

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник КГКУ

ХТТБПТ

«Управление по обеспечению мероприятий  
гражданской защиты Хабаровского края»

Г.Л. Козорез



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧС**

уровень образования: *среднее общее образование*

Форма обучения - очная

**20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях**

г. Хабаровск

2022г.

Программа ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

### **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Данная программа является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. № 352.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик: Е.Н.Доброквашин КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», преподаватель.

Разработчик: Ищенко М.В. преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Линевич О.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРООГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

## Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее-программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Организация защиты населения и территорий», «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Формулировка компетенции
ВД	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций..
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

В процессе освоения профессионального модуля студент должен овладевать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно	<b>ЛР 8</b>

оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	<b>ЛР 24</b>

общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	
---	--

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки по профессии пожарный и специальности для ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Критерий обучения	Результат обучения
<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>– разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>– идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>– проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;</li> <li>– осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;</li> <li>– осуществлять прием и сдачу дежурства;</li> <li>– поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;</li> <li>– передавать оперативную информацию;</li> <li>– выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;</li> </ul>

Критерий обучения	Результат обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;</li> <li>– применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;</li> <li>– идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;</li> <li>– рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</li> <li>– определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</li> <li>– определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;</li> </ul>
<p><b>знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– психологические требования к профессии спасателя;</li> <li>– структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;</li> <li>– порядок передачи и содержание оперативной информации;</li> <li>– порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>– характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;</li> <li>– основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;</li> <li>– современные приборы разведки и контроля среды обитания;</li> <li>– основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;</li> <li>– основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;</li> <li>– условия и признаки возникновения опасных природных явлений;</li> <li>– основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;</li> <li>– основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население,</li> </ul>



Критерий обучения	Результат обучения
	<p>объекты экономики, окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</li> <li>– основные технологические процессы и аппараты;</li> <li>– содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</li> <li>– содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;</li> <li>– нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</li> <li>– способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>– методики расчета путей эвакуации персонала организаций;</li> <li>– требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;</li> <li>– методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений</li> </ul>

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 428 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **270 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося – **158 часов**.

Практика производственная – **108 часов**

Курсовое проектирование – 40 часов.

Промежуточная аттестация в форме :

МДК.02.01 зачет с оценкой \_\_\_ 3 семестр

Контрольная работа \_\_\_ 2 семестр.

МДК.02.02 зачет с оценкой \_\_\_ 3 семестр

контрольной работы \_\_\_ 2 семестр

Квалификационный экзамен \_\_\_ 3 семестр

### 1.4

### 1.5 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.1.

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1-2.6 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24	МДК 02.01 Организация защиты населения и территорий	298	180	80	40	118		
ПК 2.1-2.6 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24	МДК 02.02 Потенциально опасные процессы и производства	130	90	30		40		
ПК 2.1-2.6 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24	Производственная практика	108						108
	Квалификационный экзамен							3 семестр
	<b>Всего:</b>	<b>428</b>	<b>270</b>	110	40	<b>158</b>		<b>108</b>



### 2.3 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5
<b>МДК 02.01 Организация защиты населения и территорий</b>		298		
Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	<b>Содержание</b>	6		
	Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС природного характера. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления). Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Морские гидрологические опасные явления. Гидрологические опасные явления Гидрогеологические опасные явления. Природные пожары Инфекционная заболеваемость людей. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных. Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями. Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС техногенного характера. Транспортные аварии (катастрофы). Пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на очистных сооружениях.		2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Негативные факторы токсического воздействия на человека и ОПС. Характеристика и классификация ЧС природного и техногенного характера.		3	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09,</i>

				<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	10		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Предпосылки возникновения ЧС природного и техногенного характера. Особенности защиты населения в зарубежных странах.			
Тема 2 Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	6		
	Основные положения Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяющего общие для России организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территориях РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера. Отмечается важность для защиты населения и территорий от ЧС постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации», Федерального закона от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Федерального закона от 9 января 1996г. 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» Определяются права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Понятие гражданской обороны. История развития, структура ГО. Основные положения Федерального закона от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» где определены задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в области ГО.		2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Осуществление защиты населения в ЧС			3

