

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник КГКУ

ХТТБПТ

«Управление по обеспечению мероприятий
гражданской защиты Хабаровского края»

Г.Л. Козорез



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

уровень образования: *среднее общее образование*

Форма обучения - очная

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск

2021г.

Программа ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Данная программа является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. № 352.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик: Е.Н.Доброквашин КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», преподаватель.

Рассмотрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ «__» _____ 20__г.

Председатель ПЦК _____

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № _____ «__» _____ 20__г.

Председатель МС _____ Линевич О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Формулировка компетенции
ВД.3	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств.

В процессе освоения профессионального модуля студент должен овладевать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
<p>Портрет выпускника ПОО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского</p>	<p>ЛР 10</p>

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки по профессии пожарный и специальности для ведомственных, штатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Критерий обучения	Результат обучения
иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники – Организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; – принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; – использовать слесарный и электротехнический инструмент; – консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; – расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; – осуществлять ведение эксплуатационной документации; – организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; – организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; – рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию спасательных средств; – назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; – основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; – назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; – режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; – технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

Критерий обучения	Результат обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения периодических испытаний технических средств; – правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; – организацию складского учета имущества; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов. – общими компетенциями, включающими в себя способность:

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **120 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося - **60 часов**.

Практика производственная - **108 часов**

Промежуточная аттестация в форме :

МДК.03.01 Контрольная работа ___ 4,5 семестр.

Квалификационный экзамен ___ 5 семестр

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.1.

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				в т.ч. курсовой проект, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 01-09 ЛР 01-12, 14, 17-24	МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	180	120	60		120		
ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 01-09 ЛР 01-12, 14, 17-24	Производственная практика	108						108
	Квалификационный экзамен	6						5 семестр
	Всего:	294	120	60	-	120		108

2.3 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования		180		
МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование		180		
Тема 1.1 Характеристика и назначение аварийно-спасательного оборудования.	Содержание	12		
	Виды и классификация аварийно-спасательного оборудования для оснащения АСФ. Назначение, виды, характеристики, технология применения и принцип работы пожарно-технических средств: лестницы пожарные; мотопомпы; огнетушащие вещества и материалы. Назначение, виды, характеристики одежды пожарного; перчатки; каски; обувь. Индивидуальная защита органов дыхания и кожи; противогазы изолирующие и фильтрующие. Плавсредства: катера (на воздушной подушке; лодочные моторы и принадлежности; спасательные плоты; лодки. Назначение, виды, характеристики спасательных плавсредств: плоты; шлюпки; жилеты; сигнальные буи. Форменная одежда МЧС России. Снаряжение спасателей: водолазное снаряжение спасателя; рюкзаки (сумки). Специальные приборы: радиационной и химической разведки и мониторинга окружающей среды; поиска пострадавших. Специальные приборы: наблюдения; ночного видения; метеоконцентра и метеостанций; аудио и видеоаппаратуры. Назначение, виды, характеристики и принцип работы средства связи: радиостанции мобильные и носимые (КВ и УКВ диапазонов); системы громкоговорящей связи.		3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Практическая работа	16		
	Средства связи: сирены, сигнальные ракеты, фонари, солнечные батареи, мегафоны, ограждения территории чрезвычайной ситуации. Медицинские средства и оборудования: аптечки; носилки; шины; приборы искусственной вентиляции легких; комплекты реанимационные. Средства для промышленного альпинизма (горноспасательные): подъемно-спусковые устройства и страховочные системы; пневматические элементы; обмундирование. Средств жизнеобеспечения: электростанции; палатки брезентовые; надувные пневмомодули; отопительные приборы;			ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24

