

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник КГКУ

ХТТБПТ

«Управление по обеспечению мероприятий
гражданской защиты Хабаровского края»

Г.Л. Козорез



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ**

уровень образования: *среднее общее образование*

Форма обучения - очная

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск

2022г.

Программа ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Данная программа является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. № 352.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик: Е.Н.Доброквашин КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», преподаватель.

Рассмотрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ «__» _____ 20__г.

Председатель ПЦК _____

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № _____ «__» _____ 20__г.

Председатель МС _____ Линевич О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Формулировка компетенции
ВД.5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций..
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.4	Обеспечивать жизнедеятельность личного состава аварийно-спасательного формирования в условиях обострения социально-политической обстановки.
-----------	---

В процессе освоения профессионального модуля студент должен овладевать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3

Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

1.2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Критерий обучения	Результат обучения
иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – управления автомобилями категории «С»; – несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; – выполнения действий по сосредоточению сил и средств; – выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; – радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

Критерий обучения	Результат обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки; – выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; проведения аварийно-спасательных работ; – применения правил дорожного движения; – эксплуатации и ремонта автомобилей;
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; – управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других – участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; – выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; – заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; – обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; – уверенно действовать в нестандартных ситуациях; – принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской – помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; – устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства – мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; – своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; – совершенствовать свои навыки управления транспортным средством. – выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы; – принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности; принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; – подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула; – оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию; – выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;

Критерий обучения	Результат обучения
	<p>осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение; устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии; занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков; выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей; – выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; поддерживать в установленном порядке связь на пожаре; использовать радиосредства и переговорные устройства; – ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу; – проводить разведку пожара; – работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием; – работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ; – выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения; – выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; – работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ; – прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ; – осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий; – организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; – организовывать ремонт технических средств.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; – Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; – виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Критерий обучения	Результат обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – основы безопасного управления транспортными средствами; – о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; – перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; – приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; – порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; – правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. – основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств; – основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров; – схемы развертывания пожарных подразделений; основы и структуру управления силами и средствами на пожаре; порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи; требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; – содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; состав участников тушения пожаров; – обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров; тактические возможности пожарных подразделений; – классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; приемы и способы прекращения горения; – особенности тушения пожаров на объектах различного назначения; – физико-химические основы развития и тушения пожаров; опасные факторы пожара и их воздействие на людей; – классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ; – устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на

Критерий обучения	Результат обучения
	<p>пожарных автомобилях; методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; – основные средства спасения людей и имущества; – классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека; <p>назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей;</p>

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки – 502 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 352 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов.

Учебная практика – 108 часов – 2 семестр

Производственная практика – 144 часа – 5 семестр

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.05.01 зачета с оценкой	5 семестр
контрольной работы	2,3,4 семестр;
МДК.05.02 зачета с оценкой	4 семестр
контрольной работы	2,3 семестр;
Квалификационный экзамен	4 семестр.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				в т.ч. курсовой проект, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24	МДК.05.01 Водитель	276	186	72		90		
ПК 1.1-ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24	МДК.05.02 Пожарный	226	166	100		60		
ПК 1.1-ПК 4.4 ОК 01 – 09	Учебная практика	108					2 семестр	

ЛР 01-12, 14, 17-24								
ПК 1.1-ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24	Производственная практика	144						5 семестр
	Квалификационный экзамен							7 семестр
	<i>Всего:</i>	724	352	172		120	108	144

2.3 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Элементы усваиваемых компетенций
1	2	3	4	
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		502		
МДК 05.01 Водитель		276		
Раздел 1. Устройство автомобиля		4		
<u>Тема 1. Развитие автомобилестроения</u>	Содержание			
	<u>История развития автомобилестроения</u> <u>Первые российские автомобили</u> <u>Отечественное автомобилестроение</u> <u>Современные модели легковых и грузовых автомобилей</u>		1	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 2. Классификация и общее устройство автомобилей</u>	Содержание	2		
	<u>Классификация автомобилей</u> <u>Общее устройство автомобиля</u>		1	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09</i>

