

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник КГКУ

ХТТБПТ

«Управление по обеспечению мероприятий  
гражданской защиты Хабаровского края»

Г.Л. Козорез



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

уровень образования: *среднее общее образование*

Форма обучения - очная

**20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях**

г. Хабаровск

2021г.



Программа ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

### **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Данная программа является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. № 352.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик: Е.Н.Доброквашин КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», преподаватель.

Рассмотрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Линевич О.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»

## Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Формулировка компетенции
ВД.4	<b>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.4	Обеспечивать жизнедеятельность личного состава аварийно-спасательного формирования в условиях обострения социально-политической обстановки.

В процессе освоения профессионального модуля студент должен овладеть общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<p><b>Портрет выпускника ПОО</b></p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций,	<b>ЛР 24</b>

заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	
---	--

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки по профессии пожарный и специальности для ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>Критерий обучения</b>	<b>Результат обучения</b>
<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выявлять факторы, угрожающие жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</li><li>– Организовывать мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</li><li>– Принимать решение о возможности проведения аварийно-спасательных работ</li></ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li><li>– рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>– рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</li><li>– выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>– применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>– рассчитывать нагрузки электрических сетей;</li><li>– использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li><li>– применять приемы выживания в различных условиях;</li><li>– использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;</li><li>– применять штатные авиационные и морские спасательные средства;</li></ul>

Критерий обучения	Результат обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять альпинистское снаряжение и оборудование;</li> </ul>
<p><b>знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;</li> <li>– требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</li> <li>– методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</li> <li>– методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;</li> <li>– приемы и способы выживания на акваториях;</li> <li>– тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;</li> <li>– порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>– штатные морские и авиационные спасательные средства</li> </ul>

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося - **40 часов**.

Практика производственная - **108 часов**

Промежуточная аттестация в форме :

МДК.04.01 Контрольная работа 1 семестр

Зачет с оценкой 2 семестр.

Квалификационный экзамен 2 семестр

### 1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				в т.ч. курсовой проект, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1-ПК 4.3 ОК 01-09 ЛР 01-12, 14, 17-24	МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС	106	66	20		40		
ПК 4.1-ПК 4.3 ОК 01-09 ЛР 01-12, 14, 17-24	Производственная практика	108						108
	Квалификационный экзамен	6						2 семестр
	<b>Всего:</b>	<b>220</b>	<b>66</b>	20	-	<b>40</b>		<b>108</b>

### 2.3 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	
МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС		106		
Тема 1 Основы выживания в условиях дикой природы.	<b>Содержание</b>	24		
	<b>Практическая работа</b>	8		
	<p>Определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений. Методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Оценка возможностей территории по первоочередному жизнеобеспечению населения и спасателей. Оценка подготовленности территории к решению задач по первоочередному жизнеобеспечению населения и спасателей. Методики и расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Расчет нагрузки временных электрических сетей.</p> <p>Применение подручных средств для организации жизнеобеспечения.</p> <p>Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. Обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте.</p>		3	ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 01-09 ЛР 01-12, 14, 17-24
	<b>Самостоятельная работа</b>	20		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>- Изучение инструкций по охране труда при проведении практических занятий.</li> </ul>			

