

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник КГКУ

ХТТБПТ

«Управление по обеспечению мероприятий  
гражданской защиты Хабаровского края»

Г.Л. Козорез



**ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств используемых для**  
**предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-**  
**спасательных работ**

для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность  
базовой подготовки

г. Хабаровск

2020

Программа профессионального модуля составлена на основе  
Федерального образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования специальности 20.02.04 Пожарная  
безопасность

Организация: КГБ ПОУ Хабаровский техникум техносферной  
безопасности и промышленных технологий

Составитель: Куклич В. И. преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Техносферная безопасность

Протокол № 9 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Программа профессионального модуля составлена на основе Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, цели и задачи, объем учебной нагрузки и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа может быть использована при разработке программ подготовки по профессии пожарный и специальности для ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Рецензент \_\_\_\_\_ Г. Л. Козорез

Начальник  
КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты  
Хабаровского края

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.03

## «Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

### Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее-программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 «Пожарная безопасность»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

### Перечень общих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

### - личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки по профессии пожарный и специальности для ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

**уметь:**

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

**знать:**

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;



- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего:** 288 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 180 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 120 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

Учебная практика - 36 часов

Производственная практика - 72 часов.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.03.01 экзамен - 5 семестр,

Экзамен по модулю -5 семестр.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.1.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабор. работы и практ. занятия, часов	в т.ч. курсовой проект, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-ПК 3.3	МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	180	120	60		60		
	Учебная практика	36						36
	Производственная практика	72						72
	Экзамен по модулю	5 семестр						
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>120</b>	60		<b>60</b>		<b>108</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессионального модуля ПМ 03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	
МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование		240		
Тема 1.1. Пожарное оборудование. Устройство и применение	<b>Содержание</b>			
	Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий. Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа. Свойства, виды (кратность) пены. Виды, назначение, область применения пенообразователей, смачивателей и пожарных мотопомп.	20	1	ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36
	<b>Практические занятия</b>	20		
	Ручная штурмовая лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания. Трёхколенная выдвижная лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания. Ручная лестница-палка. Устройство. Порядок и сроки испытания. Правила ОТ и ТБ при работе с ручными пожарными лестницами. Пожарные рукава. Классификация. Технические характеристики. Правила эксплуатации. Сушка. Объёмные и струйные пожарные насосы. Устройство, виды принцип работы и технические характеристики. Насосная установка на основе центробежных насосов серии ПН. Классификация. Виды. Устройство и принцип. Насосная установка на основе центробежных насосов нормального давления. Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления. Насосная установка на основе комбинированного центробежного насоса. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и передвижные огнетушители. Устройство, принцип действия и технические характеристики огнетушителей.		3	ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36
<b>Самостоятельная работа</b>		40		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 1.2. Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили.	<b>Содержание</b>			
	Пожарные аэродромные автомобили. Автомобили газовой тушения. Пожарные автомобили газового тушения. Пожарные автомобили порошкового тушения. Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения. Пожарные автомобили комбинированного тушения.	20	2	ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36
	<b>Практические занятия</b>	20		
	Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили. Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях. Основные автомобили общего применения. Устройство пожарных автоцистерн (далее – АЦ). Технические характеристики современных пожарных автоцистерн. Нормы укомплектованности. Использование АЦ при работе подвозом и перекачкой. Номера расчёта на АЦ. Развёртывание отделения АЦ на местности, в этажи зданий, в условиях низких и высоких температур. Устройство пожарных насосно-рукавных автомобилей. Технические характеристики насосно-рукавных автомобилей. Нормы укомплектованности. Развёртывание отделения АНР на местности. Пожарные автомобили первой помощи.		3	ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36
	<b>Самостоятельная работа</b>	40		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 1.3. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника.	<b>Содержание</b>			
	Правила ОТ при работе на АКП. Аварийно-спасательные автомобили. Рукавные пожарные автомобили. Пожарные автомобили ГДЗС. Пожарные самолёты и вертолёты. Пожарные корабли (суда). Пожарные поезда. Пожарные автомобили и прицепы дымоудаления.	20	2	ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36
	<b>Практические занятия</b>	20		
	Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника. Пожарные насосные станции. Пожарные автолестницы. Виды. Особенности устройства механизмов АЛ. Работа на пожарных автолестницах. Правила ОТ при работе на АЛ. Пожарные коленчатые автоподъёмники. Виды. Особенности		3	ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36

	устройства механизмов АКП. Работа на пожарных АКП. Пожарные автомобили связи и освещения. Пожарные штабные автомобили. Техника, приспособленная для тушения пожаров.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	40		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Учебная практика	<p>Снаряжение пожарного и защитные средства.  Проведение испытания снаряжения пожарного.  Спасательные устройства.  Диэлектрические защитные средства.  Пожарное оборудование и инструмент.  Техническое обслуживание пожарного инструмента.  Порядок постановки в боевой расчет, техническое обслуживание и ремонт пожарных рукавов.  Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и рукавного оборудования, проведение ремонта.  Механизированный и ручной аварийно-спасательный инструмент.  Техническое обслуживание центробежных насосов и вакуумных систем.  Пожарные мотопомпы.  Техническое обслуживание пожарных автомобилей.</p>	36		
Производственная практика	<p>Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования  Проведение периодических испытаний технических средств  Оценка неисправностей технических средств и оборудования и степени пригодности к дальнейшей эксплуатации  Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования  Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования  Работа с документами складского учета имущества  Ведение эксплуатационной документации</p>	72		
	<b>ИТОГО</b>	180		