				<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	10		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Государственные органы регулирующие вопросы защиты населения и территорий. Комплекс мероприятий, проводимых в целях защиты населения в ЧС			
Тема 3 Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание</b>	6		
	Общая характеристика ЧС мирного и военного времени, а также определение поражающих факторов. Принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС в соответствии Федерального закона от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Правила поведения населения в различных условиях ЧС мирного и военного времени. Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС. Понятие эвакуации, рассредоточения. Виды, планирование и процесс эвакуации. Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения. Признаки поражения человека при различных дозах облучения, нормативы облучения. Порядок принятия решений о мерах защиты населения в случае крупной радиационной аварии с радиоактивным заражением территории. Характеристика зон радиоактивного загрязнения, фазы аварии и поражающие факторы. Виды радиационного воздействия, меры защиты от него.		1	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС. Защита персонала объекта и населения в ЧС. Содержание мероприятий защиты в ЧС военного времени			3

	<b>Самостоятельная работа</b>	10		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Организация действий сил, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения.			
Тема 4 Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС	<b>Содержание</b>	4		
	Понятие устойчивости объекта и устойчивости функционирования объекта экономики. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. Принципы повышения устойчивости функционирования объекта экономики. Мероприятия повышения устойчивости функционирования объекта экономики. Общие сведения о промышленных предприятиях и состоянии экономики на современном этапе. Характеристика потенциально опасных технологий и производств. Структура промышленного предприятия, его основные подразделения (производственные подразделения, подразделения обеспечения и обслуживания). Классификация и основные характеристики объектов экономики. Потенциально опасные производственные объекты, критерии оценки опасности (химически, радиационно, пожаро-, ядерно-, взрывоопасные объекты, гидротехнические сооружения 1 и 2 класса, объекты энергетики).		2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Характеристика потенциально опасных объектов. Критерии оценки опасности промышленных объектов			3
	<b>Самостоятельная работа</b>	10		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Оценка опасности производства на объектах экономики. Определение категорий опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности. Основы промышленной безопасности.			

Тема 5 Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно – опасных объектах	<b>Содержание</b>	2		
	Классификация и причины возникновения аварий на радиационно-опасных объектах (РОО). Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения. Признаки поражения человека при различных дозах облучения, нормативы облучения. Порядок принятия решений о мерах защиты населения в случае крупной радиационной аварии с радиоактивным заражением территории. Характеристика зон радиоактивного загрязнения, фазы аварии и поражающие факторы. Виды радиационного воздействия, меры защиты от него.		1	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Практические занятия</b>	8		
	Цель и задачи радиационной разведки и дозиметрического контроля. Организации наблюдения за радиационной обстановкой в районе проведения аварийно-спасательных работ (АСР). Виды аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах. Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ: этапы, задачи и принципы проведения АСР в случае радиационной аварии. Особенности организации системы индивидуальной защиты, персонала, привлекаемого к проведению работ по ликвидации последствий радиационной аварии. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям при авариях на радиационно-опасных объектах. Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах. Общие положения и содержание методики расчета доз ионизированного облучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях и определения допустимого времени пребывания группы спасателей в зараженной местности. Анализ исходных данных для определения допустимого времени пребывания людей в условиях радиоактивного заражения местности. Решение типовых примеров аналитическим способом и с помощью алгоритма работы с номограммой и ключом. Исходные данные и расчёт допустимого времени пребывания людей в условиях радиоактивного заражения местности. Выработка рекомендаций и предложений по ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.			<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>



	<b>Самостоятельная работа</b>	4			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Характеристика зон радиоактивных заражений и поражающих факторов при авариях на РОО. Меры безопасности при ведении ликвидаций последствий аварий.				
Тема 6 Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах	<b>Содержание</b>	2			
	Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях на химически опасных объектах. Классификация химически опасных веществ по характеру воздействия на организм человека. Основные характеристики токсических свойств аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Особенности аварий, связанных с выбросов АХОВ. Характеристика зоны химического заражения и особенности поражающего действия в ней. Организация химической разведки и поиск пострадавших в зоне заражения АХОВ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям при авариях на химически опасных объектах; методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ; основные технологии проведения поисково-спасательных работ.		2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>	
	<b>Практические занятия</b>	6			
	Особенности ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах, организация ведения аварийно спасательных работ при авариях на химически опасных объектах, обеззараживание территории, сооружений и оборудования. Общее положение о содержании методики расчетов определения границ и структуры зон очагов поражения аварийно химически опасными веществами.			3	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Исходные данные и расчёт глубины распространения зоны поражения при аварии на ХОО. Выработка рекомендаций и предложений по ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Решение примеров по расчетам глубины зоны поражения и площади заражения при аварии на химически опасном объекте				<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	10			

