия по пожарной тактике и её задачах.</b> Боевой Устав пожарной охраны, его основные положения. Роль и обязанности пожарных при выполнении боевых задач на пожаре. Виды боевых действий ПО: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасение людей, боевое развёртывание, тушение пожара, выполнение специальных работ на пожаре.	2 (Т)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
			2 (ПР)		
	2.	<b>Пожар и прогноз его развития, прекращение горения на пожаре.</b> Общие понятия о процессе горения. Условия, необходимые для горения (окислитель, источник воспламенения) и его прекращение. Горючие вещества и их характеристика. Полное и неполное горение. Температура горения вещества и температурный режим на пожаре. Продукты горения их токсичность. Понятие о пожаре, краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Факторы способствующие развитию пожаров. Условия и механизм прекращения горения. Классификация и общие сведения об огнетушащих средствах. Их виды, характеристика, условия и области применения. Положительные и отрицательные свойства воды, как основного огнетушащего средства.	2 (Т)	3	
			2(ПР)		
	3.	<b>Виды и классификация пожаров.</b> Классификация пожаров по группам, классам и видам. Основные факторы пожаров воздействующих на людей. Параметры пожаров: пожарная, нагрузка, массовая скорость выгорания, линейная скорость распространения горения, температура пожара, зоны и стадии пожаров.	2 (Т)	3	
			2 (ПР)		
	4.	<b>Тактические возможности пожарных подразделений.</b> Силы и средства пожарной охраны. Отделение на пожарной автоцистерне (насосно-рукавном автомобиле) – первичное, а караул в составе 2-х и более отделений на основных пожарных автомобилях – основное тактическое подразделение пожарной охраны. Назначение и боевое использование отделений на основных и специальных пожарных машинах. Их тактические возможности при самостоятельной работе на пожаре и во взаимодействии с другими подразделениями. Взаимодействие отделений. Взаимозаменяемость номеров боевого расчёта.	2(ПР)	3	

5.	<b>Выезд и следование к месту вызова (пожара), сбор и возвращение в подразделение.</b> Факторы, способствующие сокращению времени следования, порядок приостановления к месту следования. Действия личного состава пожарной охраны по возвращению сил и средств к месту постоянной дислокации.	2 (ПР)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
6.	<b>Проведение разведки и спасение людей и имущества.</b> Организация, цель и задачи разведки пожара. Обязанности личного состава, ведущего разведку, снаряжение разведки и техника безопасности при проведении разведки. Порядок, способы и средства спасения людей. Очередность спасения имущества.	2 (Т)	3	
7.	<b>Боевое развёртывание.</b> Понятие о боевом развёртывании подразделения на пожаре, этапы боевого развёртывания, их сущность и подаваемые команды. Схемы боевого развёртывания, взаимодействие пожарных подразделений в процессе боевого развёртывания.	2 (Т)	3	
8.	<b>Ликвидация горения.</b> Основные способы прекращения горения веществ и материалов. Выбор огнетушащего вещества. Определение боевых позиций на пожаре, порядок выбора технических приборов подачи огнетушащих средств (водяных и пенных стволов, пеногенераторов)	2 (Т)	3	
9.	<b>Выполнение специальных работ.</b> Назначение и классификация специальных работ. Организация связи на месте пожара. Виды, средства и схемы связи Организация освещения места вызова (пожара). Необходимость, цель, порядок, способы и приёмы вскрытия и разборки строительных конструкций на пожаре. Механизмы и агрегаты, используемые при разборке. Выполнение мероприятий для обеспечения безопасных условий для выполнения боевых задач.	4 (Т)	2	
10.	<b>Управление боевыми действиями на пожаре.</b> Основные принципы управления боевыми действиями подразделений на пожаре (единоначалие, гибкость и непрерывность). Права и обязанности руководителя тушением пожара. Оперативный штаб тушения пожара, как орган РТП по управлению подразделениями. Состав, основные задачи и основные документы оперативного штаба на пожаре. Тыл на пожаре и его назначение. Боевые участки на пожаре. Принципы их создания.	4 (Т)	2	

