

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник КГКУ

ХТТБПТ

«Управление по обеспечению мероприятий
гражданской защиты Хабаровского края»

Г.Л. Козорез



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств используемых для
предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-
спасательных работ**

для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
базовой подготовки

г. Хабаровск

2021

Программа профессионального модуля составлена на основе
Федерального образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования специальности 20.02.04 Пожарная
безопасность

Организация: КГБ ПОУ Хабаровский техникум техносферной
безопасности и промышленных технологий

Составитель: Куклич В. И. преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Техносферная безопасность

Протокол № 9 от «___» ____ 20____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.03

«Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее-программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 «Пожарная безопасность»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование компетенций |
|-------|---|
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование компетенций |
|---------|---|
| ПК 3.1 | Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники |
| ПК 3.2. | Организовывать ремонт технических средств. |
| ПК 3.3. | Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств |

- личные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели) | Код личностных результатов |
|--|----------------------------|
| Портрет выпускника ПОО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 6 |

| | |
|---|--------------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 14 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 15 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 22 |

| | |
|--|--------------|
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 23 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР 25 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 27 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 28 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 30 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 31 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛР 32 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 35 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 36 |

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки по профессии пожарный и специальности для ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 288 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 180 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

Учебная практика - 36 часов

Производственная практика - 72 часов.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.03.01 экзамен - 5 семестр,

Экзамен по модулю -5 семестр.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.1.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 03

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабор. работы и практ. занятия, часов | в т.ч. курсовой проект, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 3.1-ПК 3.3 | МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование | 180 | 120 | 60 | | 60 | | |
| | Учебная практика | 36 | | | | | | 36 |
| | Производственная практика | 72 | | | | | | 72 |
| | Экзамен по модулю | 5 семестр | | | | | | |
| | Всего: | 288 | 120 | 60 | | 60 | | 108 |

3.2 Содержание обучения по профессионального модуля ПМ 03

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | ОК, ПК, ЛР |
|---|--|-------------|------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование | | 240 | | |
| Тема 1.1. Пожарное оборудование. Устройство и применение | Содержание | | | |
| | Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий. Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа. Свойства, виды (кратность) пены. Виды, назначение, область применения пенообразователей, смачивателей и пожарных мотопомп. | 20 | 1 | ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36 |
| | Практические занятия | 20 | | |
| | Ручная штурмовая лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания. Трёхколенная выдвижная лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания. Ручная лестница-палка. Устройство. Порядок и сроки испытания. Правила ОТ и ТБ при работе с ручными пожарными лестницами. Пожарные рукава. Классификация. Технические характеристики. Правила эксплуатации. Сушка. Объёмные и струйные пожарные насосы. Устройство, виды принцип работы и технические характеристики. Насосная установка на основе центробежных насосов серии ПН. Классификация. Виды. Устройство и принцип. Насосная установка на основе центробежных насосов нормального давления. Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления. Насосная установка на основе комбинированного центробежного насоса. Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и передвижные огнетушители. Устройство, принцип действия и технические характеристики огнетушителей. | | 3 | ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36 |
| | Самостоятельная работа | 40 | | |