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Характеристика зоны химического заражения и поражающих факторов при авариях на ХОО. Меры безопасности при ведении ликвидации последствий аварии.			
Тема 7 Ликвидация ЧС в мирное и военное время крупных аварий и катастроф	<b>Содержание</b>	2		
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Защита населения и территорий в мирное и военное время. Понятие степеней готовности ГО и порядок их введения. Характеристика типовых крупных аварий мирного и военного времени. Причины возникновения аварий и возможные их последствия. Основные мероприятия по спасению людей при авариях и катастрофах. Ведение разведки и поиска пострадавших. Особенности проведения эвакуационных мероприятий людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий аварий и катастроф. Перечень мероприятий по переводу ГПС МЧС России с мирного на военное положение в различных условиях		2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Практическое занятие.</b>	2		
	Меры безопасности при проведении АС и ДНР. Проведение АС и ДНР в очагах поражения в военное время.		3	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	10		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; АС и ДНР в очагах поражения. Особенности проведения АС и ДНР при ликвидации ЧС различного характера			
	<b>Содержание</b>	2		

Тема 8. Организация подготовки органов управления сил и средств РСЧС и ГО по защите населения и территорий	Основные положения руководящих документов по подготовке и проведения мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Требования постановления правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" и от 2 ноября 2000 г. № 841 "Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны. Командно-штабные учения как высшая форма совместного обучения руководящего состава и органов управления МЧС России, РСЧС и ГО, комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, сил гражданской обороны и РСЧС.		1	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Практическое занятие.</b>	4		
	Требования, предъявляемые к разработке основных документов по командно-штабным учениям. Подготовка замысла для командно-штабных учений и тренировок по изучению должностными лицами своих функциональных обязанностей при организации деятельности подразделений по защите населения и территорий от ЧС. Порядок подготовки и методика проведения командно-штабных учений и тренировок. Подготовка замысла для командно-штабных учений и тренировок по изучению должностными лицами своих функциональных обязанностей при организации деятельности подразделений по защите населения и территорий от ЧС.		2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	10		
Тема 9. Нормативные и правовые акты по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	4		
	Безопасность как объект правового регулирования. Основные положения Стратегии национальной безопасности Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как системная совокупность правовых отправных норм и норм — правил поведения, регулирующих отношения, связанные с		2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>

	предупреждением и ликвидацией ЧС (защитой населения и территорий от ЧС). Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в области защиты населения и территорий от ЧС закрепленные в Конституции РФ, а также в федеральных конституционных законах «О Правительстве РФ» и «О чрезвычайном положении».			
	<b>Практическое занятие.</b>	6		
	Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС. Ответственность за нарушение нормативно- правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. Выполнение обязанностей должностных лиц подразделений МЧС России в организации действий по обеспечению защиты населения и территорий на обслуживаемой территории, ликвидации последствий ЧС. Сбор, обработка и анализ данных об обстановке, принятии решения, доведения задач до подчиненных подразделений, организации всестороннего обеспечения действий подразделений МЧС России в ходе осуществления своей деятельности. Разработка и оформление документов по управлению подразделениями МЧС России обеспечения защиты населения и обслуживаемой территории от ЧС различного характера.		3	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	10		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Права и обязанности населения при возникновении ЧС. Виды ответственности за нарушение нормативно- правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения.			<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
<b>УД.01.02 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b>				
Тема 1. Инженерная защита от опасных геологических процессов	<b>Содержание</b>			
	Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия. Изменение рельефа склона, регулирование стока подземных и поверхностных вод. Удерживающие сооружения. Улавливающие сооружения. Противообвальные галереи. Агролесомелиорация, защитные покрытия и закрепление грунтов. Противоселевые сооружения и мероприятия. Селезадерживающие сооружения. Селепропускные сооружения. Селенаправляющие сооружения. Стабилизирующие сооружения. Селепредотвращающие сооружения. Противолавинные	4	2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>

