

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ПОО.09 «Родной язык и (или) государственный язык республики  
Российской Федерации/родная литература»**

уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

г. Хабаровск

2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии: 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Организация-разработчик: ХТТБПТ

Разработчики:

Максумова Ольга Николаевна, преподаватель русского языка и литературы, преподаватель высшей категории.

Максумова Наталья Раисовна, преподаватель русского языка и литературы, преподаватель первой категории, магистр филологических дисциплин.  
методист Лазукова С. А.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> .....	4
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u>	7
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА</u> .....	11
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА</u> .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родная литература».

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

## 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС СОО «Филология»

Изучение учебного предмета «Родная литература» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО (СПО) базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 1,2 на ступени основного общего образования.

## 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Метапредметные	Предметные	Личностные
<i>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</i> <i>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</i> <i>- овладение нормами речевого</i>	<i>- сформированность понятий о нормах родного русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</i> <i>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</i> <i>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за</i>	<i>- воспитание уважения к родному русскому языку, который отражает и сохраняет культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</i> <i>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного русского языка как</i>

<p><i>поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</i>  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников;  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</p>	<p><i>собственной речью;</i>  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературе.</p>	<p><i>явления национальной культуры;</i>  - способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p>
---	---	--

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь личностные реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных
---	----------------

	результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие	ЛР 28

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>91</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
теоретических занятий (уроков)	<i>36</i>
Лабораторно-практические работы	<i>28</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>27</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации» - «Культура речи. Нормы русского языка» - «Словари русского языка и сфера их использования» - «Видные ученые-лингвисты» - «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» - «Проблемы экологии языка» - «Русский язык в современном мире» - «Язык и общество» - «Язык и культура» - «Язык и история народа» -«Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ЛР, ПК
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			
Раздел 1.	Содержание учебного материала Родной язык и родная литература.			
	1 Роль родного языка в жизни человека. Современный человек. Что такое речь. Формы речи (устная и письменная).	2	2	ОК.04 ЛР1- 12,14,19,22
	2 Литературный язык – высшая форма национального языка. Родная речь. Диалог и монолог. Как вести беседу.	1	2	
	3 Русский язык и его составляющие. Структура языка.	2	2,3	
	4 Общепонятный язык, диалекты.	2	2,3	
	5 Практическая работа «Русский язык и его составляющие».	1	2,3	
	6 Текст, его идея, основная мысль. Что значит писать и говорить на тему. Связь предложений в тексте. Художественная литература. Обучение выразительному чтению.	2	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.	6		ЛР3,9,14,19,22
	7 Язык и сопредельные с ним понятия. Речь и её особенности. Типы речи.	2	2	ЛР1- 12,14,19,22 ОК 04
	8 Функции языка.	2	2,3	
	9 Контрольная работа «Основные функции языка».	2	2,3	
	10 Классификация функциональных стилей речи. Сфера использования.	2	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.	4		
	11 Практическая работа «Стилистическая окраска слов».	2	1	ЛР1- 12,14,19,22
	12 Культура речи и её компоненты. Языковая норма как явление историческое.	2	2	
	13 Виды языковых норм русского языка, их динамика и вариативность.	2	3	
	14 Практическая работа «Нормативный компонент культуры речи».	2	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:	4			



	- изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов			
15	Коммуникативный компонент культуры речи.	2	2	ЛР3,9,14,19,22 ОК 04
16	Этический компонент культуры речи. Расширьте свой словарь.	2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.	3	3	
17	Семинар «Назначение речевого этикета».	3	2	
18	Деловая беседа, приёмы расположения собеседника к себе, профессиональная лексика.	2	2	
19	Технические средства общения. Роль технических средств (ИКТ) передачи информации в деловом общении.	2	2	
20	Обобщение изученного. Контрольная работа.	2	2	
21	Роль книги в жизни человека. Современный человек.	2	2	
	Контрольная работа.	2	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе	2		ЛР3,9,14,19,22
22	Родной язык и родная литература – это словесность.	2	2	ЛР1- 12,14,19,22
23	Лексическое значение слова, семантика слова и словосочетания, оборота речи при употреблении языка в родной художественной литературе.	4	2	
24	Практическая работа – анализ произведения И.С. Шмелева «Егорьев день» («Страна далекого детства»)	1	2	
25	Способность родного языка изобразить предмет и выразить авторскую речь (на примерах произведений русских писателей Зайцева Б.К., Бажова П.П., Житкова Б.С. – рубрика «Страна далекого детства»).	2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.	2		ЛР16
26	Литературный язык и стиль художественной литературы.	2	2	ЛР3,9,14,19,22
27	Значение средств лексики в художественной литературе.	2	2	
28	Лингвистический анализ лирических произведений «Тихая моя родина» (Пастернак Б.Л. «Золотая осень», Рубцов Н.М. «Сентябрь», «Тихая моя родина», Прокофьев А.А.	2	2	

