

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю *ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Доброквашин Е. Н.- преподаватель специальных дисциплин;

Лазукова С. А. методист

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной практики | .. |
| 2 | Результаты освоения программы учебной практики..... | .. |
| 3 | Структура и содержание учебной практики..... | .. |
| 4 | Условия реализации учебной практики | .. |
| 5 | Контроль и оценка результатов учебной практики..... | .. |
| | Приложение А. Дневник учебной практики | .. |
| | Приложение Б. Аттестационный лист | .. |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

| | |
|-------------|--|
| ВД 4 | Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях |
|-------------|--|

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| | |
|----------|---|
| ПК 4.1. | Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 4.2. | Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий. |
| ПК 4.3. | Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара. |
| ПК 4.4. | Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций |
| ПК 4.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. |
| ПК 4.6. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях. |
| ПК 4.7. | Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники |
| ПК 4.8. | Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники. |
| ПК 4.9. | Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники. |
| ПК 4.10. | Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования. |

1.2 Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций по специальности в части освоения ВПД Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;

- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;
- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ

организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ

сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова

выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова

организации выезда к месту аварийного вызова

контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова

организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава

организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"

руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники

сбора и следования в место постоянной дислокации

организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности

организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения

самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ

выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ

организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня

проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)

ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем

приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние
проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и
устранение обнаруженных неисправностей

проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной
авиационной системы

транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места
посадки)

организации мероприятий по безопасному применению аварийно-спаса-
тельного, пожарного оборудования и техники

уметь:

организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и
информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

организовывать проведение технического обслуживания аварийно-
спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной
защиты, находящегося в составе расчета (отделения)

проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного
инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного
формирования

анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера
проведении боевых действий по тушению пожаров

обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде

организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ
пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств
спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной
одежды)

разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного
формирования

буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту
взлета (от места посадки)

организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших,
средств радиосвязи

определять признаки мест нахождения пострадавших

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать
с ним контакт

организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования,
приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ

составлять схему участка поисково-спасательных работ

составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных
объектах

организовывать спасение и эвакуацию пострадавших

контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при
обращении с трупами людей и животных

организовывать оказания пострадавшим первой помощи и психологической
поддержки

осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств

рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией

заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)

использовать взлетные устройства (приспособления)

использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру

наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)

обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем

осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем

оформлять техническую документацию

оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем

проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации

производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях

устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование

читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы

эксплуатировать наземные источники электропитания

вести эксплуатационную документацию

1.3 Тематический план учебной/производственной практики

| Формируемые ПК и ОК | Наименование МДК ПМ | Кол-во часов по УП | Курс, семестр |
|--------------------------------|---|--------------------|----------------------|
| ПК 4.1 – 4.10 ОК 01 - ОК 09 | МДК. 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты | 108 ч | 2 курс, 4 семестр |
| | МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники | 72 ч. | |

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных баз практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6 Отчетная документация по результатам учебной практики

1. Дневник учебной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А),

2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) – руководители практики заполняют на каждого обучающегося (Приложение В)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД:

| |
|---|
| Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. |
|---|

в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| | |
|----------|--|
| Код | Наименование |
| ПК 4.1. | Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 4.2. | Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий. |
| ПК 4.3. | Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара. |
| ПК 4.4. | Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций |
| ПК 4.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. |
| ПК 4.6. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях. |
| ПК 4.7. | Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники |
| ПК 4.8. | Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники. |
| ПК 4.9. | Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники. |
| ПК 4.10. | Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов |
|--|----------------------------|
| Портрет выпускника ПОО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |

| | |
|--|--------------|
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 12 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 14 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 23 |

| | |
|---|---------------------|
| <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся</p> | <p>ЛР 24</p> |
|---|---------------------|

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики | Кол-во часов | Виды работ |
|-------|--|--------------|---|
| 1. | Организация учебной практики, инструктаж по охране труда | 1 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности. |
| 2. | Тема 1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара | 36 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации - организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) - проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования - анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера - проведении боевых действий по тушению пожаров - обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде - организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) - разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования - буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) |
| 3 | Тема 2. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций | 36 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи - определять признаки мест нахождения пострадавших - устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт - организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ - составлять схему участка поисково-спасательных работ - составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах - организовывать спасение и эвакуацию пострадавших - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных - организовывать оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки |

| | | | |
|---------------|---|------------|--|
| 4 | Тема 3. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты | 36 | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов - оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования - проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; |
| 5 | Тема 4. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники | 72 | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией - заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) - использовать взлетные устройства (приспособления) - использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру - наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план) - обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем - осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем - оформлять техническую документацию - оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем - проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации - производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях - устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование - читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы - эксплуатировать наземные источники электропитания - вести эксплуатационную документацию |
| 7 | Дифференцированный зачет | 1 | <p>Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.</p> |
| ИТОГО: | | 180 | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие

МДК. 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара

МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций

МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты

МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники

Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)

проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования

анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера проведении боевых действий по тушению пожаров

обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде

организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)

разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования

буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)

организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи

определять признаки мест нахождения пострадавших

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт

организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ

составлять схему участка поисково-спасательных работ

составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах

организовывать спасение и эвакуацию пострадавших

контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

организовывать оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств

рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией

заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)

