

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника «21 ПСО ФПС ГПС ГУ
МЧС России по Хабаровскому краю»
подполковник внутренней службы

Анистенков А. В.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ**

уровень образования: среднее общее образование

Форма обучения - очная

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Хабаровск

2023 г.

Программа ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Данная программа является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. № 352.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчик:

Е.Н. Доброквашин КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», преподаватель.

Лазукова С. А. - методист

Рассмотрено на заседании ПЦК «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ «__» _____ 20__г.

Председатель ПЦК _____

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № _____ «__» _____ 20__г.

Председатель МС _____ Линевич О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПКд 5.1	Выполнять работы по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
ПКд 5.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПКд 5.3	Организовывать выполнение мероприятий по предупреждению и ликвидации пожаров, в том числе лесных (природных), проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПКд 5.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества при пожаре

В процессе освоения профессионального модуля студент должен овладевать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
--	---------------------------------------

	Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

1.2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Критерий обучения	Результат обучения
иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; – - выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; – - проведения аварийно-спасательных работ; – - выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; – - проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; – - применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; – - выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – - участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – - принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение; – - выполнять служебные обязанности при несении караульной службы; – - оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

Критерий обучения	Результат обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – - работать со средствами пожаротушения; – - выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре; – - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; – - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; – - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; – - оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; – - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; – - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – - организацию гарнизонной и караульной служб; – - требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; – - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; – - основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; – - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); – - содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; – - задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; – - правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; – - правила по охране труда при тушении пожаров; – - устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; – - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; – - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; – - правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;

Критерий обучения	Результат обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – - основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС; – - устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения; – - функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; – - требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения; – - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; – - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; – - порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – - основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; – - особенности пожарной опасности технологического оборудования; – - классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки – 504 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

Учебная практика – 108 часов – 6 семестр

Производственная практика – 108 часов – 6 семестр

Промежуточная аттестация в форме: экзамена

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР), указанными в п. 1.

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект, часов				
ПК 1.1-ПК 4.8 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24	МДК.05.01 Пожарный	282	272	160		2			6
ПК 1.1-ПК 4.8 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24	Учебная практика	108					108		
ПК 1.1-ПК 4.8 ОК 01 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24	Производственная практика	108						108	
	Квалификационный экзамен	6							6
	<i>Всего:</i>	504	272	160		2	108	108	12

2.3 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Элементы усваиваемых компетенций
1	2	3		
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		504		
МДК 04.02 Пожарный		282		
Тема 1	Содержание учебного занятия	12		
Психологическая подготовка.	<p>Психологические основы профессиональной деятельности пожарного и спасателя в современном обществе.</p> <p>Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Профессионально-важные качества пожарного.</p> <p>Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Методы управления психическим состоянием при действиях в чрезвычайных ситуациях.</p>		2	ПКд 5.1 – 5.4 ОК 01, 02, 04, 06 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24
	Практические занятия	16		
	<p>Проведение тестирования с целью выявления особенностей мотивации поведения обучаемых.</p> <p>Тренинг психологической устойчивости к стрессам.</p> <p>Проведение тестирования обучаемых с целью выявления степени развития необходимых профессионально-важных качеств, умений и навыков.</p> <p>Ознакомление с клинической картиной психогенных расстройств, возникающих в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Методы управления состоянием. Аутогенная тренировка, техника её проведения.</p> <p>Дыхательные и физические упражнения. Приёмы психической саморегуляции. Способы вывода пострадавшего из обморочного состояния.</p> <p>Формирование практических навыков аутогенной тренировки. Обучение упражнениям для проведения аутогенной тренировки. Освоение методик проведения тренировки.</p> <p>Освоение методик определения состояния человека. Формирование практических навыков по быстрому восстановлению, снятию усталости и боли.</p>		3	
Тема 2	Содержание учебного занятия	6		