	11.	<b>Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара.</b> Участники пожара, их общие обязанности и права. Должностные обязанности по основным специальностям: начальник караула, командир отделения, начальник КПП ГДЗС, постовой на посту ГДЗС, газодымозащитник, ствольщик, связной, водитель пожарного автомобиля, боец-пожарный. Ответственность участков тушения пожара за исполнение (надлежащее исполнение) своих обязанностей.	4(Т)	2	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	12.	<b>Тушение пожаров в сложных условиях.</b> Особенности действий пожарных подразделений при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде, при неблагоприятных климатических условиях – низких температурах и сильном ветре, условиях недостатка воды и условиях особой опасности для личного состава. Меры, принимаемые при тушении пожаров на объектах с наличием РВ, АХОВ и ВВ.	2 (Т)	2	
	13.	<b>Разработка и использование карточек и планов пожаротушения.</b> Оперативные карточки тушения пожаров: назначение, содержание, требования, предъявляемые для выполнения текстовой и графической части. Порядок отработки и использование в учебных целях и на пожарах. Планы тушения пожаров, их назначение и порядок применения.	2 (ПР)	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		2		
	1.	Определение интенсивности подачи огнетушащих средств (требуемая и фактическая), и их общий расход. Составление схем требуемого расхода и количество приборов его подачи.			
	2.	Моделирование предполагаемого пожара. Изучение схем, видов и классификаций пожаров. Определение зон и стадий предполагаемого пожара.			
	3 - 4.	Определение тактических возможностей автоцистерн (АЦ) и насосно-рукавных автомобилей (АНР). Изучение схем установки АЦ и АНР на водоисточники, расчёты тактических возможностей подразделения. Изучение схем взаимодействия отделений в составе караула.			
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Отработка способов проведения разведки пожара и спасения людей.			
	2–3	Отработка этапов боевого развёртывания.			
	4–5	Решение задач и тактические упражнения по расчёту сил и средств для тушения пожаров.			
	6–7	Организация работы штаба на пожаре.			
	8-9	Практическая разработка карточек и планов пожаротушений.			

Тема 02.02. Особенности действий по тушению пожаров на различных объектах.	Содержание				
	1.	<b>Особенности тушения пожаров в зданиях и сооружениях.</b> Оперативно-тактическая характеристика: планировка здания, огнестойкость строительных конструкций, этажность, горючая загрузка, наличие людей и др. факторы. Особенности развития и тушения пожаров в зданиях: пути распространения огня и дыма, плотность задымления в различных зонах, температурный режим. Особенности проведения разведки пожара. Расчёт и расстановка необходимых сил и средств. Участки работы, основные задачи подразделений на участке. Ликвидация пожаров на этажах, в подвалах и чердаках. Техника безопасности при тушении пожаров.	2 (Т)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
			2 (Т)		
			2(ПР)		
		<b>Строящиеся здания.</b> Характеристика, определяющая обстановку на пожаре и действия подразделений: степень готовности здания, наличие и количество горючей загрузки, состояние территории новостройки, особенности тушения. Действия первого подразделения, прибывшего на пожар.	2 (Т)		
		<b>Здания повышенной этажности.</b> Характеристика, определяющая обстановку на пожаре и действия подразделений: планировка здания и лестнично-лифтовых узлов, горючая загрузка, численность людей, инженерное оборудование противопожарной защиты и противопожарного водопровода. Особенности организации и ведения разведки в одно- и многосекционных зданиях. Применение средств связи. Действия первого подразделения, прибывшего на пожар. Способы подачи средств тушения, прокладки рукавных линий на высоты с использованием автолестниц. Организация и проведение спасательных работ. Техника безопасности.	2 (Т)		
			2 (ПР)		
		<b>Лечебные заведения.</b> Характеристики, определяющие обстановку на пожаре и действия подразделений. Особенности развития пожара, разведки и боевого развёртывания. Действия первого подразделения прибывшего на пожар. Создание безопасных путей эвакуации. Организация спасения, эвакуации и размещения больных. Техника безопасности.	2 (Т)		ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
			2 (ПР)		
		<b>Школы, дома-интернаты и детские дошкольные учреждения.</b> Характеристики, определяющие обстановку на пожаре и действия подразделений. Особенности ведения разведки и боевого развёртывания. Действия первого подразделения прибывшего на пожар. Создание безопасных путей эвакуации и организация работы по спасению, эвакуации и размещению детей. Техника безопасности.	2 (Т)		
			2 (ПР)		

		<b>Культурно-зрелищные учреждения.</b> Характеристика учреждений, конструктивные и планировочные особенности сценического и зрительного комплекса: величина горючей загрузки, пути эвакуации. Особенности развития пожаров. Обстановка при наличии зрителей в зале. Действия первого подразделения прибывшего на пожар. Особенности ведения разведки и боевого развёртывания. Организация и задача боевых участков: действия подразделений при открытых и закрытых порталных проёмах и дымовых люках; организация спасания людей, использование местных средств тушения. Техника безопасности. Особенности развития и тушения пожаров в клубах, кинотеатрах, спротивно-концертных залах и цирках.	2 (Т)		ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
		2 (ПР)			
		<b>Музеи, памятники архитектуры, библиотеки, архивохранилища, книгохранилища, культовые сооружения, выставки, помещения вычислительных центров.</b> Характеристика, определяющая обстановку на пожаре и действия подразделений. Особенности развития пожаров, разведки и боевого развёртывания. Действия первого подразделения прибывшего на пожар. Организация работ по спасению, эвакуации и размещению людей. Техника безопасности.	2 (Т)		
			2 (ПР)		
2.	<b>Особенности тушения пожаров на объектах нефтехимии.</b> Общие особенности развития пожаров и проведения разведки. Меры, принимаемые для ликвидации горения. Тушение установок предприятий химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. Тушение пожаров на предприятиях по производству высокомолекулярных соединений. Тушение пожаров на объектах по производству и хранению взрывчатых веществ и аварийно-химических опасных веществ.	2 (Т)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36	
2 (ПР)					

