

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник КГКУ

ХТТБПТ

«Управление по обеспечению мероприятий
гражданской защиты Хабаровского края»

Г.Л. Козорез



ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств используемых для
предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-
спасательных работ

для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
базовой подготовки

г. Хабаровск

2020

Программа профессионального модуля составлена на основе
Федерального образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования специальности 20.02.04 Пожарная
безопасность

Организация: КГБ ПОУ Хабаровский техникум техносферной
безопасности и промышленных технологий

Составитель: Куклич В. И. преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Техносферная безопасность

Протокол № 9 от «___» _____ 20____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

РЕЦЕНЗИЯ

на программу профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Программа профессионального модуля составлена на основе Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, цели и задачи, объем учебной нагрузки и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа может быть использована при разработке программ подготовки по профессии пожарный и специальности для ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Рецензент _____ Г. Л. Козорез

Начальник
КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты
Хабаровского края

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.03

«Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее-программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 «Пожарная безопасность»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки по профессии пожарный и специальности для ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 288 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 180 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 120 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

Учебная практика - 36 часов

Производственная практика - 72 часов.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.03.01 экзамен - 5 семестр,

Экзамен по модулю -5 семестр.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.1.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабор. работы и практ. занятия, часов	в т.ч. курсовой проект, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-ПК 3.3	МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	180	120	60		60		
	Учебная практика	36						36
	Производственная практика	72						72
	Экзамен по модулю	5 семестр						
	Всего:	288	120	60		60		108

3.2 Содержание обучения по профессионального модуля ПМ 03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	
МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование		240		
Тема 1.1. Пожарное оборудование. Устройство и применение	Содержание			
	Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий. Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа. Свойства, виды (кратность) пены. Виды, назначение, область применения пенообразователей, смачивателей и пожарных мотопомп.	20	1	ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36
	Практические занятия	20		
	Ручная штурмовая лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания. Трёхколенная выдвижная лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания. Ручная лестница-палка. Устройство. Порядок и сроки испытания. Правила ОТ и ТБ при работе с ручными пожарными лестницами. Пожарные рукава. Классификация. Технические характеристики. Правила эксплуатации. Сушка. Объёмные и струйные пожарные насосы. Устройство, виды принцип работы и технические характеристики. Насосная установка на основе центробежных насосов серии ПН. Классификация. Виды. Устройство и принцип. Насосная установка на основе центробежных насосов нормального давления. Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления. Насосная установка на основе комбинированного центробежного насоса. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и передвижные огнетушители. Устройство, принцип действия и технические характеристики огнетушителей.		3	ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36
Самостоятельная работа	40			

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 1.2. Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили.	Содержание			
	Пожарные аэродромные автомобили. Автомобили газовой тушения. Пожарные автомобили газового тушения. Пожарные автомобили порошкового тушения. Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения. Пожарные автомобили комбинированного тушения.	20	2	ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36
	Практические занятия	20		
	Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили. Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях. Основные автомобили общего применения. Устройство пожарных автоцистерн (далее – АЦ). Технические характеристики современных пожарных автоцистерн. Нормы укомплектованности. Использование АЦ при работе подвозом и перекачкой. Номера расчёта на АЦ. Развёртывание отделения АЦ на местности, в этажи зданий, в условиях низких и высоких температур. Устройство пожарных насосно-рукавных автомобилей. Технические характеристики насосно-рукавных автомобилей. Нормы укомплектованности. Развёртывание отделения АНР на местности. Пожарные автомобили первой помощи.		3	ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36
	Самостоятельная работа	40		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 1.3. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника.	Содержание			
	Правила ОТ при работе на АКП. Аварийно-спасательные автомобили. Рукавные пожарные автомобили. Пожарные автомобили ГДЗС. Пожарные самолёты и вертолёты. Пожарные корабли (суда). Пожарные поезда. Пожарные автомобили и прицепы дымоудаления.	20	2	ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36
	Практические занятия	20		
	Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника. Пожарные насосные станции. Пожарные автолестницы. Виды. Особенности устройства механизмов АЛ. Работа на пожарных автолестницах. Правила ОТ при работе на АЛ. Пожарные коленчатые автоподъёмники. Виды. Особенности		3	ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36

	устройства механизмов АКП. Работа на пожарных АКП. Пожарные автомобили связи и освещения. Пожарные штабные автомобили. Техника, приспособленная для тушения пожаров.			
	Самостоятельная работа	40		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Учебная практика	<p>Снаряжение пожарного и защитные средства. Проведение испытания снаряжения пожарного. Спасательные устройства. Диэлектрические защитные средства. Пожарное оборудование и инструмент. Техническое обслуживание пожарного инструмента. Порядок постановки в боевой расчет, техническое обслуживание и ремонт пожарных рукавов. Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и рукавного оборудования, проведение ремонта. Механизированный и ручной аварийно-спасательный инструмент. Техническое обслуживание центробежных насосов и вакуумных систем. Пожарные мотопомпы. Техническое обслуживание пожарных автомобилей.</p>	36		
Производственная практика	<p>Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования Проведение периодических испытаний технических средств Оценка неисправностей технических средств и оборудования и степени пригодности к дальнейшей эксплуатации Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования Работа с документами складского учета имущества Ведение эксплуатационной документации</p>	72		
	ИТОГО	180		

	Итоговая аттестация в форме экзамена	5сем		
--	--------------------------------------	------	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.03

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы ПМ.03

Реализация рабочей программы ПМ.03 предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Пожарной и аварийно-спасательной техники»;

Лабораторий:

- «Пожарной и аварийно-спасательной техники»,

Мастерские:

- «Слесарная»;

- «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- Учебная пожарно-спасательная часть.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» разработана на основе Программы первоначальной подготовки пожарных от 10.08.1987 г., Программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России от 15.05.1999 г., Программы подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы и определяет порядок обучения пожарных ГПС МЧС России. (Приказ МЧС РФ №173 от 05.04.2002 года).