Организация и несение службы в подразделениях ГПС. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России.	Организация деятельности по предупреждению ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Меры противодействия коррупции. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС РФ. Организация и несение гарнизонной и караульной службы. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России.		2	<i>ПКд 5.1 – 5.4 ОК 01, 02, 04, 06 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практические занятия	16		
	Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. Тестирование		3	
Тема 3. Пожарная профилактика.	Содержание учебного занятия	10		
	Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. Обеспечение безопасности людей в зданиях. Расчет пожарного риска. Причины возникновения пожаров от электроустановок. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Основы обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов. Обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования.		2	<i>ПКд 5.1 – 5.4 ОК 01, 02, 04, 06 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 4. Пожарная тактика	Содержание учебного занятия	24	1, 2	<i>ПКд 5.1 – 5.4 ОК 01, 02, 04, 06 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Пожарная тактика и ее задачи. Тактические возможности пожарных подразделений. Пожар и его развитие. Прекращение горения: условия и способы Проведение разведки. Спасание людей и эвакуация имущества. Боевое развертывание. Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре. Ликвидация горения. Сбор и возвращение в подразделение. Требования правил охраны труда при подъеме (спуске) на высоту. Основы расчета сил и средств на пожаре. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре. Тушение пожаров на транспорте, в жилых зданиях, в общественных зданиях, на нефтехимических объектах. Меры безопасности при боевых действиях подразделений. Огнетушащие вещества, способы подачи их на тушение пожара.			
	Практические занятия	20		

	<p>Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) при установке и без установки автомобиля на водоисточник. Основные способы спасания людей и имущества. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях. Правила охраны труда при проведении разведки, при боевом развертывании Правила охраны труда при спасании людей и имущества. Основы расчёта сил и средств на пожаре. Вскрытие и разборка конструкций. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.</p>		3	<i>ПКд 5.1 – 5.4 ОК 01, 02, 04, 06 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
Тема 5	Содержание учебного занятия	12		
Пожарно-строевая и физическая подготовка	<p>Пожарно-строевая и физическая подготовка. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки. Развертывание сил и средств. Назначение и порядок преодоления 100 метровой полосы с препятствиями. Назначение и порядок преодоления пожарной эстафеты. Назначение и порядок преодоления огневой полосы психологической подготовки. Правила охраны труда.</p>		1,2	<i>ПКд 5.1 – 5.4 ОК 01, 02, 04, 06 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практические занятия	38	3	
	<p>Упражнения с пожарными спасательными веревками. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием. Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Развертывание сил и средств. Упражнения с ручными пожарными лестницами. Спасание и самоспасание. Упражнения с механизированным и немеханизированным инструментом.</p>			
Тема 6	Содержание учебного занятия	8		<i>ПКд 5.1 – 5.4 ОК 01, 02, 04, 06 – 09</i>
Медицинская подготовка	<p>Основы анатомии и физиологии человека. Первая помощь при различных видах травм. Смерть и оживление.</p>		1	
	Практические занятия	10	2, 3	

	<p>Первая помощь при ранах, кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при ожогах, отморожениях, перегревании, электротравмах.</p> <p>Первая помощь при отравлении угарным газом и поражении АХОВ.</p> <p>Правила наложения кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Признаки закрытого перелома нижней конечности и правила наложения шин.</p> <p>Характерные признаки перелома ключицы, первая помощь.</p> <p>Признаки перелома таза, первая помощь.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе.</p>			<i>ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
<p>Тема 7</p> <p>Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика и противопожарное водоснабжение</p>	<p>Содержание учебного занятия</p>	14		
	<p>Боевая одежда и снаряжение пожарного. Требования правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного. Спасательные средства.</p> <p>Ручные пожарные лестницы. Правила охраны труда при работе с лестницами.</p> <p>Пожарные рукава и рукавное оборудование. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием.</p> <p>Приборы и аппараты пенного и водяного тушения.</p> <p>Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание.</p> <p>Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле.</p> <p>Ручной немеханизированный инструмент. Ручной механизированный и гидравлический инструмент. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.</p> <p>Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.</p> <p>Пожарный гидрант и пожарная колонка. Гидроэлеватор. Пожарный насос.</p>		1,2	<i>ПКд 5.1 – 5.4 ОК 01, 02, 04, 06 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	<p>Практические занятия</p>	20		
	<p>Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц. Табель боевого расчета пожарных автомобилей. Испытание всасывающих и напорных рукавов.</p> <p>Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля.</p> <p>Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом.</p> <p>Схемы забора воды с помощью гидроэлеватора. Принцип работы радиостанций.</p> <p>Работа со стационарными и переносными радиостанциями.</p> <p>Пожарные краны, их размещение и оборудование. Классификация огнетушителей.</p> <p>Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.</p> <p>Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента.</p> <p>Порядок и сроки испытания пожарных поясов и карабинов.</p> <p>Порядок и сроки испытания спасательных устройств.</p>		3	

