

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Главный бухгалтер МАУК «Городской
парк-отдыха г. Хабаровска»
г. Хабаровск



Ю. В. Бочкова

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ
НАРУШЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

для профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской
(производственно-диспетчерской) службы»

базовой подготовки

Хабаровск
2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно – диспетчерской) службы»

Организация- разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

Разработчики:

Бочкова И.Н. преподаватель спецдисциплин высшей категории, Редик О.В. преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Одобрена на заседании ПЦК «Экономических дисциплин».

Протокол № 8 от «09» апреля 2024 года.

Председатель ПЦК _____ / И. Н. Бочкова /

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 «ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ НАРУШЕНИЙ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 *Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса* является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно – диспетчерской) службы**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной *формы обучения*.

Содержание профессионального модуля должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии **(38.01.01) Оператор диспетчерской (производственно – диспетчерской) службы**:

Перечень общих компетенций

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса.

ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса.

ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состоянии самого производства на наиболее узких его участках.

ПК 3.4. Сообщить полученные данные в производственно-диспетчерской отдел организации.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 3

традиционных ценностей многонационального народа России	
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить диагностику производственного процесса;
- проводить контроль выполнения оперативных планов и календарных графиков;
- применять специализированные средства связи, автоматики, промышленного телевидения, телемеханики и вычислительной техники, прикладного программного обеспечения;
- использовать регламентирующие нормативно-правовые акты;
- учитывать влияние типа производства на организационную структуру управления;
- использовать механизмы контроля и регулирования текущего производства;

- использовать инструменты корпоративных информационных систем в решении задач диспетчеризации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы, структуру и методы управления производством;
- организационную структуру управления организацией;
- сущность и задачи диспетчерского руководства организации;
- функции и порядок работы диспетчерской службы организации;
- построение аппарата оперативного управления производством;
- основы трудового законодательства;
- специализированные средства связи, автоматики, промышленного телевидения, телемеханики и вычислительной техники в системе диспетчеризации;
- программно-технические средства в системе диспетчеризации;
- значение использования информационно - коммуникационных технологий в процессе организации диспетчерской службы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **432** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента **180** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов
(теоретическое обучение – **60** часов, практические занятия – **60** часов);
учебная и производственная практика – **252** часа;
самостоятельная работа обучающегося - **60** часов.

в рамках МДК.03.01 предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

- в рамках ПМ.03 предусмотрен экзамен по модулю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 –ПК 3.4 ОК 3, ОК 05	Раздел 1. МДК 03.01. Основы диагностики и мониторинга нарушений производственного процесса	180	120	60		60		36	216
	Учебная практика	36							
	Производственная практика	216							
	Всего:	432	120	60		60		36	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1	Диагностика и мониторинг нарушений процесса производства			
Тема 1.1 Предмет, содержание и задачи курса	Содержание учебного материала	10	2	ОК 3, ОК 05
	1. Предмет, содержание и задачи курса. 2. Значение использования информационно-коммуникационных технологий в процессе организации диспетчерской службы.			
	Практические занятия: – Использовать инструменты корпоративных информационно-коммуникационных систем в решении задач диспетчеризации.	12	2	ПК 3.1-3.4 ЛР 1-12
Тема 2. Процессы диагностики предприятия	Содержание учебного материала	18	2	ОК 3, ОК 05
	1. Основные процессы диагностики предприятия. 2. Методы диагностики предприятия. 3. Организация диагностики на предприятии. 4. Экономическая диагностика предприятия. 5. Планирование диагностики на предприятии.			
	Практические занятия: – Рассчитать диагностику производственного процесса предприятия.	18	2	ПК 3.1-3.4 ЛР 1-12
Тема 3. Процессы мониторинга предприятия	Содержание учебного материала	18	2	ОК 3, ОК 05
	1. Основные процессы мониторинга предприятия. 2. Методы мониторинга предприятия. 3. Организация мониторинга на предприятии. 4. Мониторинг текущего состояния предприятия. 5. Показатели мониторинга.			
	Практические занятия: Проработать методику контроля (мониторинга) производственного процесса предприятия.	14	2	ПК 3.1-3.4 ЛР 1-12
Тема 4.	Содержание учебного материала	14	2	ОК 3,

