

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8

уровень образования основное общее образование

Форма обучения

очная

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

г. Хабаровск

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТБПТ

Разработчики: Гоглова Елена Валерьевна

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель ПЦК _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.
Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» входит в состав общепрофессионального цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО профильный.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Задачами освоения дисциплины «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» являются приобретение обучающимися навыков по применению современных информационных технологий в среде «1С: Предприятие.8».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3 ПК 2.4	<p>Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему</p> <p>Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p> <p>Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p> <p>Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции</p>	<p>Технологическую платформу и компоненты системы «1С:Предприятие 8»;</p> <p>Особенности платформы "1С:Предприятие 8";</p> <p>Компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними.</p> <p>Основы и понимать синтаксис встроенного языка 1С, методику программирования и конфигурирования системы</p> <p>Способы оптимизации программного кода</p> <p>о возможностях и назначении мобильной платформы "1С:Предприятие 8"</p> <p>механизмы обслуживания прикладных решений и технологической платформы "1С:Предприятие 8"</p>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</p>

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>

		значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок

	<p>деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	---	--

Код	Формулировка компетенции
ПК 2.3	Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от от-ношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	

Теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Работа с общими объектами и пользователями системы	22		
Тема 1.1. Подсистемы. Общие модули. Роли. Планы обмена	Содержание учебного материала	4	3	ПК 2.3 - 2.4 ОК 01 -04, 09 ЛР1-12
	1 Подсистемы. Общие модули. Роли. Планы обмена		3	
	Лабораторная работа № 1 УСТАНОВКА СИСТЕМЫ 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8	2	3	
	Лабораторная работа № 2 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ПЛАТФОРМОЙ	2		
Тема 1.2. Общие формы Общие команды Группы команд	Содержание учебного материала	4	3	ПК 2.3 - 2.4 ОК 01 -04, 09 ЛР1-12
	1 Добавление нового объекта конфигурации			
	2 Удаление существующего объекта конфигурации			
	3 Окно редактирования объектов конфигурации			
	Лабораторная работа № 3 РАЗРАБОТКА КОНФИГУРАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О СТУДЕНТАХ И ИЗУЧАЕМЫХ ИМИ ПРЕДМЕТАХ	2	3	
Тема 1.3. Общие картинки. WS-ссылки.	Содержание учебного материала	2	3	ПК 2.3 - 2.4 ОК 01 -04, 09 ЛР1-12
	1 Палитра свойств объекта конфигурации			
	2 Важные свойства объектов конфигурации			
	Лабораторная работа № 4 РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О СОТРУДНИКАХ ПРЕДПРИЯТИЯ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2.	Работа с прикладными объектами ссылочного вида	16		
Тема 2.1. Константы. Справочники. Документы.	Содержание учебного материала	4	3	ПК 2.3 - 2.4 ОК 01 -04, 09 ЛР1-12
	1 Объекты конфигурации. Редактирование объектов конфигурации			
	2 Журналы документов. Механизм задач			
	Лабораторная работа № 5 РАЗРАБОТКА КОНФИГУРАЦИИ ДЛЯ УЧЕТА ПОСЕЩЕНИЙ КЛИЕНТАМИ ЭКСКУРСИЙ	2	3	
Тема 2.1. Константы. Справочники. Документы.	Содержание учебного материала	4		ПК 2.3 - 2.4 ОК 01 -04, 09 ЛР1-12
	1 Справочник, документ, ввод на основании, схема компоновки данных			
	Лабораторная работа № 6 РАЗРАБОТКА УЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЯХ	2	3	
	Лабораторная работа № 7 РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, РЕГИСТРИРУЮЩЕЙ ИЗМЕНЕНИЕ КУРСОВ ВАЛЮТ	2	3	
Раздел 3.	Использование механизма запросов	18		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	3	ПК 2.3 - 2.4 ОК 01 -04, 09 ЛР1-12
	1 Индексы, нумераторы, журналы документов, регистр накопления остатков, работа с управляемой формой			