Тема 8 Выполнение действий в составе звена газодымозащитной службы.	Содержание учебного занятия Структура, функции и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС. Требования к физической подготовленности личного состава ГДЗС. Правила и приемы работы в СИЗОД в различных условиях. Расчет потребления кислорода (воздуха). Обязанности личного состава ГДЗС. Обязанности постового на посту безопасности. Содержание и методика контроля за уровнем адаптации к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия. Зависимость частоты сердечных сокращений и потребления кислорода от степени тяжести работы. Физиология дыхания человека. Опасные факторы пожара. Специальная физическая подготовка газодымозащитников. Оценка физической работоспособности и адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам. Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД). Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД. Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС. Порядок неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. Автомобили ГДЗС и дымоудаления. Правила проведения проверок в СИЗОД.	26	1, 2	<i>ПКД 5.1 – 5.4 ОК 01, 02, 04, 06 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>
	Практические занятия	40		

	<p>Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД. Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками, надевание, снятие, укладка. Порядок включения в СИЗОД. Порядок неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. Приборы проверки СИЗОД. Постановка в боевой расчёт и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях. Правила проведения проверок СИЗОД. Требования безопасности при работе в СИЗОД. Особенности работы в СИЗОД. Организация звена ГДЗС, его состав и вооружение. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Аттестация на право работы в СИЗОД.</p>		3	
	<p>Требования безопасности при проведении разведки в СИЗОД на пожарах и авариях. Требования безопасности при работе в СИЗОД в условиях агрессивной химической среды, сильнодействующих ядовитых газов и взрывоопасных концентраций. Требования к СИЗОД, к составу звена ГДЗС и его оснащению при работе на пожаре и авариях. Действия звена ГДЗС при ухудшении самочувствия одного из газодымозащитников и при обнаружении пострадавшего. Минимальное оснащение звена ГДЗС для работы на пожаре и авариях. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере. Определение оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам. Определение уровня физической работоспособности газодымозащитника.</p>			
Учебная практика	<p>Виды работ Проведение разведки. Боевое развертывание. Тушение пожаров на различных объектах. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарных автомобилях. Упражнения с пожарными спасательными веревками. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Упражнения с ручными пожарными лестницами. Спасание и самоспасание. Упражнения с механизированным и немеханизированным инструментом. Отработка навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	108	3	<i>ПКд 5.1 – 5.4 ОК 01, 02, 04, 06 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>

	<p>Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Отработка приемов работы с ручным немеханизированным инструментом. Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Отработка приемов работы. Противопожарное водоснабжение и арматура. Установка ПА на учебный пожарный водоем и учебный пожарный гидрант. Отработка нормативов. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения. Отработка приемов работы с ручными пожарными стволами. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. Отработка приемов работы с первичными средствами пожаротушения. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. Отработка правил ведения радиообмена. Специальная и физическая подготовка газодымозащитников. Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптация к физическим нагрузкам. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС. Порядок неполной разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД. Приборы проверки. Правила проведения проверок СИЗОД. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения. Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>			
Производственная практика	Виды работ Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования. Распределение личного состава для несения службы. Отработка норматива: «Сбор и выезд по тревоге». Проведение разведки. Боевое развертывание. Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров в общественных зданиях.	108	3	<i>ПКД 5.1 – 5.4 ОК 01, 02, 04, 06 – 09 ЛР 01-12, 14, 17-24</i>

