

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник КГКУ

ХТТБПТ

«Управление по обеспечению мероприятий  
гражданской защиты Хабаровского края»

Г.Л. Козорез



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ:**

11442 водитель автомобиля; 16781 пожарный

для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность  
базовой подготовки

г. Хабаровск

2021

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: КГБ ПОУ Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий

Разработчики: Гаврилин С.В. заведующий учебно-производственными мастерскими

Доброквашин Е.Н., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК Техносферная безопасность

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ 04
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ 04
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ 04
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее- рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО20.02.04 «Пожарная безопасность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 11442 «Водитель автомобиля», 16781 «Пожарный»

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

- личные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3

Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 36</b>

Рабочая программа может быть использована при разработке программ подготовки по профессии пожарный и специальности для ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и

профессиональной подготовке.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен::

### **иметь практический опыт:**

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

- выполнения действий по сосредоточению сил и средств; выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;

- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; проведения аварийно-спасательных работ;

- применения правил дорожного движения;

- эксплуатации и ремонта автомобилей;

### **уметь:**

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;

- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности; принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;

- подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;

- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;

- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»; осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение; устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;

- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать

магистральные и рабочие линии; занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков; выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;

- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; поддерживать в установленном порядке связь на пожаре; использовать радиосредства и переговорные устройства;

- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;

- проводить разведку пожара;

- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;

- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;

- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;

- выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;

- работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;

- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;

- осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;

- организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;

- организовывать ремонт технических средств.

**знать:**

- основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;

- основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;

- схемы развертывания пожарных подразделений; основы и структуру управления силами и средствами на пожаре; порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи; требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих



организацию и тактику тушения пожаров; организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;

- содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; состав участников тушения пожаров;

- обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров; тактические возможности пожарных подразделений;

- классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; приемы и способы прекращения горения;

- особенности тушения пожаров на объектах различного назначения;

- физико-химические основы развития и тушения пожаров; опасные факторы пожара и их воздействие на людей;

- классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;

- устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;

- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;

- основные средства спасения людей и имущества;

- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;

- назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей;

- правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей; причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля;

- порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках;

- правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин; правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта;

- правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов;

- влияние погодных условий на безопасность вождения автомобиля;

- способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;

- устройство радиоустановки и компостеров;

- правила подачи автобусов под посадку и высадку пассажиров;

- порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила заполнения первичных документов по учету работы обслуживаемого автомобиля.

### **1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего:** 630 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося 378 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 252 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 126 часов.

Учебной практики - 108 часов.

Производственной практики – 144 часа.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.04.01 зачета с оценкой 4 семестр,

МДК.04.02 экзамена 3 семестр.

Экзамен по модулю 4 семестр.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.1.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 04

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практ. занятия, часов				в т.ч. курсовой проект, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-ПК 1.4	МДК.04.01 Водитель	279	186	72		93		
ПК 2.1-ПК 2.4	МДК.04.02 Пожарный	99	66	38		33		
ПК 3.1-ПК 3.3	Учебная практика	108					108	
	Производственная практика	144						144
	Квалификационный экзамен	4 семестр						
	<b>Всего:</b>	<b>630</b>	<b>252</b>	110		<b>126</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## Содержание обучения профессионального модуля ПМ 04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК. 05.01 Обучение по профессии Водитель автомобиля</b>				
<b>Раздел 1. Основы Законодательства в сфере дорожного движения</b>	Содержание учебного	<b>76</b>		
	1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и Регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	6	2 ОК 01, 06 ПК 1.1- 1.4 ПК 3.1-3.2 ЛР 13-19
	2	Ответственность в сфере дорожного движения	6	
	3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	
	4	Обязанности участников дорожного движения	2	
	5	Дорожные знаки. Дорожная разметка	12	
	6	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	
	7	Остановка и стоянка транспортных средств Регулирование дорожного движения Проезд перекрестков	2	
	8	Проезд пешеходных переходов, мест остановки маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов	2	
	9	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	
	10	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	
	11	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	
		<b>Практические занятия</b> 1. Порядок движения по дорогам с полосой разгона и торможения 2. Порядок движения тихоходных транспортных средств. 3. Решение ситуационных задач 4. Общие правила проезда перекрестков 5. Действия водителя в случаях, когда указания регулировщика противоречат указаниям светофора 6. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях	22	