	3.	<b>Особенности тушения пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками.</b> Оперативно-техническая характеристика электростанций (в т.ч. АЭС). Современная противопожарная защита помещений и установок. Особенность развития пожаров в машинных залах, трансформаторных, распределительных устройствах, кабельных туннелях и галереях. Особенности разведки, боевого развёртывания и организации тушения. Способы и приёмы тушения электроустановок, находящихся под напряжением. Техника безопасности.	2 (Т)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
			2 (ПР)		
	4.	<b>Особенности тушения пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбинированных предприятиях.</b> Характеристика объектов, особенности развития пожаров, пути и скорость распространения горения, возможность взрывов. Особенности разведки, боевого развёртывания и организации тушения пожаров. Приёмы тушения. Мероприятия по предупреждению взрывов.	2 (Т)	3	
			2 (ПР)		
	5.	<b>Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной и текстильной промышленности.</b> Характеристика производственных зданий, складов волокнистых материалов: планировка, конструктивные особенности, разновидность и величина горючей загрузки. Особенности разведки и боевого развёртывания. Меры по удалению дыма, ограничению горения и предотвращению обрушению конструкций, приёмы и средства тушения пожаров, типы применяемых стволов. Разборка штабелей и буртов. Техника безопасности.	2 (Т)	3	
			2 (ПР)		
	6.	<b>Тушение пожара на металлургических и машиностроительных предприятиях.</b> Оперативно-тактические особенности заготовительных, кузнечных, термехимических, механических, механосборочных, малярных и др. цехов. Планировка, огнестойкость строительных конструкций. Вид и характер горючей загрузки. Особенности развития пожаров. Возможность деформации обрушения конструкций. Особенности разведки и боевого развёртывания подразделений внутри зданий основных цехов. Расчёты сил и средств в зависимости от обстановки.	2 (Т)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
			2 (ПР)		
	7.	<b>Тушение пожаров в холодильниках.</b> Характеристика холодильников: планировка, конструктивные особенности, применяемые теплоизоляционные и охлаждающие вещества. Особенности разведки и боевого развёртывания.	2 (Т)		

		Мероприятия по выпуску дыма, снижению температуры, вскрытию теплоизоляции, прекращению подачи охлаждающих веществ. Эвакуация и защита товаров (продуктов). Приёмы тушения. Техника безопасности.	2 (ПР)	3	
	8.	<b>Тушение пожаров в торговых предприятиях и на складах.</b> Характеристика торговых предприятий и складов: планировка, огнестойкость зданий, вид, величина и свойства горючей загрузки. Размещение торговых учреждений в жилых зданиях. Пути и скорость распространения горения, формы и рост площади пожара; температурный режим; размер зон задымления, плотность, состав и токсичность продуктов горения. Возможность взрыва, вспышки и выброса пламени. Выбор огнетушащих средств. Приёмы тушения. Техника безопасности.	2(Т)  2 (ПР)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	9.	<b>Особенности тушения пожаров на транспорте.</b> Тушение пожаров подвижного состава на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях. Тушение пожара в подземных сооружениях метрополитена. Тушение пожаров летательных аппаратов на земле. Тушение пожаров на морских и речных судах в портах, судостроительных и судоремонтных заводах. Тушение пожаров в гаражах, троллейбусных и трамвайных парка.	2 (Т)	3	
	10.	<b>Тушение пожаров на открытой местности.</b> Развитие, особенности и приёмы тушения пожаров в резервуарных парках нефти нефтепродуктов. Характер развития пожаров и особенности их тушения на объектах хранения и переработки сниженных углеводородных газов. Приёмы тушения пожаров газовых и нефтяных фонтанов. Тушение пожаров на складах лесоматериалов. Тушение пожаров на объектах переработки древесины.	2 (ПР)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-12, 14,16, 19, 23, 33-36
	11.	<b>Тушение пожаров в сельской местности.</b> Тушение пожаров в жилом секторе. Факторы и условия, способствующие развитию пожара. Особенности ведения разведки и боевого развёртывания; организации участковых работ. Тушение пожаров на животноводческих комплексах. Организация, способы и порядок эвакуации животных. Определение направления деятельности в зависимости от обстановки на пожаре. Тушение пожаров на складах гербицидов, ядохимикатов и удобрений. Горючие и взрывчатые свойства некоторых гербицидов и удобрений. Тушение пожаров на хлебных полях и в степях.	2 (Т)  2 (ПР)	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-12, 14,16, 19, 23, 33-36