	<p>сооружения и мероприятия. Лавинопредотвращающие сооружения и мероприятия.</p> <p>Лавинозащитные сооружения. Основные расчетные положения для расчёта противолавинных сооружений. Берегозащитные сооружения и мероприятия. Сооружения и мероприятия для защиты от подтопления и затопления. Мероприятия для защиты от морозного пучения грунтов и наледообразования. Мероприятия для защиты от термокарста.</p> <p>Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений, основные принципы и методы. Конструктивные требования по обеспечению сейсмостойкости к жилым и общественным зданиям, объектам промышленности и энергетики, к системам коммуникации.</p>			
	<b>Практическое занятие.</b>	6		
	<p>Расчет противооползневых и противообвальных сооружений, проектируемых откосов и склонов. (Коэффициент устойчивости склонов. Расчет коэффициента устойчивости склонов. Нагрузка и воздействие на противооползневые и противообвальные сооружения и ее расчет). Расчет нагрузки на противоселевые сооружения. Расчет нагрузки на противолавинные сооружения. Расчет зданий и сооружений на действие сейсмических сил.</p>		3	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка отчетов по практическим работам.			
Тема 2. Инженерные защитные сооружения гражданской обороны.	<b>Содержание</b>			
	<p>Типы защитных сооружений ГО.</p> <p>Убежища: размещение, объемно планировочные и конструктивные решения, помещения основного назначения, помещения вспомогательного назначения, защита входов и выходов, гидроизоляция и герметизация, ограждающие конструкции убежищ, конструктивные схемы убежищ, системы воздухообмена, защита от прогрева при пожарах, резервные дизельные электростанции.</p> <p>Простейшие укрытия: виды, особенности, порядок возведения.</p> <p>Быстровозводимые укрытия: предназначения, особенности.</p> <p>Противорадиационные укрытия: размещение, особенности, классификация.</p>	4	1	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>

	Накопление и содержание фонда защитных сооружений. Совершенствование инженерной защиты населения в современных социально-экономических условиях.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Тема 3. Инженерная защита от опасных производственных процессов.	<b>Содержание</b>			
	Объемно планировочные и конструктивные решения для предотвращения или снижения воздействия ЧС в жилых и производственных зданиях. Эвакуация населения. Этапы эвакуации. Методы расчета путей эвакуации из зданий. Основы составления планов эвакуации из зданий и сооружений. Оценка потребностей в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений.	4	1	ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
	<b>Практическое занятие.</b>	4		
	Расчет путей эвакуации из зданий. Составление планов эвакуации из зданий и сооружений. Определение потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений.		3	ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
	<b>Самостоятельная работа</b>	8		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: Изучение инструкций по охране труда при проведении практических занятий; Оформление отчетов по практическим занятиям; Изучение положений Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности". Написание сообщений по темам: -«Убежища города Хабаровска» -«Пути совершенствования инженерной защиты в 21 веке» -«Анализ нормативно-правового нормирования в области инженерной защиты» Расчет путей эвакуации из различных зданий;			

	Оформление планов эвакуации из зданий и сооружений.			
Тема 4. Способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях связанных с радиационным или химическим выбросам	<b>Содержание</b>			
	Защита населения в укрытиях. Виды укрытий. Укрытия в защитных сооружениях, в простейших укрытиях на местности. Порядок рассредоточение и эвакуация населения из крупных городов в загородную безопасную зону. Дезактивация. Основные мероприятия химической защиты. Дегазация. Санитарная обработка населения. Применение антидотов. Эвакуация населения.	2	1	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях, связанных с радиационным и химическим выбросам.	<b>Содержание</b>	6		
	Теоретические основы защиты органов дыхания. Защита от аэрозолей радиоактивных, опасных химических веществ и биологических средств. Защита от паров опасных химических веществ. Теоретические основы защиты кожи средствами изолирующего и фильтрующего типа. Защитные свойства и порядок применения основных (табельных) образцов средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от опасных химических веществ, радиоактивных веществ при ликвидации ЧС мирного и военного времени. Теоретические основы коллективной защиты. Проникание наружного зараженного воздуха в объекты коллективной защиты. Вентилирование объектов коллективной защиты. Основы регенерации воздуха в объектах коллективной защиты. Технические характеристики и основы использования средств коллективной защиты населения и личного состава в чрезвычайных ситуациях.		1	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
	<b>Содержание</b>			

