

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХТБПТ
М.В. Лопатин
01 апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский техникум
техносферной безопасности и промышленных технологий»
за 2024 год

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета

Протокол от 01.04.2025 г. № 6

Хабаровск,

2025

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика структуры деятельности образовательного учреждения	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	5
1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования	7
1.3 Система управления образовательным учреждением	8
2. Содержание подготовки специалистов	17
2.1 Сведения по всем реализуемым образовательным программам	17
2.2 Сведения о содержании образовательных программ	26
2.3 Организация учебного процесса	30
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования	32
2.5 Организация дополнительного профессионального образования	33
2.6 Организация самостоятельной работы	38
2.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
3. Качество подготовки студентов техникума	42
3.1 Анализ работы приёмной комиссии	42
3.2 Качество подготовки студентов техникума	49
3.3 Анализ трудоустройства выпускников	62
3.4 Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума	64
3.5 Практическое обучение	94
4. Материально-техническая база	99
5. Воспитательная работа	110
6. Финансово-экономическая деятельность техникума	117
7. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	123
8. Результаты мониторинга удовлетворённостью качеством обучения в техникуме	128
Заключение	133
Приложения	137
- Приложение 1 «Структура управления КГБ ПОУ ХТТБПТ»	137
- Приложение 2 «Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2024 году».	138
- Приложение 3 «Виды практического обучения студентов техникума за 2024 год».	183
- Приложение 4 «Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям».	194
- Приложение 5 «Сведения о результатах контроля знаний студентов. Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам».	198

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом от 28.02.2024 г. № 40-од «О проведении процедуры самообследования» организовано и проведено самообследование в «Хабаровском техникуме техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ) за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года с целью определения готовности техникума к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности, а так же обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

Таблица 1

Ф.И.О.	Должность
Лопатин М.В.	Директор, председатель комиссии
Линевич О.Г.	Заместитель директора по развитию
Члены комиссии	
Бахтанова Е.В.	Заместитель директора по УР
Щербакова А.А.	Заместитель директора по ПР
Волкова О.Н.	Заместитель директора по ВР
Фоминых А.Г.	Заместитель директора по АХР
Терновая О.В.	Начальник отдела кадров
Неменко А.Н.	Главный бухгалтер
Убато Т.Е.	Руководитель центра по профориентации и содействия трудоустройству
Старовойтова А.А.	Заведующий библиотекой
Гоманенко Е.Е..	Заведующий заочным отделением

При самообследовании анализировались и оценивались следующие направления:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления техникума.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Самообследование проводилось с 01 марта по 31 марта 2025 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы и рекомендации.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. Общая характеристика структуры и деятельности образовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Функции и полномочия Учредителя Техникума осуществляет министерство образования и науки Хабаровского края.

Полномочия Собственника имущества Техникума осуществляет министерство имущественных отношений Хабаровского края.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом Техникума.

Образовательная деятельность в Техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документах:

Учредительные документы:

- Устав КГБ ПОУ ХТТБПТ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» от 26 июня 2015 года (утвержден Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.06.2015 г. №1424).

- Изменения в Устав от 27.08.2024 (утверждены Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 30.08.2024 № 1195).

- Изменения в Устав от 31.10.2018 (утверждены Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.11.2018 № 1570).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.06.2022 года № Л035-01286-27/00238267 (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение № 718 от 21.06.2022 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 17 мая 2024 года);

- Свидетельство о государственной аккредитации: № 1059 от 03 мая 2023 года серия 27 А01 № 0000757, срок действия аккредитации – бессрочно;

- Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы от 03.03.2023 регистрационный номер 012-20/23

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 16 июля 2015 г в Инспекции Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска серия 27 № 002283284 (Идентификационный номер налогоплательщика: 2724203016);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 16 июля 2015 года серии 27 № 002283262, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, регистрационный номер записи (ОГРН): 1152721004040.

В техникуме разработаны локальные акты, регулирующие деятельность всех структурных подразделений техникума, организацию образовательного процесса, регламентирующие деятельность преподавателей, права и обязанности обучающихся. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте техникума: <https://httbpt.ru> в разделе «Сведения» «Документы».

Вывод: Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов; имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

1.2 Реализуемые направления подготовки по программам среднего профессионального образования

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (КГБ ПОУ ХТТБПТ), реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, профессиям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21.06.2022 года № Л035-01286-27/00238267 (бессрочная) выданной Министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение № 718 от 21.06.2022 (выписка из реестра лицензий по состоянию на 17 мая 2024 года).

Таблица 2

Код, специальность	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
<i>ППССЗ</i>			
09.02.02 Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	базовый	3г. 10мес
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	базовый	3г. 10мес
09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам; Разработчик веб и мультимедийных приложений; Программист	базовый	3г. 10мес
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	базовый	3г. 10мес
15.02.08 Технология машиностроения	Специалист по технологии машиностроения; Техник	базовый	3г. 10мес
15.02.09 Аддитивные технологии	Техник-технолог	базовый	3г. 10мес 2г.10мес
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	базовый	3г. 10мес

Код, специальность	Квалификация	Уровень подготовки	Срок обучения
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	базовый	3г. 10мес
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник – спасатель	базовый	2г.10мес
20.02.04 Пожарная безопасность	Техник	базовый	3г. 10мес
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	оператор беспилотных летательных аппаратов	базовый	3г. 10мес
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	базовый	3г. 10мес
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер; Бухгалтер, специалист по налогообложению	базовый	2 г.10мес
<i>ППКРС</i>			
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	базовый	2г.10мес
20.01.01 Пожарный	Пожарный	базовый	2г.10мес
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	базовый	2г.10мес
Дополнительное образование			
Дополнительно образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение			

Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.3. Система управления образовательным учреждением.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников, попечительский совет техникума, педагогический совет и совет техникума.

Управленческая структура техникума базируется на двух функциональных группах:

1. Функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- профессиональная подготовка и переподготовка;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

2. Функции, обеспечивающие целенаправленное развитие техникума (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения профессиональной подготовки и переподготовки;
- внедрение технологий мониторинга усвоения профессиональных компетенций;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации кадров.

В компетенцию Попечительского совета техникума входят вопросы развития техникума, воспитания, административной и хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной, методической работы и других вопросов деятельности техникума функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете». Стратегическими задачами Педагогического совета являются:

1. Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе использования достижений

педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

2. Формирование нового содержания обучения и воспитания в соответствии с ФГОС СПО.

3. Внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий.

4. Повышение уровня квалификации преподавательского состава.

5. Обновление учебно-материальной базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. Разработка практических решений, направленных на реализацию целей образовательной организации.

7. Анализ деятельности всех участников педагогического процесса и служб техникума.

8. Развитие социального партнерства с предприятиями (организациями).

Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные административным учебно–методическим советом.

Координатором учебно-методической работы является Методический Совет, возглавляемый заместителем директора по развитию, который руководствуется «Положением о Методическом Совете».

В 2024 году действовали 7 предметно - цикловых комиссий по программам ППССЗ и ППКРС:

1. Предметно-цикловая комиссия «Техносферная безопасность»

Председатель: Демидова Ольга Хозраиловна.

2. Предметно-цикловая комиссия математического и общего естественно-научного учебного цикла: Председатель: Михайлова Мария Борисовна.

3. Предметно-цикловая комиссия общего гуманитарного учебного цикла:

Председатель: Лысенко Елена Александровна.

4. Предметно-цикловая комиссия по физическому воспитанию

Председатель: Костякова Ольга Юрьевна.

5. Предметно-цикловая комиссия «Информатика и вычислительная техника»: Председатель: Верховина Татьяна Александровна.

6. Предметно-цикловая комиссия «Машиностроение и инженерные технологии»: Председатель: Свищева Надежда Григорьевна.

7. Предметно-цикловая комиссия «Экономика и бухгалтерский учет»: Председатель: Бочкова Ирина Николаевна.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание студентов техникума. Студенческое самоуправление имеет следующую структуру:

Общее студенческое собрание;

- студенческий Совет техникума;
- студенческий Совет общежития;
- старостат;
- комиссии.

Состав студенческого совета формируется из представителей учебных групп - по одному представителю от группы. С правом решающего голоса в состав Студенческого совета входит заместитель директора по воспитательной. С правом совещательного голоса в состав Студенческого совета из числа педагогических работников входит педагог – организатор. Студенческий Совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов техникума, вносит предложения руководству техникума по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности студентов, участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

В 2024 году продолжил свою работу Совет родителей, цели которого обеспечение реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Техникума,

реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность техникума организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; планом работы попечительского совета, педагогического Совета, Методического Совета, планом работы ПЦК. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной работе, производственной работе, развитию, воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля за качеством образования определены «Положением о внутритехникумовском контроле» утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательного учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования образовательного учреждения являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники образовательного учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, научно-методическом Совете, совещаниях при заместителях директора.

Структурные подразделения

Таблица 3

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
Директор		Богданова Ольга Борисовна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 201 httbpt@yandex.ru
Административно-хозяйственная работа	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Фоминых Анжела Григорьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 225	8(4212) 69-27-69 доб. 205 anzheloch_87@mail.ru
	Специалист по охране труда	Крупенникова Татьяна Викторовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 227	8(4212) 69-27-69 доб. 602 ot-2000@yandex.ru
	Комендант УЛК	Кильдяева Елена Игоревна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 111	8(4212) 69-27-69 доб. 606 httbpt@yandex.ru
	Заведующий складом	Просова Оксана Викторовна		
Финансово – правовая деятельность	Главный бухгалтер	Неменко Анна Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г	8(4212) 69-27-69 доб. 206 buh.httb@mail.ru
	Заместитель главного бухгалтера	Хорышева Ирина Вадимовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет №	8(4212) 69-27-69 доб. 800 buh.httb@mail.ru
	Юрисконсульт	Чернова Наталья Юрьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400
Кадровая работа	Начальник отдела кадров	-	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 231	8(4212) 69-27-69 доб. 400 kadrov-2000@yandex.ru
	Специалист по кадрам	Бородина Людмила Андреевна		
	Заведующий канцелярией	Кузьминых Ольга Михайловна	ул. Гагарина, 2 Г Приёмная	8(4212) 69-27-69 доб. 200 httbpt@yandex.ru
Учебная работа	Заместитель директора по учебной работе	Бахтанова Евгения Владимировна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 217	8(4212) 69-27-69 доб. 202 bahtanova@yandex.ru
	Заведующий учебной частью	Ляшенко Татьяна Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 219	8(4212) 69-27-69 доб. 300
	Диспетчер образовательного учреждения	Свичкарь Ольга Фаридовна		
	Заведующие отделением	Карташова Галина Анатольевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 229	8(4212) 69-27-69 доб. 302 lora12z@inbox.ru
		Порунова Любовь Георгиевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 312	8(4212) 69-27-69 доб. 303

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
	Заведующий заочным отделением	Гоманенко Елена Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г заочное отделение	8(4212) 69-27-69 доб. 223 httbpt.zaoch@yandex.ru
	Секретарь учебной части (заочного отделения)	Парофеева Кристина Владимировна		
	Методист	Лукьяненко Наталья Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г заочное отделение	8(4212) 69-27-69 доб. 223 httbpt.zaoch@yandex.ru
Производственная работа	Заместитель директора по производственной работе	Щербакова Анна Александровна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 303	8(4212) 69-27-69 доб. 207 606mineevtv@mail.ru
	Заведующий учебной практикой	Кузнецова Светлана Викторовна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 233	8(4212) 69-27-69 доб. 301
Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Руководитель Центра	Убато Татьяна Евгеньевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 115	8(4212) 69-27-69 доб. 700 httbpt@mail.ru
	Специалист центра	-		
Социально-воспитательная работа	Заместитель директора по воспитательной работе	Волкова Ольга Николаевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет №211	8(4212) 69-27-69 доб. 204 cfysxf@mail.ru
	Социальный педагог	Клименкова Анастасия Сергеевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № М-1	8(4212) 69-27-69 доб.305
Общежитие	Заведующие общежитием	Усик Мария Александровна	ул. Гагарина, 2 Г корпус общежития	8(4212) 69-27-69 доб. 603
	Воспитатель общежития	Шевченко Людмила Мирославовна	ул. Гагарина, 2 Г общежитие	8(4212) 69-27-69
		Евсеенко Анжелла Геннадьевна		
Учебно-методический центр	Заместитель директора по развитию	Линевич Ольга Геннадьевна	ул. Гагарина, 2 Г кабинет № 218	8(4212) 69-27-69 доб. 304 linevich08@mail.ru
	Методист	Лазукова Светлана Александровна		
	Старший методист	Демидова Ольга Хозраиловна		

Структурное подразделение	Должность	Фамилия, имя, отчество	Адрес	Телефон, e-mail
Библиотека	Заведующий библиотекой	Старовойтова Анна Александровна	ул. Гагарина, 2 Г библиотека	8(4212) 69-27-69 доб. 304 bibliotekahsst@mail.ru
	Библиотекарь	Гапий Наталья Александровна		

Система управления техникумом обеспечивается комплексным планированием работы, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством, а так же использования социальных сетей: <https://t.me/httbpt>, телеграмм, сферум, VK.

Выводы:

1. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Устав техникума, лицензионная документация и другие основные нормативно-правовые акты также соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональному образовательному учреждению, обеспечивают полноценное получение образования согласно требованиям ФГОС СПО и эффективную организацию образовательного процесса.

3. Система управления, сложившаяся в техникуме, регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами,

включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

4. В целом, система направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг, формирование инновационного образовательного пространства посредством модернизации, повышения качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения.

2. Содержание подготовки специалистов

2.1. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, а также физических и юридических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура ППССЗ/ППКРС отвечает требованиям предприятий и организаций города Хабаровска и Хабаровского края в профессиональных кадрах. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов

работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

2.1.1. Анализ контингента

Анализ контингента отделения « Промышленных и информационных технологий, экономики и управление» за 2024 год (заведующая отделением Карташова Г.А.)

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) ППССЗ

Таблица 4

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25		25	24	21	-	23	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	-	49		49	17	19	-
15.02.09 Аддитивные технологии	23	-	25	-	25	-	19	-
15.02.12Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	24	-	-	21	-	-	22	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	23	-	23	-	33	-	-
ИТОГО	124	23	99	68	95	50	70	-
всего	147		167		145		153	612

Анализ контингента очная форма (база 11 классов) ППССЗ на 01 апреля

Таблица 5

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	-		19				
ИТОГО				19				
всего			19					19

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) на 01 апреля ППКРС

Таблица 6

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс
	бюджет	бюджет	бюджет
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	25	25	26
ИТОГО	25	25	26
ВСЕГО			76

Анализ сохранности контингента за 3 года ППССЗ

Таблица 7

№	Критерии	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	440	517	588
2	Прибыло, человек	10	24	11
3	Выбыло, человек	44	56	62
4	Контингент обучающихся на конец года, человек	406	485	537

Анализ сохранности контингента за 3 года ППКРС

Таблица 8

№	Критерии	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	122	123	75
2	Прибыло, человек	1	2	1
3	Выбыло, человек	10	7	2
4	Контингент обучающихся на конец года, человек	113	114	74

Анализ отчислений, обучающихся по курсам за 3 года ППССЗ

Таблица 9

№	Курс	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	1 курс	11	16	18
2	2 курс	14	16	28
3	3 курс	12	16	12
4	4 курс	7	8	4
5	Всего	44	56	62
%		10%	11%	10.5%

Анализ отчислений, обучающихся по курсам за 3 года ППКРС

Таблица 10

№	Курс	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	1 курс	2	3	2
2	2 курс	3	2	-
3	3 курс	5	2	-
5	Всего	10	7	2
%		8.9%	5.7%	2.6%

Анализ причин отчислений, обучающихся по курсам за 3года ППССЗ

Таблица 11

№	Причина	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Призваны в РА до окончания обучения	1	-	-
2	Самовольно покинули обучение (<i>собственное желание</i>)	8	7	5
3	По болезни	-	-	1
4	Исключены за неуспеваемость	6	5	1
5	По другим причинам (смена места жительства, трудоустройство, рождение ребенка, , смерть и т.п.)	18	35	46
6	Переводом в ДОУ	7	2	5
7	Переведены на другую форму обучения (заочную)	4	7	4
	ВСЕГО	44	56	62

Анализ причин отчислений, обучающихся по курсам за 3 года ППКРС

Таблица 12

№	Причина	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Призваны в РА до окончания обучения	-	-	-
2	Самовольно покинули обучение (<i>собственное желание</i>)	2	-	-
3	Исключены за неуспеваемость	1	2	-
4	По другим причинам (смена места жительства, трудоустройство, рождение ребенка, , смерть и т.п.)	7	5	2
5	Переводом в ДОУ	-	-	-
6	Переведены на другую форму обучения (заочную)	-	-	-
		10	7	2

Если сравнить с прошлым годом количество отчисленных студентов с отделения увеличилось. Основной причиной отсева являются смена места жительства, (выезд за пределы Хабаровского края), для первого курса ошиблись в выборе профессии или специальности, Более высокие показатели отчисления просматриваются у студентов групп первого и второго курса. Это объясняется тем, что со второго курса студенты начинают изучать специальные предметы, что вызывает у них затруднение в освоении дисциплин. 3 и 4 курсы студенты устраиваются на работу и не могут правильно распределить свое время. Накапливают долги и отчисляются.

