

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и  
промышленных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.05 Основы финансовой грамотности**

*38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы)*

уровень образования \_\_\_\_\_ основное общее образование \_\_\_\_\_  
*среднее общее образование, основное общее образование*

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

г. Хабаровск

2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы).

**Организация- разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий».

**Разработчик:**

Ржохина Алена Евгеньевна - преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Одобрена на заседании ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет».

Протокол № 1 от « 08 » сентября 2023 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / И.Н. Бочкова /

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ (Линевич О.Г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки ПКРС:**  
общефессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

- общие компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..

ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;
- составлять бизнес-план

**знать:**

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;

- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;

- принципы страхования и возможности защиты активов;

- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;

- этапы формирования собственного бизнеса;

- правила защиты от махинаций на финансовом рынке

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1.1 Личные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	1 Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений.			Ок 1-6, Лр 1-12
	2 Средства платежа. Управление рисками семьи.			
<b>Тема 1.2. Финансовое планирование</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2	
	1 Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей			ОК 01-06, Лр 1-12
	2 Личный финансовый план и контроль его выполнения			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1 Формирование личного финансового плана			ОК 01-06, Лр 1-12
<b>Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1 Банковская система России</b>	<b>Практические занятия</b>	6	2	
	1 Регулятор финансового рынка – Центральный Банк Российской Федерации. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка			ОК 01-06, Лр 1-12
	2 Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить.			
	3 Прочие услуги банков			
<b>Тема 2.2 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	1 Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем			ОК 01-06, Лр 1-12
	2 Оценка эффективности инвестирования по критериям доходности, надёжности, ликвидности. Организационные формы инвестирования и паевые инвестиционные фонды. Работа с финансовыми посредниками			
	<b>Практические занятия</b>	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование.	1	Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России			ОК 01-06, Лр 1-12
	2	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни			
Тема 2.4 Налогообложение граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2	
	1	Налоговая система РФ. Зачем нужны налоги, виды налогов			ОК 01-06, Лр 1-12
	2	Подача налоговой декларации. Налоговый вычет			
<b>Раздел 3 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА</b>			<b>4</b>		
Тема 3.1 Предпринимательская деятельность	<b>Практические занятия</b>		2	2	
	1	Предпринимательская деятельность и работа по найму. Создание собственной компании.			ОК 01-06, Лр 1-12
Тема 3.2 Риски в мире денег	<b>Практические занятия</b>		2	2	
	1	Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков. Защита прав потребителей финансовых услуг			ОК 01-06, Лр 1-12
Самостоятельная работа обучающихся 18 часов					
<b>Итого:</b>			<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Технические средства обучения:

При необходимости используется компьютер, мультимедиапроектор и демонстрационный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 400с.

2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 217с.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/dokument/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAW_82134/)
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.misbfim.ru/node/11143>

7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL:<http://fanread.ru/book/10072793/>

### Информационные ресурсы:

<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	сайт Банка России
<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>	Сайт информационного аген Росбизнесконсалтинг
<a href="http://www.insur.ru/">http://www.insur.ru/</a>	сайт «Всё о страховании»
<a href="http://www.parusinvestora.ru/">http://www.parusinvestora.ru/</a>	сайт «Парус инвестора»
<a href="http://www.devbusiness.ru/">http://www.devbusiness.ru/</a>	сайт «Развитие бизнеса»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	сайт «Консультант плюс»
<a href="http://www.nalog">http://www.nalog</a>	сайт Федеральной налоговой службы Росси
<a href="http://svoy-business.com/">http://svoy-business.com/</a>	онлайн-журнал «Свой бизнес»
<a href="http://www.lbudget.ru/">http://www.lbudget.ru/</a>	финансовый журнал «Личный бюджет»
<a href="https://vk.com/club47334855">https://vk.com/club47334855</a>	журнал «Семья и деньги»
<a href="https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii">https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii</a>	журнал «Личные финансы и инвестиции»
<a href="http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/">http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/</a>	журнал «Ваши личные финансы»
<a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>	универсальный портал о личных финансах

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Основные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов</li> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией</li> <li>- составлять бизнес-план</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование;</li> <li>• индивидуальные карточки-задания.</li> </ul> <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщения по заданным темам</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рейтинговая система;</li> <li>• традиционная система оценок за каждую выполненную работу.</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими</li> <li>- структуру и механизмы регулирования финансового рынка</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса</li> </ul>	<p><b>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять условия заданий на творческом уровне; работать в группе.</li> </ul>