	<p>осветительное оборудование; средства приготовления и хранения пищи; походная мебель. Слесарный и электротехнический инструмент. Горюче-смазочные материалы. Вспомогательная техника. Осуществление учета аварийно-спасательной техники и инструмента. Отработка правил ведения документов складского учета. Отработка порядка и правил консервации и хранения АСТ. Осуществление расконсервирования и подготовки к работе АСТ.</p> <p>Порядок оценки неисправности аварийно-спасательного оборудования. Выработка и оформления решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств. Правила ведения эксплуатационной документации.</p> <p>Правила ведения документации по внеплановому и текущему ремонту АСТ. Правила ведения документации о количестве отказов АСТ.</p> <p>Порядок организации и учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов. Основные нормативные технические параметры и требования к АСТ.</p>			
	Самостоятельная работа	10		
	Систематическая проработка конспектов			ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
Тема 1.2. Устройство, принцип действия, эксплуатация пожарной, аварийно – спасательной техники и оборудования	Содержание	12		
	<p>Пожарные рукава Назначение пожарных рукавов, их классификация. Конструктивные элементы рукавов. Типы рукавов. Группы рукавов. Классы. Технические требования к рукавам по НПБ 152-96. Подготовка рукавов к использованию. Система эксплуатации пожарных рукавов. Пожарное и рукавное оборудование. Всасывающая сетка, соединительные головки, водосборник, разветвления. Ручные и лафетные пожарные стволы. Назначение, устройство, технические характеристики. Пожарные гидранты и колонки: назначение, виды, устройство, работа. Пожарные насосы и мотопомпы Классификация насосов по способу создания давления и разряжения в насосной камере. Высота всасывания и нагнетания насосов (теоретическая, геометрическая, вакуумметрическая) и факторы, влияющие на их величины. Назначение, общее устройство, принцип действия и техническая характеристика насосов (простейших, струйных, центробежные). Коэффициенты, характеризующие работу насосов, и их практическое значение. Порядок использования при уборке воды из помещений и заборе воды из водоисточников. Эксплуатация насосов.</p>		3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24

	<p>Пожарные мотопомпы, назначение, типы пожарных мотопомп. устройство, технические характеристики. Порядок эксплуатации пожарных мотопомп. Устройства пожаротушения. Пеносмесители: виды, устройство, принцип действия и технические характеристики. Стационарные и переносные дозирующие устройства: назначение, виды, особенности конструкции, порядок применения. Пенообразующие устройства: воздушно-пенные стволы; генераторы для получения воздушно-механической пены средней и высокой кратности, принцип действия, техническая характеристика, обслуживание в период эксплуатации. Пеносливные устройства для защиты и тушения резервуаров: устройство, использование, технические параметры, принцип действия.</p>			
	Практическая работа	10		
	<p>Огнетушители. Классификация огнетушителей, назначение, виды, устройство, область применения. Эксплуатация и хранение огнетушителей. Особенности эксплуатации в зимнее время. Правила охраны труда и мероприятия по защите окружающей среды при использовании устройств пожаротушения. Порядок работы с пожарным и рукавным оборудованием.</p> <p>Порядок работы с лафетными пожарными стволами. Устройство пеносмесителей. Устройство мотопомп и огнетушителей. Порядок эксплуатации и хранения огнетушителей.</p>		2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	12		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: изучение инструкций по охране труда при проведении практических занятий.</p> <p>Оформление отчетов по практическим занятиям.</p>			ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
Тема 1.3. Базовые машины спасательной техники	Содержание	10		
	<p>История развития, назначение, классификация, виды, области применения техники. Основные показатели техники. Наука и техника. Техника и общество. Транспорт. Типы и виды транспорта. Краткая характеристика видов транспорта. Транспорт энергия и окружающая среда. Нормативно-правовая база по использованию техники для ведения АСДНР. Основные характеристики базовых машин. Классификация базовых машин. Типы базовых машин (ЗИЛ, УРАЛ, ГАЗ, КАМАЗ).</p>		3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24