использовать взлетные устройства (приспособления)

использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру

наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)

обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем

осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем

оформлять техническую документацию

оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем

проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации

производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях

устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование

читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы

эксплуатировать наземные источники электропитания

вести эксплуатационную документацию

знать:

алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях

должностные инструкции личного состава дежурной смены

законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции

нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований

нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования

поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях

порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации

порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены

порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации

порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях

порядок передачи и содержание оперативной информации

правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены

распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств

сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации

сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта

структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности

технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов

назначение СИЗ спасателя

перечень документов, регламентирующих локализацию аварии на ОПО

порядок действий спасателя в случае получения сигнала об аварии на ОПО

порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ

порядок отбора пробы воздуха на ОПО

порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ

правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)

правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ

правила перемещения в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ

правила применения переносных газоанализаторов на ОПО

предельно допустимые и взрывоопасные концентрации опасных веществ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны

способы и порядок дегазации СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ

способы локализации утечки (выброса) ОХВ

способы обезвреживания (нейтрализации) ОХВ

способы определения места утечки (выброса) ОХВ

средства локализации утечки (выброса) ОХВ

время и порядок выполнения норматива "сбор и выезд по тревоге"

методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров

меры безопасности при эксплуатации оборудования

комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи

размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей

кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации

порядок укладки боевой одежды и снаряжения

требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения

методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты

основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования

основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах

порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами

правила осмотра пострадавших

правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

правила составления схемы участка работ

признаки мест нахождения пострадавших

содержание и порядок составления планов ликвидации чрезвычайных ситуаций

способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки

технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств индивидуальной защиты

внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)

допустимое время пребывания человека под завалами

правила безопасности при спасении из-под завалов

алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях

должностные инструкции личного состава дежурной смены

законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции

нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований

нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении

особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования

поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях

порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации

порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены

порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации

порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях

порядок передачи и содержание оперативной информации

правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены

распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств

сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации

сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта

структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности

технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов

классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения

назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы

перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения

порядок ведения отчетной документации

порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ

порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы

порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна

правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы

требования охраны труда и пожарной безопасности

требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы

характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы

назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем

порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения

Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования

технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем

технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования

алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений

ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

порядок проведения периодических испытаний технических средств

режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования

технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования

классификацию спасательных средств;

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;

организацию складского учета имущества;

основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

порядок проведения периодических испытаний технических средств;

правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;

режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

Мастерская «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование

- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

Мастерская «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полетов,
- рации,
- паяльные станции.

4.3 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В.В Теребнев. – Москва: КУРС, – 2019. – 256 с.
2. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В.В.Теребнев – Москва: КУРС – 2019. – 256 с.

3. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ: учебник / Н.И., Кукушкин, С.В. Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва КУРС, – 2019

4. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В.Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва: КУРС, – 2019

5. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев – Москва: КУРС,– 2018. – 256 с.

6. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В.Терещнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 336 с.

2. Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 272 с.

3. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 –2018. 496 с.

4. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.

5. Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В. «Пожарно-спасательная техника», – КУРС, 2018. –256 с.

6. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник / В. В. Терещнев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

7. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Терещнев. – Москва: КУРС, 2019. – 288 с.

8. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник. – Москва: КУРС, 2019. – 240 с.
9. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Терехнев В.В. Екатеринбург: Калан, – 2019г.
10. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, – 2019г.
11. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», – 2019г.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022)
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)
4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022)

4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики *в форме дифференцированного зачета* в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной/производственной практики и представившие дневник по учебной/производственной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

3«Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

2 «Неудовлетворительно»:

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

2. Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам учебной/производственной практики определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа учебной практики.

Высокий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

Средний уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

Низкий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

Компетенция не сформирована - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;

- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств,

моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

3 «Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*);
- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе учебной практики.

4.5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию | Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов |

| | | |
|--|--|---|
| помещений и (или) территорий. | | выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара. | Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций | Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. | Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях. | Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях | Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов |

| | | |
|--|---|---|
| с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники | устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем | выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники. | Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием. | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники | Демонстрирует знания алгоритма проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов. Демонстрирует умения подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования | Демонстрирует знания технических требований по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования. Демонстрирует умения устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования | текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p> | <p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p> | <p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p> | <p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p> | <p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения | текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках | текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент: _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса, специальности _____

группы _____ прошел _____ практику
на _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Результат практики

1. Степень выполнения программы практики освоена в полной степени
2. Уровень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций высокий

| № | Общие и профессиональные компетенции | Освоена/не освоена |
|-----|--------------------------------------|--------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |

3. Характеристика работы практиканта за период _____

Оценка практики и качество оформления дневника и отчета _____

Руководитель практики от предприятия _____ (подпись, должность, ФИО)

М.П.

5. Заключение о степени соответствия выполненного отчета требованиям программы практики

6. Оценка полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику _____

7. Недостатки отчета _____

8. Оценка руководителя практики от техникума _____

Руководитель практики от техникума _____

(подпись, ФИО)