Основы законодательства о труде	1. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основание возникновения трудовых отношений.			ОК 05
	2. Социальное партнерство в сфере труда. 3. Трудовой договор. 4. Рабочее время, время отдыха.			ПК 3.1-3.4
	Практические занятия: – Оформить трудовые отношения сторон. – Оформить социальное партнерство в сфере труда. – Оплата и нормирование труда. – Трудовой распорядок, дисциплина труда.	16	2	ЛР 1-12
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 03.01: 1. Написать реферат по теме: Контроль производственного процесса предприятия. 2. Подготовить доклад на тему «Значение использования информационно-коммуникационных технологий в процессе организации диспетчерской службы». 3. Познакомиться с Экономической диагностикой предприятия, написать реферат. 4. Написать реферат по теме: Организация мониторинга на предприятии.		60		
Учебная практика Изучить структуру диспетчерского центра. Составить схему организации производственного контроля на предприятии. Составить общую схему размещения цеха. Составить инструкцию по технике безопасности (извлечение). Составить схему оперативного управления производством. Составить схему структуры производственного цикла Диагностика хода производственного процесса в условиях его нарушений Диагностика и мониторинг аварийных ситуаций и их ликвидация самостоятельно (или через центральный диспетчерский пункт) Мониторинг хода производственного процесса в условиях его нарушений		36		
Производственная практика (по профилю профессии). Виды работ: 1. Изучение назначения предприятия, его структуры, основных и вспомогательных цехов. 2. Изучение функций и взаимосвязь основных отделов и служб. 3. Изучение технико-экономических показателей работы. 4. Изучение производственно-технической базы. 5. Изучение структуры диспетчерского центра (бюро), производственно-диспетчерский отдел. 6. Оперативный учет хода производственного процесса, заполнение диспетчерского журнала, заполнение технической документации, учет и регистрация причин нарушений хода производственного процесса.		216	2	ОК 3, ОК 05 ПК 3.1-3.4 ЛР 1-12

7. Алгоритм сообщений данных в производственно-диспетчерский отдел. 8. Изучение графиков выпуска продукции и обеспечение их выполнения. 9. Работа с техническими средствами связи, сигнализацией, телемеханики, автоматизацией и обслуживанием ПК.			
Итого:	432		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по информационным технологиям и платформы разработки информационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы и стулья по количеству студентов;
- классная доска;
- шкафы для хранения учебных пособий и методической литературы;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- калькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебник / И. Н. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2021. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // Электронный ресурс. СПС «КонсультантПлюс».

2. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев [и др.]; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова.- М. : Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2021.- 400 с.

3. Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2020. – 858 с.

4. Логистика: учеб. пособие / Б. А. Аникин [и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – Москва : Проспект, 2021.- 408 с.

5. Производственный менеджмент: учебник / под ред. А. Н. Романова, М. М. Максимцова, В. Я. Горфинкеля. – Москва : Проспект, 2018.- 400 с.

6. Салихов В. А. Типовые промышленные технологии: учеб. пособие / В. А. Салихов.-2-е изд. перераб. и доп. – Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 176 с.

7. Скворцов А. В. Основы технологии автоматизированных машиностроительных производств: учебник / А. В. Скворцов, А. Г. Схиртладзе.-2-е стер., изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.-634 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса.	Проводить контроль выполнения оперативных планов и календарных графиков.	Экспертная оценка выполнения оперативных планов и календарных графиков.
ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса.	Проводить диагностику производственного процесса.	Экспертная оценка проводить диагностику производственного процесса.
ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках	Использовать механизмы контроля и регулирования текущего производства.	Экспертная оценка использовать механизмы контроля и регулирования текущего производства.
ПК 3.4. Сообщить полученные данные в производственно-диспетчерской отдел организации.	Использовать инструменты корпоративных информационных систем в решении задач диспетчеризации.	Экономическая оценка Использовать инструменты корпоративных информационных систем в решении задач диспетчеризации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Рассчитать диагностику производственного процесса предприятия.	Экспертная оценка рассчитать диагностику производственного процесса предприятия.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Регистрировать диагностику нарушений производственного процесса	Экспертная оценка диагностики нарушений производственного процесса.
---	---	---

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику производственного процесса; - проводить контроль выполнения оперативных планов и календарных графиков; - применять специализированные средства связи, автоматики, промышленного телевидения, телемеханики и вычислительной техники, прикладного программного обеспечения; - использовать регламентирующие нормативно-правовые акты; - учитывать влияние типа производства на организационную структуру управления; - использовать механизмы контроля и регулирования текущего производства; - использовать инструменты корпоративных информационных систем в решении задач диспетчеризации. 	<p><i>Тематика практических (лабораторных) работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать инструменты корпоративных информационных систем в решении задач диспетчеризации. 2. Рассчитать диагностику производственного процесса предприятия 3. Рассчитать диагностику производственного процесса предприятия. 4. Трудовой распорядок, дисциплина труда
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, структуру и методы управления производством; - организационную структуру управления организацией; - сущность и задачи диспетчерского руководства организации; - функции и порядок работы диспетчерской службы организации; - построение аппарата оперативного управления производством; - основы трудового законодательства; - специализированные средства связи, автоматики, промышленного телевидения, телемеханики и вычислительной техники в системе диспетчеризации; - программно-технические средства в системе диспетчеризации; - значение использования информационно-коммуникационных технологий в процессе организации диспетчерской службы. 	<p><i>Тематика практических (лабораторных) работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать инструменты корпоративных информационных систем в решении задач диспетчеризации. 2. Рассчитать диагностику производственного процесса предприятия 3. Рассчитать диагностику производственного процесса предприятия. 4. Трудовой распорядок, дисциплина труда