	<p>Определения, свойства и параметры машин: маневренность, проходимость, транспортабельность, живучесть, приспособленность к работе на зараженной местности, экономичность, надежность, безотказность, долговечность. Аварийно-спасательные автомобили. Назначение, классификация и область применения АСА. Аварийно-спасательные автомобили среднего класса.</p> <p>Аварийно-спасательные автомобили тяжелого класса.</p>			
	Практическая работа	8		
	<p>Аварийно-спасательные автомобили сверхтяжелого класса. Двигатели и системы базовых машин. История создания двигателей. Двигатели внешнего и внутреннего сгорания. Роторный двигатель. Основные характеристики двигателей. Устройство двигателя внутреннего сгорания. Аварийно-спасательные автомобили повышенной проходимости. Снегоходы, снегоболотоходы. Аэросани. Применение бульдозеров. Машины разграждения препятствий. Путепрокладчик БАТ-2. Машины радиационной, химической и биологической разведки. Машины специальной обработки. Машины управления и связи. Стреловые краны. Стрела автомобильного крана и крюковая подвеска.</p>		3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	8		
	Систематическая проработка конспектов			ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
Тема 1.4. Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили.	Содержание	10		
	<p>История создания пожарной техники. Классификация пожарно-спасательной техники. Классификация, типы и марки пожарных автомобилей. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные звуковые и световые сигналы пожарных автомобилей. Основные типы пожарно-спасательной техники их характеристики и возможности. Пожарный автомобиль. Пожарное судно. Пожарный поезд. Пожарный самолёт. Пожарная лестница. Пожарный гидрант и огнетушитель. Пожарная сигнализация. Назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения. Перспективы развития пожарно-спасательной техники. Пожарные аэродромные автомобили. Автомобили газовой тушения. Пожарные автомобили газового тушения. Пожарные автомобили порошкового тушения. Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения.</p>		2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24

	Практическая работа	8		
	Пожарные автомобили комбинированного тушения. Классификация пожарной техники. Пожарные автомобили. Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях. Основные автомобили общего применения. Устройство пожарных автоцистерн (далее – АЦ). Технические характеристики современных пожарных автоцистерн. Нормы укомплектованности. Использование АЦ при работе подвозом и перекачкой. Номера расчёта на АЦ. Развёртывание отделения АЦ на местности, в этажи зданий, в условиях низких и высоких температур. Устройство пожарных насосно-рукавных автомобилей. Технические характеристики насосно-рукавных автомобилей. Нормы укомплектованности. Развёртывание отделения АНР на местности. Пожарные автомобили первой помощи.		2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	10		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: изучение инструкций по охране труда при проведении практических занятий. Оформление отчетов по практическим занятиям.			ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
УД.03.02 Организация эксплуатации аварийно- спасательной техники и инструмента				
Тема 2.1. Организация технического обслуживания и ремонта пожарной аварийно – спасательной техники и оборудования	Содержание	10		
	Техническое обслуживание и диагностирование пожарных автомобилей. Особенности организации проведения технического обслуживания и ремонта в ГПС. Регламентное, нормативное обслуживание и ремонт. Место проведения: пожарные части и пожарные части технической службы. Виды, периодичность ТО. Планирование ТО-1, ТО-2 и ремонтов. Диагностирование ПА и их механизмов. Цели диагностирования, виды диагностики. Диагностические параметры. Место проведения диагностических работ. Приборы, оборудование, стенды. Краткая характеристика. Значение диагностики для продления срока службы ПА. Экономические показатели. Организация и проведение технического обслуживания. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании пожарных автомобилей и порядок их проведения. Общие сведения о производственной деятельности производственно-технического центра, отряда (части) технической службы.		3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Практическая работа	14		