	«Закат», Жигулин А.В.«О, Родина».			
29	Изобразительные и выразительные возможности языка художественных произведений.	2	2	
30	Практическая работа «Анализ произведений русских писателей – рубрика «Природа и мы» (Пришвин М.М. «Выскочка», Паустовский К.Г. «Скрипучие половицы», Чарушин Е.И. «Кабан», Астафьев В.П. «Стриженок Скрип», Комаров П. «Приамурье мое», Сысоев В. «Удивительные звери»).	2	2	<i>ЛР1-12,14,19,22 ОК 04</i>
31	Семантика средств русского синтаксиса в произведениях дальневосточных писателей Н. Наволочкин, Л. Миланич.	2	2	
32	Семинар «Многообразие языковых средств и их значение в произведениях русских поэтов: рубрика «Мне вспомнились детства далёкие годы» (Брюсов В.Я. «Опять сон», Есенин С.А. «Бабушкины сказки», Гумилёв Н.С. «Детство», Цветаева М.И. «Бежит тропинка с бугорка», «За книгами», Рубцов Н.М. «Хлеб».	2	2	
33	Комическое в художественных произведениях как средство выражения оценки явления.	2	2	
34	Д.И. Фонвизин «Недоросль». Тема образования и воспитания в комедии XVIII века.	2	2	
35	Сатира М.Е .Салтыкова – Щедрина. Сказки. Гипербола, гротеск, сарказм в произведениях русских писателей.	2	2	
36	«Маленький человек» в произведениях Н.В. Гоголя и А.П. Чехова. Преемственность.	2	2	
37	Контрольная работа «Своеобразие речи героев в юмористическом и сатирическом произведении, использование «говорящих» имен и фамилий».	2	2	
38	Сатирические произведения М.Зощенко («Аристократка», «Кочерга»).	2	2	
39	Обобщение изученного. Единство родного языка и родной литературы.	2	2	
40	Итоговая аттестация.	2	2	
	Контрольная работа.	2	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.	10		
Всего:		91		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов, (30)
- рабочее место преподавателя, (1)
- рабочая доска, (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект ЭОР по темам курса предмета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1) Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474190> (дата обращения: 13.09.2021).

2) *Сафонов, А. А.* Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472376> (дата обращения: 11.09.2021).

#### Дополнительные источники

1) *Александрович, Ю.* После Чехова. Очерк молодой литературы последнего десятилетия (1898-1908) / Ю. Александрович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11525-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445474> (дата обращения: 11.09.2021).

2) *Анненский, И. Ф.* Среди миров, в мерцании светил. Стихотворения / И. Ф. Анненский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-12593-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477008> (дата обращения: 11.09.2021).

3) *Красовский, В. Е.* Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467570> (дата обращения: 13.09.2021).

4) *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471668> (дата обращения: 13.09.2021).

5) *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472063> (дата обращения: 13.09.2021).

6) *Парубченко, Л. Б.* Орфография и пунктуация : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Парубченко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477507> (дата обращения: 13.09.2021).

7) *Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта.* — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325> (дата обращения: 13.09.2021).

8) *Соколов, Ю. М.* Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07201-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455630> (дата обращения: 13.09.2021).

9) *Соколов, Ю. М.* Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455629> (дата обращения: 13.09.2021).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.</p>	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p><b>Умение:</b> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.</p>	
<p><b>Знание:</b> орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p>
<p><b>Умение:</b> правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p><b>Знание:</b> орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>
<p><b>Умение:</b> соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	