Для решения вопроса по сохранности контингента проводятся мероприятия:
- систематическое осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и опозданием студентов;

- работа со студентами, имеющими большое количество пропусков занятий без уважительной причины и студентами, имеющими академические задолженности и их родителями (опекунами): индивидуальные беседы с обучающимися и родителями и беседы в присутствии кураторов и преподавателей-предметников;
- приглашение нерадивых студентов на совет профилактики; уведомление родителей об успеваемости и посещаемости студентов; письма в органы опеки и попечительства и в полицию с просьбой оказать содействие в отношении несовершеннолетних студентов из числа детей-сирот

Анализ контингента отделения «Техносферная безопасность» за 2024 год
(заведующая отделением Порунова Л.Г.)

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) ППССЗ

Таблица 13

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	25	24		21		22	15
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях								
20.02.04 Пожарная безопасность	25	22	25	18	25	24	24	24
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	19	25		25		24	
ИТОГО	74	76	74	18	71	24	70	39
ВСЕГО	150		92		95		109	
	446							

Анализ контингента очная форма (база 11 классов)

Таблица 14

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25		25	16	23			
ИТОГО	25		25	16	23			
	89							

Анализ контингента очная форма (база 9 классов) ППКРС

Таблица 15

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс
	бюджет	бюджет	бюджет
20.01.01 Пожарный	24	24	22
ВСЕГО	70		

Анализ сохранности контингента за 3 года

Таблица 16

№	Критерии	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	642	592	599
2	Прибыло, человек	13	10	2
3	Выбыло, человек	30	27	37
4	Выбыло по неуважительной причине	3	5	5
5	Контингент обучающихся на конец года, человек	622	575	564

Анализ отчислений обучающихся по курсам

Таблица 17

№	Курс	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	1 курс	8	6	10
2	2 курс	4	3	8
3	3 курс	11	9	8
4	4 курс	10	9	11
5	Всего	33	27	37
6	%	5,1%	4,56 %	6,2 %

Если сравнить с прошлым годом количество отчисленных студентов увеличилось. Основной причиной отсева являются смена места жительства, (выезд за пределы Хабаровского края), для первого курса ошиблись в выборе профессии или специальности, 3 и 4 курсы студенты устраиваются на работу и не могут правильно распределить свое время. Для решения вопроса по сохранности контингента проводится работа: - систематическое осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью и опозданием студентов; - работа со студентами, имеющими большое количество пропусков занятий без уважительной причины и студентами, имеющими академические задолженности и их родителями (опекунами): индивидуальные беседы с обучающимися и родителями и беседы в присутствии кураторов и преподавателей-предметников; приглашение студентов на совет профилактики; уведомление родителей об успеваемости и посещаемости студентов; письма в органы опеки и попечительства и в полицию с просьбой оказать содействие в отношении несовершеннолетних студентов из числа детей-сирот

Анализ контингента заочная форма (база 9 классов)

Таблица 18

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	2									17
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)									11		11
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем			15	5							20
15.02.09 Аддитивные технологии							15	6			21
Итого	15	2	15	5	0	0	15	6	11	0	69

Анализ контингента заочная форма (база 11 классов)

Таблица 19

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	30	2							32
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)							17		17
15.02.08 Технология машиностроения							13		13
15.02.09 Аддитивные технологии			14	6					20
Итого	30	2	14	6	0	0	17		82

Анализ контингента очно-заочная форма (база 9 классов)

Таблица 20

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
09.02.07 Информационные системы и программирования	15	1									16
Итого	15	1									16

Анализ контингента очно-заочная форма (база 11 классов)

Таблица 21

Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)				7					7
09.02.07 Информационные системы и программирования					15	9			24
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем							11		11
Итого				7			11		42

Анализ сохранности контингента заочного отделения за 3 года

Таблица 22

№	Критерии	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Контингент обучающихся на начало года, человек	171	157	144
2.	Прибыло, человек	7	2	12
3.	Выбыло, человек	31	15	20
4.	Контингент обучающихся на конец года, человек	147	144	160

Анализ сохранности контингента очно - заочного отделения за 3 года

Таблица 23

№	Критерии	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Контингент обучающихся на начало года, человек	127	112	95
2	Прибыло, человек	4	6	0
3	Выбыло, человек	17	23	24
4	Контингент обучающихся на конец года, человек	114	95	71

Анализ отчислений обучающихся по курсам заочного отделения

Таблица 24

№	Курс	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	1 курс	3	0	2
2	2 курс	2	2	4
3	3 курс	0	0	0
4	4 курс	10	5	6
5	5 курс	16	8	8
Всего		16%	9%	12,5%

Анализ отчислений обучающихся по курсам очно-заочного отделения

Таблица 25

№	Курс	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	1 курс	4	2	0
2	2 курс	1	4	8
3	3 курс	1	0	12
4	4 курс	11	9	4
5	5 курс	0	8	0
Всего		13%	14%	16%

Причины отчислений обучающихся заочного отделения за 3 года

Таблица 26

№	Курс	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Переведено на другие формы обучения	1	0	0
2	По собственному желанию	2	0	0
3	По неуспеваемости	3	3	7
4	За невыполнение договорных обязательств	1	5	2
5	Другие причины (переезд, болезнь)	24	7	11
Всего		31	15	20

Причины отчислений обучающихся очно - заочного отделения за 3 года

Таблица 27

№	Курс	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Переведено на другие формы обучения	0	1	0
2	По собственному желанию	0	0	0
3	По неуспеваемости	0	2	4
4	За невыполнение договорных обязательств	1	0	7
5	Другие причины (переезд, болезнь)	3	14	13
Всего		4	17	24

Если сравнить с прошлым годом количество отчисленных студентов на заочном отделении увеличилось. Основной причиной отсева с заочного отделения являются смена места жительства, (выезд за пределы Хабаровского края), сложное материальное положение, нет возможности оплачивать обучение.

Если сравнить с прошлым годом количество отчисленных студентов по очно - заочному отделению, то их количество увеличилось на 6 человек.

1. Смена места работы и уже обучающиеся не хотят получать эту специальность;

2. Смена места жительства, болезнь (переезд в другие регионы).

2. 2. Сведения о содержании образовательных программ

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

- Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;
- Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии.

Структура ППССЗ/ППКРС

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Пояснительная записка к учебному плану

5.2. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6. Характеристика среды техникума

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения

Раздел 1 В ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЯХ отражены нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПООП разработана на основе требований ФГОС СПО по профессии/специальности по очной форме обучения (на базе СОО). Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и соответствующей ПООП СПО

В общей характеристике отражены виды деятельности осваиваемые обучающимися в соответствии с ФГОС СПО, квалификация, объём образовательной программы, формы обучения.

РАЗДЕЛ 3 «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА»

Отражена область профессиональной деятельности выпускников, а также сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

РАЗДЕЛ 4 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

По каждой компетенции указаны практический опыт, знания и умения с учетом требований профессионального стандарта и выбранной специфики рабочей программы.

Вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» формируется техникумом.

Для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО» где отражены личностные результаты реализации программы воспитания.

РАЗДЕЛ 5 «СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

В пояснительной записке к учебному плану отображена нормативная база реализации ОПОП, общие положения, структура образовательной программы включающую обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть), структура учебного плана.

Разработка календарного учебного графика и учебного плана включает перечень обязательных общеобразовательных дисциплин, перечень дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла обязательной части ПООП устанавливается с учетом специфики профессии/специальности.

В профессиональном цикле предусмотрены профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика. Объем профессионального модуля составляет от 4 зачетных единиц до 8 зачетных единиц.

Минимальный объем дисциплины и междисциплинарного курса 32 – 36 академических часов

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её

реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

РАЗДЕЛ 6 «УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

В данном разделе представлены требования к материально-техническому оснащению образовательной программы, требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы, требования к оснащению образовательной программы, требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Характеристика среды техникума представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников, мастеров производственного обучения, воспитателей и других сотрудников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся.

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. (вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

2.3. Организация учебного процесса

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом не более чем на один месяц. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя, но не более чем на три месяца. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год разделен на 2 семестра. Согласно графика учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне. График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 5,10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности диспетчером и утверждается заместителем директора по УР. При необходимости диспетчер вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и

междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью, заместителем директора по учебной работе. В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. При реализации образовательной программы в техникуме применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа/итоговая контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен, другие формы промежуточной аттестации (защита индивидуального проекта). Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации

обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и методической службой. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующими отделений. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения заместителя директора по УР). (Приложение 3)

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные

материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

2.5. Реализация дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТБПТ реализует программы дополнительного образования и профессионального обучения согласно законодательству РФ, установленным правилам и порядком на оказание дополнительных образовательных услуг.

Программы дополнительного образования:

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Программы профессионального обучения:

- основные программы профессионального обучения;
- программы переподготовки рабочих и служащих;
- программы повышения квалификации рабочих и служащих.

В соответствии с потребностями заказчика или конечного потребителя, Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых, отвечающие современным требованиям отраслей экономики и профессиональным стандартам.

Таблица 28

Программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения разработанные образовательным учреждением

№ п/п	Наименование программы	Объем, час.
Программы повышения квалификации		
1	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы кибербезопасности»	72
2	Рабочая программа курса повышения квалификации «Web-дизайн»	72
3	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы фронтенд-разработки»	72
4	Рабочая программа курса повышения квалификации «Основы web-разработки на языке PHP»	72
5	Рабочая программа курса повышения квалификации «Основы компьютерной графики. Редактор AdobePhotoshop»	72
6	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы сетевого администрирования»	72
7	Рабочая программа курса повышения квалификации «Сетевые технологии»	72
8	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»	72
9	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие8»	72
10	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Промышленный дизайн и 3-Д моделирование»	36
11	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Новые производственные технологии»	36
12	Программа повышения квалификации ключевых компетенций цифровой экономики «Основы работы в программном комплексе 1С:Бухгалтерия8.3»	72
13	Курс «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	72
Программы дополнительного профессионального обучения		

№ п/п	Наименование программы	Объем, час.
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Графический дизайн сайтов»	72
15	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для спасателей региональных поисково-спасательных баз гражданской авиации	90
16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе Moodle»	72
17	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Компьютерные сети»	72
18	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Современные ИКТ в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	72
19	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Организация работы оператора диспетчерской службы на современном производстве»	72
20	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Использование беспилотного летательного аппарата в исследовательской деятельности. Управление БПЛА типа - Phantom 4 Pro+»	72
21	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Охрана труда для рабочих»	24
22	Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации «Охрана труда для руководителей и специалистов»	40
23	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сетевой администратор»	300
Программы профессионального обучения		
24	Программа профессионального обучения «Графический дизайн»	314
25	Программа профессионального обучения «Оператор ЭВ и ВМ»	300
26	Программа профессионального обучения «Web-разработчик»	272
27	Программа профессионального обучения «Программист 1С»	336
28	Программа профессионального обучения «Сетевое и системное администрирование»	340
29	Программа профессионального обучения для граждан, впервые приобретающих статус «Спасатель»	286
30	Программа профессионального обучения «Промышленный альпинист»	144
31	Программа профессионального обучения «Специалист по эксплуатации Бас с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»	144
32	Программа профессионального обучения «Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом»	
Программы повышения квалификации для рабочих, служащих		
33	Повышение квалификации по профессии рабочего, должности служащего «Спасатель»	72
34	Повышение квалификации по профессии рабочего, должности служащего «Первоначальная подготовка газодымозащитника»	80

В первом полугодии 2024 учебного года были организованы и проведены образовательные курсы по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации для обучающихся выпускных курсов. Были реализованы на базе техникума курсы повышения квалификации по ключевым компетенциям цифровой экономики в дистанционном формате. В общем объеме было обучено 310 человек из числа выпускников СПО по 6 компетенциям цифровой экономики. По программам профессионального обучения 6 выпускников освоили новую профессию.

Всего в 2024 году на базе Техникума прошли обучение по программам:

- профессиональной подготовки – 23 человека;
- повышения квалификации – 312 человек;
- профессиональной переподготовки – 0 человек.

За 2024 год Техникум расширил перечень рабочих программ, перечень компетенций в рамках федеральных проектов и продолжает работу на развитие дополнительного образования по всем направлениям. Суммарно на отделении за 2024 год прошли обучение 335 человек по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Показатели реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых за 2023 год в КГБ ПОУ ХТТБПТ.

Таблица 29

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программ а ДПО)	Сроки реализации программ	Количество слушателей, завершивших обучение
Программы дополнительного профессионального обучения, повышение квалификации				
1	Основы кибербезопасности (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	59
2	Новые производственные технологии(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	36	73
3	Промышленный дизайн и 3-Д моделирование(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	36	36

№ п/ п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программ а ДПО)	Сроки реализаци и программ	Количество слушателей, завершивших обучение
4	Основы сетевого администрирования (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	28
5	Основы фронтенд-разработки (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	56
6	Основы программирования в 1С:Предприятие8(компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	11
7	Основы блокчейн разработки (компетенции цифровой экономики)	Программа ДПО, повышение квалификации	72	45
8	Пилотирование беспилотного воздушного судна: базовый курс	Программа ДПО, повышение квалификации	20	2
Программы профессионального обучения				
11	Профессиональная подготовка к ведению аварийно-спасательных работ для граждан, впервые приобретающих статус спасателя	Программа профессиональной подготовки	285	2
12	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	Программа профессионального обучения, профессиональная переподготовка	144	14
14	Промышленный альпинист	Программа профессионального обучения, профессиональная переподготовка	250	7
Программы дополнительного образования детей и взрослых				
15	«Код будущего»	Программа ДО	27	27

В сентябре 2023 года Техникум впервые принял участие в реализации Федерального проекта «Код будущего», направленного на получение навыков программирования для школьников и студентов 1-2 курсов. Участниками проекта от Техникума стали 31 человек. Обучение длилось до июня 2024 года и включало 4 модуля. По результатам 4 модулей успешно прошли обучение 27 человек. Сохранность контингента составила 87%. Таким образом студенты Айти-направления 1 и 2 курсов смогли освоить дополнительный курс по

программированию на платформе Python. Полученные сертификаты будут учитываться дополнительными баллами при поступлении на профильные специальности ВУЗов.

В современных условиях успешное развитие страны невозможно без радикального изменения качества подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающих конкурентоспособность страны, развития всех сфер жизнедеятельности государства и общества.

Основная задача отделения дополнительного образования – это удовлетворение потребностей в качественной подготовке, причем всех сфер и областей, отраслей экономики, и возрастных категорий граждан. Система работы построена так, чтобы понятие образования стало непрерывным. Именно поэтому в отделении дополнительное образование разделено на три ветки, где можно получить и профориентацию, и первую профессию и повышение квалификации с освоением новой, современной и востребованной компетенции.

2.6. Организация самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме уделяется большое внимание. Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в техникуме, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке. Формы самостоятельной работы определяются преподавателями на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельная работа представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений обучающихся при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля - зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы.

В первую очередь следует отметить тестирование как форму промежуточной аттестации. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний обучающихся и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе обучающихся. В этом случае обучающийся сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, обучающийся получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня

самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом.

Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Самостоятельная работа обучающихся под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях, курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Все преподаватели профессиональных модулей (100%) имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Руководящие работники техникума (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-

график по повышению квалификации. План повышения квалификации на 2023 год выполнен на 100%.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (таблица 30).

Таблица 30

Значение показателя	человек /%
Общая численность работников	137 человека
Численность административно-управленческого персонала	7 человек
Численность внешних совместителей (преподавателей)	20 человек
Численность руководящих работников	10 человек
Численность учебно-вспомогательного персонала	7 человек
Численность обслуживающего персонала	34 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	79 человек/%
до 3 лет	25 человек /31,6%
От 3 до 5 лет	5 человек /6,3%
От 5 до 10 лет	17 человек /21,5%
От 10 до 15 лет	11 человек /14%
От 15 до 20 лет	4 человека /5%
От 20 и более лет	17 человек /21,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 35 лет	31 человек /39,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте до 55 лет	30 человек /37,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек /22,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79 человек/57,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/94,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	53 человека/67,1%

Значение показателя	человек /%
категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	33 человека/41,8%
Первая	27 человек/31,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25 чел./45%

Стабильность кадрового состава, привлечение специалистов к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

3. Качество подготовки студентов техникума.

3.1. Анализ работы приёмной комиссии.

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся лиц, подавших документы для обучения в КГБ ПОУ ХТТБПТ ежегодно формируется приемная комиссия. Работа приемной комиссии строится в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема в КГБ ПОУ ХТТБПТ утверждаются ежегодно. Прием в техникум проводился по личному заявлению граждан и по электронной почте. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457.