	<p>Ремонт пожарных автомобилей. Характеристика ремонтов пожарных автомобилей: текущего, среднего и капитального, трудоемкость работ. Основания для проведения текущего, среднего и капитального ремонта. Техническое обслуживание пожарных рукавов и пожарного рукавного оборудования базы по обслуживанию и ремонту рукавов. Порядок постановки в боевой расчет, техническое обслуживание и ремонт пожарных рукавов. Порядок и периодичность проведения испытания пожарных рукавов. Проверка исправности рукавного и пожарного оборудования. Техническое обслуживание, возможные неисправности и их устранение. Работы, выполняемые при ежедневном техническом обслуживании. Техническое обслуживание пожарных насосов и мотопомп. Техническое обслуживание насосов. Методика испытания насосов. Эксплуатация пожарных мотопомп, работы при техническом обслуживании. Возможные задержки при работе, причины и способы устранения. Правила проверки пригодности заряда и зарядка огнетушителей. Сроки и порядок проведения испытания корпусов огнетушителей. Гидравлические испытания корпусов огнетушителей, проверка качества заряда. Зарядка и приведение в действие огнетушителей. Проверка пригодности огнетушителей. Порядок оформления документов по ТО. Работы, выполняемые при техническом обслуживании. Отработка порядка зарядки и приведения в действие огнетушителей. Отработка порядка организации обслуживания насосов. Осуществление учета ремонтов пожарных автомобилей.</p>		3	ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	10		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: изучение инструкций по охране труда при проведении практических занятий. Оформление отчетов по практическим занятиям.</p>			ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
Тема 2.2. Меры безопасности при использовании аварийно-спасательного оборудования и инструмента.	<p>Содержание</p> <p>Техника безопасности при использовании слесарного и электротехнического инструмента, средств защиты, альпинистского оборудования, пожарно-технического оборудования, плавсредств. Меры безопасности при ведении технического обслуживания и ремонта аварийно-спасательного оборудования и инструментов.</p>	6	1	ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24

	Практические занятия	4		
	Отработка техники и приемов безопасности при использовании слесарного и электротехнического инструмента, средств защиты, альпинистского оборудования, пожарно-технического-оборудования, плавсредств. Отработка техники безопасности при ведении технического обслуживания и ремонта аварийно-спасательного оборудования и инструментов.		2	ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	10		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: Изучение инструкций по охране труда при проведении практических занятий; Оформление отчетов по практическим занятиям;			ПК 3.1-3.4, ОК 01-09, ЛР 01-12, 14, 17-24
	Контрольная работа	6,7 сем		
	Всего:	180		
	Производственная практика	108ч		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.03 требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и тестовый пакет
- мультимедийные презентации для изучения вышеперечисленных тем.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. – Санкт – Петербург: Лань, 2020. – 488 с.
2. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2020. — 268 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154168> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Д. Л. Светогор. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2018. — 68 с. — ISBN 978-985-503-765-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131743> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Федеральный Закон от 22 июля 2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
2. ГОСТ Р 53264-2009 Техника пожарная. Специальная защитная одежда пожарного. Общие технические требования. Методы испытаний.
3. ГОСТ Р 52265-2004 Спасательные средства экипажей инженерных сооружений, эксплуатируемых на акваториях.
4. Надводные и подводные спасательные работы / Справочник спасателя Книга 8 / Одинцов Л.Г. – М.: ВНИИ ГОЧС – 2016
5. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2015

б. Основы применения аварийно- спасательного инструмента и оборудования: учебное пособие / Лавриненко Д.Ф. – М.: Химки: АГЗ МЧС России. 126 с.,
 Специальные приборы: радиационной и химической разведки и мониторинга окружающей среды / Учебное пособие / под ред.В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» является условие первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».**

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03. «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; •принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;• осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования.	Осуществление текущего контроля в форме: - защита практических занятий; - выполнение контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля № 3;
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;	

		- сдача экзамена по профессиональному модулю;
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	осуществлять ведение эксплуатационной документации; •организовывать складской учет имущества осуществлять проведение периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;	
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	Знать порядок и организовывать проведение периодических испытаний технических средств;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; -настойчивость в овладении профессиональными знаниями.	- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- способность к выбору и принятию оптимальных решений и способов решения тактических задач по тактике ведения АСР; - умение оценивать эффективность и качество их выполнения.	- составление психолого-педагогических характеристик; - тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность к четкому выбору решения нестандартных задач в области тактики ведения АСР; - способность взять на себя ответственность.	обучаемых и внесение коррективов в учебный процесс по их результатам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные база.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение современными информационными технологиями для поиска оптимальных	

	решений профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - степень коммуникабельности и способности адаптироваться в коллективе. 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- способность к организации самостоятельного изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к анализу инноваций в области пожарной безопасности, аварийно-спасательной техники и оборудования; - способность к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. 	