

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНСИЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ**

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)

основное общее образование

уровень образования

очная

форма обучения

г. Хабаровск  
2023 г.

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **на базе основного (среднего) общего образования** по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Рабочая программа по учебной практике является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1580 (далее – ФГОС СПО).

**Организация-разработчик:** КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

**Разработчики:**

Свищева Н.Г.–преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ПЦК «Инженерные и промышленные технологии»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г..

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
Рассмотрено \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ одобрено \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании \_\_\_\_\_ ПЦК

---

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
Согласовано на заседании методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4	..
2	Результаты освоения программы учебной практики.....	5	..
3	Структура и содержание учебной практики.....	7	..
4	Условия реализации учебной практики .....	10	..
5	Контроль и оценка результатов учебной практики.....	13..	..
	Приложение 1. Дневник учебной практики .....		..
	Приложение 2. Аттестационный лист .....		..
	Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.....		..
	Приложение 4. Лист изменений и дополнений в рабочую программу учебной практики.....		..

## 1.1 Область применения программы

### Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

– является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности : организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию и соответствующие ему профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций по специальности в части освоения ВПД:

- осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному;

### Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;
- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;
- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:** Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования –

**уметь:** уметь: выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования; пользоваться контрольно-измерительным инструментом; выполнять эскизы деталей при ремонте; определять способы обработки деталей; обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом; пользоваться нормативной и справочной литературой, иметь практический опыт в: проведении регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с

документацией завода-изготовителя; диагностировании промышленного оборудования и дефектации его элементов; выполнении ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

### 1.3 Тематический план учебной практики

Формируемые ПК и ОК	Наименование МДК ПМ	Количество часов по УП	Курс, семестр
ПК2.1....- ПК 2.2 ОК01- .ОК11	МДК02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования	32 ч	...3..курс, ...6.семестр
ПК 2.3.-ПК 2.4..... ОК01- .ОК11	МДК 02.02. Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	40ч.	...3курс, ...6.семестр

### 1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

### 1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки КГБ ПОУ ХТГБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (*организации*).

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

### 1.6 Отчетная документация по результатам учебной практики

1. Дневник учебной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения учебной практики (Приложение 1),
2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) - преподаватели ПМ заполняют на каждого обучающегося (Приложение 2)

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД: - осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

<b>ПК 2.3.</b>	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
<b>ПК 2.4.</b>	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
<b>К од</b>	Общие компетенции
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	<b>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом</b>	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.
2.	<b>МДК. 02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования</b>	28	
2.1.	<b>Теория трения в машинах</b>	2	-Маркировка промышленных металлов
2.2.	<b>классификация эксплуатационно-смазочных материалов</b>	6	– Составление карты смазки указанного оборудования
2.3.	<b>Устройства для смазки промышленного оборудования</b>	4	-Конструкция и принцип действия устройств для смазки
2.4.	<b>Правила безопасности эксплуатации оборудования</b>	4	-Изучение инструкций по правилам ТБ при эксплуатации промышленного оборудования -Изучение видов эксплуатационных документов
	<b>Правила эксплуатации подъемно-транспортного оборудования</b>	4	-Чтение чертежей подъемно-транспортного оборудования -Составление руководства по эксплуатации заданного оборудования
	<b>Правила эксплуатации оборудования машиностроительного производства</b>	4	-Чтение чертежей оборудования машиностроительных заводов -Составление руководства по эксплуатации заданного оборудования
	<b>Основы теории надежности промышленного оборудования</b>	4	-Контроль размеров деталей -Выбор метода дефектации и восстановления детали
3	<b>МДК 01.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним.</b>	40.	
3.1	<b>Ремонт типовых деталей, сборочных единиц</b>	16	Восстановление основных дефектам валов и осей: износ, задиры Восстановление основных дефектам валов и осей: прогибы, изгибы, скручения Восстановление основных дефектам валов и осей: разрушение резьбовых поверхностей Восстановление основных дефектам валов и осей: разрушение шпоночных или шлицевых