<b>Лабораторные работы</b>			<b>2</b>		
	1- 2.	Составление и изучение схем спасения и эвакуации больных при пожаре в лечебном учреждении.			
<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>		
	1.	Оперативно-тактическое изучение театра (дворца культуры) с решением пожарно-тактических задач при тушении пожара на сцене и в зрительном зале.			ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-12, 14,16, 19, 23, 33-36
	2.	Оперативно-тактическое изучение объектов (музея, библиотеки, культового сооружения) с решением пожарно-тактических задач.			
	3.	Оперативно-тактическое изучение предприятий химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности с решением пожарно-технических задач.			
	4.	Оперативно-тактическое изучение объекта энергетики (ТЭЦ-1) решением пожарно-тактических задач. Оперативно-тактическое изучение мельничного и			
	5.	Оперативно-тактическое изучение мельничного и комбикормового предприятия с решением пожарно-тактических задач.			
	6 – 7.	Оперативно-тактическое изучение предприятий деревообрабатывающей и текстильной промышленности с решением пожарно-тактических задач.			ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-12, 14,16, 19, 23, 33-36
	8	Оперативно-тактическое изучение металлургического и машиностроительного предприятия с решением пожарно-тактических задач	6 (Т)		
	9	Оперативно-тактическое изучение холодильного предприятия с решением пожарно-тактических задач.			
	10	Оперативно- тактическое изучение торгового и складского предприятия с решением пожарно-тактических задач.			
	11	Оперативно-тактическое изучение объектов транспортной инфраструктуры с решением пожарно-тактических задач.			
	12	Оперативно-тактическое изучение деревообрабатывающего предприятия с решением пожарно-тактических задач.			
	13	Оперативно-тактическое изучение обстановки в районе лесного пожара с решением пожарно-тактических задач			
	14- 15	Оперативно-тактическое изучение животноводческого комплекса, склада удобрений и ядохимикатов			

<b>Тема 02.03. Пожарно-тактическая подготовка личного состава пожарной охраны.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	<b>Цель, задачи, тематика и порядок проведения занятий по пожарно-тактической подготовке.</b> Методика подготовки руководителя к практическому занятию по решению пожарно-тактических задач силами отделения и караула. Методика проведения занятия по решению пожарно-тактических задач.	6	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	2.	<b>Оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения.</b> Порядок изучения района выезда подразделения. Изучение общих оперативно-тактических особенностей района. Особенности отдельных участков района выезда, отдельных объектов, зданий и сооружений.		3	
		<b>Практическое занятие</b>	2		
	1.	Составление плана-конспекта для изучения тем пожарно-тактической подготовки. Освоение методики проведения занятий.			
<b>Содержание</b>					
<b>Тема 02.04. Противопожарная служба гражданской обороны.</b>	1.	<b>Организационные структуры и задачи ППС ГО.</b> Силы и средства ППС ГО и их техническое оснащение, порядок привлечения сил и средств ППС ГО для борьбы с массовыми пожарами и ликвидацией последствий стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф.	6	2	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	2.	<b>Организация защиты личного состава от оружия массового поражения.</b> Виды и способы защиты. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства от поражающих воздействий радиоактивных, отравляющих и бактериальных средств.		2	
	3.	<b>Действия личного состава по степеням готовности.</b> Понятие о степени готовности ГО. Сигналы оповещения ГО («воздушная тревога», «отбой воздушной тревоги», «радиационная опасность», «химическая тревога») и действия по ним. Порядок перевода ППС с мирного на военное положение: организация оповещения и сбора, перевод на казарменное положение, организация питания и размещения личного состава в загородной зоне.		2	
	4.	<b>Организация работы по повышению противопожарной устойчивости городов, населенных пунктов и объектов экономики.</b> Проведение мероприятий по противопожарной устойчивости, организация разработки и выполнения, неотложных пожарно-профилактических мероприятий ГО. Основные требования по светомаскировке в пожарной части.		2	

	5.	<b>Организация дозиметрического контроля в частях ППС ГО.</b> Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, назначение и принцип их работы. Проверка исправности приборов и подготовка их к работе. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, общее устройство и принцип работы.		2	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-12, 14,16, 19, 23, 33-36
	6.	<b>Организация противопожарного обеспечения службы неотложных и аварийно-восстановительных работ (СНАВР).</b> Виды противопожарного обеспечения СНАВР. Организация в выдвигении сил и средств службы в очаг поражения. Тактика борьбы с массовыми пожарами. Назначение и задачи пожарной разведки в очаге поражения, требования, предъявляемые к ней, состав и оснащение разведывательных подразделений.		2	
	7.	<b>Особенности действий сил и средств ППС ГО при ликвидации очагов химического заражения.</b> Виды очагов химического заражения. Особенности сил и средств ППС ГО в очагах заражения. Организация пожарной разведки и защита личного состава.			
	<b>Лабораторная работа</b>				
	1.	Работа с приборами дозиметрического контроля и радиационной разведки.			
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	1.	Работа со средствами индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и зрения. Подготовка, проверка и эксплуатация фильтрующих противогазов.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ-01.02.</b> Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы Самостоятельное изучение положений и статей Боевого Устава пожарной охраны. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка их к защите. Подготовка материалов к выполнению курсовой работы. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ развития пожара, его основных стадий и прекращения горения;</li> <li>- работа на тренажерах, с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- проведение анализа различных производственных ситуаций, связанных с возникновением пожара на сложных объектах экономики;</li> <li>- решение пожарно-тактических задач по отработке способов проведения разведки и спасения людей, этапов боевого развёртывания, по расчёту сил и средств для тушения пожаров, по определению тактических возможностей пожарных подразделений, по оперативно-тактическому изучению объектов культуры, здравоохранения и образования.</li> </ul>			100		