- Правилами приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год, утвержденными директором;

- Рекомендациями по организации приемных, предметных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 №16-51-331 ин/16-13;

- Уставом техникума;

- другими нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТБПТ в разделе «Абитуриенту» сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

В период работы приемной комиссии в КГБ ПОУ ХТТБПТ работала специальная линия телефона – 8-909-843-96-78 и раздел сайта на главной странице, где имеется вся необходимая информация по приему абитуриентов, а также, электронная почта приемной комиссии, официальная страница в соц. сети «Вконтакте» для ответов на обращения, связанных с приемом граждан в техникум.

Работу по организации приема абитуриентов в техникум условно можно разделить на следующие этапы:

1. Профориентационный - проводимый согласно плану. В 2023-2024 учебном году Проф.центром ХТТБПТ два раза проводился «День открытых дверей», а также экскурсии для малых групп. В школах города студенты

техникума проводят «Коридор профессий» в рамках проекта «Наставничество в профориентации». Это мастер-классы и профессиональные пробы по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ для учащихся 1-10 классов.

Плакаты техникума размещены в школах города и края, соседних регионах: Приморском крае, Камчатской области, Республики Саха (Якутия), Республики Бурятия, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области.

Информация о техникуме размещена в справочнике Абитуриент-2024, на сайте и в социальных сетях. Выпущены красочные буклеты с информацией о техникуме, специальностях по отдельности. В ходе профориентационных работ в г. Хабаровске и районе охвачено 15 школ (1467 слушателей).

В рамках Чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» проводилась профориентация. Всего приняло участие 286 человек.

В течение 2024 года представителями техникума с целью профориентации были охвачены общеобразовательные учреждения не только в Хабаровске, но и в Хабаровском крае, Амурской области, Сахалинской области, Еврейской Автономной области, Забайкальском крае, р-н Лазо – всего 62 школы в 48 городах (населенных пунктах) с общим охватом аудитории – 13 213 человек.

Результаты профориентационной работы по состоянию на декабрь 2024 года

Таблица 31

Участники проф. работ	Общее количество слушателей (учащихся)
Студенты	13 213
Центр профориентации	1467
Итого	14680

2. Подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится обланочная документация, оборудуются информационный стенд и помещение для работы приемной комиссии. А также необходимая информация размещается на официальном сайте техникума.

3. Основной период работы приемной комиссии с июня по сентябрь: прием документов, проведение вступительных испытаний, зачисление.

4. Отчетно-аналитический – заключительный этап, август-сентябрь.

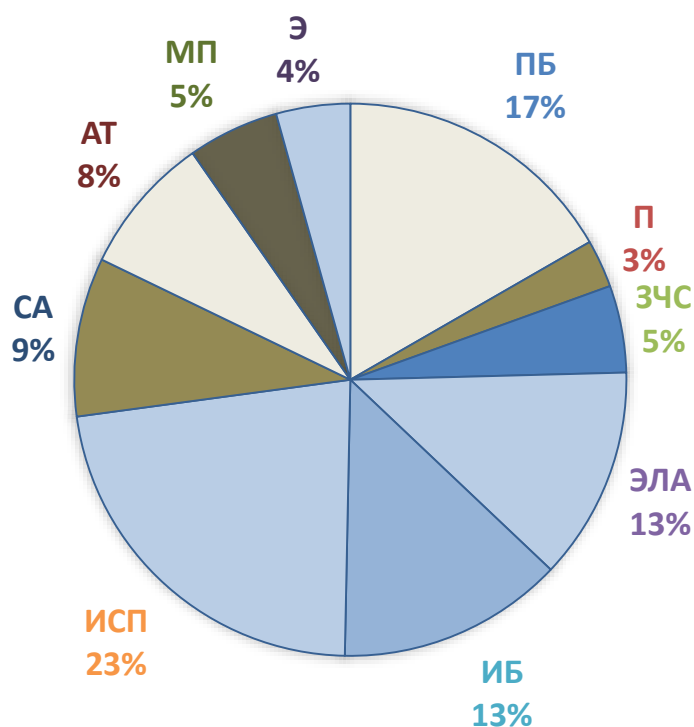
Подведение итогов работы, составление отчетов.

Контрольные цифры приема утверждались Министерством образования и науки Хабаровского края на основании проведенной открытой процедуры и составили 275 человек на обучение за счет средств краевого бюджета, из них 200 человек на очное отделение и 15 – на очно-заочное. Дополнительно было утверждено 135 коммерческих мест с полной оплатой стоимости обучения. На 1 сентября группы сформированы в полном составе, заключены договоры об оказании образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Количество поданных заявлений в ходе приемной компании 2024года на очную форму обучения

Таблица 32

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество поданных заявлений
Специалисты среднего звена		
1	Сетевое и системное администрирование	73
2	Информационные системы и программирование	177
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	104
5	Аддитивные технологии (база 9 кл.)	64
6	Защита в чрезвычайных ситуациях	40
7	Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	131
8	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	98
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34
Квалифицированные рабочие, служащие по профессии		
1	Пожарный	22
3	Оператор диспетчерской службы (база 9 кл.)	70



Таким образом, при поступлении по специальностям и профессиям КГБ ПОУ ХТТБПТ конкурс бюджетных мест в совокупности среди абитуриентов в среднем составил 2,2.

Согласно Правил приема, в КГБ ПОУ ХТТБПТ по специальностям 20.02.04 «Пожарная безопасность» и 20.02.02. «Защита в ЧС» и по профессии «Пожарный» предусмотрены вступительные испытания по физической культуре, которые проводились по соответствующим возрасту и полу абитуриента нормам ГТО. По результатам вступительных испытаний осуществлялся отбор абитуриентов, рекомендованных к конкурсу аттестата на бюджетное место. А на основании среднего балла аттестата и итогов ранжирования 25 августа были составлены списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению. В числе зачисленных на обучения по специальностям, требующим определенные физические способности, остались наиболее физически способные и развитые юноши и девушки. Среди студентов в группах по Пожарной безопасности и Защита в ЧС зачислено по 5 девушек.

Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета составила:

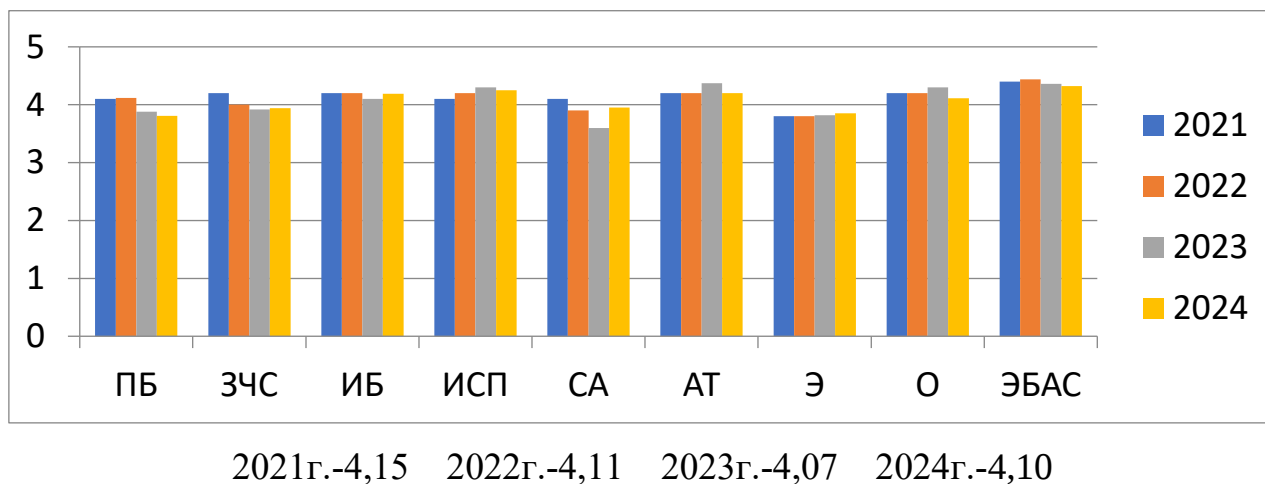
- специалистов среднего звена - 225 человек,
- квалифицированные рабочие, служащие по профессиям – 50 человек
- очно-заочное отделение – 15 человек.

За счет средств физических лиц:

- специалистов среднего звена - 94

Анализ контингента поступивших на обучение в 2024 году характеризуется положительно, как с точки зрения количества обучающихся, так и со стороны качества знаний поступивших – средний балл аттестата первого курса в общем составляет 4,10

Средний балл аттестата при поступлении по специальностям и профессиям по очной форме обучения составил:



Контингент обучающихся дневной формы обучения:

- Всего нуждающихся в общежитии: 124 человека;
- Обучающихся с целевыми договорами -1
- Обучающихся со справками СВО -20
- Сирот – 7
- Инвалидов – 0
- КМНС – 0

Количество человек, прибывших из других регионов на обучение в 2024:
г. Хабаровск и Хабаровский край – 314 чел.

ЕАО – 30 чел.

Республика Саха (Якутия) – 4 чел.

Сахалинская обл. – 4 чел.

Приморский край - 7 чел.

Камчатский край - 2 чел.

Амурская область - 6 чел.

Воронежская область – 1 чел.

Уровень требований при конкурсном отборе отвечает всем требованиям, определяемым министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

За отчётный период техникум выполнил государственное задание по контрольным цифрам приёма в полном объеме, КЦП выполнен на 100%.

В ходе приемной компании 2024 года показатели числа абитуриентов снизилось по сравнению с 2023 годом. Показатели контингента абитуриентов достаточно высоки.

Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2024 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям техносферной безопасности, специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», специальности «Информационные системы и программирование», «Информационная безопасность», а также увеличение показателя среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТБПТ.

В 2025 году для увеличения количества поступающих абитуриентов на заочное отделение, как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди военнослужащих, в вечерних школах, в профильных организациях, среди женщин, находящихся в декрете.

Следует организовать работу по заключению целевых договоров с предприятиями.

3.2. Качество подготовки студентов техникума.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800);
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 21 ноября 2023 г. № 1502"Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2024 год";
- Приказ директора техникума «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий, состава апелляционной комиссии, назначении секретарей ГЭК на 2023-2024 учебный год» № 207-од от 29.12.2023 года;
- Приказ директора техникума «Об утверждении экспертных групп по проведению демонстрационного экзамена в составе ГИА» № 76-од от 14.06.2024;
- Приказ директора техникума «Об утверждении Положения о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО» №147-од от 31 октября 2023 г
- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний;
- Приказ директора техникума № 149/1-од от 1.11.2023 года «Об утверждении программ государственной итоговой аттестации, руководителей

выпускных квалификационных работ и закреплении тем ВКР за обучающимися техникума»;

- Приказ директора техникума «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных групп»;
- Протоколы заседаний предметно-цикловых комиссий;
- Протоколы заседаний педагогического совета;
- Положение о государственной экзаменационной комиссии, приказ директора техникума №10/1-од от 03.02.2021г.;
- Положение о переводе результатов демонстрационного экзамена в оценку;
- Зачётные книжки;
- Ведомости прохождения военных сборов;
- Портфолио выпускников;
- Сводная ведомость;
- Листы ознакомления студентов с Программой ГИА;
- График ГИА.

Результаты ГИА за 2023-2024 учебный год

Таблица 33

Код, наименована специальности/профессии	Допущены к ГИА	Защитили с оценкой				Средний балл по ГИА
		5	4	3	2	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20	10	6	4		4,30
09.02.07 Информационные системы и программирование	31	10	13	8		4,06
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	10	8	6		4,17
15.02.09 Аддитивные технологии	25	18	6	1		4,68
15.02.09 Аддитивные технологии (профессионалитет)	22	19	3			4,86
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	19	13	5	1		4,63
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	26	14	12			4,54

Код, наименована специальности/профессии	Допущены к ГИА	Защитили с оценкой				Средний балл по ГИА
		5	4	3	2	
20.02.04 Пожарная безопасность	48	22	12	14		4,17
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	11	10	1			4,91
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	16	7			4,70
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	12	13			4,48
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно- диспетчерской) службы	22	18	4			4,82
20.01.01 Пожарный	24	6	7	11		3,79
Итого	320	178	97	45		4,47

Итоги выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена
в 2024 году

Таблица 34

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Из них:			
		получили диплом СПО	В том числе		Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20	20	2	1	
09.02.07 Информационные системы и программирование	31	31	12	4	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	24		5	24
15.02.09 Аддитивные технологии	25	25	13	3	25
15.02.09 Аддитивные технологии (профессионалитет)	22	22	15	9	22
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	19	19	7	4	19

Код, наименование специальности /профессии	Всего выпущено	Из них:			
		получили диплом СПО	В том числе		Получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	в том числе: диплом о СПО с отличием	
промышленного оборудования					
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	26	26	20	6	26
20.02.04 Пожарная безопасность	48	48	18	9	48
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	11	11	5		11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	23	4	3	23
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	25	6	6	25
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	22	22	11	9	
20.01.01 Пожарный	24	24	4	2	
Всего:	320	320	117	61	223

Общие результаты подготовки выпускников техникума в 2024 Таблица 35

№ п/п	Показатели	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	
		Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	320	100
2	Количество дипломов с отличием	61	19
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	117	37
4	Количество выданных академических справок	-	-

Работа апелляционной комиссии

Количество поданных апелляций о нарушении порядка проведения ГИА - 0, из них: удовлетворено ---, отклонено ---;

Количество поданных апелляций о несогласии с результатами ГИА - 0, из них: удовлетворено ---, отклонено ---.

Рекомендации и замечания председателей ГЭК

Замечания:

1. Отмечена повторяемость тематики ВКР по сравнению с прошлым годом;
2. Не все работы оформлены по единому образцу;
3. В экономической части встречается использование не актуальных подходов.

Рекомендации:

1. Выпускающим ПЦК при разработке тематики ВКР обратить внимание на уникальность и актуальность предлагаемых тем;
2. Актуализировать методические рекомендации по оформлению ВКР;
3. Рекомендовать научным руководителям предъявлять более жесткие требования к прикладной части ВКР, обеспечить конкретность, практическую направленность и экономическую эффективность предлагаемых мероприятий, повысить требования к разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности организации;
4. Выпускающим ПЦК повысить активность в установлении практического взаимодействия с предприятиями и организациями, соответствующим практической направленности выпускных квалификационных работ.

Демонстрационный экзамен проводится по основным профессиональным программам СПО, предусматривает моделирование реальных производственных условий решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками и реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

В течение 2024 года обучающиеся сдавали демонстрационные экзамены (далее - ДЭ) в рамках ГИА и ПА. Для проведения ДЭ в техникуме аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

Информация об аккредитации ЦПДЭ

Таблица 36

№ сертификата	Срок	КОД	Рабочих мест	Компетенция
215795	31.12.2023	1.3	5	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
215796	31.12.2023	1.1	5	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
215771	31.12.2023	1.2	15	Веб-технологии
215786	31.12.2023	1.3	25	Спасательные работы
215799	31.12.2023	2.1	5	Изготовление прототипов
215797	31.12.2023	1.4	5	Изготовление прототипов
215818	31.12.2023	1.1	15	Бухгалтерский учет
215821	31.12.2023	1.3	15	Бухгалтерский учет
215785	31.12.2023	1.1	10	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
215775	31.12.2023	2.1	10	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
215806	31.12.2023	1.1	5	Промышленная механика и монтаж
215770	31.12.2023	1.3	15	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятие 8
215767	31.12.2023	1.1	15	Сетевое и системное администрирование
215782	31.12.2023	1.1	15	Разработка решений с использованием блокчейн технологий

Участие организаций-работодателей (главные эксперты) в 2024 году

Таблица 37

Код и наименование профессии/ специальности учебной группы	Дата начала ДЭ	Дата окончания ДЭ	Полное наименование организации-работодателя, которая участвовала в проведении ДЭ	ИНН организации-работодателя, которая участвовала в проведении ДЭ	Контактное лицо от организации-работодателя	Наличие договора о сетевом взаимодействии и между образовательной организацией и организацией-работодателем
3	4	5	6	7	8	9
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	16.04.2024	16.04.2024	Федеральное казенное учреждение «Дальневосточный авиационный поисково-спасательный центр»	2721160050	Иванов Алексей Владимирович	Да
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	16.04.2024	16.04.2024	ГУ МЧС по Хабаровскому краю	2721120700	Гибадулин Матвей Галиевич,	Да
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	16.04.2024	16.04.2024	АО Дальневосточная генерирующая компания	1434031363	Аронович Вячеслав Михайлович	Нет
20.02.04 Пожарная безопасность	19.04.2024	19.04.2024	ГУ МЧС по Хабаровскому краю	2721120700	Гибадулин Матвей Галиевич	Да
20.02.04 Пожарная безопасность	20.04.2024	20.04.2024	ГУ МЧС по Хабаровскому краю	2721120700	Гибадулин Матвей Галиевич	Да
20.02.04 Пожарная безопасность	20.04.2024	20.04.2024	Федеральное казенное учреждение «Дальневосточный авиационный поисково-спасательный центр»	2721160050	Иванов Алексей Владимирович	Да
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	16.04.2024	18.04.2024	ВОЙСКОВАЯ ЧАСТЬ 13641	2722103016		Нет