Профессиональный модуль «Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» изучается параллельно с профессиональным модулем «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности». Практические занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

Производственная практика проходит на рабочих местах пожарных подразделений и аварийно-спасательных формирований.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

- наличие квалификации на разряд выше разряда выпускника
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133040>.

2. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>.

3. Терещев В.В. Пожарная техника . Книга 1. Первичные средства пожаротушения. Екатеринбург, Калан, 2016

4. Терещев В.В. Пожарная техника . Книга 2. Мобильные средства пожаротушения. Екатеринбург, Калан, 2016

5. Терещев В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ .М.: Екатеринбург, Лань,2016

Дополнительные источники:

1. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"

2. Приказ МЧС России от 25.11.2016 N 624 "Об утверждении Положения об организации ремонта, нормах наработки (сроках службы) до ремонта и списания техники, вооружения, агрегатов, специального оборудования и имущества в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"

3. ГОСТ Р 51049-2008 Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие технические требования. Методы испытаний

4. ГОСТ Р 53277-2009 Техника пожарная. Оборудование по обслуживанию пожарных рукавов. Общие технические требования. Методы испытаний

5. ГОСТ Р 53266-2009 Техника пожарная. Веревки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний

6. ГОСТ Р 53267-2009 Техника пожарная. Карабин пожарный. Общие технические требования. Методы испытаний

7. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения

8. ГОСТ Р 53254-2009 Техника пожарная. Лестницы пожарные наружные стационарные. Ограждения кровли. Общие технические требования. Методы испытаний

9. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. – М., 2013. – 45 с. 7. Безбородько М.Д., Плосконосов А.В. Пожарные центробежные насосы нового поколения. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 55 с.

10. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России. – М., 1996. – 169 с.

Интернет ресурсы:

www.mchs.gov.ru

<http://www.ru01.ru/>

<http://pozhtechnika.ru/>

<http://www.uralpt.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемые формы аттестация по модулю:

МДК – экзамен

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являются положительная аттестация по МДК, выполнение всех заданий учебной и производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных, тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники</p>	<p>регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования использовать слесарный и электротехнический инструмент; знать устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; знать технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; знать порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; знать классификацию пожарно-спасательных</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)</p>

	<p>средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</p> <p>знать порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>знать основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>знать устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>знать назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p>	
<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств</p>	<p>рациональность планирования и организации деятельности по ремонту технических средств;</p> <p>точность и скорость чтения технологической документации;</p> <p>правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно- спасательного оборудования и техники;</p> <p>точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно- спасательного оборудования;</p> <p>соответствие требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность технической службы ГПС МЧС России, организации проведения проверок аварийно-спасательных средств и оборудования;</p> <p>правильность определения объема работ по ремонту технических средств;</p> <p>соответствие технологическим требованиям ремонта пожарно- спасательной техники и оборудования;</p> <p>обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>обоснованность принятия решения на прекращение эксплуатации технических средств и оборудования;</p> <p>обеспечение выполнения правил охраны труда при выполнении ремонта технических средств и оборудования</p>	

<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны; обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны; обеспечение соблюдения технологического режима консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны; обоснованность выбора методов восстановления технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации; выполнение правил контроля работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации; соответствие оформления эксплуатационной документации пожарно-технического вооружения, аварийно- спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны; точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования; соблюдение правил охраны труда при расконсервации и подготовке к работе пожарно- спасательной техники и оборудования</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -настойчивость в овладении профессиональными знаниями.	<i>-интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -составление психолого-педагогических характеристик; -тестирование обучаемых и внесение коррективов в учебный процесс по их результатам.</i>
Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-способность к выбору и принятию оптимальных решений и способов решения пожарно-тактических задач; -умение оценивать эффективность и качество их выполнения.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность к чёткому выбору решения стандартных и нестандартных задач в области пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ; -умение взять ответственность на себя.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные базы.	
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	-владение современными информационными технологиями для поиска оптимальных решений профессиональных задач.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -степень коммуникабельности и способности адаптироваться в коллективе.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	-способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-способность к организации самостоятельного изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-стремление к анализу инноваций в области пожарной безопасности, пожарной техники и оборудования; -способность к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-знание наставлений, инструкций в области охраны труда личного состава пожарной охраны, неукоснительное соблюдение техники безопасности лично и обеспечение контроля за соблюдением мер безопасности личным составом.	