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>		60		
<b>Тематика курсовых проектов:</b> - Тушение пожара в торговом комплексе «Самбери»; - Тушение пожара в «Краевом театре драмы»; - Тушение пожара в кинотеатре; - Тушение пожара в многоквартирном жилом доме; - Тушение пожара в складском помещении комбината хлебопродуктов; - Тушение пожара в торгово-развлекательном центре «Большая Медведица»; - Тушение пожара в Краевой психиатрической лечебнице; - Тушение пожара в музее; - Тушение пожара в здании общеобразовательной школы; - Тушение пожара в сборочном цехе завода «Дальдизель»; - Тушение пожара жилого дома в частном секторе; - Тушение пожара на предприятии нефтепереработки; - Тушение пожара на хранилище нефтепродуктов. <b>Примечание.</b> Выполнение курсовой работы является заключительным этапом изучения раздела МДК 01-02. И предполагает включение элементов всех изученных тем раздела. Для выполнения курсового проектирования проводится оперативно-тактическое изучение объекта, в ходе которого обучаемому выдается индивидуальное задание и методические рекомендации.				
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА</b> <b>Дифференцированный зачёт</b>		7 сем 6 сем		
<b>ИТОГО</b>		300		
<b>МДК 01-03. Тактика аварийно спасательных работ</b>		<b>114</b>		
<b>Тема 03-01. Основы защиты населения от ЧС</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1.</b>	<b>Нормативное правовое регулирование вопросов защиты населения и территорий РФ от чрезвычайных ситуаций.</b> Гражданская оборона РФ, порядок функционирования, основные элементы и решаемые задачи. РСЧС–Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>16</b>	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36

	2.	<b>Чрезвычайные ситуации:</b> определение, причины возникновения, характеристики, поражающие воздействие и факторы, социально-экономические последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций. Особенности ЧС в Хабаровском крае.		3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	3.	<b>Основные способы и виды защиты.</b> Общие представления о радиационной, химической, биологической, инженерной и противопожарной защите и эвакуация населения		3	
	4.	<b>Спасатели МЧС России.</b> Место и роль МЧС РФ России в организации защиты населения и территорий от ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России, Спасатели. Основные требования к профессии. Права и обязанности.		2	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1-2.	Работа с нормативными документами. Изучение основных положений федерального законодательства в области защиты населения от ЧС.		3	
	<b>Содержание</b>				
<b>Тема 03-02. Тактика ведения аварийно-спасательных работ.</b>	1.	<b>Содержание АСР.</b> Типовая схема АСР и ее основные элементы	20	3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	2.	<b>Руководство АСР.</b> Организация дежурства ,связи и оповещения.			
	3.	<b>Порядоки содержание действий руководителя при получении задачи на организацию и ведение АСР</b>			
	4	<b>Подготовка решения руководителем, содержание порядок отдания им приказа (распоряжения).</b>			
	<b>Практические занятия</b>		10		
	1.	Экипировка спасателей. Снаряжения ,инструменты ,средства спасения .		3	
	2.	Передвижения спасателей к месту работы и в зоне проведения АСР.			
	3.	Основы выживания и жизнеобеспечения спасателей. Ориентирование на местности.			
	4.	Разведка зон ЧС и проведение АСР. Вид и способы разведки, применяемой в АСР.			
	5.	Основные приемы и способы ведения поиска пострадавших. Приборы поиска.			
	6.	Основные приемы и способы деблокирования и эвакуации (транспортировки) пострадавших.			
	7.	Такелажные работы и проведении АСР.			
	8.	Организация и проведения АСР в условиях завалов.			
	9.	Организация и проведения АСР в условиях пожаров.			
	10.	Организация и проведение АСР при ЧС на авиационном транспорте.			
	11.	Организация и проведение АСР при ЧС на железнодорожном транспорте.			
	12.	Организация и проведение АСР при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.			