Тема 6. Методы противопожарной защиты зданий и сооружений.	Методы противопожарной защиты: профилактические, активные, пассивные методы. Государственное регулирование в области противопожарной защиты. Противопожарная защита общественных и жилых зданий. Противопожарная защита производственных зданий и объектов энергетики. Противопожарная защита с массовым пребыванием людей. Требуемая огнестойкость зданий и строительных конструкций, способы повышения огнестойкости зданий и строительных конструкций. Средства противопожарной защиты. Системы оповещения при пожаре и АУПТ. Устройства противопожарной защиты.	4	1	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Практическое занятие.</b>	2		
	Определение требуемой огнестойкости здания и строительных конструкций. Расчет огнестойкости зданий и сооружений.			<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: Изучение инструкций по охране труда при проведении практических занятий; Оформление отчетов по практическим занятиям; Определение требуемой огнестойкости зданий и сооружений				
УД.01.03 Основы психологии спасателей				
Тема 1 Хронический стресс и профессиональное здоровье специалиста.	<b>Содержание</b>			
	Профессиональное здоровье. Профессиональное становление. Профессионально важные качества. Профессиональные деформации и деструкции. Синдром эмоционального выгорания.	2		<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Профилактика синдрома профессионального выгорания. Система профилактики профессиональных деструкции. Методы и приемы саморегуляции. Концепция «заботы о себе».				



	<b>Практические занятия.</b>	2		
	Способы поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.			<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Отработка методов и приемов профилактики профессионального стресса.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	8		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Написание реферата по темам: -«Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях» -«Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс» -«Профессиональное развитие спасателя» -«Современные направления профилактики профессионального выгорания»			
<b>МДК 02.02 Потенциально опасные процессы и производства</b>		130		
	Содержание	12		
<b>Тема 2.1.</b> Потенциально опасные процессы и производства	1 Определение и структура техносферы. Типы опасностей. Причины аварий и катастроф. Классификация чрезвычайных ситуаций	2	2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	2 Потенциально опасные объекты, расположенные на территории субъекта РФ. Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния.	2		
	3 Возможные причины и последствия техногенных ЧС. Радиационно - опасные объекты	2		
	4 Химически опасные объекты. Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов.	2		
	5 Пожаро- и взрывоопасные объекты, определение огнестойкости зданий и строительных конструкций.	2		

	6 Газо - и нефтепроводы. Транспорт. Гидротехнические сооружения. Применение автоматизированных систем защиты и технических средств контроля состояния промышленных и природных объектов.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	16		
	1 Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Хабаровского края (доклад). 2 Возможные причины и последствия техногенных ЧС 3 Радиационно - опасные объекты (доклад). 4 Химически опасные объекты (доклад). 5 Пожаро- и взрывоопасные объекты (доклад). 6 Аварии и катастрофы на объектах с химическими технологиями (доклад). 7 Системы контроля опасных промышленных объектов (доклад). 8 Классификация и возможные последствия аварий и катастроф на объектах с химическими технологиями (доклад).			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	18		
Методологические аспекты анализа аварийного риска.	1. Методологические аспекты анализа аварийного риска. Общие аспекты. Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. 2. Химическая опасность, химически опасные объекты и обеспечение безопасности. 3. Техногенные аварии и катастрофы на объектах с химическими технологиями, их классификация и возможные последствия. 4. Этапы оценки последствий техногенных аварий.	8	2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Практическое занятие 1</b>	10	2	
	Содержание и Порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		
	Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов (доклад). Химическая опасность, химически опасные объекты и обеспечение безопасности (доклад). Этапы оценки последствий техногенных аварий (доклад).			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	8		

	Правовое регулирование. Обоснование безопасности опасного производственного объекта. Основные понятия.	4	2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Категории опасных производственных объектов	2		
	Федеральный государственный надзор	2		
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>8</b>		
	Правовые основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов			
Тема 2.4 Экспертиза и декларирование безопасности потенциально опасных объектов	<b>Содержание</b>	18		
	Анализ риска аварий. Основные этапы проведения анализа риска. Характеристика основных количественных показателей риска.	4	2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Экспертиза промышленной безопасности. Декларация безопасности	4	2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Практическое занятие 2</b>	10		<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Правила регистрации опасных производственных объектов			
Тема 2.5. Виды страхования потенциально опасных объектов	<b>Содержание</b>	2		
	Правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью потенциально опасных объектов	2	2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	8		
	1. Требования по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах (доклад). 2. Требования по предупреждению ЧС на объектах жизнеобеспечения (доклад). 3. Основы обеспечения безопасности технологических процессов (доклад).			

