

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Директор по производству
АО «Дальэнергомаш»

Горбатов А. П.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

основное общее образование
уровень образования
очная
форма обучения

Хабаровск

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного общего образования** по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1580 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Свищева Н.Г. –преподаватель высшей категории спецдисциплин

Баранов С.А.. –преподаватель спецдисциплин

Свищев П.М.. –преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании

ПЦК «Инженерные и промышленные технологии»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г..

Председатель ПЦК _____ (_____)

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г..

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛ | 10 |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в ФГОС СПО:

осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;
осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
-организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию и соответствующие ему общих компетенций:

| Код | Профессиональные компетенции |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. |
| ПК 4.2. | Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

| К од | Общие компетенции |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|---------------|--|
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

В ходе освоения профессионального модуля студент достигает следующие личностные результаты:

- личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | ЛР 10 |

| | |
|--|--------------|
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 14 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 19 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 22 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 36 |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** повышенного уровня и профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 18559"Слесарь-ремонтник" на базе среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | - подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места - размерная обработка простой детали -выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей |
| Умения | -выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; -изготавливать приспособления для ремонта и сборки; -составлять дефектные ведомости на ремонт. -выполнять слесарную обработку деталей -выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментах и на сверлильных станках; -выполнять шабрения деталей с помощью механизированного инструмента. |
| Знания | -технику безопасности при работе; -назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; -технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования; -способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия; -способы разметки и обработки несложных различных деталей; -назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; -наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; - способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки оборудования, агрегатов и машин. |
|--|--|

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 516 **час**, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
 консультаций – 2 часа
 учебной практики – 72 часов.
 производственной практики -180 часов
 Промежуточная аттестация - 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности -организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

| Код ¹ ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------|--|---|
| ПК 4.1. | - производить разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. | - организацию производственного и технологического процесса на разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.; |
| ПК 4.2. | -производить слесарные операции при ремонте узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. | - организацию производственного и технологического процесса на слесарные операции; -оснастку на слесарную операцию; -допуски и посадки. |
| ОК 01. | Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи /или проблемы. | Актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить. |

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | |
|---------------|---|---|
| | <p>Составить план действия, определить Необходимые ресурсы. Владеть актуальным и методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональному /или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02. | <p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость Результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p> | <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p> |
| ОК 03. | <p>Определять актуальность нормативно- Правовой документации в Профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> | <p>Содержание актуальной нормативно- Правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология.</p> |
| ОК 04. | <p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.</p> |
| ОК 05. | <p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p> | <p>Особенности социального и Культурного контекста. Правила оформления документов.</p> |
| ОК 06. | <p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> | <p>Сущность гражданско -патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения входе выполнения Профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 07. | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления Ресурсов сбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> | <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в Профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> |
| ОК 09. | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> | <p>Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное</p> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | Использовать современное Программное обеспечение. | обеспечение в профессиональной деятельности. |
| <i>OK 10.</i> | Кратко обосновывать и объяснить свои Действия(текущие и планируемые). | Правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| <i>OK 11.</i> | Уметь разрабатывать плановую документацию. | Методы планирования |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | консультации | Промежуточная аттестация |
|--|---|--|---|--|--|-------------------------------------|--|----------------|---|--------------|--------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная практика (по профилю специальности), часов | | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 1-11 ЛР 1-12,14,19,21, 22,34,36 | МДК.04.01 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования | 258 | 248 | 52 | - | 2 | - | | | 2 | 6 |
| ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 1-11 ЛР 1-12,14,19,21, 22,34,36 | Учебная практика | 72 | | | | | | 72 | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 180 | | | | | | | 180 | | |
| | Экзамен по модулю | 6 | | | | | | | | | |
| | Всего: | 516 | 248 | 52 | - | 2 | - | 72 | 180 | 2 | 6 |

| 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | | Объем часов |
| 1 | 2 | | | 3 |
| Раздел ПМ 4 Выполнение работ для получения первичных профессиональных навыков | | | | |
| МДК.04.01 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования | | | | 258 |
| Тема 4.1 Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании | Содержание учебного материала | | | 10 |
| | 1 | Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании | | |
| | 2 | Факторы негативного воздействия на человека | | |
| | 3 | Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при механическом травмировании человека, обмороках | | |
| | Практические работы | | | 2 |
| | 1. | Введение в специальность | | |
| 2. | Охрана труда | | | |
| Тема 4.2 Измерительный и контрольно-измерительный инструмент, технологическое оборудование | Содержание учебного материала | | | 30 |
| | 1 | Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования | | |
| | 2 | Слесарно-монтажные инструменты | | |
| | 3 | Технологическое слесарное оборудование | | |
| | Практические работы | | | 2 |
| | 1 | Контрольно-измерительные инструменты | | |
| Тема 4.3 Операции по слесарной обработки металла | Содержание учебного материала | | | 40 |
| | 1 | Промышленные материалы | | |
| | 2 | Основы слесарной обработки металла | | |
| | Практические работы | | | 14 |
| | 1 | Конструкционные и инструментальные материалы | | |
| | 2 | Разметка металла | | |
| | 3 | Рубка металла | | |
| | 4 | Резка металла | | |
| 5 | Правка металла | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|--|--|
| | 6 | Гибка металла | | | |
| | 7 | Опиливание металла | | | |
| | 8 | Обработка отверстий | | | |
| | 9 | Обработка резьбовых поверхностей | | | |
| | 10 | Распиливание металла | | | |
| | 11 | Шабрение металла | | | |
| | 12 | Притирка и доводка | | | |
| | 13 | Термическая обработка металла | | | |
| Тема 4.4 Технологическое слесарное оборудование | Содержание учебного материала | | 30 | | |
| | 1 | Металлорежущее оборудование | | | |
| | 2 | Слесарное оборудование | | | |
| | Практические занятия | | 12 | | |
| | 1 | Токарно-винторезные станки | | | |
| | 2 | Сверлильные станки | | | |
| | 3 | Консольно-фрезерные станки | | | |
| | 4 | Строгальные станки | | | |
| | 5 | Шлифовальные станки | | | |
| | 6 | Заточный станок | | | |
| 7 | Технологический процесс слесарной обработки | | | | |
| Тема 4.5 Обслуживание и ремонт механизмов и оборудования | Содержание учебного материала | | 86 | | |
| | 1 | Назначение обслуживания и ремонта механизмов. Виды ремонта и обслуживания механизмов | | | |
| | 2 | Разборка-сборка механизмов | | | |
| | 3 | Ремонт и обслуживание механизмов | | | |
| | 4 | Классификация видов изнашивания механизмов | | | |
| | 6 | Допуски и посадки | | | |
| | 7 | Методы дефектации деталей | | | |
| | 8 | Классификация способов восстановления деталей | | | |
| | 9 | Способы восстановления различных групп деталей | | | |
| | 10 | Охрана труда при обслуживании механизмов | | | |
| | 11 | Охрана окружающей среды | | | |
| | Практические занятия | | 22 | | |
| | 1 | Износ деталей машин | | | |
| | 2 | Контроль размеров деталей | | | |