			<p>пазов          Выбор и расчет посадок при сборке шпоночных и шлицевых соединений          Выработка поверхностей под резиновые армированные манжеты (сальники)          Способы восстановления посадочных поверхностей валов и осей под номинальный размер          Восстановление посадочных поверхностей валов и осей под номинальный размер напылением          Восстановление посадочных поверхностей валов и осей под номинальный размер наплавкой          Восстановление посадочных поверхностей валов и осей под номинальный размер термопластическим деформированием (осанка, вытяжка, высадка, протяжка, правка и так далее)          Подготовка порядка разборки и сборки узла указанного оборудования          Восстановление посадочных поверхностей валов и осей под номинальный размер гальваническим осаждением          Восстановление посадочных поверхностей валов и осей под номинальный размер полимерно-композитными материалами          Ремонт и восстановление зубчатого колеса наплавкой          Ремонт и восстановление зубчатого колеса штифтами          Ремонт и восстановление зубчатого колеса заменой участка</p>
3.2	<p><b>Способы получения заготовок, механическая обработка деталей</b></p>	14	<p>Заварка серого чугуна без подогрева, с подогревом          Разделка трещин. Варка заплат. Ремонт трубопроводов          Применение электрошлаковой сварки при ремонте частей оборудования          Восстановление изношенных поверхностей наплавкой          Наплавка стеллитом и сормайтотом. Наплавка зернообразными и электродными сплавами.          Наплавочные установки          Применение гальванических покрытий при ремонте машин. Хромирование. Железнение (осталивание). Меднение          Восстановление деталей пайкой. Припой. Флюсы. Пайка          Восстановление деталей заливкой антифрикционными сплавами          Применение клея при ремонте оборудования          Механическая обработка деталей          Чистота поверхностей деталей машин. Шабрение          Отделка направляющих станины шабрением          Восстановление эвольвентной формы зуба. Шлифование          Притирка. Притирка сферических и конических поверхностей</p>



			Полирование. Суперфиниширование. Развертывание. Хонингование Заделка трещин и пробоин заплатами Способ дополнительных ремонтных деталей. Замена части детали. Способ опилования Термическая и химико-термическая обработка деталей Отжиг. Нормализация. Закалка. Отпуск. Старение Высокочастотная закалка Цементация. Азотирование. Гуммирование
3.3	<b>Наладка оборудования</b>	10	Проверка наладка оборудования при новом включении Профилактический контроль оборудования при наладке оборудования Профилактическое восстановление оборудования при наладке оборудования Контроль работ при вводе в эксплуатацию промышленного оборудования Характерные виды износа деталей и классификация дефектов Дефектация деталей при пусконаладочных работах Приспособления и инструменты, применяемые при дефектации деталей Определение наружных дефектов в деталях. Способы определения Изучение контрольно-измерительных приборов Изучение устройств кранов по чертежам Выбор методов защиты указанного оборудования от коррозии с целью уменьшения износа Разработка перечня работ при текущем ремонте указанного оборудования Разработка перечня работ при капитальном ремонте указанного оборудования Составление дефектно-сметной ведомости на узел указанного оборудования Изучение контрольно-измерительных приборов применяемых при ремонте Расчет такелажной оснастки применяемой для ремонта оборудования
<b>ИТОГО:</b>		<b>72 часа</b>	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК 02.01. Осуществление монтажных работ промышленного оборудования;** **МДК 02.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования**

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
Уметь:	- выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования; пользоваться контрольно-измерительным инструментом; выполнять эскизы деталей при ремонте; определять способы обработки деталей; обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом; пользоваться нормативной и справочной литературой, иметь практический опыт в: проведении регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; диагностировании промышленного оборудования и дефектации его элементов; выполнении ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
Знать:	условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах; особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли; методы восстановления деталей; правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ,

#### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практике по профессиональному модулю предполагает наличие учебного кабинета Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования и производственно-технологические мастерские.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей оборудования;
- контрольно-измерительный материал;
- плакаты;
- раздаточный материал;
- схемы;
- таблицы;
- ГОСТы;
- Учебники;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- прикладные компьютерные;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер в комплекте;
- проектор;
- экран.
- 

