

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.17 Основы Веб-дизайна и разработки

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Уровень образования основное общее образование

Форма обучения _____ очная _____

Хабаровск
2024

Программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техноферной безопасности и промышленных технологий».

Составитель: Иващенко Людмила Васильевна, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техноферной безопасности и промышленных технологий».

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа утверждена ПЦК Информационных технологий

Протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г

Председатель ПЦК Информационных технологий

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г

Председатель МС _____ (_ Линевич О. Г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы веб-дизайна и разработки

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы веб-дизайна и разработки» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы веб-дизайна и разработки» входит в общепрофессиональный цикл, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*: спецификацию стандарта компетенции «Веб-дизайн разработка»;

- требования охраны труда и техники безопасности;
- порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности;
- наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии; правила оформления информационно-презентационных материалов;
- разработку дизайна сайта; верстку сайта по макету;
- понятие системы программирования;
- основные элементы процедурного языка программирования, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти;
- подпрограммы, составление библиотек программ;
- объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойства и методы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
- корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
- создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;

- создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C (<http://www.w3.org>);
- создавать и модифицировать сайты с учетом Search Engine Optimization.
- определять возможности отображения веб-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов;
- применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР;
- применять выбранные языки программирования для написания программного кода;
- размещать текстовую и графическую информацию на страницах сайта;
- редактировать гипертекстовую разметку сайта с использованием систем администрирования;
- осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами;
- разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины студент, должен обладать следующими общими компетенциями

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате процессе изучения дисциплин достигаются следующие личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3

Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной теоретической нагрузки обучающегося 64 часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 32 часов;
- самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем 2 часов;
- консультации 2 часа;
- экзамен 6ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебника «Основы программирования» И.Г. Семакин, А.П. Шестаков.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Графический дизайн веб-страниц		
Тема 1. Графический дизайн веб-страниц	Основы дизайна веб страниц. Понятие растровой и векторной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе.	4	ОК 01, ОК02, ОК05, ОК9 ЛР 1-12
	Практические занятия Знакомство с инструментами разработки дизайна веб приложений. Создание логотипа. Типовые приемы публикации информации (на примере разработки дизайна одностраничного сайта (лендинг))	6	
РАЗДЕЛ 2.	Верстка страниц	48	ОК 01, ОК02, ОК05, ОК9 ЛР 1-12
Тема 2. 1. Основы HTML5	Основы HTML5 Знакомство с HTML Основные теги HTML Разметка текста в HTML Оформление ссылок и изображений Создание таблиц и форм	4	
	Практическая работа. Знакомство с HTML Практическая работа. Основные элементы в HTML Практическая работа. Разметка текста Практическая работа. Ссылки и Изображения Практическая работа. Таблицы и Формы	8	
Тема 2.2 Основы CSS3	Основы CSS3 Знакомство с CSS Селекторы Оформление текста, рамки и фоны Оформление изображений и форм Анимация на CSS Адаптивная вёрстка	23	

	Практическая работа. Знакомство с CSS Практическая работа. Селекторы Практическая работа. Оформление текста, рамки и фоны. Практическая работа. Оформление изображений и форм. Практическая работа. Анимация и плавные переход Практическая работа. Адаптивная вёрстка	13	
РАЗДЕЛ 3.	Выполнение практических работ	6	ОК 01, ОК02, ОК05, ОК9 ЛР 1-12
Тема 3.1. Создание одностраничного сайта - лендинга	Создание одностраничного сайта - лендинга.	1	
	Практические занятия Создание одностраничного сайта - лендинга	5	
	итого	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма;
4. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
5. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Заяц, А. М. Проектирование и разработка WEB-приложений. Введение в frontend и backend разработку на JavaScript и node.js / А. М. Заяц, Н. П. Васильев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45423-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269867> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

- Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –218 с.
- Никсон Робин. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Никсон Робин. – Питер, 2017. – 768 с.
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурс HTML Academy, режим доступа: <https://htmlacademy.ru>
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы

(Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
создавать Web-страницы; форматировать текст на Web-страницах и создавать гиперссылки; использовать в оформлении Web- страницы фреймы и таблицы; оформлять Web-страницы с помощью графики; регистрировать сайты в поисковых системах.	контроль качества выполнения практических работ анализ соответствия примененных технологий поставленным задачам при создании гипертекстовых документов, программировании клиент-серверных сценариев, разработки баз данных сайтов, проектировании дизайн - макетов сайтов; экспертная оценка выполненных индивидуальных работ
Знать:	
правила форматирования HTML – документа; основы работы в графических программах; основы работы со звуком и видео на Web- странице; основы работы в поисковых системах и каталогах; варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; основные способы раскрутки сайта.	тестирование по основам гипертекстовой разметки, использованию каскадных таблиц стилей, созданию клиентских и серверных скриптов, анализ соответствия примененных технологий поставленным задачам при создании гипертекстовых документов, программировании клиент- серверных сценариев, проектировании дизайн - макетов сайтов при выполнении лабораторных работ, индивидуальных заданий. экспертная оценка выполненных индивидуальных работ