Тема 2.Организация питания и голодания в аварийных условиях.	<b>Содержание</b>	12		
	Организация питания в условиях автономного выживания. Голодание и его переносимость. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования. Требования к заготовки пищи. Определения пригодности растений в пищу. Обеззараживание воды. Обеспечение водой.		2	<i>ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 01-09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Самостоятельная работа</b>	20		
	- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Тема 3. Особенности автономного выживания в различных климатических условиях.	<b>Содержание</b>	10	2	
	Особенности климатических зон России. Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах: полярная пустыня, степи и лесостепи, пустыни и полупустыни, тундра, лесотундра, субтропики, горы, тайга.			<i>ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 01-09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<b>Практические занятия.</b>	10		
	Приемы и способы выживания на акваториях. Особенности выживания в условиях вынужденной автономии на море. Действия терпящих кораблекрушение. Альпийское снаряжение: виды, назначение, технические характеристики. Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия. Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами. Порядок и сигналы взаимодействия с водными судами. Штатные морские и авиационные спасательные средства. Особенности применения приемов выживания в различных условиях. Отработка способов применения условных сигналов для взаимодействия с воздушными и водными судами. Отработка способов применения штатных авиационных и морских спасательные средства. Способы применения альпинистского снаряжения и оборудования.		3	<i>ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 01-09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>- Изучение инструкций по охране труда при проведении практических занятий.</li> <li>- Оформление отчетов по практическим занятиям.</li> </ul> <p>Написание реферата по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Современные штатные системы жизнеобеспечения»</li> <li>-«Методы сохранения здоровья в условиях дикой природы»</li> <li>-«Укусы пресмыкающихся и насекомых»</li> <li>-«Ядовитые растения и грибы России»</li> <li>-«Профилактика отравления растительными ядами»</li> </ul> <p>Типовой расчет нагрузки временных электрических сетей.</p>	20		
	<p>Контрольная работа Зачет с оценкой</p>	1 семестр 2 семестр		
	<p>Производственная практика</p>	108 ч		<p><i>ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 01- 09 ЛР 01- 12, 14, 17-24</i></p>
	<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;</li> <li>- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</li> <li>- поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения штатных авиационных и морских спасательных средств</li> <li>- отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;</li> <li>- организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.</li> <li>- планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря;</li> <li>- поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования;</li> <li>- практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ.</li> <li>- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте</li> </ul>			
	Всего:	106 ч		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ.04 требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

Доска классная

– Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

– Кресло преподавателя–

Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

– Стул ученический поворотный регулируемый по высоте

– Шкаф для хранения учебных пособий

– Доска магнитно-маркерная

– Система (устройство) для затемнения окон

– Многофункциональное устройство/принтер

– Компьютер преподавателя с периферией

– Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

Универсальная Интерактивная Система

– Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя–

Планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

– Комплект инструментов и приборов топографических

– Барометр-анероид

– Курвиметр

– Компас

– Гигрометр (психрометр)

– Комплект цифрового оборудования

- Радиостанции

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. – Санкт – Петербург: Лань, 2020. – 488 с.
2. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2020. — 268 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154168> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488

с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Д. Л. Светогор. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2018. — 68 с. — ISBN 978-985-503-765-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131743> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения Российской Федерации. – М.: Медицина, 1992.

2. Функциональное питание человека при экстремальных воздействиях – СПб.: Политехника-принт, 2017

3. ГОСТ 22.1.004-83. Водоснабжение в районах размещения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Общие требования.

4. ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР. Нормы водообеспечения населения.

5. ГОСТ Р 22.3.01-94 ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ 22 декабря 1994 г. № 328 6. Приказ N 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте». Минтруда России от 16 ноября 2020 г

6. Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. М.: Инфра, 2015.

7. Терещнев В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ. Екатеринбург, Калан, 2014.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04. «**Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**» является условие первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **ПМ.05**.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» и специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организует бивак</li> </ul>	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;</li> <li>- ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормам</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знает принципы выживания в различных природноклиматических зонах и условиях;</li> <li>-демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</li> <li>-демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>-демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> <li>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> </ul>	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 4.4. Обеспечивать жизнедеятельность личного состава аварийно-спасательного формирования в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> <li>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> </ul>	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка

условиях обострения социально-политической обстановки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- применяет различные стратегии переговорного процесса;</li> <li>- выявляет пред конфликтную ситуацию</li> </ul>	<p>выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-настойчивость в овладении профессиональными знаниями.</li> </ul>	- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к выбору и принятию оптимальных решений и способов решения тактических задач по тактике ведения АСР;</li> <li>- умение оценивать эффективность и качество их выполнения.</li> </ul>	- составление психолого-педагогических характеристик;
ОК.03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к четкому выбору решения нестандартных задач в области тактики ведения АСР;</li> <li>- способность взять на себя ответственность.</li> </ul>	- тестирование обучаемых и внесение коррективов в учебный процесс по их результатам.
ОК.04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные база.</li> </ul>	
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение современными информационными технологиями для поиска оптимальных решений профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК.06 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- степень коммуникабельности и</li> </ul>	

	способности адаптироваться в коллективе.	
ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- способность к организации самостоятельного изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля.	
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- стремление к анализу инноваций в области пожарной безопасности, аварийно-спасательной техники и оборудования; - способность к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	