		<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	14	
<b>Раздел2. Психофизические основы деятельности водителя</b>		Содержание учебного материала	<b>22</b>	
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2 ОК 01, 06 ПК 1.1- 1.4 ПК 3.1-3.2 ЛР 13-19
	2	Этические основы деятельности водителя	2	
	3	Основы эффективного общения	2	
	4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	
		<b>Практические занятия</b> 1.Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	8	
		2.Поведение водителя после употребления алкоголя и медикаментов		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	6		
<b>Раздел3. Основы управления транспортными средствами</b>		Содержание учебного	<b>26</b>	
	1	Дорожное движение Профессиональная надежность водителя	2	2 ОК 01, 06 ПК 1.1- 1.4 ПК 3.1-3.2 ЛР 13-19
	3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Дорожные условия и безопасность движения	2	
	5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	
	6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	
		<b>Практические занятия</b> 1.Способы контроля безопасной дистанции, безопасный боковой интервал.	10	
	2.Решение ситуационных задач			
		<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	8	

<b>Раздел4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</b>		Содержание учебного материала	<b>34</b>	
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	ОК 01, 06 ПК 1.1- 1.4
	3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	
	4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	ПК 3.1-3.2 ЛР 13-19
		<b>Практические занятия</b> 1. Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца 2. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии 3. Особенности наложения повязок при травме пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. 4. Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии	18	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	8		
<b>Раздел5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.</b>		Содержание учебного материала	<b>50</b>	
	1	Общее устройство транспортных средств категории «С» Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	2
	3	Общее устройство и работа двигателя.	2	ОК 01, 06 ПК 1.1- 1.4
	4	Общее устройство трансмиссии	2	
	5	Назначение и состав ходовой части	2	ПК 3.1- 3.2 ЛР 13-36
	6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	
	7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	
	8	Электронные системы помощи водителю Источники потребления электрической энергии	2	
	9	Система технического обслуживания	2	
	10	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	

		<b>Практические занятия</b>	18	ОК 01, 06 ПК 1.1- 1.4 ПК 3.1-3.2
		1. Проверка и доведение до уровня масла в системе охлаждения двигателя. 2. Проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя, уровня тормозной Жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы. 3. Проверка состояния аккумуляторной батареи. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес		
		4. Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка Герметичности пневматического тормозного привода по манометру 5. Проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.		
		6. Решение ситуационных задач по контрольному осмотру, ежедневному техническому обслуживанию и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	14	
<b>Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории «С»</b>		Содержание учебного материала	<b>36</b>	
	1	Приемы управления транспортным средством	4	2
	2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	ОК 01, 06
	3	Управление транспортным средством в нестандартных ситуациях	2	ПК 1.1- 1.4 ПК 3.1-3.2 ЛР 13-19
		<b>Практические занятия</b> 1. Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристики к перевозимого груза; управление автоцистерной 2. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад).	20	
	3. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. 4. Решение ситуационных задач			

		<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	8	
<b>Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		Содержание учебного материала	<b>32</b>	
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	4	2 ОК 01, 06 ПК 1.1- 1.4 ПК 3.1-3.2 ЛР 13-19
	2	Основные показатели работы грузовых автомобилей. Организация грузовых перевозок	4	
	3	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Применение тахографов.	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах. 2. Выявление неисправностей контрольных устройств. 3. Решение ситуационных задач	12		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	8		
	Дифференцированный зачет	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>279</b>		
<b>МДК 04.02 Пожарный</b>			79	
<b>Тема 1. Психологическая подготовка пожарных.</b>	<b>Содержание</b>		4	2 ОК 01, 06 ПК 1.1- 1.4 ПК 3.1- 3.2 ЛР 1-36
	Психологическая подготовка пожарных к действиям в чрезвычайных ситуациях. Стресс-факторы боевой обстановки в зоне ЧС. Общая психологическая подготовка. Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях.			
	Экстренная психологическая помощь. Оказание экстренной психологической помощи. Общение с пострадавшими во время проведения аварийно-спасательных работ. Особенности общения с пострадавшими, переживающими горе, утрату.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Самостоятельная разработка тем и написание рефератов. Примерный перечень тем: – Психологическая служба МЧС России . Экстремальные ситуации, их виды, основные характеристики. – Специфика психологических реакций человека в ситуации автомобильных аварий			



	– Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 2 Организация деятельности ГПС МЧС РФ. Охрана труда.	<b>Содержание</b>	2	2 ОК 01, 06 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.2 ЛР 1-36
	Организация службы в ГПС МЧС РФ. Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы Охрана труда. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС РФ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Самостоятельная проработка конспектов занятий, нормативной и учебной литературы.		
Тема 3 Пожарная профилактика.	<b>Содержание</b>	4	
	Пожарная профилактика и ее задачи. Государственный пожарный надзор в России. Законодательство в сфере пожарной безопасности в РФ. Краткая классификация зданий и сооружений относительно требований пожарной безопасности		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Проработка положений ФЗ от 22.07.2008 года № 123.		
Тема 4 Основы пожарной тактики	<b>Содержание</b>	4	2 ОК 01, 06 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.2 ЛР 1-36
	Пожарная тактика. Пожарная тактика и ее задачи. Пожар и его развитие. Основные параметры пожаров. Прекращение горения. Тактические возможности пожарных подразделений. Действия по тушению пожаров. Решающие направления на пожаре.		
	Законодательная база регламентирующая деятельность пожарных подразделений по тушению пожаров.		
	<b>Практическая работа</b>	12	
	Определение основных геометрических параметров пожара		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Самостоятельная проработка конспектов занятий, нормативной и учебной литературы.		
Тема 5 Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение.	<b>Содержание</b>	2	2 ОК 01, 06 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.2 ЛР 1-36
	Боевая одежда и снаряжение пожарного.		
	<b>Практическая работа</b>	14	
	Практическая работа «Определение количества пожарных автомобилей для ликвидации ЧС при удаленном расположении водоисточников». Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Пожарно-техническое вооружение основного пожарного автомобиля и порядок работы с ним. Правила содержания и обслуживания пожарной техники. Техническое обслуживание пожарных автомобилей. Ручной немеханизированный инструмент. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях. Пожарные насосы. Дозировка средств пожаротушения. Мотопомпы. Гидроэлеваторы. Противопожарное водоснабжение. Гидравлическое оборудование. Пожарные рукава и рукавное оборудование.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 6 Газодымозащитная служба.	<b>Содержание</b>	6	
	Организация и создание ГДЗС в ГПС МЧС РФ. Организационная структура ГДЗС. Документация регламентирующая ее деятельность. Основные понятия и задачи ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника. Формирование звеньев ГДЗС. Сложные условия на пожаре. Минимальное оснащение звена ГДЗС. ПБ на пожаре. КПП ГДЗС на пожаре.		2 ОК 01, 06 ПК 1.1-1.4
	Классификация и назначение СИЗОД. Техническое обслуживание СИЗОД.		ПК 3.1-3.2
	База ГДЗС. Требования к базам ГДЗС.		ЛР 1-36
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы. Самостоятельная проработка тем и написание рефератов. Примерный перечень тем: Современные средства СИЗОД. Особенности использования кислородных аппаратов. Принцип работы аппарата типа Омега-3.		
Тема 7 Пожарно-строевая и физическая подготовка.	<b>Содержание</b>	2	
	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовке. Общие положения пожарно-строевой подготовки.		2
	<b>Практическая работа</b>	4	ОК 01, 06
	Требования безопасности к спасательным веревкам. Порядок проверки спасательных веревок. Основные пожарные и альпинистские узлы.		ПК 1.1-1.4
	Требования к безопасности пожарным рукавам. Порядок проверки пожарных рукавов.		ПК 3.1-3.2
	Виды и ТТХ ручных пожарных лестниц. Требования к безопасности ручными пожарными лестницами. Порядок проверки пожарных рукавов. Комбинированный подъем.		ЛР 1-36
	Меры безопасности при проведении боевого развертывания.		
	Меры безопасности при установки автомобиля на гидрант.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
Тема 8 Доврачебная помощь.	<b>Содержание</b>	4	
	Понятие доврачебной помощи. Мероприятия первой медицинской и доврачебной помощи. Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки жизни. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.		2 ОК 01, 06 ПК 1.1-1.4
	<b>Практическая работа</b>	8	ПК 3.1-3.2
	Виды кровотечений и их опасность. Асептика и антисептика. Классификация ран по механизму нанесения. Способы временной остановки кровотечений. Наложение жгута или закрутки. Правила наложения.		ЛР 1-36
	Повреждение мягких тканей, суставов. Виды переломов. Оказание первой помощи.		
	Обморок. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Отморожение. Поражение электрическим током. Пищевые отравления. Ботулизм. Инородные тела в дыхательных путях. Утопление. Эпилептический припадок.		
	Инфаркт Миокарда. Кровоизлияние в мозг(Инсульт). Симптомы и первая помощь. «Правила трех П». Реанимация. Последовательность действий при проведении реанимации. Методика проведения		