| | | | | |
|---|---|----|---|-----------------------------------|
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | |
| Тема 1.2. Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили. | Содержание | | | |
| | Пожарные аэродромные автомобили. Автомобили газовой тушения. Пожарные автомобили газового тушения. Пожарные автомобили порошкового тушения. Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения. Пожарные автомобили комбинированного тушения. | 20 | 2 | ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36 |
| | Практические занятия | 20 | | |
| | Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили. Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях. Основные автомобили общего применения. Устройство пожарных автоцистерн (далее – АЦ). Технические характеристики современных пожарных автоцистерн. Нормы укомплектованности. Использование АЦ при работе подвозом и перекачкой. Номера расчёта на АЦ. Развёртывание отделения АЦ на местности, в этажи зданий, в условиях низких и высоких температур. Устройство пожарных насосно-рукавных автомобилей. Технические характеристики насосно-рукавных автомобилей. Нормы укомплектованности. Развёртывание отделения АНР на местности. Пожарные автомобили первой помощи. | | 3 | ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36 |
| | Самостоятельная работа | 40 | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | |
| Тема 1.3. Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника. | Содержание | | | |
| | Правила ОТ при работе на АКП. Аварийно-спасательные автомобили. Рукавные пожарные автомобили. Пожарные автомобили ГДЗС. Пожарные самолёты и вертолёты. Пожарные корабли (суда). Пожарные поезда. Пожарные автомобили и прицепы дымоудаления. | 20 | 2 | ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36 |
| | Практические занятия | 20 | | |
| | Специальные и вспомогательные автомобили и другая пожарная техника. Пожарные насосные станции. Пожарные автолестницы. Виды. Особенности устройства механизмов АЛ. Работа на пожарных автолестницах. Правила ОТ при работе на АЛ. Пожарные коленчатые автоподъёмники. Виды. Особенности | | 3 | ОК 06, 09 ПК3.1-3.3 ЛР 1-36 |

| | | | | |
|---------------------------|--|-----|--|--|
| | устройства механизмов АКП. Работа на пожарных АКП. Пожарные автомобили связи и освещения. Пожарные штабные автомобили. Техника, приспособленная для тушения пожаров. | | | |
| | Самостоятельная работа | 40 | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | |
| Учебная практика | <p>Снаряжение пожарного и защитные средства.</p> <p>Проведение испытания снаряжения пожарного.</p> <p>Спасательные устройства.</p> <p>Диэлектрические защитные средства.</p> <p>Пожарное оборудование и инструмент.</p> <p>Техническое обслуживание пожарного инструмента.</p> <p>Порядок постановки в боевой расчет, техническое обслуживание и ремонт пожарных рукавов.</p> <p>Техническое обслуживание пожарно-технического вооружения и рукавного оборудования, проведение ремонта.</p> <p>Механизированный и ручной аварийно-спасательный инструмент.</p> <p>Техническое обслуживание центробежных насосов и вакуумных систем.</p> <p>Пожарные мотопомпы.</p> <p>Техническое обслуживание пожарных автомобилей.</p> | 36 | | |
| Производственная практика | <p>Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>Проведение периодических испытаний технических средств</p> <p>Оценка неисправностей технических средств и оборудования и степени пригодности к дальнейшей эксплуатации</p> <p>Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Работа с документами складского учета имущества</p> <p>Ведение эксплуатационной документации</p> | 72 | | |
| | ИТОГО | 180 | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|------|--|--|
| | Итоговая аттестация в форме экзамена | 5сем | | |
|--|--------------------------------------|------|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.03

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы ПМ.03

Реализация рабочей программы ПМ.03 предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Пожарной и аварийно-спасательной техники»;

Лабораторий:

- «Пожарной и аварийно-спасательной техники»,

Мастерские:

- «Слесарная»;

- «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- Учебная пожарно-спасательная часть.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» разработана на основе Программы первоначальной подготовки пожарных от 10.08.1987 г., Программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России от 15.05.1999 г., Программы подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы и определяет порядок обучения пожарных ГПС МЧС России. (Приказ МЧС РФ №173 от 05.04.2002 года).

Профессиональный модуль «Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» изучается параллельно с профессиональным модулем «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности». Практические занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

Производственная практика проходит на рабочих местах пожарных подразделений и аварийно-спасательных формирований.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

- наличие квалификации на разряд выше разряда выпускника
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / Т. И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133040>.

2. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>.