				<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Выполнение практической работы №1: Автомобили и их устройство»</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 3. Основы работы и конструкции двигателя внутреннего сгорания (ДВС)</u>	Содержание	2		
	<u>Общие сведения. Основы работы и общее устройство Рабочий цикл четырехтактного двигателя. Механизмы и системы двигателя.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 4. Механизмы двигателя</u>	Содержание	2		
	<u>Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) Газораспределительный механизм (ГРМ)</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Выполнение практической работы №2: «Механизмы двигателя»</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09</i>

				<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 5. Система смазки и охлаждения двигателя</u>	Содержание	2		
	<u>Система смазки. Принципиальная схема. Система охлаждения. Принципиальная схема.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Выполнение практической работы №3: «Системы смазки и охлаждения»</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 6. Система питания двигателя</u>	Содержание	4		
	<u>Особенности смесеобразования. Системы питания карбюраторного двигателя. Карбюратор. Инженерной системы питания. Система питания дизеля.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Выполнение практической работы №4: «Системы питания»</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09</i>

				ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 7.</u> <u>Электрооборудование</u> <u>автомобиля</u>	Содержание	4		
	<u>Основные сведения по электротехнике. Источники электрической энергии, Система зажигания. Система пуска автомобиля Приборы освещения и световой сигнализации. Контрольно-измерительные приборы. Реле и предохранители.</u>		2	ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Практическая работа	2		
	<u>Выполнение практической работы №5: «Система зажигания и выпуска отработавших газов»</u>		3	ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 8. Общее</u> <u>устройство трансмиссии</u> <u>и сцепления</u>	Содержание	4		
	<u>Общее устройство трансмиссии</u> <u>Сцепление. Пневмоусилитель вода сцепления</u>		2	ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Практическая работа	2		
	<u>Выполнение практической работы №6: «Сцепление»</u>		3	ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09

				<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 9. Коробки передач</u>	Содержание	4		
	<u>Общие сведения, Четырехступенчатые коробки передач. Многоступенчатые коробки передач. Делитель передач. Автоматические коробки передач (АКГГ)</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Выполнение практической работы №7: «Коробки передач»</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 10. Раздаточная коробка и карданная передача</u>	Содержание	2		<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<u>Раздаточная коробка Карданная передача</u>		2	
	Практическая работа	2		
	<u>Выполнение практической работы №8: «Раздаточная коробка и карданная передача»</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09</i>

				<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 11. Несущая система и ходовая часть</u>	Содержание	2		
	<u>Назначение и общее устройство. Ходовая часть. Передняя и задняя подвеска. Амортизаторы. Колеса и шины</u>		1	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Выполнение практической работы №10: «Ходовая часть»</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 12. Рулевое управление автомобиля</u>	Содержание	4		
	<u>Органы управления автомобилем. Рулевое управление. Рулевой механизм. Гидроусилитель.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Выполнение практической работы №11: «Рулевое управление»</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09</i>

				<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 13. Тормозная система</u>	Содержание	4		<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<u>Гидравлический привод тормозов. Тормозные механизмы. Гидр вакуумный усилитель тормозов. Пневматический привод тормозов.</u>		2	
	Практическая работа	2		
	<u>Выполнение практической работы №12: «Тормозное управление</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 14. Система активной и пассивной безопасности</u>	Содержание	4		
	<u>Виды систем безопасности, Человеческий фактор безопасности движения</u>		1	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
	Содержание	4		

<u>Тема 15. Кузов, специальное оборудование, прицеп</u>	<u>Виды кузовов. Кабина. Грузовая платформа. Подъемный механизм. Специальное оборудование. Прицепы и полуприцепы</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 16. Современные электронные системы</u>	Содержание	2		
	<u>Системы автоматизации управления автомобилем. Системы обеспечения комфортных условий в салоне.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
<u>Тема 17. Техническое обслуживание и ремонт</u>	Содержание	2		
	<u>Ежедневное обслуживание (ЕО) Сезонное обслуживание (СО). Техническое обслуживание (ТО) Текущий и капитальный ремонты</u>		1	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов			
Раздел 2. Автомобиль и его вождение				
<u>Тема 1. Общие обязанности водителей</u>	Содержание	2		
	<u>Общие обязанности водителей</u>		1	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09</i>

				<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 2. Применение специальных сигналов</u>	Содержание	2		
	<u>Специальные сигналы. Виды. Применение специальных сигналов</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 3. Обязанности пешеходов и пассажиров</u>	Содержание	4		
	<u>Обязанности пешеходов и пассажиров. Правой статус пешехода.</u>			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09</i>