	13.	Организация и проведение АСР на воде и водных объектах.			ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	14.	Организация и проведение АСР в горах и горно-лесистой местности.			
	15.	Аварийно-спасательные работы в условиях эпидемии.			
	16.	Организация и порядок взаимодействия при проведения АСР.			
	17.	Организация обеспечения в АСР. Виды обеспечения.			
	18.	Меры безопасности при проведении АСР.			
	19.	Практика в подготовке данных и выработки решения на проведения АСР. Оформление решения.			
	20.	Изучение предметов экипировки, снаряжения, спасательного инструмента и средство спасения, используемых спасателями ДВ РСПО.			
	21.	Отработка практических навыков по ориентированию на местности, выживанию и обеспечению жизнедеятельности в экстремальных условиях.			
	22.	Работа с приборами поиска пострадавших в Принцип действия приборов поиска.			
	23.	Освоение основных и вспомогательных средств для выполнения такелажных работ в ходе АСР.			
Тема 03.03. Основы тактики действия и функционирования аварийно-спасательных формирований.	Содержание				
	1.	Аварийно-спасательные формирования (АСФ), аварийно-спасательная служба (АСС). Их виды, решаемые задачи, порядок создания и привлечение к АСР.	20	2,3	ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	2.	Оснащение АСФ. Современная спасательная техника, оборудование и инструмент.			
	3.	Организация и несение дежурство в АСФ. Состав дежурной смены АСФ. Техническое оснащение и документация дежурной смены АСФ.			
	4.	Действия оперативного состава дежурных смен при получении сигнала о ЧС.			
	Практические занятия		8		
	1.	Руководство дежурной смены при проведении АСР.			
	2.	Особенности проведения АСР в условиях радиоактивного заражения. Виды ионизирующих излучений (радиации) и характер их воздействия на организм. Измерение доз радиации. Приборы радиационной разведки и контроля. Защита от ионизирующих излучений и помощь пострадавшему населению.			
	3.	Особенности проведения АСР в зонах выброса (пролива) аварийно-химических опасных веществ (АХОВ) и боевых отравляющих веществ (БОВ). Классификация АХОВ и БОВ по характеру их воздействия на организм человека. Типы обстановки, возникающей при ЧС во зонах пролива (выброса) АХОВ и БОВ. Защита от АХОВ (БОВ) и помощь населению			
	4.	Участие АСФ МЧС РФ в составе сил, ликвидирующих последствия террористических актов.		2,3	
	5.	Особенности действий АСФ при проведения АСР в военное время. Основы проведения АСР в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения. Характеристика очагов ядерного, химического и бактериологического поражения.			

	6.	Действие АСФ по дооборудованию и эксплуатации защитных сооружений. Классификация защитных сооружений. Технология и порядок вскрытия заваленных защитных сооружений.		ОК 03, 06, 07 ПК1.1-1.4 ЛР 1-36
	7.	Технологические приемы устранения аварий на коммунальных и энергетических сетях.		
	8.	Действие АСФ по устройству проходов (проездов) в завалах и обрушению не устойчивых конструкций, зданий и сооружений.		
	9.	Способы и средства специальной обработки личного состава АСФ, населения, техники, сооружений и территорий. Санитарная обработка личного состава АСФ и населения. Приемы и способы проведения работ по дезактивации, дегазации и дезинфекции (дезинсекции).		
	10.	Организации жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайной ситуации.		
	11.	Организация и проведение эвакуации населения из зон ЧС и безопасные работы.		
	12.	Особенности работы спасателей с погибшими и травмированными. Социальные и морально-психологические аспекты.		
	13.	Техника безопасности при ведении АСР. Страхование и социальные гарантии личного состава АСФ МЧС России.		
	14.	Знакомство с тактико-техническими свойствами современной аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования, применяемых в АСР.		
	15.	Изучение назначения и порядка использования средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и зрения. Фильтрующий противогаз ГП-7, защитные костюмы ОЗК Л-1.		
	16.	Приборы и ведения радиационной и химической разведки и контроля. Освоение схемы работы приборов, порядка подготовки и использования.		
	17.	Изучения тактико-технических характеристик средств специальной обработки: индивидуального комплекта для обработки ИДК, дегазационного комплекта ДК-4, навесного насоса НШН-600.		
<b>Самостоятельная работа учащихся.</b>			<b>38</b>	
Самостоятельная проработка конспектов занятий из специальной литературы. Самостоятельное изучения требований федеральных законов: -от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»; -от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; -от 22.08.1995г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»; -от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»; -от 09.01.1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».				
		<b>ИТОГО</b>	<b>102ч</b>	
		<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА</b>	<b>6 сем</b>	
<b>Учебная практика:</b> Организация службы внутреннего наряда караула. Изучение обязанностей лиц внутреннего наряда караула. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне. Порядок заполнения книги службы			<b>216</b>	

<p>Составление плана работы начальника караула на дежурную смену</p> <p>Порядок смены караулов (дежурных смен) в подразделениях</p> <p>Виды подготовки в ГПС. План профессиональной подготовки ГПС на год. Подготовка личного состава дежурных смен. Содержание курса подготовки личного состава дежурных смен подразделений ГПС МЧС России</p> <p>Составление методического плана проведения занятий с дежурной сменой Ведение журнала учета занятий по подготовке дежурной смены, посещаемости и успеваемости личного состава</p> <p>Участие в проведении занятий по психологической подготовке</p> <p>Прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Порядок составления и разделы плана тушения пожара, карточки тушения пожара на промышленные объекты</p> <p>Работа с планом ликвидации аварийных ситуаций на объекте нефтепромышленного производства. Мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов</p> <p>Порядок расчета путей эвакуации</p> <p>Определение степени огнестойкости зданий и сооружений</p> <p>Сейсмоустойчивость зданий и сооружений</p> <p>Работа пункта связи части, организация связи в подразделениях местного гарнизона пожарной охраны. Документация пункта связи части.</p>			
<p><b>Производственная практика по профилю специальности</b></p> <p>- изучение нормативных и планирующих документов, регламентирующих организацию службы и деятельности личного состава пожарной части;</p> <p>- ознакомление с организацией управления и труда в пожарной части;</p> <p>- освоение функциональных обязанностей командира отделения и начальника караула;</p> <p>- Проведение занятий с личным составом караула по пожарно-строевой подготовке (участие в подготовке смен, разводов караулов и приеме и сдачи дежурств)</p> <p>Обслуживание и проведение технического обслуживания пожарной техники и пожарно-технического вооружения, АСИ, ГАСИ.</p> <p>Участие в действиях по тушению пожаров и проведению АСР.</p> <p>Организация и проведение занятий в СИЗОД с личным составом дежурного караула</p> <p>Разведка пожара. Действия при разведке пожара.</p> <p>Выполнение работы развешиванию на пожарной автоцистерне и пожарном автонасосе.</p> <p>Основные способы и средства спасения людей.</p> <p>Тушение пожаров.</p> <p>Этапы боевого развертывания.</p> <p>Основы расчета тушения пожаров огнетушащими веществами</p> <p>Тактические возможности пожарных подразделений.</p> <p>Действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС</p>	216		

