

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом № 9
от «15» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/О.Б. Богданова/
«03» июля 2024 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета № 8

от «28» июня 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЁТОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

Хабаровск, 2024

Положение

О порядке разработки рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (далее - рабочая программа) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2023г.);

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по направлениям подготовки, реализуемым в Техникуме;

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Утверждена Министерством Просвещения РФ: распоряжение № 98-Р от 30.04.2021;

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 20.12.2022г.);

- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

- Устав и иные локальные нормативные акты Техникума.

1.3. Получение среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее - СОО) в пределах соответствующей образовательной программы СПО (далее - ОП СПО).

ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Техникумом, на основе требований соответствующих ФГОС СОО и СПО с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

1.3. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место общеобразовательной учебной дисциплины с учетом профессиональной направленности в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.4. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной общеобразовательной дисциплине.

1.5. Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

1.6. Дополнения и изменения к рабочей программе рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий, отражаются в протоколах предметно - цикловых комиссий и вносятся в программу.

1.7. Ответственность за разработку рабочей программы несет преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины, и (или) назначенный преподаватель за разработку рабочей программы. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно - цикловой комиссии.

1.8. Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП по специальности или профессии.

1.9. Ответственность за формирование ОПОП несет методический отдел.

1.10. Ответственность за содержание ОПОП несет преподаватель и председатель предметно - цикловой комиссии.

1.11. Методическое руководство разработкой ОПОП и рабочих программ несет методический отдел Техникума.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

2.1. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

1.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и федеральной основной общеобразовательной программой (далее - ФООП) СОО.

1.3. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие

обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык»,

«Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

1.4. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

1.5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

2.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.7. С учетом получаемой профессии или специальности СПО Колледж при формировании общеобразовательного цикла учебного плана предусматривает различный объем академических часов по общеобразовательной дисциплине, а также включает дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

2.8. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы *профильного обучения* реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

2.9. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

2.10. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Техникума.

2.11. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Колледжем, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Техникума.

2.12. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

2.13 Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули): отдельными разделами или темами в составе каждого раздела.

Количество часов на профессионально-ориентированное содержание преподавателем должно составлять для профильных дисциплин: 30% - 40%, для учебных дисциплин базового уровня: 10% - 20% от общего количества часов, выделяемых на учебную дисциплину.

2.13. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется Колледжем в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

III. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Утвержденная рабочая программа хранится в методическом отделе Техникума. Копия рабочей программы находятся у преподавателя(ей) - разработчика(ов) программы.

3.2. Электронный вариант рабочей программы хранится в электронной базе данных Техникума.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. под № 371 (далее - ФООП СОО);

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии в части определения профессионально - ориентированного содержания (прикладных модулей);

- примерная ООП по соответствующей специальности/профессии;

- учебный план по специальности/профессии, в части учебной нагрузки обучающихся, распределения обязательной нагрузки по курсам и семестрам.

3.4. При разработке рабочей программы учитываются:

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Утверждена Министерством Просвещения РФ: распоряжение № 98-Р от 30.04.2021;

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных руководящими документами;
- требования работодателей, профессиональных стандартов по специальностям/ профессиям;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности Техникума;
- новейшие достижения в данной предметной области.

3.5. Педагогические работники вправе применять ЭО и ДОТ в установленном в Техникуме порядке при реализации общеобразовательных дисциплин, а также при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основе рабочей программы общеобразовательной дисциплины только в особых случаях.

3.6. Процесс разработки рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины включает:

- анализ нормативной документации;
- формирование содержания рабочей программы;
- рассмотрение рабочей программы на предметно - цикловой комиссии, согласование с заведующим отделением, утверждение заместителем директора по развитию.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие требования к построению общеобразовательной учебной дисциплины:

4.1.1. Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины/ в будущей профессиональной деятельности специалиста.

4.1.2. Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- определение предметных требований, которые должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП СОО;
- определение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и требований работодателя;
- четкое определение места и роли данной общеобразовательной дисциплины в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной общеобразовательной дисциплины в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- последовательная реализация междисциплинарных логических связей

внутри дисциплины/профессионального модуля, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности;

- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

- планирование и организация самостоятельной работы студентов;

- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и производственного процессов;

- учет требований профессиональных стандартов, региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя.

4.1.3. Структурными элементами рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины являются:

- титульный лист;

- паспорт;

- структура и содержание;

- условия реализации;

- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины;

- мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины, согласно календарному плану воспитательной работы.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин оформляются в соответствии с Приложением 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название предмета/дисциплины

уровень образования основное общее образование

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Специальность/профессия

г. Хабаровск

20__

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по

специальностям/профессии код наименование специальности/профессии
Указать специальность / профессию, укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рассмотрено и одобрено на заседании УМО

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Председатель УМО _____ (_____).

Согласовано на заседании методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины _____ является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии _____.

Указать специальность / профессию, укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.

Программа общеобразовательной дисциплины может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

Например: Структура и содержание общеобразовательного цикла ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом требований ФГОС СПО соответствует укрупненной группе профессий и специальностей _____ (указать код и наименование группы).

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СОО

*(филология, иностранные языки, общественные науки и т.д.)
общей (по выбору) из обязательных предметных областей (дополнительной – по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО).*

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО базовый (профильный).

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса _____ на ступени основного (среднего) общего образования.

В то же время учебная дисциплина _____ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины _____ имеет межпредметную связь с общеобразовательными _____ учебными _____ дисциплинами _____ и профессиональными дисциплинами _____.

Изучение учебной дисциплины _____ завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (дифференцированного зачета, контрольной работы) в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Заполняется согласно примерной программы общеобразовательной дисциплины

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02 ...		

Профессиональные компетенции ³	Умения	Знания
ПК 1.1 описание компетенции	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

- личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания ⁴ (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	ЛР 1
	...
	ЛР 12
	...
	ЛР XX

Первые 12 обязательные, остальные по выбору

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022 № 732 для базового уровня изучения

³ Указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности;

⁴ Приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
теоретические занятия	*
практические занятия	*
профессионально-ориентированное содержание	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (в этой строке часы не указываются)</i>	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины _____
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 			**
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.	Содержание учебного материала	*		
	1 			**
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Профессионально-ориентированное содержание				
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
Раздел 2.		*		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 			**
	Лабораторные работы	*		

	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Профессионально-ориентированное содержание				
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
Всего:		<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</p>		
Промежуточная аттестация				

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____;

указывается наименование

мастерских _____;

указываются при наличии

лабораторий _____.

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<i>ОК.1</i>		
...		
<i>ПК ... (указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности)</i>		

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины

по специальности _____

(код и наименование специальности)

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением
Например: Изменение №1, 16.06.21 г., стр. № 14

БЫЛО	СТАЛО
.....
Основание:.....	

подпись

Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК № _____

Протокол № _____ «_____» _____ 20____ г.

Председатель ПЦК: _____ / _____
подпись Инициалы, фамилия