

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом № 9
от «15» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.Б. Богданова/
«03» июля 2024 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета № 8
от «28» июня 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

Хабаровск, 2024 г.

Положение о педагогической мастерской

1. Общие положения

1.1 Положение о педагогической мастерской (далее - Положение) разработано на основании Устава КГБ ПОУ «ХТТБПТ» и дефицитов в профессиональной деятельности педагогов Техникума.

1.2 Педагогическая мастерская является одной из форм повышения профессиональной квалификации педагогов Техникума.

1.3 Педагогическая мастерская стимулирует педагогов Техникума к самостоятельному и углубленному расширению знаний и опыта, полученных в ходе работы.

1.4 Руководство педагогической мастерской осуществляет Методический отдел Техникума.

1.5 Занятия проводят педагоги, имеющие позитивный опыт работы, ведущие исследовательскую, научно-исследовательскую и инновационную деятельность.

1.6 Педагогическая мастерская - это добровольное творческое объединение педагогов, испытывающих трудности в своей профессиональной деятельности и желающих заниматься самообразованием и саморазвитием.

2. Цели и задачи педагогической мастерской

2.1. Цель создания педагогической мастерской:

- передача педагогом - мастером концептуальных подходов и практических сторон, своей педагогической системы.

2.2. Задачами педагогической мастерской являются:

- обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- объединение педагогов - единомышленников;
- повышение инициативы и творчества педагогов Техникума;
- предоставление педагогам альтернативной формы повышения квалификации.

3. Участники педагогической мастерской

3.1. Провести педагогическую мастерскую могут педагоги, имеющие опыт профессиональной деятельности.

3.2. Учеба в мастерской предполагает не только знакомство с опытом педагога - мастера и проблемами современной педагогической науки, но и может включать самостоятельную исследовательскую работу «учениками - педагогами».

3.3. Педагог - мастер знакомит участников мастерской со своими концептуальными подходами к организации преподавания учебной дисциплины, алгоритмом педагогических действий, результатами деятельности.

4. Организация деятельности педагогической мастерской

4.1. Принципы проведения педагогической мастерской:

- принцип равенства всех участников процесса;
- добровольность вовлечения в процесс деятельности;
- отсутствие оценочных суждений;
- чередование видов работы;
- ответственность каждого за свой выбор.

4.2. Готовя и проводя педагогическую мастерскую, необходимо найти ответы примерно на следующий ряд вопросов:

- «Как сделать неформальным участником всего происходящего и равноценным партнером диалога того, кто пришёл на вашу педагогическую мастерскую, а не превратить выступление в обычный индивидуальный монолог?»;

- «Как организовать деятельность, чтобы участники максимально погрузились в ситуацию педагогической мастерской, имели возможность высказаться и захотели бы эту возможность осуществить?»;

- «Позволяет ли проводимая Вами педагогическая мастерская развивать такие качества личности как субъективность, креативность, критичность мышления и рефлексивность?».

4.3. Педагогическая мастерская призвана актуализировать личный опыт участников, связанный с основной идеей и сверхзадачей педагогической мастерской.

4.4. Процесс деятельности педагогической мастерской, направленный на построение нового знания, сопровождается обязательным включением участников в рефлексивную деятельность.

4.5. Результат деятельности педагогической мастерской - приобретение собственного видения и понимания проблемы, проявление себя как личности.

4.6. Длительность ведения деятельности в педагогической мастерской - 40 минут.

4.7. Заседания педагогической мастерской проводятся не чаще четырёх раз в месяц, в соответствии с утвержденным планом работы, который согласовывается с заместителем директора по развитию и утверждается приказом директора Техникума.

4.8. Анализ деятельности педагогической мастерской представляется на методический Совет Техникума в конце учебного года.