#### 4.3 Информационное обеспечение учебной практики

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Схиртладзе А. Г., Феофанов А.Н., и др. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч.- М.: ИЦ «Академия» 2020.- 272, 256 с.
2. Феофанов А.Н. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования. М.: Академия, 2019
3. Илюхин В.В. Монтаж, наладка, диагностика, ремонт и сервис оборудования, «ГИОРД», 2018
4. Краснов Монтаж систем вентиляции и кондиционирования, М.: ИНФРА, 2017г.
5. Баженов Основы теории надежности машин М.: ИНФРА, 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.materialscience.ru/lectures.htm>
2. <http://www.twirpx.com/file/37696/>
3. <http://edu.ascon.ru/>
4. <http://edu.kompas.ru/>

Дополнительные источники:

1. Азаров В.Н., Востриков В.С. Система технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий химической промышленности: справочное издание «Химия», 1986
  2. Никифоров В.М. Технология металлов и конструкционные материалы «Высшая школа», 1980
  3. Сокол Т.С. Охрана труда «Дизайн ПРО», 2005
  4. Фармазов С.А. Ремонт и монтаж оборудования химических и нефтеперерабатывающих заводов: учебник для студентов СПО «Химия», 1988
  5. Яковлев В.Н. Ремонт оборудования машиностроительных заводов: справочное пособие 1962
- Периодическая литература Журналы:
1. Ремонт, восстановление модернизация. М.: ООО Наука и технология.
  2. Техника молодежи. М.: ЗАО Корпорация ВЕСТ.

### 4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики в I семестре проводится по результатам текущего контроля успеваемости и во II семестре в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

**1. Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;**

**5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

**4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

**3 «Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

## **2 «Неудовлетворительно»:**

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

**2. Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам учебной практики** определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа учебной практики.

**Высокий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

**Средний уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

**Низкий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

**Компетенция не сформирована** - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

**Итоговая оценка за учебную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса** осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

### **5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

### **4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

### **3 «Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;
- систематическое посещение практики без опозданий; - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

### **2 «Неудовлетворительно»:**

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;
- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*);
- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе учебной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода изготовителя</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<p>Выполнение работ по техническому обслуживанию в полном объеме в соответствии с регламентами и документацией завода изготовителя</p> <p>Проводить диагностику оборудования и дефектацию узлов и элементов</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p> <p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p>	<p>Осуществлять восстановление деталей по результатам проведенной диагностики с применением инструментов приспособлений и оборудования, в ходе выполнения ремонтных работ, наладки и регулировки оборудования в соответствии с производственным заданием и соблюдением техники безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Использует специальные методы и средства решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.</p> <p>Разрабатывает вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной</p>	

<p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует. Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проводит объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Организует собственное профессиональное развитие и саморазвитие в целях профессиональной и личной самореализации и развитием карьеры. Занимается самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта. Использует вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдает нормы публичной речи и регламент. Самостоятельно выбирает стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p>	
<p>ОК 06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализирует информацию, выделяет в ней</p>	

	главные аспекты, структурирует, презентует.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Изучает нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.	
ОК 11 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.	

# ХАРАКТЕРИСТИКА

Приложение А

на студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_  
М.П.

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Хабаровский техникум  
техносферной безопасности и промышленных технологий»

# РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

по практике

---

(Фамилия Имя Отчество студента)

г. Хабаровск







<b>Месяц и число</b>	<b>Описание выполненной работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Рабочее место</b>	<b>Затрач. время (часы)</b>	<b>Отметка о проверке работы руководителя практики</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2

Рабочее место	Затрач. время (часы)	Отметка о проверке работы руководителя практики
3	4	5



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент: \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ курса, специальности \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ прошел \_\_\_\_\_ практику  
 на \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Результат практики

1. Степень выполнения программы практики \_\_\_\_\_ освоена в полной степени
2. Уровень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций высокий

№	Общие и профессиональные компетенции	Освоена/не освоена
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

8

3. Характеристика работы практиканта за период \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Оценка практики и качество оформления дневника и отчета

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ (подпись,  
 должность, ФИО)

М.П.

5. Заключение о степени соответствия выполненного отчета требованиям программы практики

---

---

6. Оценка полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику

---

---

---

---

---

7. Недостатки отчета

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Оценка руководителя практики от техникума

---

Руководитель практики от техникума

---

(подпись, ФИО)

### Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной практики \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ специальности

\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности)

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i> <i>Например: Изменение №1, 16.06.21 г., стр. № 14</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
.....	.....
.....	.....
Основание:.....	

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

— *подпись*

*Инициалы, фамилия внесшего изменения*