

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом № 9
от «15» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор



/О.Б. Богданова/

«03» июля 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета № 8

от «28» июня 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

Хабаровск, 2024 г.

Положение

О повышении квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет особенности повышения квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательной организации.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
- Федеральными государственными образовательными стандартами.

Под повышением квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательной понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников образования.

Профессиональная переподготовка - получение дополнительных знаний, умений навыков, овладение профессиональными компетенциями, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Стажировка - формирование и закрепление на практике полученных теоретических и профессиональных знаний в образовательных учреждениях разного типа.

Повышение квалификации оплачивается как за счет бюджетных и внебюджетных средств, так и за счет личных средств.

2. Цели и задачи повышения квалификации

Целью повышения квалификации является создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров и мастеров производственного обучения, обеспечивающих повышение качества образовательной системы образовательной организации и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

Задачи повышения квалификации включают:

- повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями;
- углубление теоретических и практических знаний на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;

- совершенствование форм, методов и средств обучения; распространение и освоение инновационных технологий профессионального образования;
- совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий;
- развитие ведущих профессиональных умений, профессионально-личностных качеств, творческих способностей педагогических кадров и мастеров производственного обучения, повышение их научного потенциала;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

3. Формы повышения квалификации

Повышение квалификации педагогические работники и мастеров производственного обучения образовательной организации проходят в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, высшего и среднего профессионального образования, в ресурсных и учебных центрах, или иных организациях.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров и мастеров производственного обучения включает следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 16 часов);
- длительное;
- тематические и проблемные семинары;
- профессиональная переподготовка (объемом свыше 250 часов);
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- производственная и педагогическая стажировка;
- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, в конкурсах профессионального мастерства;
- организация индивидуальной работы по самообразованию.

4. Организация повышения квалификации

Ответственным за повышение квалификации в образовательной организации является старший методист. Контроль за работой по повышению квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения возлагается на заместителя руководителя образовательной организации по учебно-методической работе.

Повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в образовательной организации педагогических работников и мастеров производственного обучения не реже, чем один раз в три года.

Плановое повышение квалификации (один раз в три года) педагогических работников и мастеров производственного обучения осуществляется с учетом приоритетных направлений развития и

профессиональных интересов каждого работника.

Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются графиком повышения квалификации работников образовательной организации, утверждаемым руководителем образовательной организации, с учетом необходимости приведения образования и квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения требованиям профессиональных стандартов.

В конце текущего учебного года проводится мониторинг потребностей педагогических работников и мастеров производственного обучения в повышении квалификации, корректируется график повышения квалификации и составляется план.

Повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

За сотрудниками, направленными на повышение квалификации с отрывом от работы, сохраняется заработная плата по основному месту работы.

После прохождения повышения квалификации педагогические работники и мастера производственного обучения предоставляют в отдел кадров образовательной организации копию сертификата, удостоверения и другого документа, подтверждающих повышение квалификации. Копии документов о прохождении обучения хранятся в личном деле педагогического работника и мастеров производственного обучения.

Отчеты педагогических работников и мастеров производственного обучения о повышении своей квалификации заслушиваются на заседаниях педагогического, методического советов или учебно-методических объединений.

Педагогические работники и мастера производственного обучения, прошедшие курсы повышения квалификации, имеют право ознакомить других членов педагогического коллектива с содержанием обучения, если круг обсуждаемых вопросов совпадает.

Ответственность за своевременное прохождение курсов повышения квалификации возлагается на педагогического работника и мастеров производственного обучения.