3. Теребнев В.В. Пожарная техника . Книга 1. Первичные средства пожаротушения. Екатеринбург, Калан, 2016

4. Теребнев В.В. Пожарная техника . Книга 2. Мобильные средства пожаротушения. Екатеринбург, Калан, 2016

5. Теребнев В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ .М.: Екатеринбург, Лань, 2016

Дополнительные источники:

1. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"

2. Приказ МЧС России от 25.11.2016 N 624 "Об утверждении Положения об организации ремонта, нормах наработки (сроках службы) до ремонта и списания техники, вооружения, агрегатов, специального оборудования и имущества в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"

3. ГОСТ Р 51049-2008 Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие технические требования. Методы испытаний

4. ГОСТ Р 53277-2009 Техника пожарная. Оборудование по обслуживанию пожарных рукавов. Общие технические требования. Методы испытаний

5. ГОСТ Р 53266-2009 Техника пожарная. Вербки пожарные спасательные. Общие технические требования. Методы испытаний

6. ГОСТ Р 53267-2009 Техника пожарная. Карабин пожарный. Общие технические требования. Методы испытаний

7. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения

8. ГОСТ Р 53254-2009 Техника пожарная. Лестницы пожарные наружные стационарные. Ограждения кровли. Общие технические требования. Методы испытаний

9. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. – М., 2013. – 45 с. 7. Безбородько М.Д., Плосконосов А.В. Пожарные центробежные насосы нового поколения. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 55 с.

10. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России. – М., 1996. – 169 с.

Интернет ресурсы:

www.mchs.gov.ru

<http://www.ru01.ru/>

<http://pozhtechnika.ru/>

<http://www.uralpt.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемые формы аттестация по модулю:

МДК – экзамен

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являются положительная аттестация по МДК, выполнение всех заданий учебной и производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных, тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники | регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования использовать слесарный и электротехнический инструмент; знать устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; знать технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; знать порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; знать классификацию пожарно-спасательных | Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</p> <p>знать порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>знать основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>знать устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>знать назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> | |
| <p>ПК 3.2.</p> <p>Организовывать ремонт технических средств</p> | <p>рациональность планирования и организации деятельности по ремонту технических средств;</p> <p>точность и скорость чтения технологической документации;</p> <p>правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно- спасательного оборудования и техники;</p> <p>точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно- спасательного оборудования;</p> <p>соответствие требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность технической службы ГПС МЧС России, организации проведения проверок аварийно-спасательных средств и оборудования;</p> <p>правильность определения объема работ по ремонту технических средств;</p> <p>соответствие технологическим требованиям ремонта пожарно- спасательной техники и оборудования;</p> <p>обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>обоснованность принятия решения на прекращение эксплуатации технических средств и оборудования;</p> <p>обеспечение выполнения правил охраны труда при выполнении ремонта технических средств и оборудования</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p> | <p>обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны; обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны; обеспечение соблюдения технологического режима консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны; обоснованность выбора методов восстановления технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации; выполнение правил контроля работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации; соответствие оформления эксплуатационной документации пожарно-технического вооружения, аварийно- спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны; точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования; соблюдение правил охраны труда при расконсервации и подготовке к работе пожарно- спасательной техники и оборудования</p> | |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии; -настойчивость в овладении профессиональными знаниями. | <i>-интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -составление психолого-педагогических характеристик; -тестирование обучаемых и внесение коррективов в учебный процесс по их результатам.</i> |
| Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -способность к выбору и принятию оптимальных решений и способов решения пожарно-тактических задач; -умение оценивать эффективность и качество их выполнения. | |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - способность к чёткому выбору решения стандартных и нестандартных задач в области пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ; -умение взять ответственность на себя. | |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные базы. | |
| Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. | -владение современными информационными технологиями для поиска оптимальных решений профессиональных задач. | |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -степень коммуникабельности и способности адаптироваться в коллективе. | |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. | -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. | |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -способность к организации самостоятельного изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля. | |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -стремление к анализу инноваций в области пожарной безопасности, пожарной техники и оборудования; -способность к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. | |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | -знание наставлений, инструкций в области охраны труда личного состава пожарной охраны, неукоснительное соблюдение техники безопасности лично и обеспечение контроля за соблюдением мер безопасности личным составом. | |