<p>Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>Управление подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>Предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>Тактическая подготовка личного состава подразделений</p> <p>Тушение пожаров в сложных условиях. Тушение пожаров в зданиях различных назначений</p> <p>Тушение пожаров летательных аппаратов на земле</p> <p>Тушение пожаров морских и речных судов в портах, доках</p> <p>Методика расчета СиС для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения ПАСР на объектах с наличием РВ</p> <p>Ведение действий по тушению пожаров и особенности проведения ПАСР на объектах химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности</p>			
---	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Пожарно-тактической подготовки и проведение аварийно-спасательных работ», «Пожарно-технической подготовки и газодымозащиты»; лабораторий «Теория горения и взрыва», «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания».

Оборудование учебного кабинета **«Пожарно-тактической подготовки и проведения аварийно-спасательных работ»:**

- **Макеты:**

- настоольного полигона с производственными и жилыми зданиями;
- схемы управления и организации связи на пожаре и при проведении АСР;
- схемы –карты города с нанесением границ районов выездов частей;
- здания повышенной этажности, оборудованного автоматическими средствами тушения пожара.

- **Альбомы:**

- боевая работа подразделений гарнизона пожарной охраны на пожаре;
- организация и проведение аварийно-спасательных работ.

- **Стенды:**

- организация и несение службы дежурным караулом;
  - тактические возможности пожарных и аварийно – спасательных машин;
  - обязанности личного состава при тушении пожара и проведения АСР;
  - таблицы, схемы, расчеты сил и средств для тушения пожаров;
  - боевая работа на пожаре;
  - особенности тушения пожаров в зданиях повышенной этажности и с массовым пребыванием людей;
  - психологической подготовки пожарных, спасателей.

- **Пособия:**

- комплект нормативных правовых актов и методических материалов в области тушения пожаров и ведения аварийно–спасательных работ;
- классная доска;
  - видеотехника с комплектом видеозаписи учебного материала по всей программе обучения;

Оборудование учебного класса **«Пожарно–технической подготовки и газодымозащиты»:**

- **Действующие макеты:**

- схема работы средств защиты органов дыхания (СИЗОД);
- схема работы средств защиты органов дыхания (СИЗОД);

- **Стенды:**

- обязанности должностных лиц газодымозащитной службы;
- приборы контроля и проверок обслуживания ГДЗС;
- пожарные рукава и пожарное оборудование;
- тактико-техническая характеристика основных пожарных и аварийно-

спасательных автомобилей;

- средства и приборы пенного, порошкового и газового тушения;
- автоматические средства извещения и тушения пожаров;
- противопожарное снабжение.

- **Образцы пожарно-технического вооружения (в т.ч. с размерами):**

-огнетушителей, стволов, пеносмесителей, пожарного гидранта и колонки, пожарного насоса, электрического, пневматического и гидравлического пожарного инструмента.

- **Альбомы:**

-боевая работа газодымозащитников на пожарах, учениях и занятиях;

-пожарные и аварийно-спасательные автомобили и их тактико-технические характеристики.

- средства и приборы водяного, пенного и порошкового тушения;
- испытания пожарно-технического вооружения.

- **Пособия:**

- плакаты по всей программе модуля;
- Классная доска;
- технические средства обучения, в том числе аудио-, видеотехника с комплектом видеозаписей учебного материала;
  - образцы документации по ведению газодымозащитной службы;
  - методические разработки по методике тренировки газодымозащитников, порядку и последовательности проведения проверок СИЗОД;
  - выставка учебной литературы и пособий.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания»:**

- комплект изучаемых средств СИЗОД, их действующие макеты, макеты основных узлов и механизмов;
- комплект плакатов по общим правилам работы в СИЗОД, по устройству СИЗОД, их хранению и уходу за ними;
- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя, проектор.

- **Учебные объекты, тренажёры и тренажёрные комплексы:**

-учебная башня 4-х этажная (по два оконных проёма на каждом этаже), которая имеет:

- исправное и надёжное страхующее устройство (из расчёта одно устройство на один ряд окон);
- внутреннюю стационарную лестницу с перилами;
- первичные средства пожаротушения;
- предохранительную подушку толщиной не менее 1 метра;
- пожарная стометровая полоса препятствий, оборудованная необходимыми элементами и стендами с нормативами по пожарно-строевой подготовке;
- теплодымокамера;
- комплекс для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций;
- комплекс для работы в условиях ЧС при крупном дорожно-транспортном.