				<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2	2	
	<u>Решение билетов.</u>			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 4. Сигналы светофора и регулирующего</u>	Содержание	4		
	<u>Сигналы светофора и регулирующего.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 5. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки</u>	Содержание	4		<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>

	<u>Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки</u>		2	
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 6. Начало движения, маневрирования</u>	Содержание	2		
	<u>Начало движения, маневрирования</u>			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 7. Расположение транспортных средств на проезжей части</u>	Содержание	2		
	<u>Расположение транспортных средств на проезжей части</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>

	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 8. Скорость движения</u>	Содержание	2		
	<u>Скорость движения</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 9. Обгон, опережение, встречный разъезд</u>	Содержание	2		
	<u>Обгон, опережение, встречный разъезд</u>			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		

	<u>Решение билетов.</u>			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 10. Остановка и стоянка</u>	Содержание	2		<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<u>Остановка и стоянка</u>		2	
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 11. Проезд перекрёстков</u>	Содержание	2		
	<u>Проезд перекрёстков</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		

	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств</u>	Содержание	2		
	<u>Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств</u>			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 13. Движение через железнодорожные пути</u>	Содержание	2		
	<u>Движение через железнодорожные пути</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		

	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	2		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 14. Движение по автомагистралям</u>	Содержание	2		
	<u>Движение по автомагистралям</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 15. Движение в жилых зонах</u>	Содержание	2		
	<u>Движение в жилых зонах</u>			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		

	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 16. Приоритет маршрутных транспортных средств</u>	Содержание	2		
	<u>Приоритет маршрутных транспортных средств</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 17. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами</u>	Содержание	2		
	<u>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		

	<u>Решение билетов.</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 18. Буксировка механических транспортных средств</u>	Содержание	2		
	<u>Буксировка механических транспортных средств</u>			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 19. Учебная езда</u>	Содержание	2		
	<u>Учебная езда</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	1		

	<u>Решение билетов.</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 20. Перевозка людей</u>	Содержание	2		
	<u>Перевозка людей</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 21. Перевозка грузов</u>	Содержание	2		
	<u>Перевозка грузов</u>			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	1		

	<u>Решение билетов.</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 22.</u> <u>Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных</u>	Содержание	2		
	<u>Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		
	<u>Решение билетов.</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 23. Дорожные знаки</u>	Содержание	2		
	<u>Дорожные знаки</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	1		

	<u>Решение билетов.</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 24. Дорожная разметка</u>	Содержание			
	<u>Дорожная разметка</u>			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	1		
	<u>Решение билетов.</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
<u>Тема 25. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению</u>	Содержание	2		
	<u>Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		

<u>безопасности дорожного движения</u>	<u>Решение билетов.</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>	1		
<u>Тема 26. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств</u>	Содержание	2		
	<u>Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств</u>			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	1		
	<u>Решение билетов.</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>	1		
<u>Тема 27. Наказания за нарушение ГТДД РФ на основании КоАП РФ</u>	Содержание	2		
	<u>Наказания за нарушение ГТДД РФ на основании КоАП РФ</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	2		

	<u>Решение билетов.</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Систематическая проработка конспектов. <u>Решение билетов.</u>			
Тема 28. Первая медицинская помощь	Содержание	2		
	<u>Первая медицинская помощь</u>		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	1		
	<u>Решение билетов.</u>		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	1		
	Зачет с оценкой	5 сем		
	Контрольная работа	2,3,4 сем		
МДК 04.02 Пожарный		226		
Тема 1. Психологическая подготовка	Содержание	8		
	Понятие о профессионально-важных качествах, их роль в обеспечении успешной деятельности пожарных и спасателей. Психологическая подготовка пожарных к действиям в чрезвычайных ситуациях. Стресс-факторы боевой обстановки в зоне ЧС. Общая психологическая подготовка. Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях.		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09</i>

	Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации.			<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	20		
	Экстренная психологическая помощь. Оказание экстренной психологической помощи. Общение с пострадавшими во время проведения аварийно-спасательных работ. Особенности общения с пострадавшими, переживающими горе, утрату. Принципы и методы общения с различными группами пострадавших. Паталогическое горе. Особенности переживания горя у детей. Поиск психологического ресурса.		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	10		
	Самостоятельная разработка тем: – Психологические основы профессиональной деятельности пожарного и спасателя в современном обществе. – Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2 Организация деятельности ГПС МЧС РФ. Охрана труда.	Содержание	10		
	Деятельность органов исполнительной власти, специально уполномоченных на решение вопросов в области ГО, органов управления и подразделений ГПС МЧС РФ. Организация деятельности по предупреждению ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС РФ.		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Организация службы в ГПС МЧС РФ. Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований.			
	Охрана труда. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС РФ.			
	Организация профилактики пожаров на объектах и в населенных пунктах. Государственный пожарный надзор в РФ и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах.			
	Самостоятельная работа	6		

	Самостоятельная проработка конспектов занятий, нормативной и учебной литературы.			
Тема 3 Пожарная профилактика	Содержание	6		
	Пожарная профилактика и ее задачи. Государственный пожарный надзор в России. Законодательство в сфере пожарной безопасности в РФ. Краткая классификация зданий и сооружений относительно требований пожарной безопасности. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. Обеспечение безопасности людей в здании.		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	20		
	Пожарная безопасность электроустановок. Причины возникновения пожаров от электроустановок, требования пожарной безопасности к электроустановкам. Пожарная безопасность промышленных объектов. Основы обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов. Обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования.			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	20		
	Проработка положений ФЗ от 22.07.2008 года № 123. Последовательность оценки пожарного риска на производственном объекте.			
Тема 4 Пожарная тактика	Содержание	8		
	Пожарная тактика. Пожарная тактика и ее задачи. Пожар и его развитие. Прекращение горения. Тактические возможности пожарных подразделений. Проведение разведки. Спасение людей и эвакуация имущества. Боевое развертывание. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре. Основы расчета сил и средств на пожаре. Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре. Организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, работ по специальной обработке в подразделениях ГПС МЧС РФ.		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	20		
	Ведение действий по тушению пожара на различных объектах. Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров на различных объектах. Тушение пожаров в сложных условиях.		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09</i>

	Тушение пожаров на открытой местности. Противопожарная служба гражданской обороны. Действия ППС ГО. Расчет основных геометрических параметров пожара			<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	14		
	Самостоятельное изучение тем: – Тушение пожаров на нефтехимических объектах – Тушение пожаров на транспорте – Тушение пожаров в общественных зданиях – Тушение пожаров в сельской местности – Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава – Боевые действия по тушению пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тема 5 Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение.	Содержание	8		
	Боевая одежда и снаряжение пожарного, пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный инструмент. Гидравлическое оборудование. Пожарный гидрант. Пожарные водоёмы. Пожарные башни. Понятие о насосно-рукавной системе.		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.			
	Пожарные рукава и рукавное оборудование, пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях. Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.			
	Практическая работа	8		
Определение тактических возможностей пожарных подразделений. Определение количества пожарных автомобилей для ликвидации ЧС при удаленном расположении водисточников				<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>

	Самостоятельная работа	10		
	Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание сообщений по темам: – Противопожарное водоснабжение и арматура – Приборы и аппараты пенного и водяного тушения – Первичные средства и стационарные установки пожаротушения – Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.			
Тема 6 Газодымозащитная служба.	Содержание	10		
	Организация создания ГДЗС в ГПС МЧС РФ. Организационная структура ГДЗС. Документация регламентирующая ее деятельность. Основные понятия и задачи ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника. Классификация и назначение СИЗОД. Принципы работы и технические характеристики СИЗОД. Ознакомление с назначением и устройством основных узлов и деталей СИЗОД. Специальная физическая подготовка газодымозащитников. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, наведение, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГЗДС. Служебная документация ГЗДС.		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	12		
	Оценка физической работоспособности и адаптации газодымозащитников к физическим нагрузкам. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. Порядок неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. Приборы проверки и сушки СИЗОД. Правила проведения проверок СИЗОД. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.		3	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Самостоятельная работа	6		