	искусственного дыхания. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Методика проведения непрямого массажа сердца. Противопоказания к проведению реанимации.		
	Острые отравления при пожарах. Первая помощь при отравлении угарными газами и АХОВ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
	<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	3 сем	
	<b>ИТОГО</b>	99ч.	
Учебная практика по отработки нормативов ПСП	<p>Ведение оперативно-служебной документации.</p> <p>Изучение режима работы, обязанностей внутреннего наряда и номеров боевого расчета</p> <p>Организация, несение гарнизонной и караульной службы. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований.</p> <p>Выполнение обязанностей пожарного в составе караула.</p> <p>Смена караула. Отработка норматива «сбор и выезд по тревоге».</p> <p>Укладка, надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге. Отработка нормативов</p> <p>Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке пожарных</p> <p>Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке пожарных в составе звена ГДЗС.</p>	108	
Производственная практика (по профессии Пожарный)	<p>Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</p> <p>Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Прокладка рукавных линий. Установка пожарной колонки на гидрант. Работа со спасательной веревкой. Отработка норматива.</p> <p>Развертывание сил и средств.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре. Первая медицинская помощь на месте происшествия при несчастных случаях и в очагах катастроф. Лечебно-эвакуационные мероприятия при аварийно-спасательных работах.</p> <p>Вскрытие строительных конструкций, работа с ручным аварийно-спасательным инструментом.</p> <p>Измерение уровня заражения (загрязнения) среды.</p> <p>Расчет сил и средств при локализации аварии с выбросом АХОВ.</p> <p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС.</p> <p>Обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>Профилактика пожаров</p>	144	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.04**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы ПМ.04**

Реализация рабочей программы ПМ.04 предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Пожарной и аварийно-спасательной техники»;

Лабораторий:

- «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

Мастерские:

- «Слесарная»;
- «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- Учебная пожарно-спасательная часть.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских образовательного учреждения, Учебной пожарной части.

Производственная практика проходит на рабочих местах пожарных подразделений и аварийно-спасательных формирований.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю .
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>.

2. Евдокимов, А. С. Расследование пожаров : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. Г. Удалова, Г. П. Надежкина. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-00140-366-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137492>.

3. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>.

4. Терещнев В.В. и др. Специальная пожарно-прикладная подготовка пожарных. Екатеринбург, Калан, 2016

5. Терещнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. Екатеринбург, Калан, 2016

6. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре"

3. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"

4. Учебник водителя пожарного автомобиля. Под ред. А.И. Преснова. Санкт Петербург, 2006

Интернет ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являются положительная аттестация по МДК, выполнение всех заданий учебной и производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных, тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.3. Организовать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических</p>	<p>— регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>— проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>— оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>— организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>— использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>— знать устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>— знать технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>— рациональность планирования и организации деятельности по ремонту технических средств;</p> <p>— точность и скорость чтения технологической документации;</p> <p>— правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;</p> <p>— точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно-спасательного оборудования;</p> <p>— обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны;</p> <p>— обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны;</p> <p>— обеспечение соблюдения технологического режима консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны;</p> <p>— обоснованность выбора методов восстановления</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)</p>

<p>средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств</p>	<p>технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнение правил контроля работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации;</li> <li>— знать порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>— знать классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</li> <li>— знать порядок проведения периодического испытаний технических средств;</li> <li>— знать основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>— знать устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>— знать назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> <li>— организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</li> <li>— организации выезда дежурного караула по тревоге;</li> <li>— разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;</li> <li>— разработки оперативных планов тушения пожаров;</li> <li>— организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</li> <li>— руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</li> <li>— соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</li> <li>— анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</li> <li>— обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</li> <li>— рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</li> </ul>	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах и конференциях.</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	