	Итоговая аттестация в форме экзамена	5сем		
--	--------------------------------------	------	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.03**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы ПМ.03**

Реализация рабочей программы ПМ.03 предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Пожарной и аварийно-спасательной техники»;

Лабораторий:

- «Пожарной и аварийно-спасательной техники»,

Мастерские:

- «Слесарная»;

- «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- Учебная пожарно-спасательная часть.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» разработана на основе Программы первоначальной подготовки пожарных от 10.08.1987 г., Программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России от 15.05.1999 г., Программы подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы и определяет порядок обучения пожарных ГПС МЧС России. (Приказ МЧС РФ №173 от 05.04.2002 года).

Профессиональный модуль «Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» изучается параллельно с профессиональным модулем «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности». Практические занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

Производственная практика проходит на рабочих местах пожарных подразделений и аварийно-спасательных формирований.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

- наличие квалификации на разряд выше разряда выпускника
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133040>.

2. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>.

3. Терещнев В.В. Пожарная техника . Книга 1. Первичные средства пожаротушения. Екатеринбург, Калан, 2016

4. Терещнев В.В. Пожарная техника . Книга 2. Мобильные средства пожаротушения. Екатеринбург, Калан, 2016

5. Терещнев В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ .М.: Екатеринбург, Лань,2016

Дополнительные источники:

1. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"



2. Приказ МЧС России от 25.11.2016 N 624 "Об утверждении Положения об организации ремонта, нормах наработки (сроках службы) до ремонта и списания техники, вооружения, агрегатов, специального оборудования и имущества в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"

3. ГОСТ Р 51049-2008 Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие технические требования. Методы испытаний

4. ГОСТ Р 53277-2009 Техника пожарная. Оборудование по обслуживанию пожарных рукавов. Общие технические требования. Методы испытаний

5. ГОСТ Р 53266-2009 Техника пожарная. Веревки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний

6. ГОСТ Р 53267-2009 Техника пожарная. Карабин пожарный. Общие технические требования. Методы испытаний

7. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения

8. ГОСТ Р 53254-2009 Техника пожарная. Лестницы пожарные наружные стационарные. Ограждения кровли. Общие технические требования. Методы испытаний

9. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. – М., 2013. – 45 с. 7. Безбородько М.Д., Плосконосов А.В. Пожарные центробежные насосы нового поколения. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 55 с.

10. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России. – М., 1996. – 169 с.

Интернет ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

<http://www.ru01.ru/>

<http://pozhtechnika.ru/>

<http://www.uralpt.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемые формы аттестация по модулю:

МДК – экзамен

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являются положительная аттестация по МДК, выполнение всех заданий учебной и производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных, тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники</p>	<p>регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования использовать слесарный и электротехнический инструмент; знать устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; знать технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; знать порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; знать классификацию пожарно-спасательных</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)</p>

	<p>средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</p> <p>знать порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>знать основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>знать устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>знать назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p>	
<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств</p>	<p>рациональность планирования и организации деятельности по ремонту технических средств;</p> <p>точность и скорость чтения технологической документации;</p> <p>правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно- спасательного оборудования и техники;</p> <p>точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно- спасательного оборудования;</p> <p>соответствие требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность технической службы ГПС МЧС России, организации проведения проверок аварийно-спасательных средств и оборудования;</p> <p>правильность определения объема работ по ремонту технических средств;</p> <p>соответствие технологическим требованиям ремонта пожарно- спасательной техники и оборудования;</p> <p>обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>обоснованность принятия решения на прекращение эксплуатации технических средств и оборудования;</p> <p>обеспечение выполнения правил охраны труда при выполнении ремонта технических средств и оборудования</p>	

<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны;  обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны;  обеспечение соблюдения технологического режима консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны;  обоснованность выбора методов восстановления технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации;  выполнение правил контроля работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации;  соответствие оформления эксплуатационной документации пожарно-технического вооружения, аварийно- спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны;  точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования;  соблюдение правил охраны труда при расконсервации и подготовке к работе пожарно- спасательной техники и оборудования</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -настойчивость в овладении профессиональными знаниями.	<i>-интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</i>
Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-способность к выбору и принятию оптимальных решений и способов решения пожарно-тактических задач; -умение оценивать эффективность и качество их выполнения.	<i>-составление психолого-педагогических характеристик;</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность к чёткому выбору решения стандартных и нестандартных задач в области пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ; -умение взять ответственность на себя.	<i>-тестирование обучаемых и</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные базы.	<i>внесение коррективов в учебный процесс по их результатам.</i>
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	-владение современными информационными технологиями для поиска оптимальных решений профессиональных задач.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -степень коммуникабельности и способности адаптироваться в коллективе.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	-способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-способность к организации самостоятельного изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-стремление к анализу инноваций в области пожарной безопасности, пожарной техники и оборудования; -способность к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-знание наставлений, инструкций в области охраны труда личного состава пожарной охраны, неукоснительное соблюдение техники безопасности лично и обеспечение контроля за соблюдением мер безопасности личным составом.	