Код и наименование профессии/ специальности учебной группы	Дата начала ДЭ	Дата окончания ДЭ	Полное наименование организации-работодателя, которая участвовала в проведении ДЭ	ИНН организации-работодателя, которая участвовала в проведении ДЭ	Контактное лицо от организации-работодателя	Наличие договора о сетевом взаимодействии и между образовательной организацией и организацией-работодателем
15.02.09 Аддитивные технологии	28.05.2024	01.06.2024	ФСО Национально й гвардии РФ Войсковая часть 7482	2721030005	Коваленко Борис Юрьевич	Нет
15.02.09 Аддитивные технологии	04.06.2024	07.06.2024	ФСО Национально й гвардии РФ Войсковая часть 7482	2721030005	КОМАНДИР ВОИНСКОЙ ЧАСТИ Коваленко Борис Юрьевич	Нет
15.02.09 Аддитивные технологии	10.06.2024	10.06.2024	ФСО Национально й гвардии РФ Войсковая часть 7482	2721030005	КОМАНДИР ВОИНСКОЙ ЧАСТИ Коваленко Борис Юрьевич	Нет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14.06.2024	15.06.2024	ООО "Классика"	2723218612	Генеральный директор Лучшева Кристина Андреевна	Нет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14.06.2024	15.06.2024	ПАО Сбербанк	7707083893	Гамарника, д. 12 - адрес центрального офиса	Нет
09.02.07 Информацион ные системы и программир ование	07.06.2024	08.06.2024	АО Дальневосто чная генерирующа я компания	1434031363	Аронович Вячеслав Михайлович,	Нет
09.02.07 Информацион ные системы и программир ование	07.06.2024	08.06.2024	ООО Управляюща я компания ПОЛИМЕД	2723213928	Генеральный директор Букина Ольга Анатольевна	Нет
09.02.07 Информацион ные системы и программир ование	14.06.2024	14.06.2024	АО Дальневосто чная генерирующа я компания	1434031363	Аронович Вячеслав Михайлович,	Нет

Код и наименование профессии/ специальности учебной группы	Дата начала ДЭ	Дата окончания ДЭ	Полное наименование организации-работодателя, которая участвовала в проведении ДЭ	ИНН организации-работодателя, которая участвовала в проведении ДЭ	Контактное лицо от организации-работодателя	Наличие договора о сетевом взаимодействии и между образовательной организацией и организацией-работодателем
09.02.07 Информационные системы и программирование	14.06.2024	14.06.2024	ООО Управляющая компания ПОЛИМЕД	2723213928	Генеральный директор Букина Ольга Анатольевна	Нет
09.02.07 Информационные системы и программирование	14.06.2024	14.06.2024	ООО "Джей Джи Си Эвергрин Трейдинг"	2724226969	Генеральный директор Ипполитов Дмитрий Сергеевич	Нет
09.02.07 Информационные системы и программирование	18.06.2024	18.06.2024	АО Дальневосточная генерирующая компания	1434031363	Аронович Вячеслав Михайлович	Нет
09.02.07 Информационные системы и программирование	18.06.2024	18.06.2024	ООО Управляющая компания ПОЛИМЕД	2723213928	Генеральный директор Букина Ольга Анатольевна	Нет
09.02.07 Информационные системы и программирование	18.06.2024	18.06.2024	ООО "Джей Джи Си Эвергрин Трейдинг"	2724226969	Генеральный директор Ипполитов Дмитрий Сергеевич	Нет
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	14.06.2024	15.06.2024	ООО Дальневосточный специализированный центр безопасности информации «МАСКОМ»	2721110853	ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР Дзюбан Станислав Станиславович	Да
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	04.06.2024	06.06.2024	ВОЙСКОВАЯ ЧАСТЬ 13641	2722103016		Нет

Код и наименование профессии/ специальности учебной группы	Дата начала ДЭ	Дата окончания ДЭ	Полное наименование организации-работодателя, которая участвовала в проведении ДЭ	ИНН организации-работодателя, которая участвовала в проведении ДЭ	Контактное лицо от организации-работодателя	Наличие договора о сетевом взаимодействии между образовательной организацией и организацией-работодателем
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	04.06.2024	06.06.2024	Федеральное государственное казенное учреждение "Амурский спасательный центр МЧС России"	2720006786	НАЧАЛЬНИК ЦЕНТРА Старовойт Иван Леонидович	Да
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	04.06.2024	06.06.2024	ИП Мордовцев ПИ	27239566432	Мордовцев Павел Игоревич	Нет
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11.06.2024	14.06.2024	Краевое государственное казенное учреждение "Аппарат Общественной палаты Хабаровского края"	2721193761	Руководитель: Свищев Михаил Петрович	Нет
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11.06.2024	14.06.2024	УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ	2721143104	УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ Чесницкий Игорь Иванович	Нет
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11.06.2024	14.06.2024	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЗАВОД ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ"	2721111590	ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР Конюшев Олег Владимирович	Да

Результаты демонстрационного экзамена 2024 года за первое полугодие
(перевод баллов, полученных при выполнении заданий ДЭ в оценки и
количество выставленных оценок)

Таблица 38

Код и наименование профессии/ специальности учебной группы	Дата начала ДЭ	Дата окончания ДЭ	"2"	"3"	"4"	"5"	Всего	Количество экзаменуемых по данным Оператора
1	2	3	4	5	6	7	8	9
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	16.04.2024	16.04.2024	0	0	2	23	25	25
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	16.04.2024	16.04.2024	0	10	6	4	20	20
20.02.04 Пожарная безопасность	19.04.2024	19.04.2024	0	0	9	16	25	25
20.02.04 Пожарная безопасность	20.04.2024	20.04.2024	0	0	9	14	23	23
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	16.04.2024	18.04.2024	0	0	10	14	24	24
15.02.09 Аддитивные технологии	28.05.2024	01.06.2024	0	3	5	14	22	22
15.02.09 Аддитивные технологии	04.06.2024	07.06.2024	0	0	2	17	19	19
15.02.09 Аддитивные технологии	10.06.2024	10.06.2024	0	0	0	6	6	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14.06.2024	15.06.2024	0	3	13	7	23	23
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	18.06.2024	19.06.2024	0	5	13	2	20	20
09.02.07 Информационные системы и программирование	07.06.2024	08.06.2024	0	2	11	4	17	17
09.02.07 Информационные системы и программирование	14.06.2024	14.06.2024	0	3	1	5	9	9
09.02.07 Информационные системы и программирование	18.06.2024	18.06.2024	0	3	2	0	5	5

Код и наименование профессии/ специальности учебной группы	Дата начала ДЭ	Дата окончания ДЭ	"2"	"3"	"4"	"5"	Всего	Количество экзаменуемых по данным Оператора
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	14.06.2024	15.06.2024	0	3	14	7	24	24
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	04.06.2024	06.06.2024	0	5	11	9	25	25
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11.06.2024	14.06.2024	0	0	2	17	19	19

Результаты демонстрационного экзамена 2024 года за второе полугодие (перевод баллов, полученных при выполнении заданий ДЭ в оценки и количество выставленных оценок)

Таблица 39

Код и наименование профессии/ специальности	Дата начала ДЭ	Дата окончания ДЭ	"2"	"3"	"4"	"5"	Всего	Количество экзаменуемых по данным Оператора
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	03.12.2024	04.12.2024	0	0	12	10	22	22
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	24.12.2024	25.12.2024	0	6	6	12	24	24
15.02.09 Аддитивные технологии	22.11.2024	23.11.2024	0	2	13	4	19	19

Код и наименование профессии/ специальности	Дата начала ДЭ	Дата окончания ДЭ	"2"	"3"	"4"	"5"	Всего	Количество экзаменуемых по данным Оператора
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.12.2024	10.12.2024	0	3	9	4	16	16
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	06.12.2024	06.12.2024	0	7	8	4	19	19
09.02.07 Информационные системы и программирование	11.12.2024	11.12.2024	0	1	10	8	19	19
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24.12.2024	24.12.2024	0	10	16	7	33	33
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26.12.2024	26.12.2024	0	4	5	9	18	18
15.02.09 Аддитивные технологии	24.12.2024	25.12.2024	1	6	9	7	23	23

Демонстрационный экзамен проведен в очном формате с соблюдением всех рекомендаций, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Для проведения демонстрационного экзамена были созданы экспертные группы, которые возглавляли главные эксперты. Количество экспертов определялись в зависимости от КОД и количества рабочих мест. В состав экспертных групп вошли представители работодателей и педагогические работники ПОУ, имеющие право проведения демонстрационного экзамена.

Подготовка обучающихся осуществлялась преподавателями в рамках образовательного процесса при изучении учебных дисциплин, ПМ, индивидуальных и групповых консультаций.

3.3. Анализ трудоустройства выпускников

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия г. Хабаровска, индивидуальную работу со студентами выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В центр в 2024 учебном году обратилось 92 человека. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства в очном, так и онлайн формате.

Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2024 году в дополнение к информационному стенду методические материалы по вопросам трудоустройства и актуальные вакансии для выпускников стали дублироваться на официальной странице техникума в «ВКонтакте».

Работа с методическими материалами поможет выпускникам как будущим молодым специалистам найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

В 2022 году на базе техникума были проведены 6 тренингов по обучению навыкам эффективного поведения при устройстве на работу.

Центр по содействию трудоустройству выпускников техникума сотрудничает с краевым центром занятости населения. На сайте техникума присутствует ссылка на поиск имеющихся вакансий по г. Хабаровску. Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей.

Кроме того, центр содействия трудоустройству выпускников регулярно организывает встречи с работодателями, представителями Министерства обороны, ФСБ, Росгвардии, Министерства внутренних дел о возможности трудоустройства по контракту.

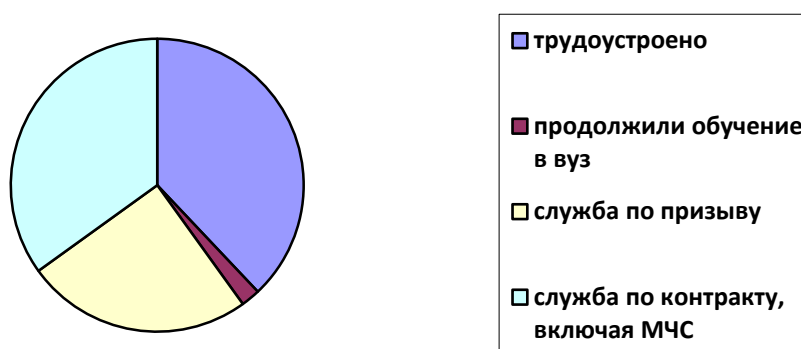
В 2024 году было организовано оповещение выпускников и студентов техникума о:

- днях открытых дверей ВУЗов;
- вебинарах портала hh.ru («Разбор резюме для IT-специалиста»; «Разбор резюме в прямом эфире для начинающих специалистов, соискателей с небольшим опытом работы или перерывом в стаже»; «Секреты продуктивности в условиях «удаленки»; «Поиск работы и разбор резюме для специалистов в области экономики и финансов»; «Веб-дизайнер. Как стартовать в профессии»;

«Поиск работы в период пандемии», «Правовые режимы занятости: удаленка, фриланс, самозанятые, ИП. Что выбрать соискателю?» и другие);

Центр трудоустройства выпускников наладил работу с Региональным штабом студенческих отрядов, таким образом обучающиеся техникума имеют возможность временного трудоустройства на летний период.

Результаты внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников 2024 учебного года по состоянию на 01.03 приведены ниже.



3.4. Информационно – методическое обеспечение деятельности техникума.

Методическая работа Хабаровского техникума техносферной безопасности и промышленных технологий осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2013 №273-ФЗ, Уставом техникума и локальными актами техникума, Положением о методической службе. Методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива цикловых методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование учебно- методического процесса.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную цель методической работы – Создание условий в техникуме для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного,

социально-экономического развития, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Ведущая проблема: комплексная подготовка специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, специальностью, готового к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности, в соответствии с профессиональными стандартами, и направленная на обеспечение экономики региона требуемыми высококвалифицированными кадрами.

Приоритетные направления учебно-методической деятельности техникума:

- актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО по ТОП – 50, ФГОС среднего общего образования, реализация механизмов практико-ориентированных моделей обучения и использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды;

- дополнительное профессиональное образование педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и обеспечение на их основе непрерывного профессионального образования;

- организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование организации проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, регионального чемпионата WSR среди студентов профессиональных образовательных организаций;

- внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся.

– организация работы по внедрению современных педагогических технологий, совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), разработке методического обеспечения образовательного процесса, в том числе разработка цифровых образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения;

– развитие творческого потенциала и совершенствовании педагогического мастерства педагогов через проведение открытых занятий, участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня, обобщение и распространение опыта. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через обучение по программам ДПО;

– организация информационно-методической поддержки преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории;

– участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям, а также в мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций;

– совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности службы научно-методической деятельности техникума.

Формы реализации методической работы техникума

- тематический педагогический совет;
- учебно-методический совет;
- инструктивно-методические совещания;
- школа начинающего преподавателя;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;

- научно-практические конференции;
- конкурсы, мастер-классы;
- семинары-практикумы;
- работа педагогического коллектива над темами самообразования;
- повышение квалификации преподавателей.

С целью проведения учебной и методической деятельности, повышения профессионального мастерства, внедрения достижений педагогической науки, эффективности применения современных форм, методов и средств обучения преподаватели техникума объединены в семь предметно-цикловых комиссий. В 2023 году педагогический состав техникума был разделен на ПЦК по следующим направлениям:

ПЦК общего гуманитарного учебного цикла – 17 человек

ПЦК математического и общего естественно-научного учебного цикла – 11 человека

ПЦК Техносферная безопасность – 23 человек

ПЦК Информатика и вычислительная техника– 17 человек.

ПЦК по физическому воспитанию – 6 человек

ПЦК Промышленные и инженерные технологии – 8 человек

ПЦК Экономика и бухгалтерский учёт – 12 человек.

Руководство работой цикловых комиссий осуществляют председатели комиссий, которые избраны с наиболее компетентных преподавателей, которые постоянно стремятся сформировать нового человека с новым стилем мышления, готового войти без особенной психологической подготовки в активную деятельность.

Основная цель работы цикловых комиссий – повышение уровня успешности студентов и улучшения качества подготовки специалистов, усиления индивидуального подхода, развития творческих способностей будущих специалистов, привитие любви к избранной профессии.

Достижению поставленной цели содействует:

- учебная работа, направленная на усовершенствование содержания образования и воспитания студентов;
- методическая работа каждого преподавателя комиссии;
- применение новых педагогических технологий;
- организация самостоятельной работы студентов.

Средство реализации учебно-воспитательных целей, которые стоят перед цикловой комиссией – методическая работа, которая проводится в индивидуальной и коллективной формах, которые различаются между собой используемыми приёмами, одинаково направленными на совершенствование мастерства преподавателя и педагогического коллектива вообще. Эта работа носит системный и целенаправленный характер.

