

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Директор по производству
АО «Дальэнергомаш»

Горбатов А. П.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

основное общее образование
уровень образования
очная
форма обучения

Хабаровск

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного общего образования** по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1580 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Свищева Н.Г. –преподаватель высшей категории спецдисциплин

Баранов С.А.. –преподаватель спецдисциплин

Свищев П.М.. –преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании

ПЦК «Инженерные и промышленные технологии»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г..

Председатель ПЦК _____ (_____)

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г..

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛ	10
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в ФГОС СПО:

осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;
осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
-организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию и соответствующие ему общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1.	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

К од	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В ходе освоения профессионального модуля студент достигает следующие личностные результаты:

- личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** повышенного уровня и профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 18559"Слесарь-ремонтник" на базе среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	- подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места - размерная обработка простой детали -выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей
Умения	-выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; -изготавливать приспособления для ремонта и сборки; -составлять дефектные ведомости на ремонт. -выполнять слесарную обработку деталей -выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментах и на сверлильных станках; -выполнять шабрения деталей с помощью механизированного инструмента.
Знания	-технику безопасности при работе; -назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;

	<ul style="list-style-type: none"> - устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; -технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования; -способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия; -способы разметки и обработки несложных различных деталей; -назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; -наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; - способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки оборудования, агрегатов и машин.
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 516 **час**, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
 консультаций – 2 часа
 учебной практики – 72 часов.
 производственной практики -180 часов
 Промежуточная аттестация - 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности -организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию,в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.1.	- производить разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	- организацию производственного и технологического процесса на разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.;
ПК 4.2.	-производить слесарные операции при ремонте узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	- организацию производственного и технологического процесса на слесарные операции; -оснастку на слесарную операцию; -допуски и посадки.
ОК 01.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию ,необходимую для решения задачи /или проблемы.	Актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>Составить план действия, определить Необходимые ресурсы. Владеть актуальным и методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональному /или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость Результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03.	<p>Определять актуальность нормативно- Правовой документации в Профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно- Правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология.</p>
ОК 04.	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.</p>
ОК 05.	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и Культурного контекста. Правила оформления документов.</p>
ОК 06.	<p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Сущность гражданско -патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения входе выполнения Профессиональной деятельности.</p>
ОК 07.	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления Ресурсов сбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в Профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 09.	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное</p>

	Использовать современное Программное обеспечение.	обеспечение в профессиональной деятельности.
<i>OK 10.</i>	Кратко обосновывать и объяснить свои Действия(текущие и планируемые).	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
<i>OK 11.</i>	Уметь разрабатывать плановую документацию.	Методы планирования

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		консультации	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 1-11 ЛР 1-12,14,19,21,22,34,36	МДК.04.01 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	258	248	52	-	2	-			2	6
ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 1-11 ЛР 1-12,14,19,21,22,34,36	Учебная практика	72						72			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180		
	Экзамен по модулю	6									
	Всего:	516	248	52	-	2	-	72	180	2	6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)				
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов
1	2			3
Раздел ПМ 4 Выполнение работ для получения первичных профессиональных навыков				
МДК.04.01 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования				258
Тема 4.1 Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании	Содержание учебного материала			10
	1	Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании		
	2	Факторы негативного воздействия на человека		
	3	Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при механическом травмировании человека, обмороках		
	Практические работы			2
	1.	Введение в специальность		
2.	Охрана труда			
Тема 4.2 Измерительный и контрольно-измерительный инструмент, технологическое оборудование	Содержание учебного материала			30
	1	Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования		
	2	Слесарно-монтажные инструменты		
	3	Технологическое слесарное оборудование		
	Практические работы			2
	1	Контрольно-измерительные инструменты		
Тема 4.3 Операции по слесарной обработки металла	Содержание учебного материала			40
	1	Промышленные материалы		
	2	Основы слесарной обработки металла		
	Практические работы			14
	1	Конструкционные и инструментальные материалы		
	2	Разметка металла		
	3	Рубка металла		
	4	Резка металла		
5	Правка металла			