Запросы к таблицам-источникам данных прикладных объектов	Лабораторная работа № 8 РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, РЕГИСТРИРУЮЩЕЙ ИЗМЕНЕНИЕ ЦЕН КУПЛИ И ПРОДАЖИ ВАЛЮТ		4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
	1	Регистр сведений, схема компоновки данных			
	2	Обработка проведения, набор записей			
	Лабораторная работа № 9 СОЗДАТЬ НЕБОЛЬШУЮ ИНФОРМАЦИОННУЮ СИСТЕМУ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ПРОДАЖ В СТУДЕНЧЕСКОМ КИОСКЕ		4	3	
Лабораторная работа № 10 РАЗРАБОТКА КОНФИГУРАЦИИ ДЛЯ УЧЕТА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ					
Раздел 4	Формирование командного интерфейса		12		
Тема 4.1. Установка критериев отбора.	Содержание учебного материала		4	3	ПК 2.3 - 2.4 ОК 01 -04, 09 ЛР1-12
	1	Документ, функциональная опция, схема компоновки данных			
	2	Константы, форма, клиент, сервер, программное открытие формы			
Лабораторная работа № 11 АВТОМАТИЗИРОВАТЬ СИСТЕМУ ПУНКТА ПРОКАТА ЭЛЕКТРОСАМОКАТОВ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ		2	3		
Тема 4.2. Работа с управляемыми формами: создание, реквизиты, команды, элементы.	Содержание учебного материала		2	3	ПК 2.3 - 2.4 ОК 01 -04, 09 ЛР1-12
	1	Форма, клиент, сервер, программное открытие формы			
	Лабораторная работа № 12 РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ БИБЛИОТЕКИ				
Лабораторная работа № 13 РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ НЕБОЛЬШОГО ТОРГОВОГО ПАВИЛЬОНА					
Раздел 5	Использование мобильной платформы «1С: Предприятия 8»				
Тема 5.1 Создание мобильного приложения.	Содержание учебного материала		2	3	ПК 2.3 - 2.4 ОК 01 -04, 09 ЛР1-12
	1	Обработка проведения, запрос, макет отчета			
	Лабораторная работа № 14 РАЗРАБОТКА КОНФИГУРАЦИИ ДЛЯ УЧЕТА ПРОДАЖ ТОВАРОВ С СОПУТСТВУЮЩИМИ УСЛУГАМИ ПОКУПАТЕЛЯМ				
Лабораторная работа № 15 РАЗРАБОТКА КОНФИГУРАЦИИ ДЛЯ УЧЕТА ДОХОДОВ ОТ ПРОДАЖ ТОВАРОВ					
Тема 5.2. Создание механизма обмена данными между основной информационной базой и мобильным приложением.	Содержание учебного материала		4	3	ПК 2.3 - 2.4 ОК 01 -04, 09 ЛР1-12
	1	Использование мобильной платформы «1С: Предприятия 8»			
	2	Создание мобильного приложения			
	Лабораторная работа № 17 РАЗРАБОТКА КОНФИГУРАЦИИ ДЛЯ УЧЕТА ТОВАРОВ				
Лабораторная работа № 20 РАЗРАБОТКА КОНФИГУРАЦИИ ДЛЯ УЧЕТА ТОВАРОВ. КОНТРОЛЬ СРОКА ГОДНОСТИ ТОВАРОВ					
Промежуточная аттестация			6		
Итого			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *ИТ-Решения для бизнеса на платформе «1с Предприятие»*;

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, Персональные компьютеры

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С Предприятие»: Персональный компьютер на 24 рабочих места

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем	Microsoft Visio Standard 2007	Сертификат Microsoft Open License № 46284547 от 18.12.2009 г., академическая лицензия на рабочее место
Архиватор	7-zip	Свободное ПО, https://www.7-zip.org/license.txt
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Программная платформа для автоматизации деятельности на предприятии	1С: Предприятие 8	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (поставка в рамках договора от 03.10.2011 г.), сетевой конкурентный доступ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учеб. пособие / Э.Г. Дадян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 305 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>].—
www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b5ab22066d190.17481778. - ISBN 978-5-16-014331-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976643>

Дополнительные источники:

1. Дадян Э.Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. —. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907542>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания:</i> <i>Технологическую платформу и компоненты системы «1С:Предприятие 8»;</i> <i>Компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними;</i>	<i>Автоматизация производственных и торговых предприятий, бюджетных и финансовых организаций, предприятий сферы обслуживания и т. д.</i> <i>Поддержка оперативного управления предприятием;</i> <i>Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы;</i> <i>Осуществлять механизмы обслуживания прикладных решений и технологической</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Сдача лабораторных работ</i>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<i>платформы "ИС:Предприятияе 8</i>	
<i>Умения:</i>		
<i>Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему; Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</i>	<i>Мобильные технологии «ИС:Предприятия 8»</i>	<i>Устный опрос Сдача лабораторных работ</i>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственны е	ЛР	

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины

по специальности _____

(код и наименование специальности)

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

Например: Изменение №1, 16.06.21 г., стр. № 14

БЫЛО	СТАЛО
.....
.....

Основание:.....

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК № _____
Протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель ПЦК: _____ / _____
подпись *Инициалы, фамилия*