

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

г. Хабаровск

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) на базе основного (среднего) общего образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

Разработчики:

Бочкова И.Н. – преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Информатика и вычислительная техника»

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Председатель МС _____ (_ Линевич О. Г.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 05	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .	ЛР 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Образовательная нагрузка	48
Всего учебных занятий	46
в том числе:	
Лекции	30
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Организации и ее отраслевые особенности				
Тема 1.1 Организации в системе рыночной экономики	Содержание учебного материала: 1. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики.	2	2	ОК1-ОК5 ЛР1 – ЛР13, ЛР 16 ЛР16 ЛР16
	Практические занятия: Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды	2	4	
Тема 1.2 Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала: 1. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. 2. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. 3. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса.	2	4	
			2	
	Практические занятия: Малые предприятия. Роль малого бизнеса в экономике страны. Поддержка малого бизнеса в России. Современный опыт поддержки малого бизнеса в зарубежных странах.	2	4	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации				

Тема 2.1 Основные и оборотные средства	Содержание учебного материала: 1. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. 2. Показатели эффективности использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств.	2	4	ОК1-ОК5 ЛР1 – ЛР13, ЛР16
	Практические занятия: Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных средств. Оценка эффективности использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Определение производственной мощности.	2	4	
Тема 2.2 Трудовые ресурсы. Организации, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала: 1. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.	2	2	ОК1-ОК5 ЛР1 – ЛР13, ЛР16
		2	2	
Раздел 3 Себестоимость, цена и рентабельность - основные показатели деятельности организации				
Тема 3.1 Себестоимость продукции	Содержание учебного материала: Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости	2	2	ОК1 – ОК5 ЛР1 – ЛР13, ЛР16

Тема 3.2 Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала: Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	1	ОК1 – ОК5 ЛР1 – ЛР13, ЛР16
	Содержание учебного материала: Сущность и основные понятия ценообразования. Механизм ценообразования в рыночной экономике. Особенности ценообразования на различных этапах выпускаемой продукции		2 2	
Тема 3.3 Прибыль и рентабельность Планирование деятельности организации.	Содержание учебного материала: Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования.	2	1 1	ОК1 – ОК5 ЛР1 – ЛР13, ЛР16
	Содержание учебного материала: Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации	2	2 4	
Промежуточная итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
ИТОГО			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедийный проектор, экран;

- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика организации: уч. пособие/ Чечевицина Л.Н.- Ростов-на-Дону, 2019 - 20 (доп. МО)
2. Экономическая теория: учебник/ Бардовский В.П. – М.: ИНФРА-М, 2020

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Практикум по экономике предприятия/Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко. - Изд. 5-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

5. Ресурсы электронной библиотеки Znanium.com

Интернет-ресурсы:

1. Ресурсы Интернет для экономистов [Электронный ресурс]. -

Режим доступа:

<http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html>

2. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. -
 Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, Раздел 2. Раздел 3.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка самостоятельных и проверочных работ, - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - оценка выполнения домашних работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - зачёт
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, Раздел 2. Раздел 3	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка самостоятельных и проверочных работ, - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - оценка выполнения домашних работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - зачёт
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	Раздел 1, Раздел 2. Раздел 3	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка самостоятельных и проверочных работ, - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - оценка выполнения домашних работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач;

в различных жизненных ситуациях		- зачёт
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, Раздел 2. Раздел 3	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка самостоятельных и проверочных работ, - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - оценка выполнения домашних работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - зачёт
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1, Раздел 2. Раздел 3	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка самостоятельных и проверочных работ, - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - оценка выполнения домашних работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - зачёт

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
	Викторина «Себестоимость. Цена. Рентабельность»	Студенты	КГБ ПОУ «ХТТБПТ»		ЛР 1- ЛР 13, ЛР 16- ЛР 23, ЛР 34