

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название предмета/дисциплины

уровень образования основное общее образование

Форма обучения

очная

38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

г. Хабаровск

2024

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по 38.01..01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы; примерной программы по английскому языку для СПО, (ФИРО, 2022 год).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Лысенко Елена Александровна, преподаватель высшей категории

Ф.И.О., должность

Елисеева Ирина Дмитриевна, преподаватель

Ф.И.О., должность

Сахарова Виктория Сергеевна, преподаватель

Ф.И.О., должность

Рассмотрено и одобрено на заседании УМО Филология.

Протокол № __ от « __ » 2024г.

Председатель УМО _____ (Лысенко Е. А.).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _____ г.

Председатель МС _____ (Линевич О. Г.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 080203.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к предметной области ФГОС СПО «иностранные языки», является общей дисциплиной из обязательных предметных областей.

Уровень усвоения базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Иностранный язык» на ступени основного (среднего) общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Право», «Математика» и профессиональными дисциплинами «Введение в специальность», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», и др.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного (среднего) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач..</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; -владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - развивать умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-

		обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения –450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных

<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); - уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; - сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; - уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официальноделовой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции	Умения	Знания
<p>ПК 1.1. Вести диспетчерский журнал, регистрировать оперативные рапорты и другую техническую документацию.</p>	<p>Уметь читать и переводить со словарем тексты технической направленности и документацию на иностранном языке по темам: - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - основные понятия систем автоматизации технологических процессов;</p>	<p>- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - принципы функционирования, возможности и практическое применение программных систем автоматизации подготовки и управления производства; - основные понятия систем автоматизации технологических процессов;</p>

- личностные результаты

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Формулировка дескриптора	ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 34
--	-------

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	<i>50</i>
профессионально-ориентированное содержание	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3		
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - лексико-грамматический тест; - устное собеседование	2	2,3	ОК 04, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	50		
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные; - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения; - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) <i>Грамматика:</i> - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - простое настоящее время (образование и функции в действительном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	6	1, 2, 3	ОК 04, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
	Практические занятия	6		

	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношение поколений в семье. 3. Внешность и характер человека	2 2 2		
Тема № 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6		ОК 04, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
	<i>Лексика:</i> – рутинные действия (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.); – обучение в колледже (technical school, classes etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги места; – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные.			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Рабочий день. 2. Современный колледж. Мой техникум 3. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых	2 2 2		
Тема № 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	6		ОК 04, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы;			

	– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I.?.);			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2		
	2. Описание здания, интерьера.	2		
	3. Моя малая родина. Мой город.	2		
Тема № 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6		ОК 04, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) – одежда (trousers, a sweater, a blouse)			
	<i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2		
	2. Совершение покупок.	2		
	3. Способы приготовления пищи. Еда полезная и вредная.	2		
Тема № 1.5.	Содержание учебного материала	6		

Здоровье и спорт	Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – прямая речь.			ОК 04, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
	В том числе практических занятий	6		
	1.Здоровый образ жизни.	2		
	2.Физическая культура и спорт.	2		
	Контрольная работа	2		
Тема № 1.6. Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала	4		ОК 04, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); – виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.			
	В том числе практических занятий	4		
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт.	2 2		
Тема № 1.7.	Содержание учебного материала	6		

Страны изучаемого языка	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – настоящее длительное время (образование и функции в активном залоге)			ОК 04, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
	В том числе практических занятий	6		
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2		
	2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2		
	3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).	2		
Тема 1.8. Российская Федерация	Содержание учебного материала	8		ОК 04, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
	Лексика: – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – пассивный залог;			
	В том числе практических занятий	8		
	1. Географическое положение, климат, население.	2		
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2		
	3. Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2		
	4. Традиции народов России	2		
Профессионально ориентированное содержание				

Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20		ОК 04, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала	4		ОК 04, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	В том числе практических занятий	4		
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/ специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2 2		
Тема 2.2. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК9, ОК 10 ПК 5.2. ЛР 01-12, ЛР 16- 18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки 3. Современные компьютерные технологии в образовании.	2 2 2		
Тема 2.3. Информационные технологии	Содержание учебного материала	6		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК9, ОК 10 ПК 5.2.
	<i>Лексика:</i> - компьютер			

	<ul style="list-style-type: none"> - составляющие компьютера - профессии в области ИТ <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 			ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
	В том числе практических занятий	6		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в нашей жизни. Аппаратное и программное обеспечение. 2. Безопасная обработка данных. 3. Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы» в области ИТ 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 2 		
Тема 2.4. Диспетчерская служба и ее функции	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК9, ОК 10 ПК 5.2. ЛР 01-12, ЛР 16-18, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33-34
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - диспетчерская служба - функции диспетчерской службы - профессиональные обязанности диспетчера <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выражения будущего <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составить должностную инструкцию оператора диспетчерской службы - описать плюсы и минусы в работе диспетчера 			
	В том числе практических занятий	4		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Функции диспетчерской службы 2. Профессиональные обязанности диспетчера 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 		
	Всего:	70		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Аудиторная доска для письма

УМК дисциплины «Английский язык»

Демонстрационный экран

Наборы таблиц по всем грамматическим темам

Аудио-, видео-, CD-материалы

Дидактический материал

Обучающие и тематические стенды по страноведению

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей - 3-е изд., доп. – Москва: КНОРУС, 2021, -, - 386 с. – (Среднее профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

4. Агабекян И.П., Английский язык — Изд. 16-е, — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

5. Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., и др. - Просвещение, 2019 г. - 351 с. - Текст: непосредственный.

6. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

7. Голицынский Ю. Б., Грамматика: Сборник упражнений.— 8-е изд. — СПб.: КАРО, 2020.— 544 с.— (Английский язык для школьников).

8. Murphy R., English Grammar in Use – Издательство Cambridge English – 2019 г., 380 с. , Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL: <http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Методы оценки
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

**5.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь 2024	Квиз «Я выбираю профессию»	Группа О-14	Лекционный зал	Плахина Я. Е. Корниенко Н. А.	ЛР 6-8, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 20
Ноябрь 2024	Экскурсия в Дальневосточную государственную научную библиотеку	Группа О-14	ДГНБ	Плахина Я. Е. Корниенко Н. А.	ЛР 1, ЛР 3-4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 27
Декабрь 2024	Дискуссия «ЗОЖ: возможности и доступность»	Группа О-14	Аудитории 311 и 327	Плахина Я. Е. Корниенко Н. А.	ЛР 6-8, ЛР 16-17, ЛР 20, ЛР 31
Январь 2025	Круглый стол «Традиции народов России»	Группа О-14	Аудитории 311 и 327	Плахина Я. Е. Корниенко Н. А.	ЛР 1, ЛР 3-4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 27
Февраль 2025	Олимпиада по иностранному языку среди студентов 1ых курсов	Группа О-14	Аудитория 311	Плахина Я. Е. Корниенко Н. А.	ЛР 6-8, ЛР 16-17, ЛР 20, ЛР 34
Февраль 2025	Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	Группа О-14	Лекционный зал	Плахина Я. Е. Корниенко Н. А.	ЛР 6-8, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 20
Март 2025	Викторина по страноведению (РФ и страны изучаемого языка)	Группа О-14	Аудитории 311 и 327	Плахина Я. Е. Корниенко Н. А.	ЛР 1, ЛР 3-4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 27
Апрель 2025	Проект «Моя профессия глазами первокурсника»	Группа О-14	Аудитории 311 и 327	Плахина Я. Е. Корниенко Н. А.	ЛР 1, ЛР 3-4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 27
Май 2025	Конкурс сочинений «Это память со	Группа О-14	Аудитории 311 и 327	Плахина Я. Е. Корниенко Н. А.	ЛР 1, ЛР 3-4, ЛР 9, ЛР 11,

	слезами на глазах»				ЛР 18, ЛР 34
--	-----------------------	--	--	--	-----------------