	4. Классификация ЧС техногенного характера и потенциально опасных объектов, в зависимости от видов ЧС (доклад). 5. Характеристика классов потенциально опасных объектов (доклад). 6. Прогнозирование техногенных ЧС (доклад).			
Тема 2.6. Основы обеспечения эксплуатационной безопасности потенциально опасных технологий и производств	<b>Содержание</b>	24		
	Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности Порядок расследования причин аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах Порядок подготовки и аттестации работников эксплуатирующих опасных производственный объект	20	2	<i>ПК 2.1-2.6, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Практическое занятие 3.</b>	4		
	Правила безопасности взрывопожароопасных производственных объектов хранения и переработки растительного сырья		3	
<b>ИТОГО</b>	428ч			
	курсовая	40ч		
<b>Производственная практика</b>		108		
Виды работ: - оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования; - передача оперативной информации; - несение дежурства в аварийно-спасательном формировании; - сбор и выезд по тревоге; - поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; - применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных классов: «Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций».

Оборудование учебного класса «Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций»:

- **Макеты:**

- макеты средств оповещения и предупреждения;

- **Альбомы**

- опасные производственные процессы;
- опасные природные процессы;
- профессиональное здоровье спасателя;
- основные мероприятия химической и радиационной защиты.

- **Стенды:**

- структура РСЧС;
- методы противопожарной защиты;
- системы оповещения при пожаре и АУПТ.;
- средства индивидуальной защиты;
- виды укрытий;
- факторы выживания человека в экстремальных природных условиях;
- способы ведения разведки при ликвидации ЧС.

- **Пособия:**

- классная доска;
- видеотехника с комплектом видеозаписи учебного материала по всей программе обучения;
- выставка учебной литературы;
- комплекты плакатов по тематике «предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций».

- **Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация профессионального модуля предполагается обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2020. — 268 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154168> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Д. Л. Светогор. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2018. — 68 с. — ISBN 978-985-503-765-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131743> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении».
4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-1 «О безопасности».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 года №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
14. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

20. ГОСТ Р 22.9.04 – 95. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования.

21. ГОСТ Р 22.8.03 – 95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.

22. ГОСТ Р 22.8.01 – 96. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.

23. ГОСТ Р 22.3.06 – 97. БЧС. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие требования.

24. ГОСТ 22.1.004-83. Водоснабжение в районах размещения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Общие требования.

25. ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР. Нормы водообеспечения населения.

Интернет ресурсы: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» является условие первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».**

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02. «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» и специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций».

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	- усвоение способов проведения мониторинга потенциально опасных промышленных объектов; - способность к их практическому применению.	Осуществление текущего контроля в форме: - защита практических занятий; - выполнение контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля № 2; - сдача экзамена по профессиональному модулю;
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	- усвоение способов проведения мониторинга природных объектов; - способность к их практическому применению.	
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	- знание основных факторов и последствий различных ЧС; - способность прогнозирования чрезвычайные ситуации и их последствий ;	
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	- умение точно и четко формулировать порядок действий при ЧС; - владение навыками ведения регламентной документации.	
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	- знание способов и средств профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций; - способность точно составлять план мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций; - владение навыками ведения регламентной документации.	
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	- знание правил несение службы в аварийно-спасательных формированиях; - владение навыками ведения регламентной документации - способность применять полученные навыки на практике.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью



	-настойчивость в овладении профессиональными знаниями.	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- составление психолого-педагогических характеристик;</p> <p>- тестирование обучаемых и внесение коррективов в учебный процесс по их результатам.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- способность к выбору и принятию оптимальных решений и способов решения тактических задач по тактике ведения АСР;</p> <p>- умение оценивать эффективность и качество их выполнения.</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>- способность к четкому выбору решения нестандартных задач в области тактики ведения АСР;</p> <p>- способность взять на себя ответственность.</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные база.</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение современными информационными технологиями для поиска оптимальных решений профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p> <p>- степень коммуникабельности и способности адаптироваться в коллективе.</p>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- способность к организации самостоятельного изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- стремление к анализу инноваций в области пожарной безопасности, аварийно-спасательной техники и оборудования;	

	- способность к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	
--	---	--