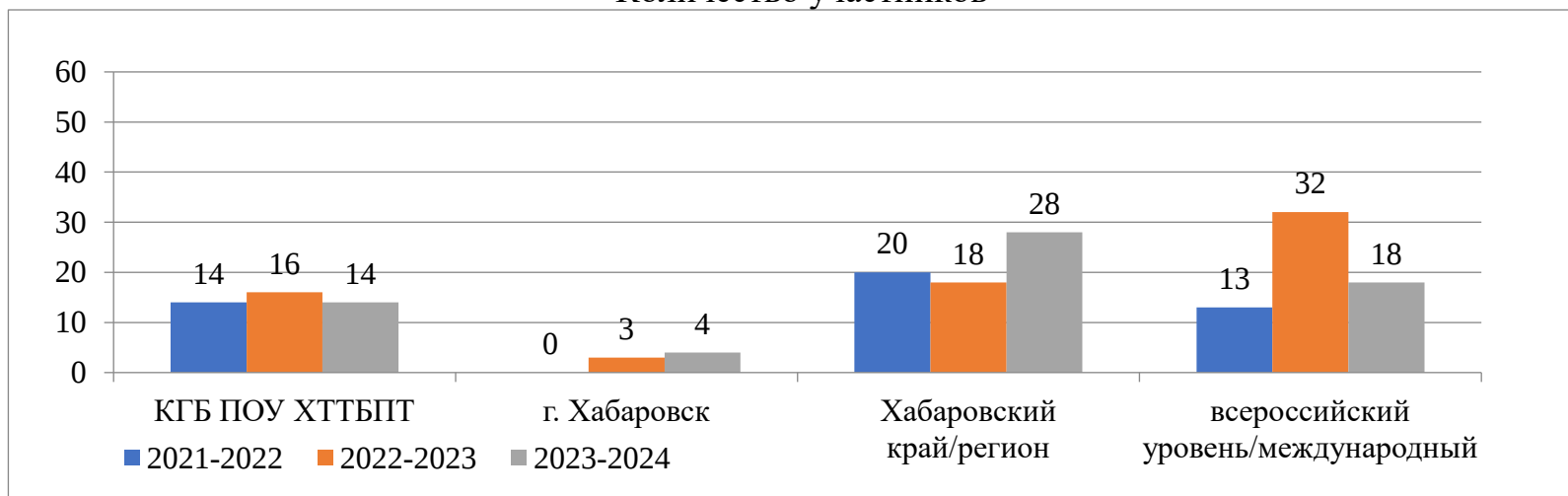
Участие в техникумовских, городских, краевых, всероссийских конференциях, конкурсах для преподавателей в

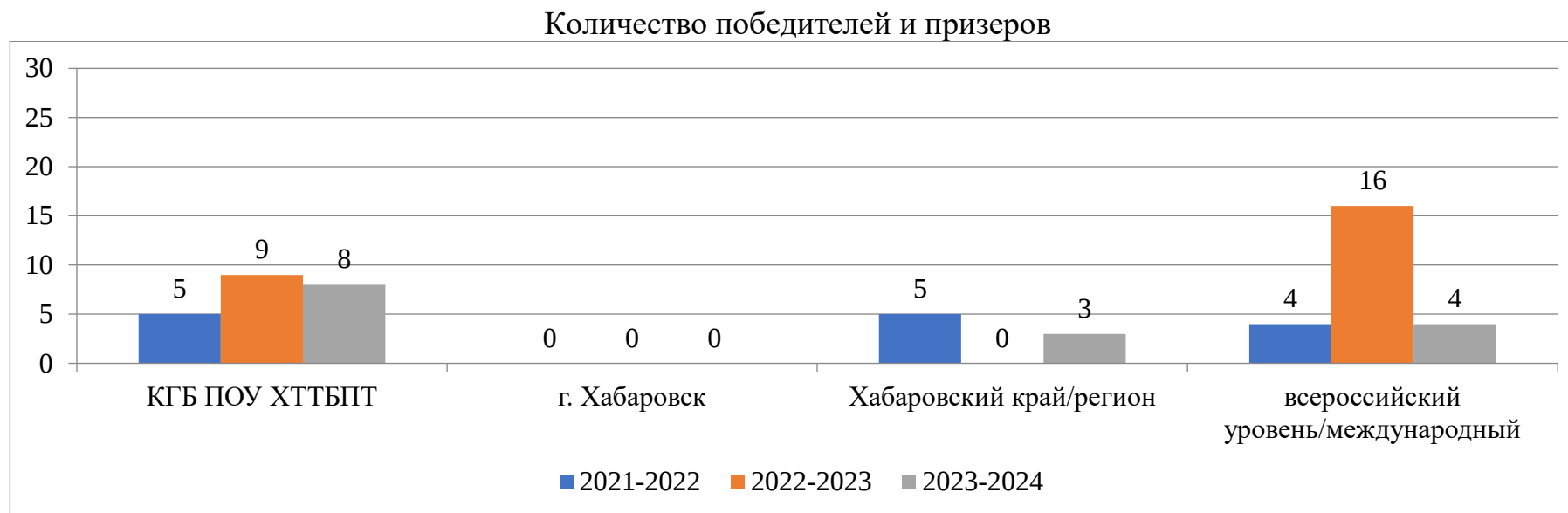
сравнении за три года:

Таблица 40

Уровень	Количество участников			Результат		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
КГБ ПОУ ХТТБПТ	14	16	14	1 место – 4 2 место – 0 3 место – 1 Участие – 9	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 4 Участие – 7	1 место – 2 2 место – 4 3 место – 2 Участие – 6
г. Хабаровск	-	3	4	-	Участие –	Участие – 4
Хабаровский край/регион	20	18	28	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 1 Участие – 18	Участие – 20	1 место – 1 2 место – 0 3 место – 2 Участие – 25
Всероссийский/международный	13	32	18	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 0 Участие – 9	1 место – 10 2 место – 3 3 место – 3 Участие – 16	1 место – 4 2 место – 0 3 место – 0 Участие – 14

Количество участников





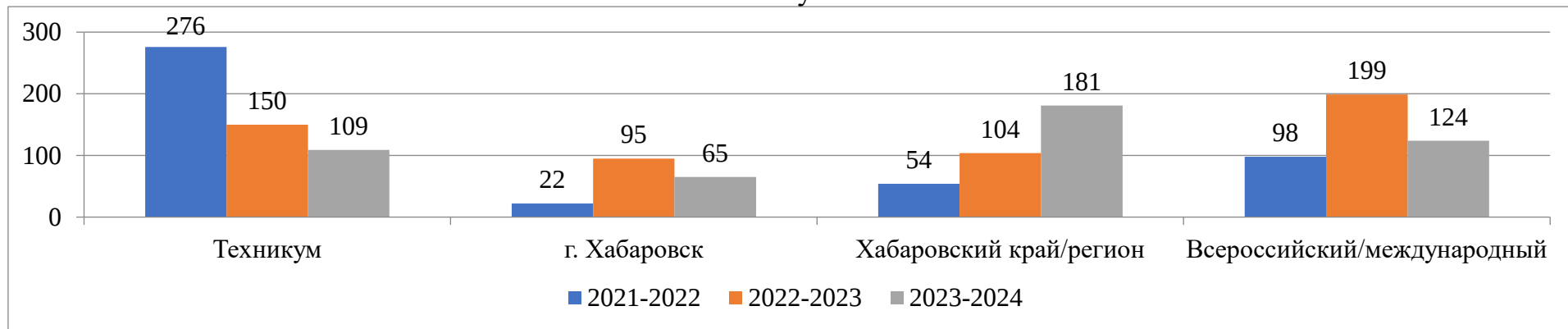
участие преподавателей в профессиональных конкурсах является ресурсом профессионального развития педагога. Если сравнивать с предыдущим годом, то можно констатировать, что в этом учебном году активность преподавателей на уровне техникума, города и всероссийском увеличилась. Тем не менее, в следующем году эту работу необходимо продолжить преподавателям принимать участие в конкурсном движении 2024 – 2025 гг. в целях приобретения опыта поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий, демонстрации итогов работы.

Участие во всероссийских, городских, техникумовских и краевых олимпиадах обучающихся в сравнении за три года

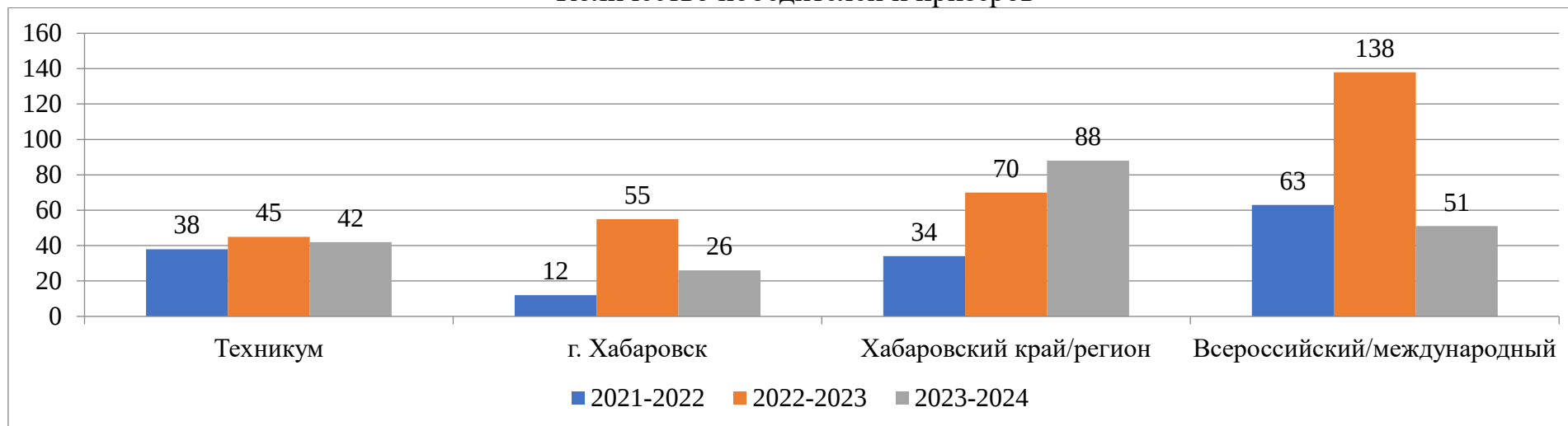
Таблица 41

Уровень	Количество участников			Результат		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Техникум	276	150	109	1 место – 32 2 место – 30 3 место – 34 Участие – 180	1 место – 22 2 место – 13 3 место – 10 Участие – 105	1 место – 18 2 место – 10 3 место – 14 Участие – 67
г. Хабаровск	22	95	65	1 место – 6 2 место – 1 3 место – 5 Участие – 10	1 место – 9 2 место – 15 3 место – 31 Участие – 40	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 23 Участие – 39
Хабаровский край	54	104	181	1 место – 8 2 место – 23 3 место – 3 Участие – 20	1 место – 21 2 место – 18 3 место – 31 Участие – 34	1 место – 19 2 место – 27 3 место – 42 Участие – 93
Всероссийский/ международный	98	199	124	1 место – 27 2 место – 19 3 место – 17 Участие – 35	1 место – 37 2 место – 61 3 место – 40 Участие – 61	1 место – 37 2 место – 12 3 место – 2 Участие – 73

Количество участников



Количество победителей и призёров



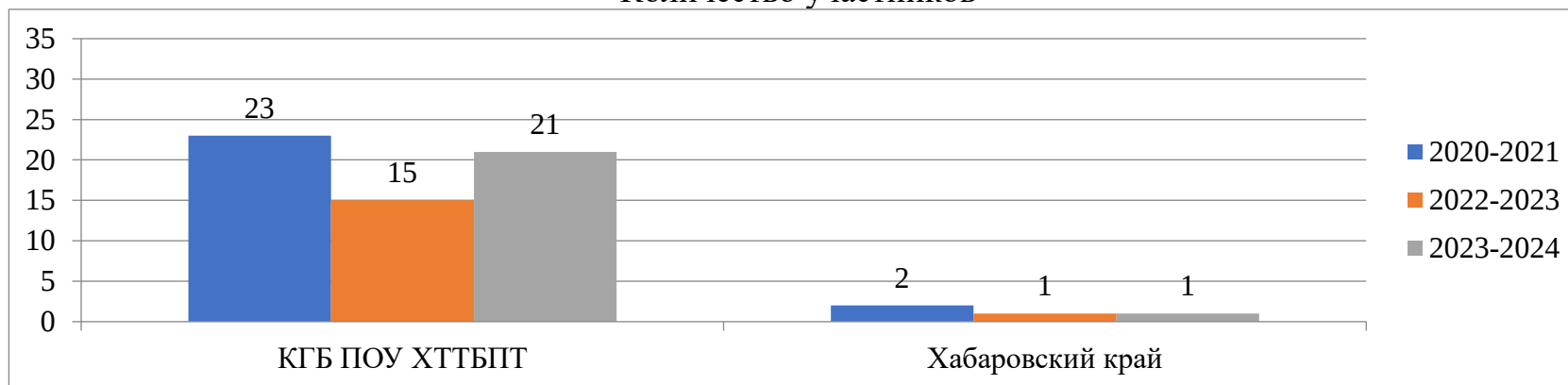
различные конкурсы, олимпиады, студенческие конференции являются эффективным способом повышения мотивации и познавательных возможностей обучающихся. В прошедшем году это направление было реализовано успешно на краевом/региональном, городском и всероссийском уровне, чем в предыдущие годы. Студенты техникума приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня, в очном и заочном форматах, по различным предметным направлениям. Также студенты с удовольствием участвовали в традиционных внутри техникумовских олимпиадах и конкурсах. В итоге 548 человек проявили себя в различных областях знаний и видах активностей.

Выступление на педагогическом совете, методическом совете, ПЦК и т.д. в сравнении за три лет

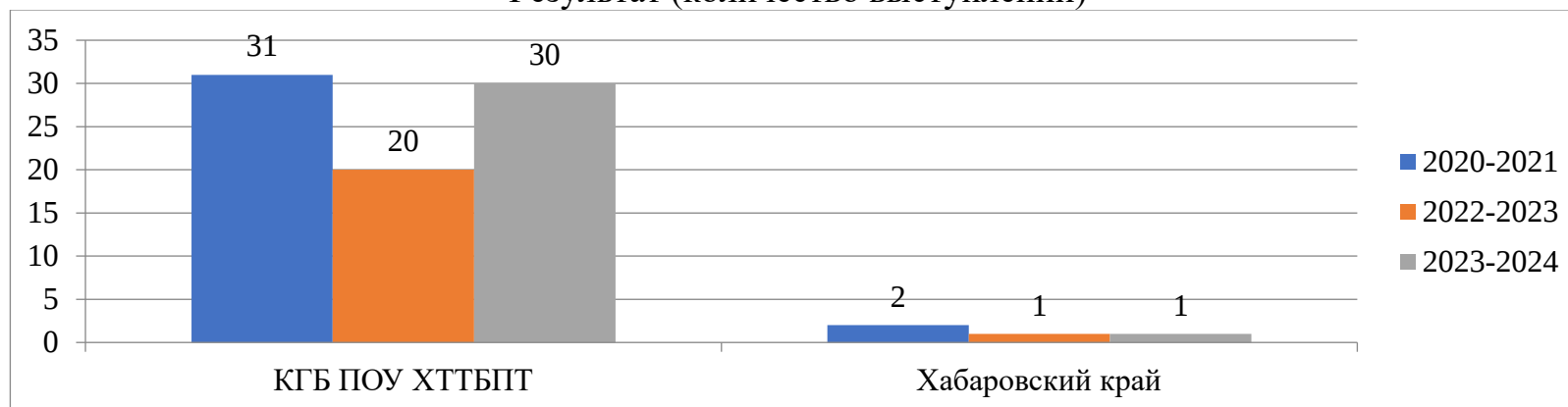
Таблица 42

Уровень	Количество участников			Результат (выступления)		
	2020-2021	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2022-2023	2023-2024
КГБ ПОУ ХТТБПТ	23	15	21	31	20	30
Хабаровский край	2	1	1	2	1	1

Количество участников



Результат (количество выступлений)