	6	Гибка металла			
	7	Опиливание металла			
	8	Обработка отверстий			
	9	Обработка резьбовых поверхностей			
	10	Распиливание металла			
	11	Шабрение металла			
	12	Притирка и доводка			
	13	Термическая обработка металла			
Тема 4.4 Технологическое слесарное оборудование	Содержание учебного материала		30		
	1	Металлорежущее оборудование			
	2	Слесарное оборудование			
	Практические занятия		12		
	1	Токарно-винторезные станки			
	2	Сверлильные станки			
	3	Консольно-фрезерные станки			
	4	Строгальные станки			
	5	Шлифовальные станки			
	6	Заточный станок			
7	Технологический процесс слесарной обработки				
Тема 4.5 Обслуживание и ремонт механизмов и оборудования	Содержание учебного материала		86		
	1	Назначение обслуживания и ремонта механизмов. Виды ремонта и обслуживания механизмов			
	2	Разборка-сборка механизмов			
	3	Ремонт и обслуживание механизмов			
	4	Классификация видов изнашивания механизмов			
	6	Допуски и посадки			
	7	Методы дефектации деталей			
	8	Классификация способов восстановления деталей			
	9	Способы восстановления различных групп деталей			
	10	Охрана труда при обслуживании механизмов			
	11	Охрана окружающей среды			
	Практические занятия		22		
	1	Износ деталей машин			
	2	Контроль размеров деталей			

	3	Восстановление ремонтных заготовок			
	4	Восстановление ремонтных заготовок			
	5	Восстановление деталей соединений			
	6	Восстановление деталей типовых механизмов			
	7	Восстановление деталей приводов			
	8	Восстановление деталей станков			
Учебная практика			72		
Виды работ: Рубка металла. Резка металла. Правка металла. Гибка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкерование. Развертывание и зенкование. Нарезание резьб: метрической, дюймовой, питчевой. Выполнение заклепочных соединений. Притирка и доводка. Шабрение. Склеивание. Пайка. Слесарно-сборочные работы. Комплексные работы. Проверочная работа.					
Производственная практика			180		
Виды работ: Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник					
Самостоятельная работа			2		
Консультации			2		
Промежуточная аттестации			6		
Экзамен по модулю			6		
Итого			516		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии обработки материалов и слесарно-механическую мастерскую. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей оборудование;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование слесарно-механической мастерской:

- оборудованные рабочие места;
- слесарный инструмент;
- металлообрабатывающие станки;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер в комплекте;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Реализация программы модуля предполагает обязательную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Золотарев, В. Б. Слесарное дело : учебное пособие / В. Б. Золотарев, Е. В. Сливинский, А. В. Клапп. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195875> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47200-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340055> (дата обращения: 06.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронный учебник

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. М.:Кнорус, 2018г.
2. Карпицкий Общий курс слесарного дела- М.:ИНФРА, 2018г.

Интернет - ресурсы:

- 1 http://master.znav.net/rabotv_po_metalu/slesamye_rabotv/instrumentarii_slesarva/slesarnve_instrumenty_obshego_naznacheniya

- 2 http://fictionbook.ru/author/litagent_venas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlva_slesarva/read_online.html
- 3 <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>

**5..КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТОТ АВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1.Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	-демонстрация работы со слесарными инструментами согласно заданным условиям; -демонстрация работы на слесарном технологическом оборудовании согласно заданным условиям;	-самостоятельная работа; - практика.
ПК 4.2.Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	-демонстрация чтения рабочих чертежей, технических инструкций, схем технологических процессов согласно заданным условиям; - выполнение контроля и корректировки параметров технологических процессов по контрольно- измерительным приборам согласно заданным условиям; - отслеживание показаний приборов технологического оборудования согласно заданным условиям; - демонстрация навыков про- верки оборудования на соответствие с паспортными данными согласно заданным условиям; - выполнение контроль за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования согласно заданным условиям.	- самостоятельная работа; - практика.
	-демонстрация навыков правильной эксплуатации технологического оборудования согласно заданным условиям; -определение неисправности в работе основного техно- логического оборудования согласно заданным услови- ям; -определение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий согласно заданным условиям;	- самостоятельная работа; - практика.

	-демонстрация правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования согласно заданным условиям;	
	-демонстрация точности и скорости чтения чертежей оборудования согласно данным условиям; -демонстрация скорости и качества анализа технической документации согласно заданным условиям; -соблюдение последовательности отключения и демонтажа оборудования согласно заданным условиям; -соблюдение методики сборки и включения оборудования согласно заданным условиям;	-самостоятельная работа -учебная практика

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценкрезультата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использует специальные методы и средства решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разрабатывает вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует.</p> <p>Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проводит объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p> <p>Организует собственное профессиональное развитие и саморазвитие в целях профессиональной и личной самореализации и развитием карьеры.</p> <p>Занимается самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта. Использует вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p>	

	<p>Соблюдает нормы публичной речи и регламент.</p> <p>Самостоятельно выбирает стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p>	
<p>ОК 06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья по средствам использования средств физической культуры.</p> <p>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Изучает нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p>	
<p>ОК 11.</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умение разрабатывать плановую документацию.</p>	