| | | | | | |
|---|----------|---|------------|--|--|
| | 3 | Восстановление ремонтных заготовок | | | |
| | 4 | Восстановление ремонтных заготовок | | | |
| | 5 | Восстановление деталей соединений | | | |
| | 6 | Восстановление деталей типовых механизмов | | | |
| | 7 | Восстановление деталей приводов | | | |
| | 8 | Восстановление деталей станков | | | |
| Учебная практика | | | 72 | | |
| Виды работ: Рубка металла. Резка металла. Правка металла. Гибка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкерование. Развертывание и зенкование. Нарезание резьб: метрической, дюймовой, питчевой. Выполнение заклепочных соединений. Притирка и доводка. Шабрение. Склеивание. Пайка. Слесарно-сборочные работы. Комплексные работы. Проверочная работа. | | | | | |
| Производственная практика | | | 180 | | |
| Виды работ: Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | 2 | | |
| Консультации | | | 2 | | |
| Промежуточная аттестации | | | 6 | | |
| Экзамен по модулю | | | 6 | | |
| Итого | | | 516 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии обработки материалов и слесарно-механическую мастерскую. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей оборудование;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование слесарно-механической мастерской:

- оборудованные рабочие места;
- слесарный инструмент;
- металлообрабатывающие станки;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер в комплекте;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Реализация программы модуля предполагает обязательную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Золотарев, В. Б. Слесарное дело : учебное пособие / В. Б. Золотарев, Е. В. Сливинский, А. В. Клапп. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195875> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47200-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340055> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронный учебник

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. М.:Кнорус,2018г.
2. Карпицкий Общий курс слесарного дела- М.:ИНФРА,2018г.

Интернет - ресурсы:

- 1 http://master.znav.net/rabotv_po_metalu/slesanye_rabotv/instrumentarii_slesarva/slesarnve_instrumenty_obshego_naznacheniya

- 2 http://fictionbook.ru/author/litagent_venas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlva_slesarva/read_online.html
- 3 <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>

**5..КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТОТ АВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 4.1.Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. | -демонстрация работы со слесарными инструментами согласно заданным условиям; -демонстрация работы на слесарном технологическом оборудовании согласно заданным условиям; | -самостоятельная работа; - практика. |
| ПК 4.2.Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. | -демонстрация чтения рабочих чертежей, технических инструкций, схем технологических процессов согласно заданным условиям; - выполнение контроля и корректировки параметров технологических процессов по контрольно- измерительным приборам согласно заданным условиям; - отслеживание показаний приборов технологического оборудования согласно заданным условиям; - демонстрация навыков про- верки оборудования на соответствие с паспортными данными согласно заданным условиям; - выполнение контроль за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования согласно заданным условиям. | - самостоятельная работа; - практика. |
| | -демонстрация навыков правильной эксплуатации технологического оборудования согласно заданным условиям; -определение неисправности в работе основного техно- логического оборудования согласно заданным услови- ям; -определение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий согласно заданным условиям; | - самостоятельная работа; - практика. |

| | | |
|--|--|--|
| | -демонстрация правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования согласно заданным условиям; | |
| | -демонстрация точности и скорости чтения чертежей оборудования согласно данным условиям; -демонстрация скорости и качества анализа технической документации согласно заданным условиям; -соблюдение последовательности отключения и демонтажа оборудования согласно заданным условиям; -соблюдение методики сборки и включения оборудования согласно заданным условиям; | -самостоятельная работа -учебная практика |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценкрезультата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использует специальные методы и средства решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разрабатывает вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует.</p> <p>Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p> | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>Проводит объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p> <p>Организует собственное профессиональное развитие и саморазвитие в целях профессиональной и личной самореализации и развитием карьеры.</p> <p>Занимается самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта. Использует вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p> | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Соблюдает нормы публичной речи и регламент.</p> <p>Самостоятельно выбирает стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> | |
| <p>ОК 06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности.</p> | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Сохранение и укрепление здоровья по средствам использования средств физической культуры.</p> <p>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует.</p> | |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Изучает нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> | |
| <p>ОК 11.</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>Умение разрабатывать плановую документацию.</p> | |