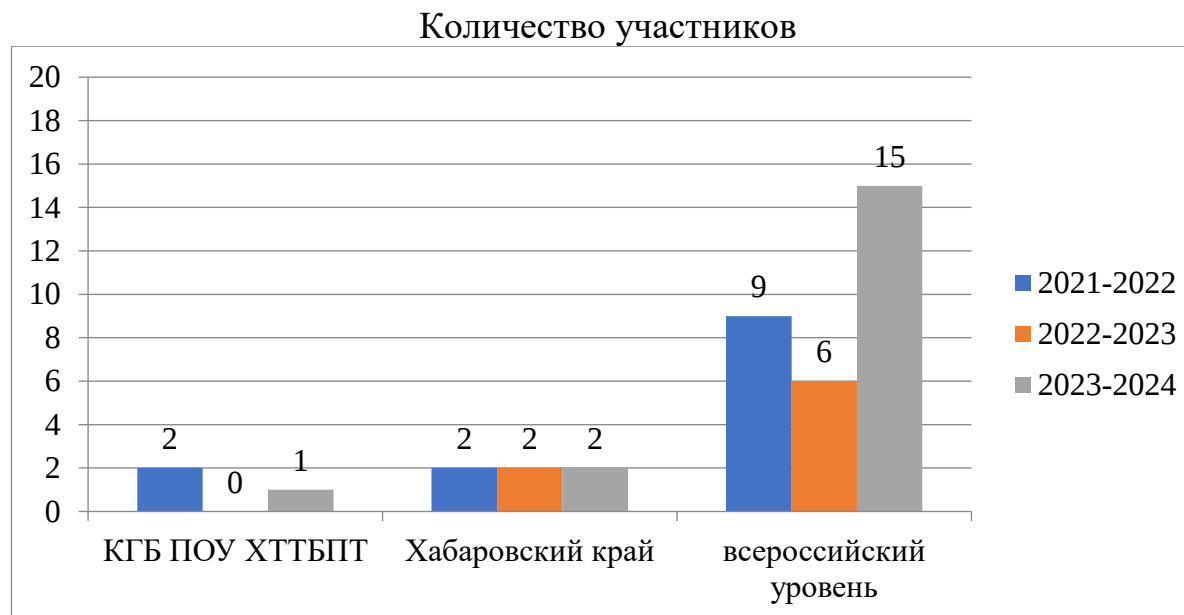


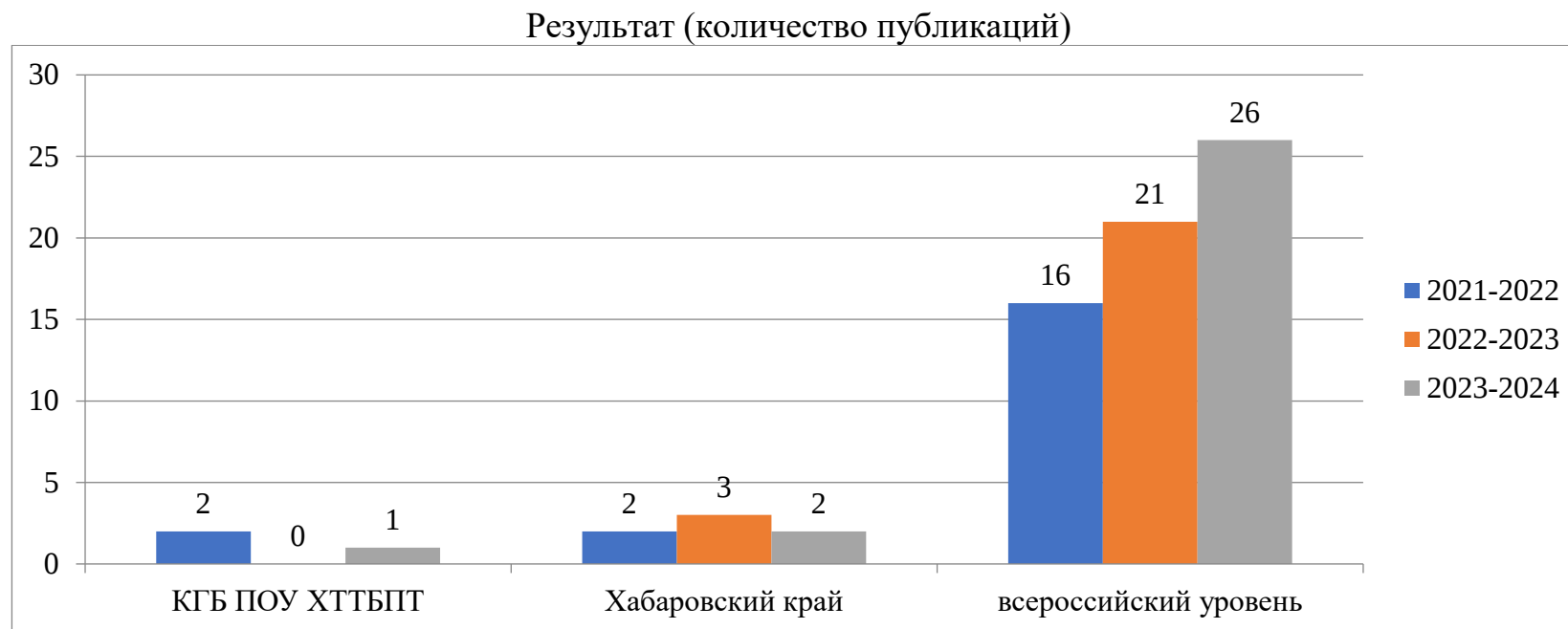
в истекшем учебном году преподаватели ПЦК неактивно участвовали в проведении педагогических и методических советов техникума. В основном выступали на заседаниях ПЦК и эти выступления были актуальны, имели теоретическую и практическую значимость, позволили обогатить знания в области современных подходов к профессиональному образованию.

Наличие публикаций в сравнении за три года

Таблица 43

Уровень	Количество участников			Результат (публикации)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
КГБ ПОУ ХТТБПТ	2	0	1	2	0	1
Хабаровский край	2	2	2	2	3	2
Всероссийский	9	6	15	16	21	26



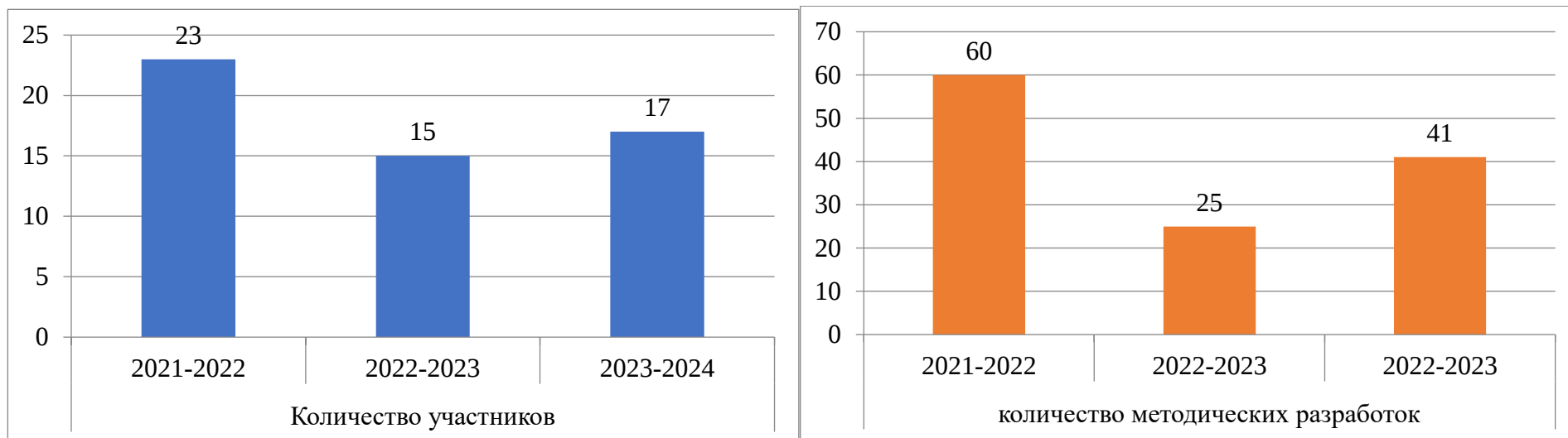


в 2023 – 2024 гг. преподаватели в основном публиковали свои статьи на уровне всероссийских изданий. Предложить преподавателям вести работу по созданию и наполнению сайта преподавателя, а также активнее распространять свой опыт в форме публикаций в профессиональных изданиях и на тематических сайтах.

Методические разработки в сравнении за три года

Таблица 44

Количество участников			Результат (количество методических разработок)		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
23	15	17	60	25	41

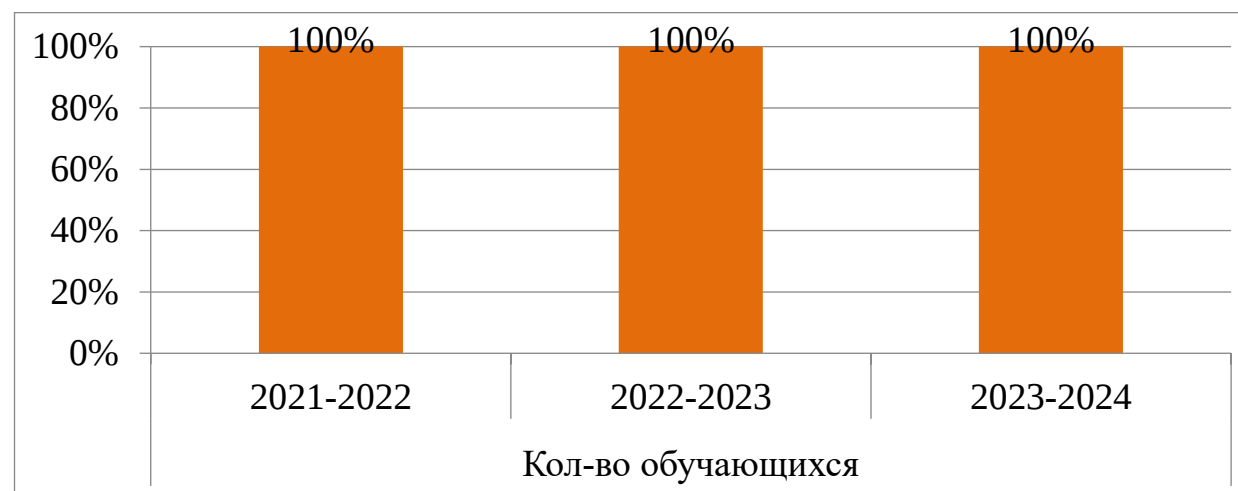
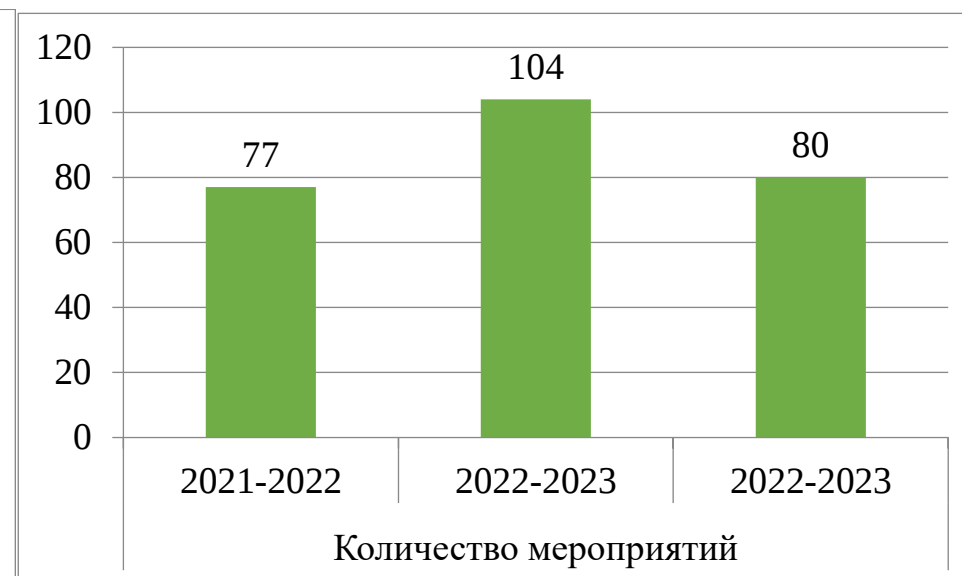
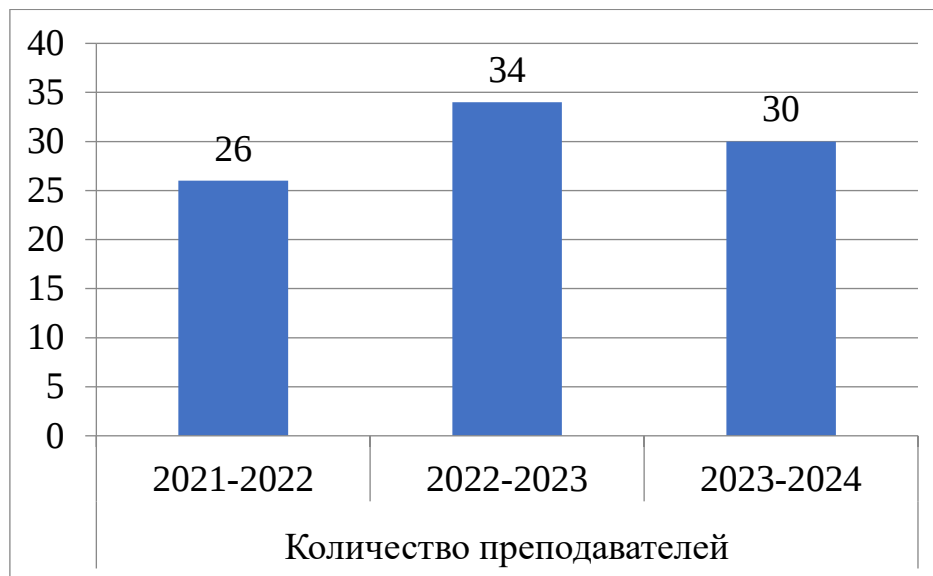


За 2023 – 2024 уч. год преподавателями ПЦК было создано 41 методических разработок. Что значительно выше показателей прошлого года. Методические разработки актуальны, апробированы в работе с обучающимися, отражают опыт работы и творческие навыки педагогов, их использование позволяет повысить качество преподавания дисциплин.

Проведены внеаудиторные мероприятия в сравнении за три года

Таблица 45

Количество преподавателей			Количество мероприятий			Кол-во обучающихся		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
26	34	30	77	104	80	100%	100%	100%



В 2023 – 2024 учебном году преподавателями ПЦК было проведено 80 внеаудиторных мероприятий, большинство из них прошло в рамках тематических предметных недель. Студентам были предоставлены широкие возможности для реализации своих образовательных потребностей, для развития творческих и организаторских способностей. Положительным моментом является достаточно широкий охват студентов внеаудиторной деятельностью – в ней приняли участие более 1000 студентов. Разнообразие тематики проведенных внеаудиторных мероприятий и охват вовлеченных студентов свидетельствует о широком кругозоре преподавателей ПЦК, их работе со студенческими группами в целом и индивидуальной работе с одаренными студентами.

Диссеминация педагогического опыта через организацию проведения открытых мероприятий.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Цели:

1. Создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального роста каждого учителя.
2. Обобщение и распространение опыта по результатам апробации инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий.

Задачи:

- повышение качества образования;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов и мастеров п/о через подготовку, организацию и проведение открытых уроков (учебных занятий) и внеклассных мероприятий;
- вовлечение студентов в самостоятельную творческую деятельность, повышение устойчивого интереса к учебным дисциплинам и выбранной специальности (профессии);
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и пополнение методической базы техникума;
- обобщения и распространение передового опыта работы педагогов;
- поддержка творчески работающих педагогов и подъема престижа специальности (профессии).
- совершенствование профориентационной деятельности.

Проведены открытые занятия в сравнении за три года

Таблица 46

Уровень	Количество участников			Количество открытых учебных занятий		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
КГБ ПОУ ХТТБПТ	9	7	14	15	26	14
Хабаровский край	4	1	1	4	1	1
Всероссийский	1	1	0	1	2	0



Проведенные открытые учебные занятия и мероприятия являлись специально подготовленной формой организации методической работы, во время которых педагоги демонстрировали коллегам свой инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических ситуаций. Каждое учебное занятие имело методическую цель, в которой отражается то, что педагог хочет продемонстрировать коллегам. Формулировки методической цели разнообразны. При проведении открытых учебных занятий преподаватели методически оптимально выбирали педагогические технологии; вид использования наглядности, ТСО; правильно распределяли время на структурные элементы занятия. Применение наиболее эффективных приемов и методов преподавания, при помощи которых реализуются цели занятия, формирование знаний, умений и навыков и профессиональных компетенций на основе самостоятельной познавательной деятельности студентов — вот основные требования к открытому учебному занятию используемые преподавателями. В текущем учебном году было проведено меньше открытых уроков на уровне техникума, что говорит о снижении активности преподавателей в направлении обмена опытом.

Преподаватели ПЦК проводят учебные занятия в соответствии с современными требованиями по ФГОС, владеют разными формами организации учебного занятия, в том числе дистанционными и интерактивными.

Взаимопосещение учебных занятий и мероприятий.

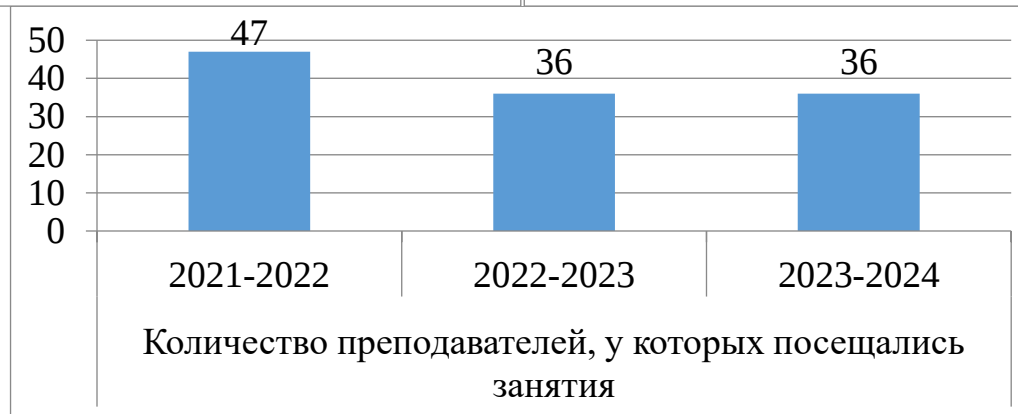
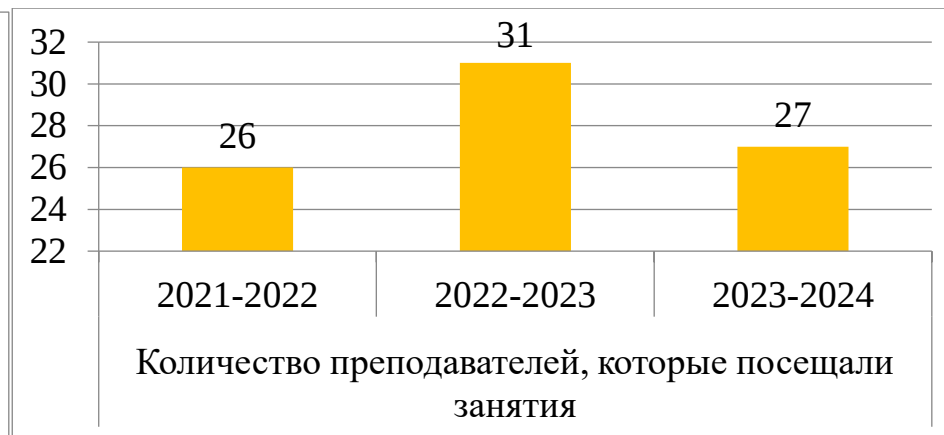
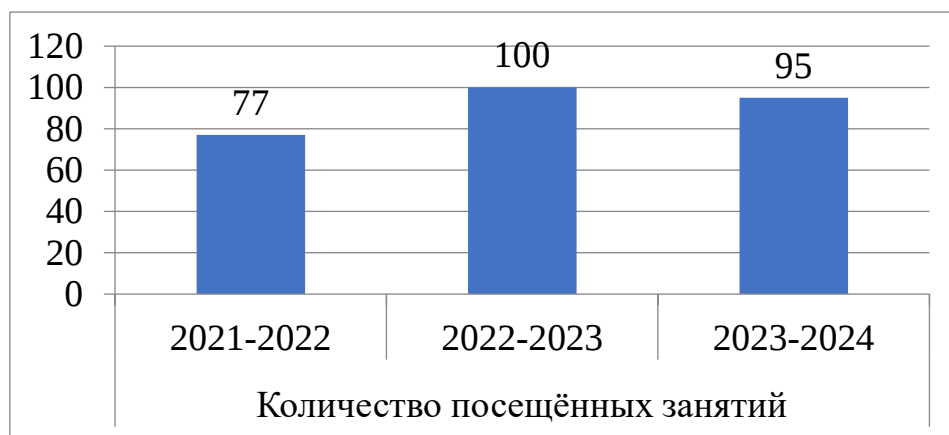
Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

1. проанализировать эффективность методических приёмов преподавателя, формирующих прочность знаний обучающихся.
2. определить результативность организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
3. проанализировать эффективность использования межпредметных связей для достижения глубины знаний.
4. определить, какие приёмы использует преподаватель для поддержания активного внимания обучающихся на протяжении всего занятия.
5. проверить, на сколько целесообразно использует дидактический и раздаточный материал, с какой целью.
6. проанализировать эффективность использования на занятии форм и методов обучения.
7. выявить и оценить эффективность педагогического поиска преподавателя по совершенствованию занятия.
8. Проверить эффективность использования на занятии ТСО, ИКТ.
9. определить эффективность методического приёма мыслительной деятельности обучающихся, использование при опросе и учёте знаний.
10. проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости.
11. выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности обучающихся.

