

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО  
ХАРАКТЕРА**

для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск  
2023 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 *Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Доброквашин Е. Н.- преподаватель специальных дисциплин;

Лазукова С. А. методист

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики ..
2	Результаты освоения программы производственной практики..... ..
3	Структура и содержание производственной практики..... ..
4	Условия реализации производственной практики ..
5	Контроль и оценка результатов производственной практики..... ..
	Приложение А. Дневник производственной практики ..
	Приложение Б. Аттестационный лист ..

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

<b>ВДЗ</b>	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>ПК 3.1.</b>	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
<b>ПК 3.2.</b>	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
<b>ПК 3.3.</b>	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК 3.4</b>	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

## 1.2 Цели и задачи производственной практики

### Цели производственной практики:

Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в профильных организациях различных организационно-правовых форм

### Задачами производственной практики являются:

закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;  
развитие общих и профессиональных компетенций;  
освоение современных производственных процессов, технологий;  
адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:  
**иметь первоначальный практический опыт:**

планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций  
развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений

организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования

применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности

движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения

пользования топографическими картами и планами

построения схем привязки с использованием естественных ориентиров

составления планов, схем, абрисов

**уметь:**

определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения

применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах

выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту

использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами

ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров

применять альпинистское снаряжение и оборудование

прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий

строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров

составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

### 1.3 Тематический план производственной практики

Формируемые ПК и ОК	Наименование МДК ПМ	Кол-во часов по УП	Курс, семестр
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01 - ОК 09	МДК. 03.01 Основы топографии МДК 03.02 Выживание в природной среде МДК 03.03 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	72 ч	1 курс, 2 семестр

### 1.4 Формы проведения производственной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

### 1.5 Место и время проведения производственной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных баз практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### 1.6 Отчетная документация по результатам производственной практики

1. Дневник производственной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А),

2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) – руководители практики заполняют на каждого обучающегося (Приложение В)

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД:

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	<b>ЛР 10</b>

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
<b>1.</b>	<b>Организация производственной практики, инструктаж по охране труда</b>	<b>1</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.
<b>2.</b>	Тема 1. Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ	<b>70</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</li> <li>- обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</li> <li>- движение по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения</li> <li>- использование естественных ориентиров</li> <li>- ориентирование на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов</li> <li>- пользование топографическими картами и планами</li> <li>- построение схем привязки с использованием естественных ориентиров</li> <li>- составление планов, схем, абрисов</li> </ul>
<b>3</b>	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие  
МДК. 03.01 Основы топографии

МДК 03.02 Выживание в природной среде

МДК 03.03 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций  
Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### **уметь:**

выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения

применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах

выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту

использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами

ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров

применять альпинистское снаряжение и оборудование

прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий

строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров

составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

#### **знать:**

методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии

основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах

технические возможности штатных средств жизнеобеспечения

требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения

методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии

основные виды навигационных приборов и их технические возможности

основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах

порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами

правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

приемы и способы выживания на акваториях

приемы ориентирования на местности  
тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения  
технические возможности штатных средств жизнеобеспечения  
требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения  
основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах  
порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами  
правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков  
приемы и способы выживания на акваториях  
приемы ориентирования на местности  
тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения  
технические возможности штатных средств жизнеобеспечения  
требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения  
приемы ориентирования на местности  
правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

#### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение практики на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **4.3 Информационное обеспечение производственной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные печатные издания**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский

федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. — Москва: КУРС, — 2020. — 208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. — Москва: КУРС, 2020. — 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

### **Основные электронные издания**

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики *в форме дифференцированного зачета* в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие дневник по производственной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

**1. Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;**

**5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

**4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

**3«Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

**2 «Неудовлетворительно»:**

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

**2. Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной практики** определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа производственной практики.

**Высокий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

**Средний уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

**Низкий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

**Компетенция не сформирована** - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

**Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса** осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

**5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;

- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

**4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств,

моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

### **3 «Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

### **2 «Неудовлетворительно»:**

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;
- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*);
- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе производственной практики.

## **4.5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;</li><li>- обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;</li><li>- рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных</li></ul>	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

	<p>подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует бивак.</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;</li> <li>- ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях;</li> <li>- демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</li> <li>- демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>- демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> <li>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>- применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- применяет различные стратегии переговорного процесса;</li> <li>- выявляет пред конфликтную ситуацию;</li> </ul>	<p>устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы;</li> <li>- составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров;</li> <li>- прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;</li> </ul>	<p>устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>



стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение А

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_  
М.П.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**РАБОЧИЙ ДНЕВНИК**

по практике

---

(Фамилия Имя Отчество студента)

г. Хабаровск

**I. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКАНТЕ**

---

1. Фамилия, Имя, отчество \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2. Отделение \_\_\_\_\_  
 3. Курс \_\_\_\_\_  
 4. Группа \_\_\_\_\_  
 5. Срок практики \_\_\_\_\_  
 6. Вид практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. Место практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Прибыл \_\_\_\_\_  
 Выбыл \_\_\_\_\_  
 М.П. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Рабочее место	Затрач. время (часы)	Отметка о проверке работы руководителя практики
3	4	5



<b>Месяц и число</b>	<b>Описание выполненной работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Рабочее место</b>	<b>Затрач. время (часы)</b>	<b>Отметка о проверке работы руководителя практики</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Месяц и число</b>	<b>Описание выполненной работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Рабочее место</b>	<b>Затрач. время (часы)</b>	<b>Отметка о проверке работы руководителя практики</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ прошел \_\_\_\_\_ практику  
на \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результат практики

1. Степень выполнения программы практики освоена в полной степени
2. Уровень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций высокий

№	Общие и профессиональные компетенции	Освоена/не освоена
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

3. Характеристика работы практиканта за период \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка практики и качество оформления дневника и отчета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ (подпись, должность, ФИО)

М.П.



5. Заключение о степени соответствия выполненного отчета требованиям программы практики

---

---

---

6. Оценка полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

7. Недостатки отчета \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Оценка руководителя практики от техникума \_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу производственной  
практики \_\_\_\_\_  
по специальности \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i> <i>Например: Изменение №1, 16.06.21 г., стр. № 14</i>	
<b>БЫЛО</b> ..... .....	<b>СТАЛО</b> ..... .....
Основание:.....	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *Инициалы, фамилия*