	<p>Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Написание сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физиология дыхания человека. Опасные факторы пожара. – Автомобили ГДЗС и дымоудаления. – Требования безопасности при работе в СИЗОД. – Особенности работы в СИЗОД 			
Тема 7 Доврачебная помощь.	Содержание	10		
	Понятие доврачебной помощи. Мероприятия первой медицинской и доврачебной помощи Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки жизни. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. «Правила трех П». Реанимация. Последовательность действий при проведении реанимации. Методика проведения искусственного дыхания. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Методика проведения непрямого массажа сердца. Противопоказания к проведению реанимации.		2	<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практическая работа	20		
	Виды кровотечений и их опасность. Асептика и антисептика. Классификация ран по механизму нанесения. Способы временной остановки кровотечений. Наложение жгута или закрутки. Правила наложения.			<i>ПК 1.1- ПК 4.4 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Повреждение мягких тканей, суставов. Виды переломов. Оказание первой помощи.			
	Обморок. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Отморожение. Поражение электрическим током. Пищевые отравления. Ботулизм. Инородные тела в дыхательных путях. Утопление. Эпилептический припадок.			
	Инфаркт Миокарда. Кровоизлияние в мозг (Инсульт). Симптомы и первая помощь.			
	Острые отравления при пожарах. Первая помощь при отравлении угарными газами и АХОВ.			
Самостоятельная работа	4			
Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы.				
Зачет с оценкой	4 сем			

	Контрольная работа	2,3 сем		
	Квалификационный экзамен	4 сем		
	ВСЕГО	502		
Учебная практика	Виды работ	108		
	<p>Ведение оперативно-служебной документации. Выполнение обязанностей пожарного в составе караула.</p> <p>Смена караула. Отработка норматива «сбор и выезд по тревоге».</p> <p>Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</p> <p>Развертывание сил и средств</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.</p> <p>Вскрытие строительных конструкций, работа с ручным аварийно-спасательным инструментом.</p> <p>Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке пожарных.</p> <p>Измерение уровня заражения (загрязнения) среды.</p> <p>Расчет сил и средств при локализации аварии с выбросом АХОВ.</p> <p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС.</p> <p>Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке пожарных в составе звена ГДЗС.</p> <p>Обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>Профилактика пожаров</p>			<p><i>ПК 1.1-</i></p> <p><i>ПК 4.4</i></p> <p><i>ОК 01 – 09</i></p> <p><i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i></p>
Производственная практика	Виды работ	144		
	<p>Управление автомобилем категории В</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p>			<p><i>ПК 1.1-</i></p> <p><i>ПК 4.4</i></p> <p><i>ОК 01 – 09</i></p> <p><i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i></p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.05

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы ПМ.05

Реализация рабочей программы ПМ.05 предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Пожарной и аварийно-спасательной техники»;

Лабораторий:

- «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

Мастерские:

- «Слесарная»;
- «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- Учебная пожарно-спасательная часть.
-

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. – Санкт – Петербург: Лань, 2020. – 488 с.
2. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2020. — 268 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154168> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Д. Л. Светогор. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2018. — 68 с. — ISBN 978-985-503-765-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131743> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре"
3. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы".
5. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"
6. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru
2. <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемые формы аттестация по модулю:

МДК - дифференцированные зачеты.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являются положительная аттестация по МДК, выполнение всех заданий учебной и производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных, тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	<ul style="list-style-type: none"> — регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; — проведения периодических испытаний технических средств; — оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; — организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования 	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	<ul style="list-style-type: none"> — использовать слесарный и электротехнический инструмент; — знать устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; — знать технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; 	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и	<ul style="list-style-type: none"> — рациональность планирования и организации деятельности по ремонту технических средств; — точность и скорость чтения технологической документации; 	

автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> — правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; — точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно- спасательного оборудования; 	
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны; — обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны; 	
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечение соблюдения технологического режима консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны; — обоснованность выбора методов восстановления технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации; 	
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> — выполнение правил контроля работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации; — знать порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; 	
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> — знать классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; — знать порядок проведения периодического испытаний технических средств; — знать основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; 	
ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> — знать устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; — знать назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; 	

	<ul style="list-style-type: none"> — организации несения службы дежурным караулом пожарной части; — организации выезда дежурного караула по тревоге; — разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; — разработки оперативных планов тушения пожаров; — организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; — руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; — соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; — анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; — обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; — рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в профессиональных конкурсах и конференциях. 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</i>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.</i></p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в 	

<p>с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>команде и / или выполнении задания в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная аттестация по профессиональному модулю
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

--	--	--