	<p>Тушение пожаров на нефтехимических объектах. Тушение пожаров на различных объектах. Тушение пожаров в сложных климатических условиях. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнение со спасательными устройствами и средствами. Упражнения с аварийно – спасательным оборудованием. Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Упражнения на автолестнице. Боевое развертывание. Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница-палка). Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница-штурмовая). Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница-трехколенная). Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Отработка приемов работы с ручным немеханизированным инструментом. Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Отработка приемов работы. Противопожарное водоснабжение и арматура. Установка ПА на учебный пожарный водоем и учебный пожарный гидрант. Отработка норматива. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения. Отработка приемов работы с ручными пожарными стволами. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. Отработка приемов работы с первичными средствами пожаротушения. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. Отработка правил ведения радиообмена. Специальная и физическая подготовка газодымозащитников. Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптация к физическим нагрузкам. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС. Порядок неполной разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД. Приборы проверки.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Правила проведения проверок СИЗОД. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения. Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере</p>			
Итого		504		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.05

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы ПМ.05

Реализация рабочей программы ПМ.05 предполагает наличие учебных кабинетов:

–Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

–Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

–Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

–Оборудование лаборатории электротехники, электроники и связи:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования;
- оборудование для проведения лабораторных работ по теории электрических цепей, изучению свойств электротехнических материалов.

-- средства связи и оповещения.

–Оборудование лаборатории высотной подготовки:

- альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;
- навигационные приборы.

–Оборудование лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

–Технические средства обучения:

-- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;

- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъёмные;
- комплект вакуумных шин.

–Оборудование лаборатории средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.
- Оборудование тренажера для работы на высотных объектах:
- вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и учебными площадками.
- Оборудование тренажера Дымокамера:
- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные печатные издания

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». //Российская газета. - 2001. -14 ноября.
4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
6. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.

7. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

8. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».

9. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 624 «Об утверждении Концепции совершенствования газодымозащитной службы в системе ГПС МЧС России, Концепции совершенствования пожарных автомобилей и их технической эксплуатации в системе ГПС МЧС России».

10. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)».

11. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

12. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».

13. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».

14. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2008г.

15. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. - М.: ГУГПС МЧС России, 2003. -80 с.

16. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. -М.: Минтруда России, 2003. -64 с.

17. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2018г.

18. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России, 2018. –80 с.

19. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2018. - 528 с.

20. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. –М., 2018. – 383 с.

21. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Справочник. – М., 2018. 231 с.

22. Терехнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБСХолдинг», 2016. – 352 с

Дополнительные источники:

1. Брушлинский Н.Н. Системный анализ деятельности Государственной противопожарной службы. - М., 1998
2. Глуховенко Ю.М. Методология проектирования организационной структуры Государственной противопожарной службы: Монография. – М., 2001.
3. Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ 12.1.114-82.
4. Пожарная техника. ч.2. Каталог-справочник. М.:ЦНИИТЭ Строймаш, 1980.-279 с.
5. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980.-256 с.
6. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: Стройиздат, 1987.-288 с.
7. Временные рекомендации по тушению пожара в зданиях повышенной этажности.- М.: МВД СССР, 1986.-29 с.
8. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.
9. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.
10. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.-65 с.
11. Терещин В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2004. –286 с.
12. Терещин В.В., Грачев В.А., Терещин А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2001. – 268 с.
13. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. –160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемые формы аттестация по модулю:

МДК - дифференцированные зачеты.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являются положительная аттестация по МДК, выполнение всех заданий учебной и производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных, тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПКд 5.1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	<ul style="list-style-type: none"> - точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы. - грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы. - скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке. - неукоснительность выполнения требований инструкций и правил работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки. - оперативность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. - успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ. 	<p>Экспертная оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий - защиты отчета по практике
ПКд 5.2 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. - грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания. - точность диагностики и результативность устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники. - организация выполнения требований по обеспечению технологического режима 	<p>Экспертная оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий - защиты отчета по практике

	хранения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования
ПКД 5.3 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации пожаров, в том числе лесных (природных), проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	<ul style="list-style-type: none"> - точность оценки пожарной опасности электро- и технологического оборудования, материалов, конструкций, зданий, объектов. - своевременность и результативность проведения проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности. - своевременность и результативность проведения профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах. - грамотность оформления документации по результатам проверки в соответствии с требованиями делопроизводства ОНД.
ПКД 5.4 Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества при пожаре	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться пожарно-техническим вооружением; - умение пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей; - выполнение мероприятий по спасению, защите и эвакуации людей и имущества при пожаре

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
---	---	--