12. аттестация педагогических работников.

Посещены учебные занятия руководителями ПЦК и преподавателями в сравнении за шесть лет Таблица 47

Количество посещённых занятий			Количество преподавателей, которые посещали занятия			Количество преподавателей, у которых посещались занятия		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
77	100	95	26	31	27	47	36	36



В ходе посещения занятий было установлено, что преподаватели проводят занятия в соответствии с требованиями ФГОС, но не активно применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности студентов. В аудиториях созданы благоприятные условия для нормального развития студентов, преподаватели используют все возможности для успешного овладения студентами программного материала, для формирования у студентов универсальных учебных действий.

Преподавателям ПЦК необходимо активизировать взаимопосещение занятий, продолжить внедрение передового опыта творчески работающих педагогов в учебный процесс, председателю ПЦК проводить анализ по итогам взаимопосещений с целью усовершенствования данной формы обмена опытом, составить план взаимопосещений на следующий учебный год.

В современном обществе повышается значимость научно-исследовательской работы преподавателя, готового реализовать свои профессиональные компетенции, работать с высокой продуктивностью и эффективностью, адекватно реагировать на меняющиеся обстоятельства, решать нестандартные задачи, брать на себя ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. положительным моментом является то, что молодые специалисты ведут не только активную педагогическую деятельность, но и занимаются научными исследованиями, что повышает профессионализм, является источником роста преподавательского статуса, условием для развития и самореализации преподавателей. К сожалению, далеко не все преподаватели ведут активную научно-исследовательскую деятельность

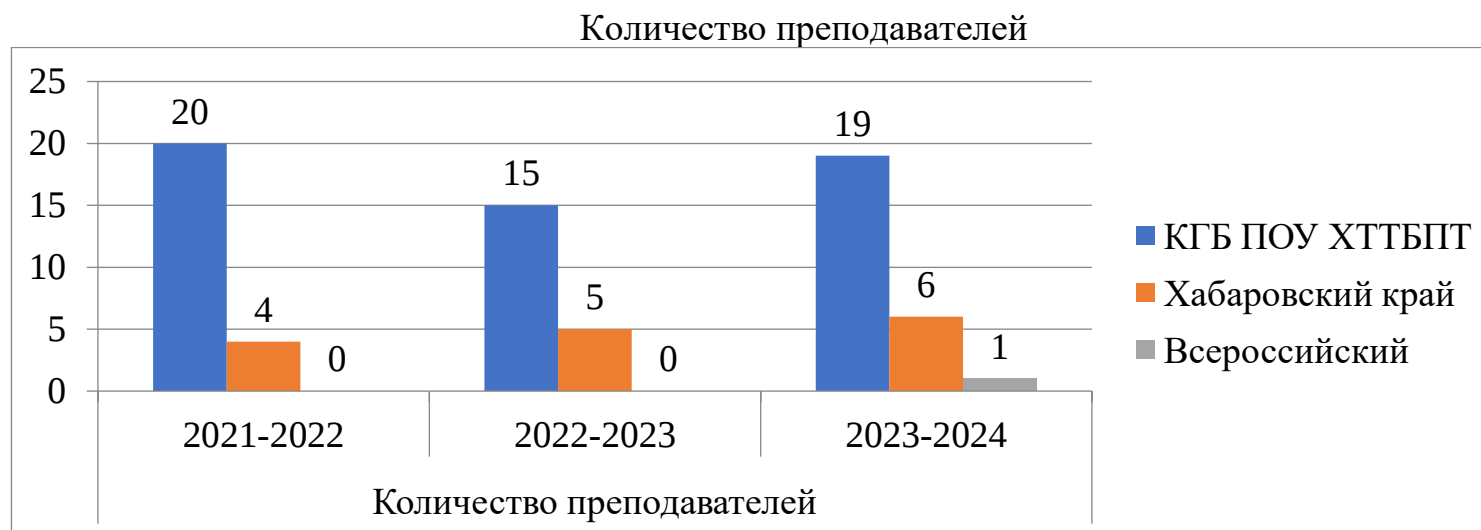
Преподавателям рекомендовано использовать свой научно-исследовательский опыт в рамках работы по руководству студенческими исследованиями. руководителям ПЦК оказать активную помощь преподавателям в привлечении вновь влившихся в коллектив преподавателей в исследовательскую деятельность и в оформлении

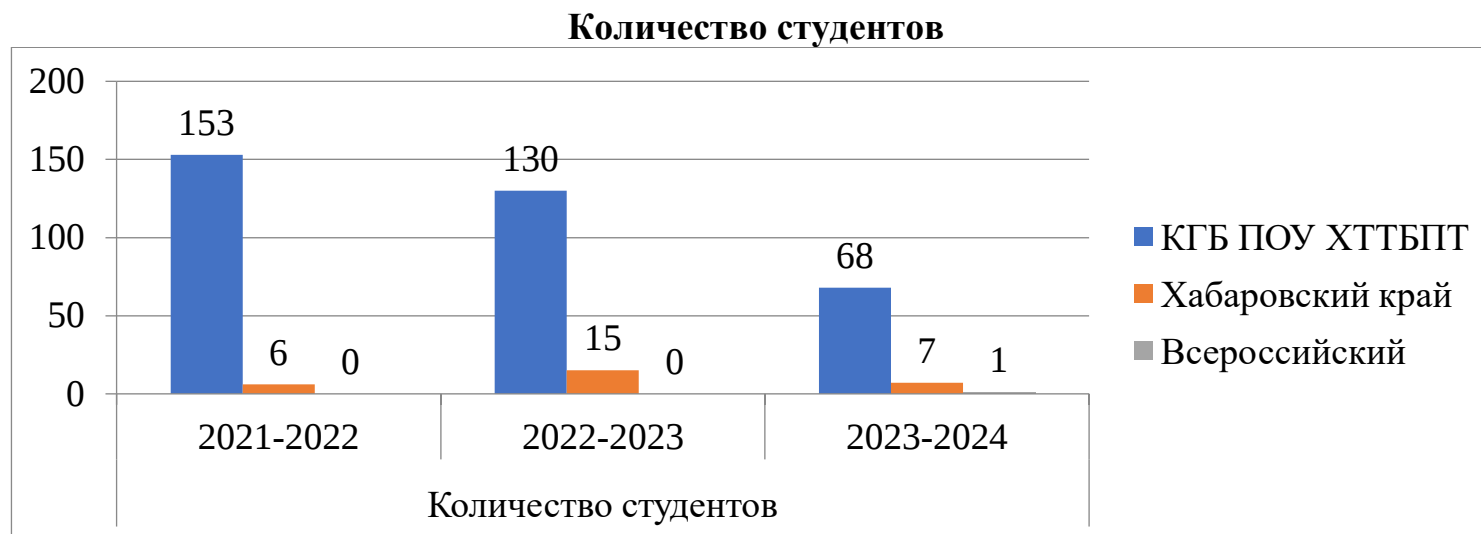
портфолио, с целью повышения квалификационной категории, а также продолжать разрабатывать планы индивидуальных траекторий преподавателей с целью повышения мотивации к занятию научно-исследовательской деятельностью.

Работа преподавателей ПЦК в СНО в сравнении за три года

Таблица 48

Уровень	Количество преподавателей			Количество студентов		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
КГБ ПОУ ХТТБПТ	20	15	19	153	130	68
Хабаровский край	4	5	6	6	15	7
Всероссийский	---	---	1	---	---	1

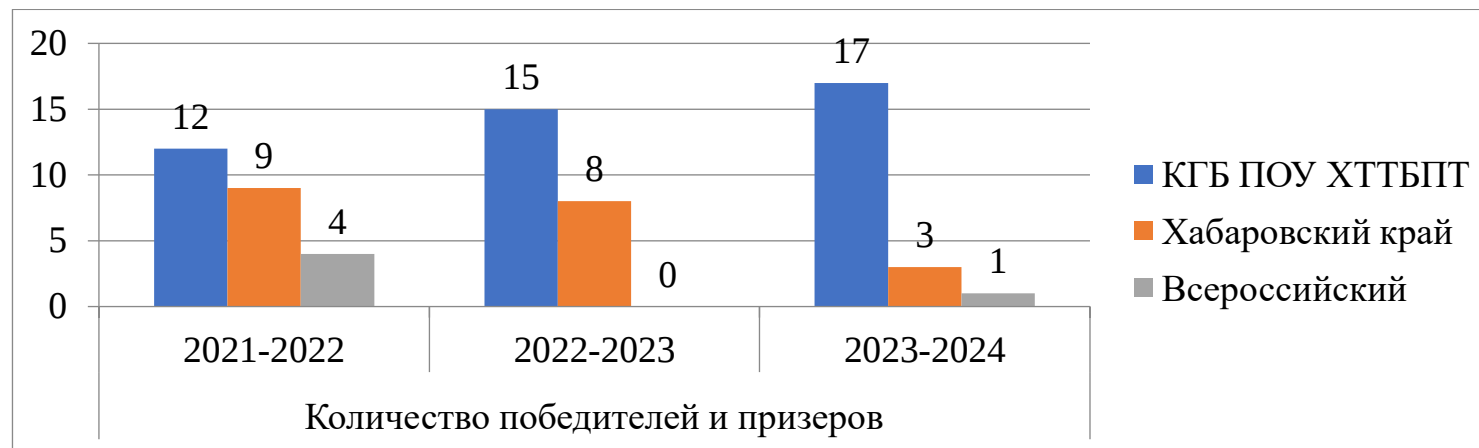




Количество победителей и призеров

Таблица 49

Уровень			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
КГБ ПОУ ХТТБПТ	12	15	17
Хабаровский край	9	8	3
Всероссийский	4	0	1



Участие студентов в научно-исследовательской деятельности дает положительные результаты в области формирования профессиональных и общекультурных компетенций. Представленные в этом году научно-исследовательские работы, были выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне, с использованием разнообразных источников, чётко была обоснована актуальность тем, определены цели и задачи исследований. Данные работы приняли участие в конференциях и конкурсах различных уровней и были высоко оценены экспертными комиссиями.

Научно-исследовательская деятельность, методический эксперимент,
педагогические проекты преподавателей ПЦК

Большое внимание цикловые комиссии уделяют изучению и обобщению лучшего педагогического опыта педагогов. Внедрение новых педагогических технологий, изменение акцентов в целях обучения требует получения большего эффекта от методической работы. Для изучения эффективности работы преподавателей, установления уровня

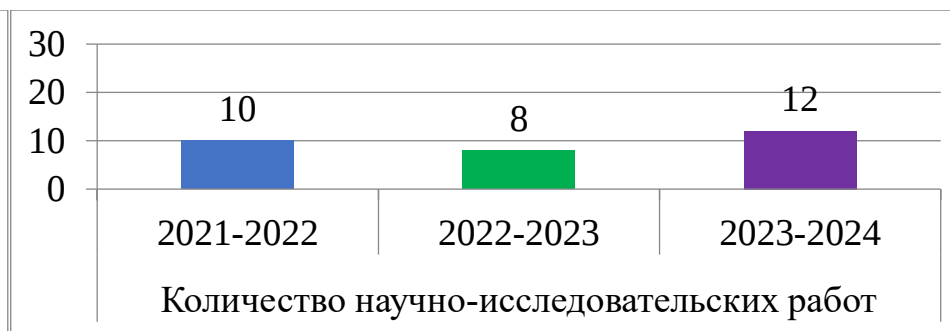
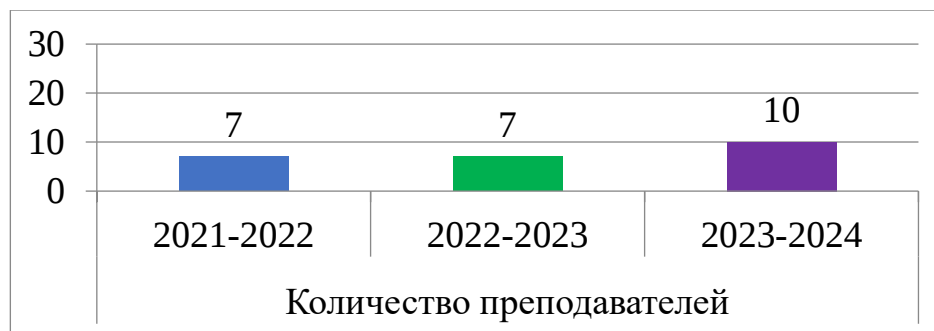
оптимальности новых форм и методов учебно-воспитательного процесса и целесообразности их внедрения, определения причин, которые порождают недочёты в процессе обучения и воспитания, в цикловых комиссиях организовываются педагогические исследования.

Педагогические исследования – многоплановый и сложный процесс, который предусматривает накопление, анализ и научную обработку фактов, которые отображают состояние обучения и воспитания. Объектами педагогических исследований должны быть определены проблемы, которые ставят новые вопросы, проявляют противоречия между старым и новым.