Происшествии;

-спортивный комплекс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.В. Терещенков, В.А. Грачев «Организация службы пожарной части». М. 2018г.
2. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведерко, В. В. Третьяков. — Минск : РИПО, 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154214>
3. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>
4. Степаненко, А. В. Организация деятельности противопожарной службы : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1237-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139953>.
5. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>.
6. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>
7. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика подразделений в вопросах и ответах : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8353-2806-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186357>.
8. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8259-1275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140001>.

Дополнительные источники:

9. «Программа подготовки личного состава ГПС МЧС РФ». М. 2016г.
10. «Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС РФ». ПОТРО-01-2015.
11. НПБ 164-97 Техника пожарная. Кислородные изолирующие противогазы (респираторы), для пожарных.
12. НПБ 165-97 Дыхательные аппараты со сжатым воздухом для пожарных.

13. Я.С. Повзик «Тактическая и психологическая подготовка руководителя тушения пожаров». М. 2002г.
14. Ю.Ю. Каммерер, А.Е. Харкевич «Аварийные работы в очагах поражения» М. 1990г.
15. В.А. Пучков и др. Методические рекомендации по созданию, подготовке, оснащению аварийно-спасательных формирований. М. 2005г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» является усвоение первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01. «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» и специальности «Пожарная безопасность».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав: специалисты, имеющие базовое специальное, высшее образование, преподаватели междисциплинарных курсов «Пожарная тактика», «Тактика аварийно-спасательных работ», «Организация службы и подготовки личного состава пожарной охраны», «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарное водоснабжение», «Пожарная техника», «Пожарная профилактика», «Пожарно-спасательная техника и оборудование», «Государственный пожарный надзор».

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</i>	-усвоение нормативных требований устава службы пожарной охраны; -способность к их практическому применению.	Осуществление текущего контроля в форме: -выполнение лабораторных и практических занятий;
<i>Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</i>	-степень усвоения методики подготовки и проведения занятий; -точность и скорость решения пожарно-тактических задач.	-выполнение контрольных работ по темам МДК;
<i>Организовывать действия по тушению пожаров.</i>	-знание нормативных требований боевого устава пожарной охраны и наставлений; -точность и чёткость в организации работы подчинённых при ведении разведки, боевом развёртывании, в организации ГДЗ; -уверенность в оценке обстановки на пожарах и авариях, в выборе оптимальных решений по использованию средств пожаротушения и спасению людей, в использовании средств связи; -умение организовывать взаимодействие, рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование.	-зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля №1; -сдача комплексного экзамена по профессиональному модулю; -защита курсовой работы.
<i>Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</i>	-умение адекватно оценивать создающуюся обстановку, быстро принимать оптимальные решения и чётко доводить их до личного состава; -владение навыками осуществления контроля за развитием ситуации и внесение своевременных коррективов в действия подчинённых; -способность обеспечивать безопасность личного состава и его защиту от поражающих факторов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -настойчивость в овладении профессиональными знаниями.	<i>-интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -составление психолого-педагогических характеристик; -тестирование обучаемых и внесение коррективов в учебный процесс по их результатам.</i>
Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-способность к выбору и принятию оптимальных решений и способов решения пожарно-тактических задач; -умение оценивать эффективность и качество их выполнения.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность к чёткому выбору решения стандартных и нестандартных задач в области пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ; -умение взять ответственность на себя.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные базы.	
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	-владение современными информационными технологиями для поиска оптимальных решений профессиональных задач.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -степень коммуникабельности и способности адаптироваться в коллективе.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	-способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-способность к организации самостоятельного изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-стремление к анализу инноваций в области пожарной безопасности, пожарной техники и оборудования; -способность к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-знание наставлений, инструкций в области охраны труда личного состава пожарной охраны, неукоснительное соблюдение техники безопасности лично и обеспечение контроля за соблюдением мер безопасности личным составом.	

## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу профессионального модуля

по специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

Например: Изменение №1, 16.06.15 г., стр. № 14

БЫЛО	СТАЛО
..... .....	..... .....
Основание:.....	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      Инициалы, фамилия , внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись    Инициалы, фамилия

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.В. Тербнев, В.А. Грачев «Организация службы пожарной части». М. 2016г.

2. Приказ МЧС от 25.10.2017г. №467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

3. Приказ МЧС от 20.10.2017г. №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

4. Приказ МЧС от 16.10.2017г. №444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

5. Приказ МЧС от 26.10.2017г. №472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

6. Приказ МЧС от 23.12.2014г. №1100 «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

Дополнительные источники:

1. Приказ МЧС от 01.12.2008г. «Об утверждении Временной инструкции по делопроизводству в территориальных органах, соединениях и воинских частях войск гражданской обороны, организациях системы МЧС России».

2. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров.