

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник КГКУ

ХТТБПТ

«Управление по обеспечению мероприятий
гражданской защиты Хабаровского края»

Г.Л. Козорез



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧС**

уровень образования: *среднее общее образование*

Форма обучения - очная

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск

2022г.

Программа ПМ.01 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Данная программа является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. № 352.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик: Е.Н.Доброквашин КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», преподаватель.

Рассмотрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ «__» _____ 20__г.

Председатель ПЦК _____

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № _____ «__» _____ 20__г.

Председатель МС _____ Линевич О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее-программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД.1):

«Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

В процессе освоения профессионального модуля студент должен овладевать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p>Портрет выпускника ПОО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую</p>	<p>ЛР 9</p>

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников КГКУ «Управления по делам ГО ЧС И ПБ Хабаровского края» при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Критерий обучения	Результат обучения
<p>иметь практический опыт</p>	<p>Участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - Разработки тактических схем и расчёта сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; - Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; - Планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; - Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - Осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - Применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; - Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - Определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; - Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

Критерий обучения	Результат обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; - Оказывать помощь с учётом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; - Рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; - Применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - Источники оперативного получения информации; - Основы организации кинологического обследования объектов и местности; - Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; - Технические возможности и правила применения средств связи; - Устройство, принцип действия, правила и безопасные приёмы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; - Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; - Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; - Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; - Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; - Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; - Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; - Методики расчёта и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 542 часов, включая:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов;
Самостоятельной работы обучающегося – 206 часов;
Учебной практики – 216 часов
Производственной практики – 108 часов.
Промежуточная аттестация в форме:

МДК.01.01 контрольная работа	4,5 семестр,
зачет с оценкой	6 семестр,
МДК.01.02 контрольная работа	3 семестр,
зачет с оценкой	4 семестр,
Квалификационный экзамен	6 семестр.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в ЧС в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.1.

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практич. занятия, часов	в т.ч. курсовой проект, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-1.5 ОК 01 – 09	МДК.01.01 Тактика спасательных работ	362	236	76	30	126		
ПК 1.1-1.5 ОК 01 – 09	МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	180	100	10		80		
ПК 1.1-1.5 ОК 01 – 09	Учебная практика	216					216	
ПК 1.1-1.5 ОК 01 – 09	Производственная практика	108						108
	Квалификационный экзамен						6 сем	
	<i>Всего:</i>	<i>866</i>	<i>336</i>	<i>86</i>	<i>30</i>	<i>206</i>	<i>216</i>	<i>108</i>

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01 Тактика спасательных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Тактика спасательных работ		362		
Раздел 1. Основы защиты населения от ЧС				
Тема 1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера	Содержание	4/24	2	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Виды стихийных бедствий, их основные поражающие факторы и воздействие на население. Крупные производственные аварии, их основные поражающие факторы и воздействие на население. Классификация ЧС и условия возникновения ЧС.			
	Самостоятельная работа	18		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Изучение видов ЧС.			
Тема 2. Классификационные требования к спасателям	Содержание	34/18	2	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Классификация спасателей. Обязанности спасателей и правовые нормы. Должностные обязанности спасателя.			
	Самостоятельная работа	18		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Изучение прав и обязанностей спасателей.			
Раздел 2. Основы тактики проведения АСР				
	Содержание	65/18	2	ПК 1.1 – 1.5

Тема 1. Требования нормативно-правовых актов при ведении спасательных работ на различных объектах	Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем. Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях.			ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Практические занятия.	16		
	- Особенности применения приемов выживания в различных условиях. - Отработка способов применения условных сигналов для взаимодействия с воздушными и водными судами. - Отработка способов применения штатных авиационных и морских спасательные средства. - Способы применения альпинистского снаряжения и оборудования.		3	
	Самостоятельная работа	34		
	- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	
Тема 2. Управление при ликвидации ЧС	Содержание	38/24		ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Сущность управления. Структура и основные элементы системы управления. Управление спасательными работами. Организация связи. Тактико–технические возможности и правила применения средств связи. Элементы АИУС в системе управления. Организация взаимодействия спасателей МЧС России с представителями других министерств и ведомств, со спасательными службами иностранных государств.		2	
	Практические занятия	4		
	Отработка применения средств связи в условиях различных ЧС. Разработка схемы управления спасательными работами в условиях различных ЧС.		2	
	Самостоятельная работа	10		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тема 3. Жизнеобеспечение при ведении работ в зонах ЧС	Содержание	12/8		ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Нормы обеспечения. Виды обеспечения. Средства хранения и приготовления пищи. Средства водоснабжения. Средства для размещения спасателей.		2	
	Самостоятельная работа	6		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2	
Тема 4. Основные тактические правила проведения АСР и разведки зон ЧС.	Содержание	138/116		
	Разведка зон ЧС и основные источники оперативной информации. Способы и средства ведения разведки. Тактико-технические характеристики и возможности средств разведки. Правила ведения разведки в условиях различных ЧС. Организация и проведение АСР в условиях завалов, обвалов, оползней, селей и снежных лавин. Организация и проведение АСР в условиях пожара. Организация и проведение АСР на ВС. Организация и проведение АСР при ЧС на железнодорожном транспорте. Организация и проведение АСР при ликвидации последствий ДТП. Организация и проведение АСР на воде и водных объектах. Организация и проведение АСР в горах. Организация и проведение АСР на лесной и горно-		3	

	<p>лесной местности.</p> <p>Организация и проведение АСР в условиях эпидемии.</p> <p>Организация и проведение АСР в условиях радиоактивного заражения.</p> <p>Организация и проведение АСР в условиях химического заражения.</p> <p>Организация и проведение АСР в условиях землетрясения.</p> <p>Организация и проведение АСР при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами.</p> <p>Организация и проведение АСР в условиях бурей, смерчей, тайфунов.</p> <p>Организация и проведение АСР на объектах энергетики.</p> <p>Организация и проведение АСР на объектах нефтехимии.</p> <p>Организация и проведение АСР на высотных гражданских и промышленных объектах.</p> <p>Организация и проведение АСР при ликвидации последствий взрывов.</p> <p>Взрывные работы при проведении АСДНР в различных ЧС. ЧС и другие условия, требующие применения взрывных технологий при проведении АСДНР. Взрывчатые вещества и средства инициирования. Способы взрывания снарядов. Методы проведения взрывных работ. Использование взрывных технологий при проведении АСДНР. Обеспечение безопасности при проведении взрывных работ. Основы организации производства взрывных работ.</p> <p>Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Устройство, принцип действия эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p>Основные способы и принципы деблокирования и эвакуации пострадавших. Такелажные работы при проведении АСР.</p> <p>Экипировка спасателей. Снаряжение, инструменты и средства спасения.</p> <p>Основы организации кинологического обследования объектов и местности: характеристики поражающих факторов основных ЧС и условия работы поисковых собак в очагах поражения. Организация поисковой кинологической службы МЧС РФ. Ведение поисково-спасательных работ подразделениями поисковой кинологической службы.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Основные методики расчета и прогнозирования последствий ЧС и определения зон безопасности при проведении АСР. Психологические основы работ спасателей в ЧС.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Практические занятия</p> <p>Отработка способов ведения АСР в условиях завала, обвалов, оползней, селей и снежных лавин, землетрясения. Отработка способов разведки и определение основных источников оперативной информации в условиях обвалов, оползней, селей и снежных лавин, землетрясений. Выявление основных поражающих факторов завала, обвалов, оползней, селей и снежных лавин, землетрясений. Планирование и расчет доставки личного состава на место возникновения завала, обвала, оползней, селей и снежных лавин, землетрясений. Расчет вероятного развития завала, обвала, оползней, селей и снежных лавин, землетрясений. Отработка способов выявления опасных зон, масштабов и опасности ЧС. Расчет нагрузки на конструкции зданий при завалах, обвалах, оползнях, селях и снежных лавин, землетрясениях. Отработка способов применения аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении АСР. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора, и обработки оперативной информации в условиях завалов, обвалов, оползней, селей и снежных лавин, землетрясений. Отработка способов по деблокированию пострадавших. Оказание ПМП и психологической помощи пострадавшим.</p> <p>Отработка способов ведения АСР в условиях пожара. Отработка способов разведки и определение основных источников оперативной информации в условиях пожара. Выявление основных поражающих факторов в условиях пожара. Планирование и расчет личного состава на место возникновения пожара. Расчет вероятного развития пожара. Отработка способов выявления опасных зон, масштабов и опасности ЧС. Отработка способов применения аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении АСР. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора, и обработки оперативной информации в условиях пожара. Отработка применения СИЗ. Оказание ПМП и психологической помощи пострадавшим.</p>	48	2	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
--	---	----	---	--

	<p>Отработка способов ведения АСР на воде и водных объектах. Отработка способов разведки и определение основных источников оперативной информации на воде и водных объектах. Выявление основных поражающих факторов на воде и водных объектах. Планирование и расчет личного состава на место возникновения на воде и водных объектах. Расчет вероятного развития ЧС на воде и водных объектах. Отработка способов выявления опасных зон, масштабов и опасности ЧС. Отработка способов применения аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении АСР. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора, и обработки оперативной информации на воде и водных объектах. Отработка способов применения средств индивидуального спасения. Оказание ПМП и психологической помощи пострадавшим.</p> <p>Отработка способов ведения АСР на объектах транспорта. Отработка способов разведки и определение основных источников оперативной информации на объектах транспорта. Выявление основных поражающих факторов при ликвидации ЧС на объектах транспорта. Планирование и расчет личного состава на место возникновения на объектах транспорта. Расчет вероятного развития ЧС на объектах транспорта. Отработка способов выявления опасных зон, масштабов и опасности ЧС. Отработка способов применения аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении АСР. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора, и обработки оперативной информации на объектах транспорта. Применение штатных систем безопасности объектов транспорта. Отработка способов по деблокированию пострадавших. Оказание ПМП и психологической помощи пострадавшим.</p> <p>Отработка способов ведения АСР в горах, в лесной и горно-лесной местности. Отработка способов разведки и определение основных источников оперативной информации в горах, в лесной и горно-лесной местности. Выявление основных поражающих факторов при ликвидации ЧС в горах, в лесной и горно-лесной местности. Планирование и расчет</p>			
--	--	--	--	--

	<p>личного состава на место возникновения ЧС в горах, в лесной и горно-лесной местности. Отработка способов выявления опасных зон, масштабов и опасности ЧС. Отработка способов применения аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении АСР. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора, и обработки оперативной информации в горах, в лесной и горно-лесной местности. Основные приемы ориентирования на местности. Оказание ПМП и психологической помощи пострадавшим.</p> <p>Отработка способов ведения АСР в условиях эпидемии. Отработка способов разведки и определение основных источников оперативной информации в условиях эпидемии. Выявление основных поражающих факторов при ликвидации ЧС в условиях эпидемии. Отработка способов выявления опасных зон, масштабов и опасности ЧС. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора, и обработки оперативной информации в условиях эпидемии. Отработка способов применения СИЗ Оказание ПМП и психологической помощи пострадавшим.</p> <p>Отработка способов ведения АСР в условиях радиоактивного заражения. Отработка способов разведки и определение основных источников оперативной информации в условиях радиоактивного заражения. Выявление основных поражающих факторов радиоактивного заражения. Планирование и расчет личного состава на место возникновения радиационного заражения. Расчет вероятного развития радиационного заражения. Отработка способов выявления опасных зон, масштабов и опасности ЧС. Отработка способов применения аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении АСР. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора, и обработки оперативной информации в условиях радиационного заражения. Отработка способов применения СИЗ. Оказание ПМП и психологической помощи пострадавшим.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Отработка способов ведения АСР в условиях химического заражения. Отработка способов разведки и определение основных источников оперативной информации в условиях химического заражения. Выявление основных поражающих факторов химического заражения. Планирование и расчет личного состава на место возникновения химического заражения. Расчет вероятного развития химического заражения. Отработка способов выявления опасных зон, масштабов и опасности ЧС. Отработка способов применения аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении АСР. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора, и обработки оперативной информации в условиях химического заражения. Отработка способов применения СИЗ. Оказание ПМП и психологической помощи пострадавшим.</p> <p>Отработка способов ведения АСР в условиях бурей, смерчей, тайфунов. Отработка способов разведки и определение основных источников оперативной информации в условиях бурей, смерчей, тайфунов. Выявление основных поражающих факторов бурей, смерчей, тайфунов. Планирование и расчет личного состава на место возникновения бурей, смерчей, тайфунов. Расчет вероятного развития бурей, смерчей, тайфунов. Отработка способов выявления опасных зон, масштабов и опасности ЧС. Расчет нагрузки на конструкции зданий при бурях, смерчах, тайфунах. Отработка способов применения аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении АСР. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора, и обработки оперативной информации в условиях бурей, смерчей, тайфунов. Отработка способов по деблокированию пострадавших. Оказание ПМП и психологической помощи пострадавшим.</p> <p>Отработка способов ведения АСР на гражданских и промышленных объектах. Отработка способов разведки и определение основных источников оперативной информации на гражданских и промышленных объектах. Выявление основных поражающих факторов на гражданских и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>промышленных объектах. Планирование и расчет доставки личного состава на место возникновения ЧС на гражданских и промышленных объектах. Расчет вероятного развития ЧС на гражданских и промышленных объектах. Отработка способов выявления опасных зон, масштабов и опасности ЧС. Расчет нагрузки на конструкции зданий при ЧС на гражданских и промышленных объектах. Отработка способов применения аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении АСР. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора, и обработки оперативной информации при ЧС на гражданских и промышленных объектах. Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов. Оказание ПМП и психологической помощи пострадавшим.</p>			
	Самостоятельная работа	22		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, Изучение инструкций по охране труда при проведении практических занятий, Изучение литературы, проработка конспектов по способам ведения АСР в различных ЧС, Оформление отчетов по практическим занятиям, Решение задач по теме «Вероятное развитие ЧС», Проработка способов расчета нагрузки на конструкции зданий при различных ЧС, Решение ситуационных задач по тактике ведения АСР и ПСР.</p>		2	<p>ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24</p>
Раздел 3. Безопасность проведения АСР				
Тема 1. Требования охраны труда при выполнении работ в ЧС	Содержание	45/29		
	<p>Меры безопасности перед началом АСР. Знаки безопасности и знаки опасности, сигнальная разметка. Меры безопасности при ведении АСР в природной и техногенной среде. Правила и безопасные приемы</p>		2	<p>ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09</p>

	эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. Порядок организации и проведения мероприятий по охране труда в подразделениях МЧС РФ.			ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Практические занятия	8		
	Отработка правил безопасности при эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.		2	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	18		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		2	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Контрольная работа	4,5 сем		
	Всего:	362		

МДК 01.02 Тактика тушения пожаров		130		
Раздел 1. Основы пожарной тактики				
Тема 1.1 Организация тушения пожаров.	Содержание	4		
	Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Гарнизонная служба пожарной охраны. Оперативные документы гарнизона пожарной охраны. Опорный пункт пожаротушения. Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуаций.		1	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
Тема 1.2. Основы локализации и ликвидации пожаров	Содержание	20		
	Пожарная тактика и ее задачи. Основные понятия и определения пожарной тактики. Пожар и его развитие: процессе горения, условия, необходимые для горения и его прекращения, продукты горения, полное и неполное горение. Классификация пожаров: классы пожаров, виды пожаров, опасные факторы пожара, газовый обмен на пожаре, условия развития пожара, распространение огня. Действия по тушению пожара.		1	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Прекращение горения: условия и механизм прекращения горения, приемы и способы прекращения горения, классификация и сведения об основных огнетушащих веществах, области и условия применения, интенсивность подачи и расход огнетушащих веществ. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.		2	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Практические занятия	2		
	Использование огнетушащих средств на пожаре. Определение требуемого запаса огнетушащих веществ при тушении различных видов пожаров. Условия локализации пожара. Время локализации и ликвидации пожара. Выявление путей распространения пожара. Основные параметры пожара. Обобщенная модель действий по тушению пожаров. Составление общего плана действий по тушению		2	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24

	пожара на различных объектах. Решающие направление на пожаре. Определение решающего направления на различных объектах			
	Самостоятельная работа	20		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление общего плана действий по тушению пожара на различных объектах. Составление отчетов по практическим работам.		3	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
Тема 1.3. Тактические возможности пожарных подразделений.	Содержание	10		
	Силы и средства пожарной охраны: основы методики расчета сил и средств для тушения пожаров, тактические возможности взаимодействия сил и средств, схемы развертывания пожарных подразделений, назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных машинах, взаимодействие отделений в карауле. Связь на пожаре: организация пожарной связи, порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи.		1	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Практические занятия	2		
	Определение тактических возможностей подразделений для тушения пожара. Расчет сил и средств для тушения пожаров. Составление схем развертывания сил и средств для тушения пожара.		2	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	20		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение пожарно-технических задач.		3	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
Тема 1.4. Управление действиями на пожаре.	Содержание	6		
	Руководитель тушения пожара (РТП). Участки тушения пожара, сектора и тыл на пожаре.			ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Оперативный штаб на пожаре. Тыл на пожаре			
	Схемы управления силами и средствами на пожаре.			
	Документы регламентирующие пожаротушение.			

	Практические занятия	2		
	Составления схем управления силами и средствами на пожаре. Составление общего плана действий РТП на пожаре.		2	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	20		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		3	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
Раздел 2. Тушение пожаров на различных объектах				
Тема 2.1. Тушение пожаров на различных объектах	Содержание	20		
	Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях: анализ оперативно-тактической характеристики жилых зданий, возможная обстановка на пожаре и факторы, ее осложняющие, особенности ведения действий по тушению пожаров в жилых и общественных зданиях, меры безопасности при действиях подразделений. Тушение пожаров в промышленных зданиях: анализ оперативно-тактической характеристики, оценка возможной обстановки на пожаре, тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на промышленных предприятиях, правила охраны труда при тушении пожаров на промышленных предприятиях. Тушение пожаров на нефтехимических объектах, тушение пожаров на объектах с СДЯВ, АХОВ и РВ: действия при подготовке и тушению пожара, схема боевого развертывания, особенности тушения пожаров на нефтехимических объектах, меры безопасности при тушении пожаров Тушение пожаров на объектах транспорта: анализ оперативно-тактической характеристики на объектах транспорта, оценка возможной обстановки на пожаре и особенности ведения боевых действий по тушению пожаров на объектах транспорта, соблюдение мер безопасности при тушении пожаров на объектах транспорта.		1	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24

	Тушение пожаров в сельской местности: анализ оперативно-тактической характеристики, оценка возможной обстановки на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности			
	Практическое занятие.	2		
	Оперативно-тактическое изучение различных объектов. Расчет сил и средств для различных объектов. Составление плана действий РТП по тушению пожара на различных объектах. Составление оперативных планов и карточек пожаротушения для различных объектах.		2	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	4		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение пожарно-технических задач. Оперативно-тактическое изучение различных объектов. Определение особенностей тушения пожаров на различных объектах.		3	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
Тема 2.2 Тушение пожаров в сложных условиях.	Содержание	10		
	Тушение пожаров при недостатке воды: тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения, организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях и сильном ветре		1	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Практические занятия	1		
	Определение количество пожарных автоцистерн для организации подвоза воды. Определение количества пожарных автоцистерн для подачи воды в перекачку.		2	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	17		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение пожарно-технических задач.		3	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09

				ЛР 01 – 12, 14, 17-24
Тема 2.3 Охрана труда в подразделениях пожарной охраны.	Содержание	12		
	Требования пожарной охраны при проведении действий по тушению пожара. Нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда в подразделениях пожарной охраны.		1	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Практические занятия	1		
	Общие требования техники безопасности на различных этапах тушения пожаров. Техника безопасности при тушении пожаров на различных объектах. Требования безопасности к ПТВ.		2	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	15		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Проработка нормативно-правовых актов.		3	ПК 1.1 – 1.5 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 12, 14, 17-24
Контрольная работа		3 сем		
Всего		130		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы ПМ.01

Реализация рабочей программы ПМ.01 предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»,
- «Пожарной и аварийно-спасательной техники»;

Лабораторий:

- «Пожарной и аварийно-спасательной техники»,
- «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки»,
- «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
- Учебная пожарно-спасательная часть.
- Учебная пожарная башня.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» разработана на основе Программы первоначальной подготовки пожарных от 10.08.1987 г., Программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России от 15.05.1999 г., Программы подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы и определяет порядок обучения пожарных ГПС МЧС России. (Приказ МЧС РФ №173 от 05.04.2002 года).

Профессиональный модуль «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» изучается параллельно с профессиональным модулем «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ». Практические занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских образовательного учреждения, Учебной пожарной части.

Производственная практика проходит на рабочих местах пожарных подразделений и аварийно-спасательных формирований.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.
- Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
- Мастера:
 - наличие квалификации на разряд выше разряда выпускника
 - стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
 - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2020. — 268 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154168> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Д. Л. Светогор. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2018. — 68 с. — ISBN 978-985-503-765-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131743> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
3. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
4. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"

Интернет ресурсы:

www.mchs.gov.ru
<https://fireman.club/>
www.rusprofile.ru
<https://fire-site.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы аттестация по модулю:

МДК – контрольные работы

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являются положительная аттестация по МДК, выполнение всех заданий учебной и производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных, тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">— организации несения службы дежурным караулом пожарной части;— организации выезда дежурного караула по тревоге;— разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;— разработки оперативных планов тушения пожаров;— организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;— руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;— соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;— анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;— обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;— рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	<ul style="list-style-type: none">— разработки мероприятий по подготовке личного состава;— организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;— организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);— использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;	

	<ul style="list-style-type: none"> — осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; — организовывать выезд дежурного караула по тревоге; — разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; — передавать оперативную информацию; — организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; — разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; — организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; — обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; — организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; — осуществлять расчеты вероятного развития пожара; — выбирать главное направление действий по тушению пожаров; — выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; — принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; — использовать средства индивидуальной защиты; — организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; — использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; — ставить задачи перед участниками тушения пожара; — контролировать выполнение поставленных задач; 	
<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — участия в организации действий по тушению пожаров; — участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; — участия в аварийно-спасательных работах; — использовать автоматизированные средства 	

	<p>извещения о пожаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; — организовывать выезд дежурного караула по тревоге; — разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; — передавать оперативную информацию; — организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; — разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; — организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; — обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; — организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; — осуществлять расчеты вероятного развития пожара; — выбирать главное направление действий по тушению пожаров; — выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; — принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; — использовать средства индивидуальной защиты; — организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; — использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; — ставить задачи перед участниками тушения пожара; — контролировать выполнение поставленных задач; 	
<p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; — пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; — выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; 	

	<ul style="list-style-type: none"> — поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; — обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; 	
<p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; — определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; — осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; — идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; — определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; — организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; — принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в профессиональных конкурсах и конференциях. 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы 	<i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.</i>

	пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- положительная аттестация по профессиональному модулю	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч.	

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	