

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа Производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 *Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях*, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Доброквашин Е. Н.- преподаватель специальных дисциплин;

Лазукова С. А. методист

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы Производственной практики ..
2	Результаты освоения программы Производственной практики..... ..
3	Структура и содержание Производственной практики..... ..
4	Условия реализации Производственной практики ..
5	Контроль и оценка результатов Производственной практики..... ..
	Приложение А. Дневник Производственной практики ..
	Приложение Б. Аттестационный лист ..

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы Производственной практики

Рабочая программа Производственной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
-------------	---

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

1.2 Цели и задачи Производственной практики

Цели Производственной практики:

Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в профильных организациях различных организационно-правовых форм

Задачами Производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
развитие общих и профессиональных компетенций;
освоение современных производственных процессов, технологий;
адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения Производственной практики обучающийся должен:
иметь первоначальный практический опыт:

выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте

выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)

выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара

выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших

выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших

прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО

контроля состава атмосферы на ОПО

обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере

обезвреживания (нейтрализации) ОХВ

выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара

принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара

приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения

содержания в исправном состоянии СИЗ

определения исправности аварийно-спасательных средств

приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения

уметь:

доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ

готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости

ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара

составлять схему участка поисково-спасательных работ

определять признаки мест нахождения пострадавших

пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи

спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения
устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку
оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
проводить осмотр пострадавшего
проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны
соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку
применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)
применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)
перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)
определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство
проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств
принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

1.3 Тематический план Производственной практики

Формируемые ПК и ОК	Наименование МДК ПМ	Кол-во часов по УП	Курс, семестр
ПК 1.1 – 1.9 ОК 01 - ОК 09	МДК. 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка	108 ч	3 курс, 5 семестр

1.4 Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

1.5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6 Отчетная документация по результатам производственной практики

1. Дневник производственной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А),
2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) – руководители практики заполняют на каждого обучающегося (Приложение В)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД:

Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;

ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) Производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Организация Производственной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.
2.	Тема 1. Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ	106	Выполнение действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) Выполнение действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара Выполнение действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших Выполнение действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших Прибытие к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроль состава атмосферы на ОПО Обследование технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере Обезвреживание (нейтрализации) ОХВ Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара Принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения Содержание в исправном состоянии СИЗ Определение исправности аварийно-спасательных средств Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
7	Дифференцированный зачет	1	Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.
ИТОГО:		108	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к Производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие
МДК. 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ
МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте
МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах
МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка

Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ

готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара

составлять схему участка поисково-спасательных работ

определять признаки мест нахождения пострадавших

пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи

спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт

оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку

оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
проводить осмотр пострадавшего

проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны

соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку

применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)

применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)

перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)
определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство
проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств
принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
знать:
алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты
способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств
нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения
алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара
классификация пожаров
опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей
первичные признаки пожара
сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара
способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты
способы локализации и ликвидации горения
способы проведения разведки пожара
способы самостраховки
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку

способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
правила составления схемы участка поисковых работ
приемы ориентирования на местности
признаки мест нахождения пострадавших
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего
способы применения приборов поиска пострадавших
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах
технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего
допустимое время пребывания человека под завалами
особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях
правила осмотра пострадавших
правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
способы оказания первой помощи и психологической поддержки
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
способы оповещения персонала при химических авариях
требования к месту сбора персонала при химических авариях
правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ
веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ
алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения
требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном

полигоне

порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает проведение практики на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

4.3 Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. В. В. Тербнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Тербнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1

2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

Основные электронные издания:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6

3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность.); ISBN 978-5-907064-52-2

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов Производственной/производственной практики

Аттестация Производственной практики *в форме дифференцированного зачета* в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу Производственной/производственной практики и представившие дневник по Производственной/производственной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. *Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;*

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

3«Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

2 «Неудовлетворительно»:

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

2. *Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам Производственной/производственной практики* определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа Производственной практики.

Высокий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

Средний уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

Низкий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

Компетенция не сформирована - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;

- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;

- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

3 «Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

- систематическое посещение практики без опозданий; - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

- несистематическое посещение практики с опозданиями;

- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;

- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*);

- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе Производственной практики.

4.5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

	<p>одинокую, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p> <p>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p>	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	<p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	<p>Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов,</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов

спасательных на этапах тушения пожара;	представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	выполнения практических работ;
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения. Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями Производственной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ курса _____

Руководитель предприятия _____

М.П.

“ _____ ” _____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности
и промышленных технологий»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

по практике

(Фамилия Имя Отчество студента)

г. Хабаровск

I. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКАНТЕ

1. Фамилия, Имя, отчество _____

2. Отделение _____

3. Курс _____

4. Группа _____

5. Срок практики _____

6. Вид практики _____

7. Место практики _____

Руководитель практики _____

Прибыл _____

Выбыл _____

М.П. _____

Подпись _____

Рабочее место	Затрач. время (часы)	Отметка о проверке работы руководителя практики
3	4	5

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2

Рабочее место	Затрач. время (часы)	Отметка о проверке работы руководителя практики
3	4	5

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2

Рабочее место	Затрач. время (часы)	Отметка о проверке работы руководителя практики
3	4	5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент: _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса, специальности _____

_____ группы _____ прошел _____ практику
на _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Результат практики

1. Степень выполнения программы практики освоена в полной степени
2. Уровень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций высокий

№	Общие и профессиональные компетенции	Освоена/не освоена
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

3. Характеристика работы практиканта за период _____

Оценка практики и качество оформления дневника и отчета _____

Руководитель практики от предприятия _____ (подпись, должность, ФИО)

М.П.

5. Заключение о степени соответствия выполненного отчета требованиям программы практики

6. Оценка полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику _____

7. Недостатки отчета _____

8. Оценка руководителя практики от техникума _____

Руководитель практики от техникума _____

(подпись, ФИО)

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу Производственной
практики _____

по специальности _____
(код и наименование специальности)

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i> <i>Например: Изменение №1, 16.06.21 г., стр. № 14</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:.....	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК
Протокол № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК: _____ / _____ /
подпись *Инициалы, фамилия*