Научно-исследовательская деятельность, методический эксперимент, педагогические проекты преподавателей ПЦК

Таблица 50

Количество преподавателей			Количество научно-исследовательских работ		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	7	10	10	8	12

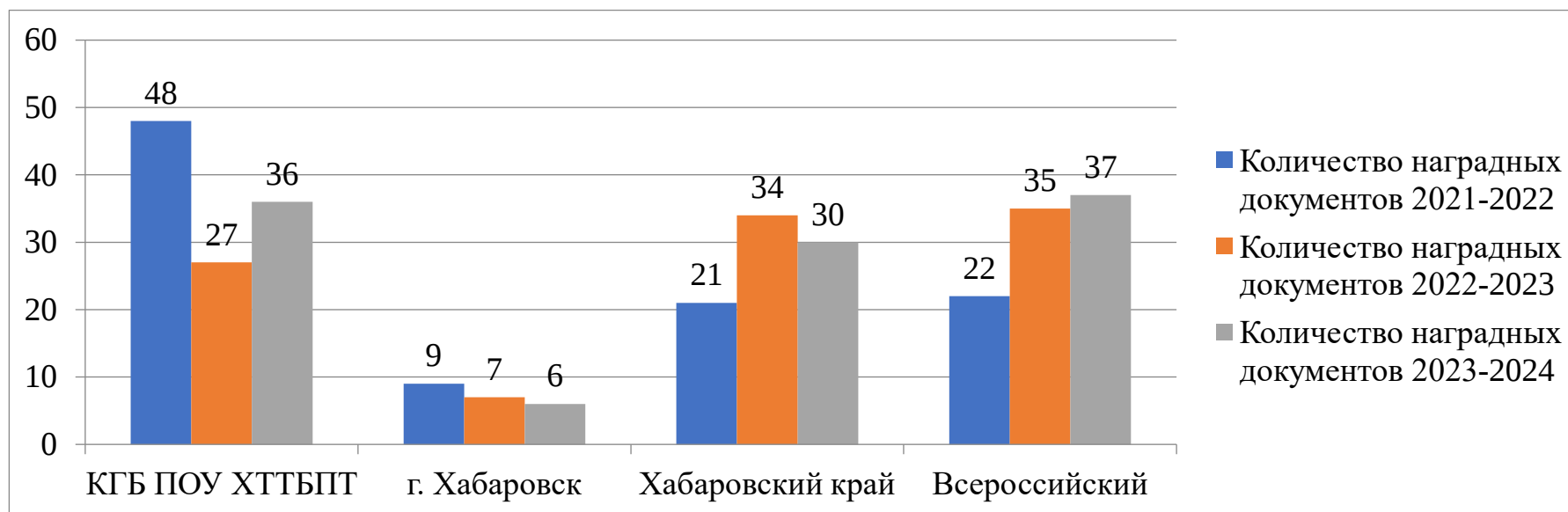
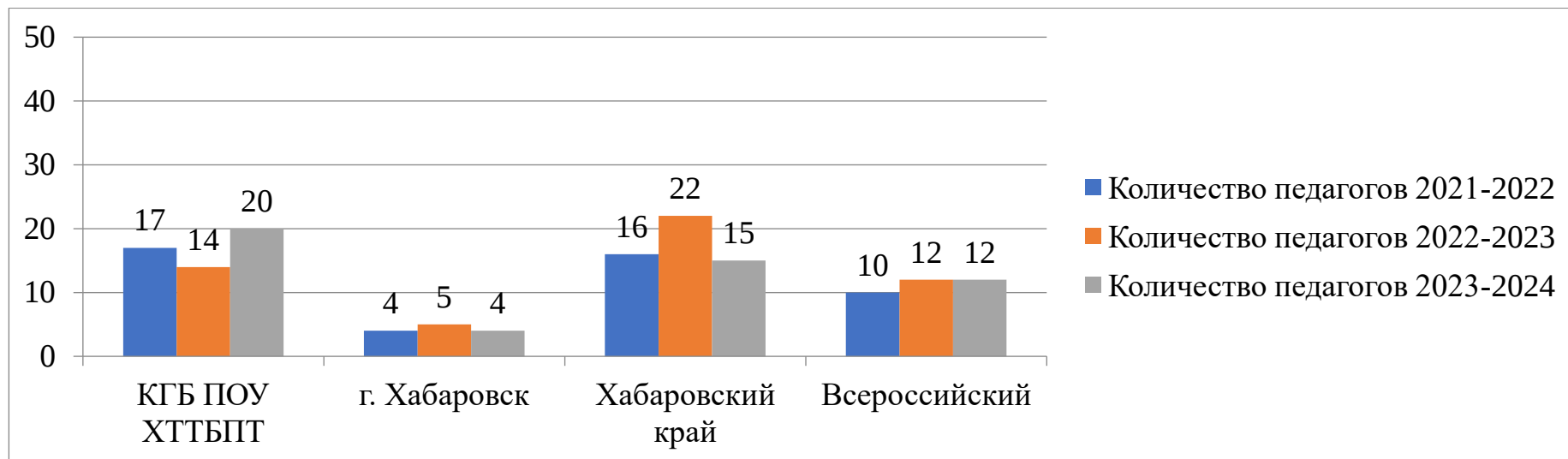


В современном обществе повышается значимость научно-исследовательской работы преподавателя, готового реализовать свои профессиональные компетенции, работать с высокой продуктивностью и эффективностью, адекватно реагировать на меняющиеся обстоятельства, решать нестандартные задачи, брать на себя ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. положительным моментом является то, что молодые специалисты ведут не только активную педагогическую деятельность, но и занимаются научными исследованиями, что повышает профессионализм, является источником роста преподавательского статуса, условием для развития и самореализации преподавателей. К сожалению, далеко не все преподаватели ведут активную научно-исследовательскую деятельность

Преподавателям рекомендовано использовать свой научно-исследовательский опыт в рамках работы по руководству студенческими исследованиями. руководителям ПЦК оказать активную помощь преподавателям в привлечении вновь влившихся в коллектив преподавателей в исследовательскую деятельность и в оформлении портфолио, с целью повышения квалификационной категории, а также продолжать разрабатывать планы индивидуальных траекторий преподавателей с целью повышения мотивации к занятию научно-исследовательской деятельностью.

Наличие наградных документов (почетная грамота, благодарственное письмо, диплом и др.) Таблица 51

Уровень	Количество педагогов			Количество наградных документов		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
КГБ ПОУ ХТТБПТ	17	14	20	48	27	36
г. Хабаровск	4	5	4	9	7	6
Хабаровский край	16	22	15	21	34	30
Всероссийский	10	12	12	22	35	37



Для качественной подготовки специалистов в современных условиях в техникуме организуется постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей через своевременное повышение квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках на базовых предприятиях.

Для роста профессиональной компетенции в техникуме созданы благоприятные условия. На 2023 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях.

Повышение квалификации в 2024 году

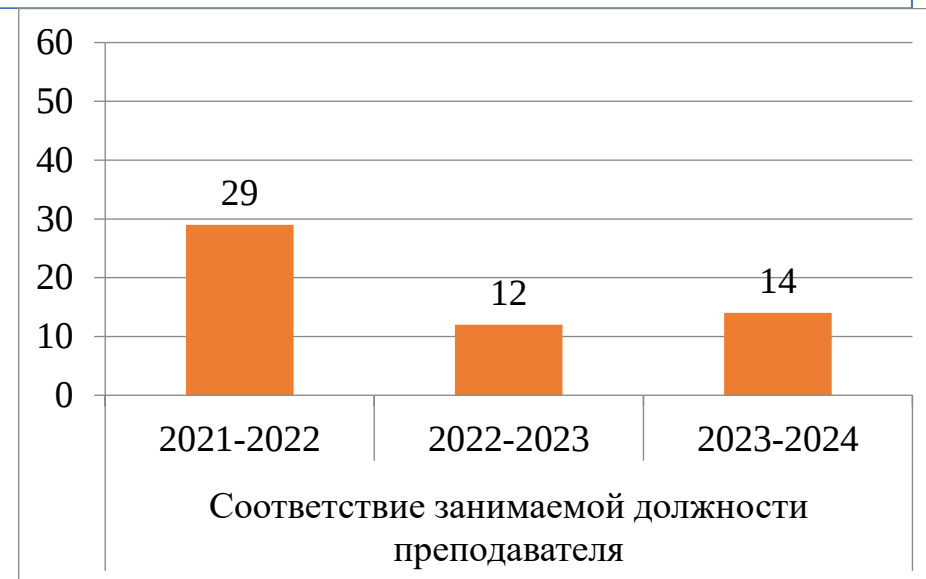
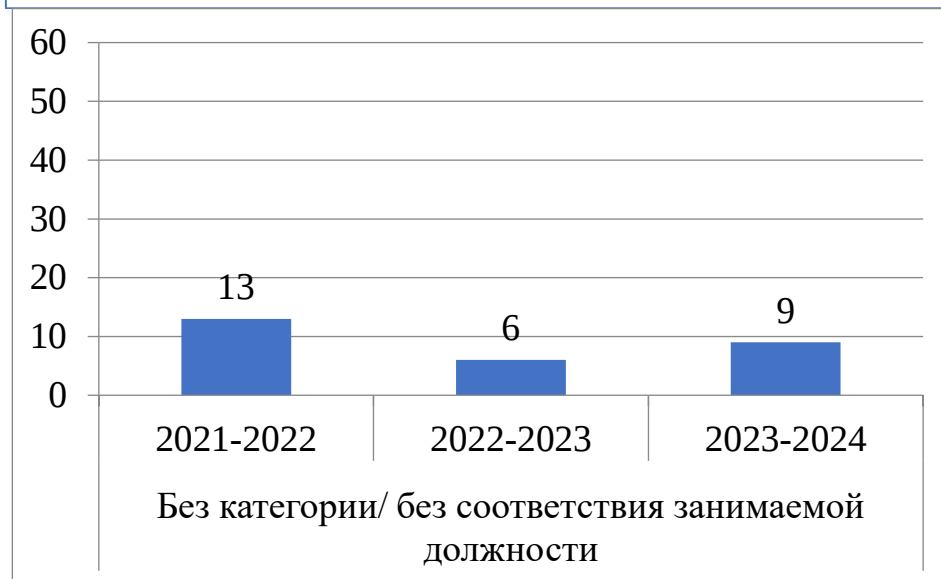
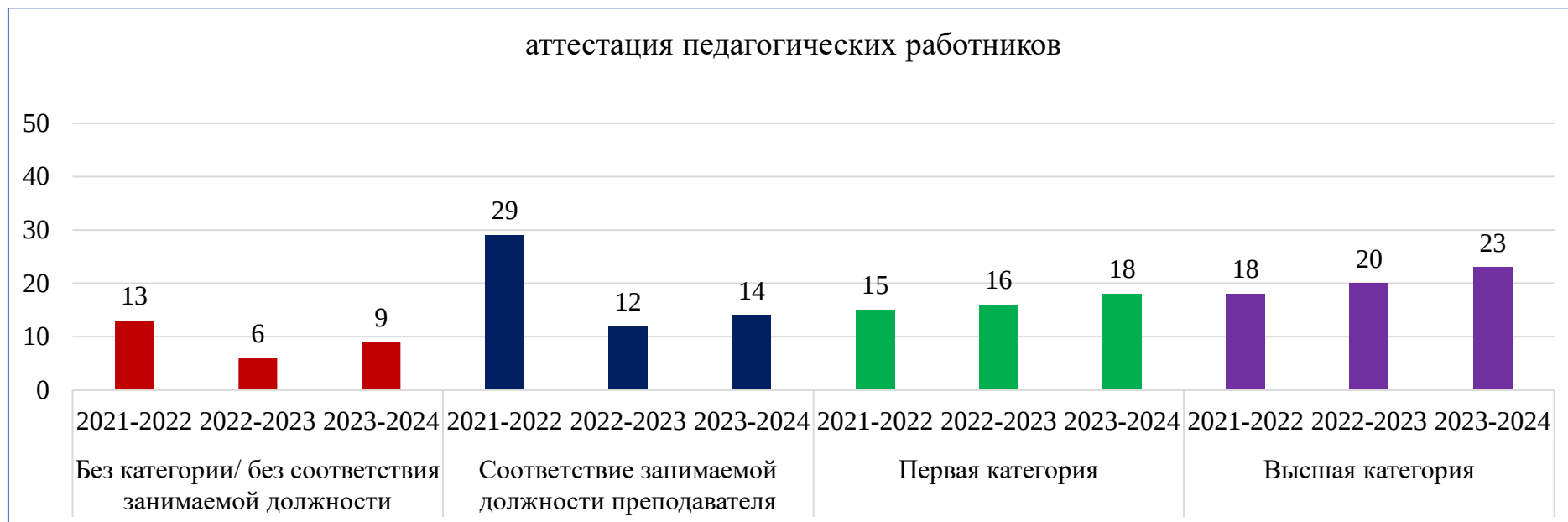
Таблица 52

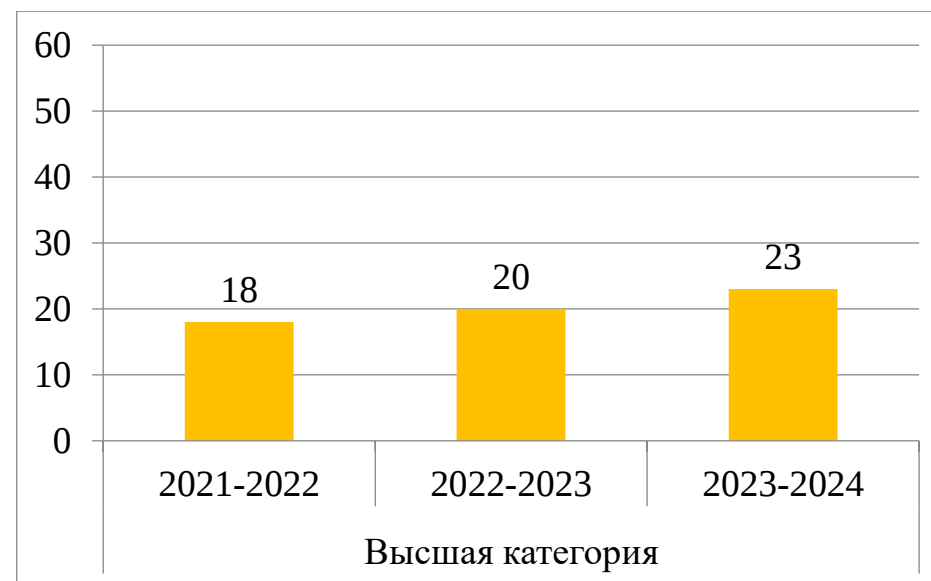
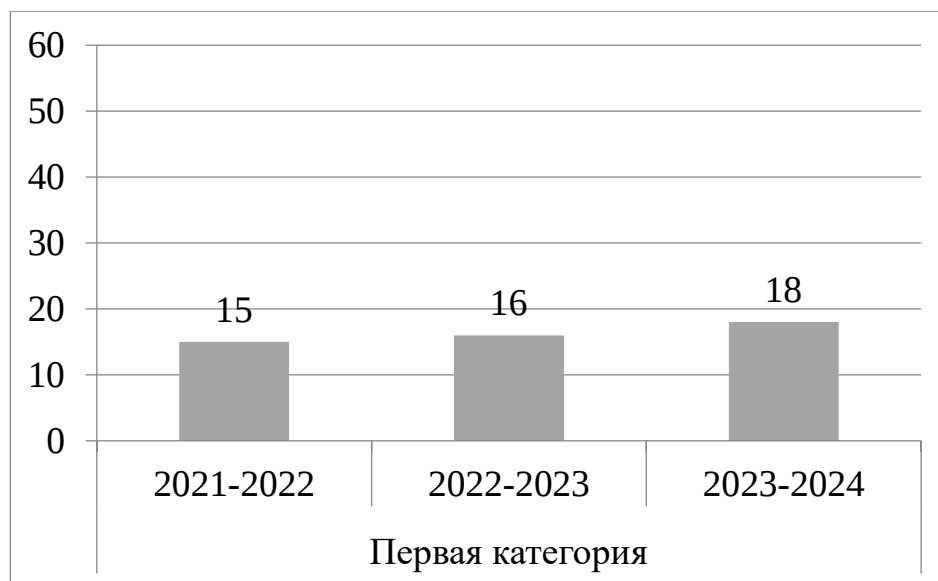
Аттестация педагогических кадров 2023-2024 г.г.					
План (чел.)	Факт (чел.)	Из них получили квалификацию впервые (чел.)	Подтвердили квалификацию (чел.)	Повысили квалификацию	Не подтвердили квалификацию (чел.)
24	5	3 первая категория	2 высшая категория	3 первая категория	—

Аттестация педагогических работников в сравнении за четыре года

Таблица 53

Без категории/ без соответствия занимаемой должности			Соответствие занимаемой должности преподавателя			Первая категория			Высшая категория		
2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023-2024	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
13	6	9	29	12	14	15	16	18	18	20	23





Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, участие педагогов в инновационной деятельности, дающие возможность профессионального роста. Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- отсутствие оперативности, регулярности в работе со стороны отдельных руководителей и преподавателей ПЦК;
- низкая творческая активность в работе ПЦК некоторых педагогов;
- недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков;
- недостаточный уровень работы над темами самообразования;

- низкая исполнительная дисциплина.

Таблица 54

Предложения по совершенствованию методической работы для ПОО 2024-2025 г.г.
Продолжить методическую работу с использованием следующих форм: тематические заседания предметно-цикловых комиссий тематические заседания методического совета организация мастер-классов тематические педагогические советы с приглашением работодателей организация педагогических конкурсов творческие отчеты преподавателей освоение эффективных технологий обучения и качественное использование их в практике работы организация взаимопосещения учебных занятий с целью обмена опытом и обучения молодых специалистов школа начинающего педагога; наполнение раздела методической службы на сайте техникума; совместная разработка методических рекомендаций по выполнению дипломных, курсовых, письменных и самостоятельных работ обучающихся; аттестация на квалификационную категорию; прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки в дистанционной форме.

3.5. Практическое обучение

Основной целью практической подготовки в техникуме является подготовка квалифицированного работника, способного к эффективной работе по специальности, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного, в совершенстве владеющего профессиональными компетенциями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации компонентов образовательных программ: учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, утверждаются директором Техникума, согласовывается с работодателем, и являются составной частью ОПОП, обеспечивающими реализацию ФГОС.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по специальности (профессии), примерной образовательной программой, основной образовательной программой, программой практики, обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база и квалификация наставников предприятий соответствуют требованиям, предъявляемым содержанием практики. Практическая подготовка проводится на основе договоров,

заключаемых между техникумом и организацией (предприятием) Базы практической подготовки представлены в Приложении 5.

Реализуемые техникумом ППССЗ по всем специальностям согласованы с работодателями, отвечают требованиям структуры основной образовательной программы и предусматривают изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.

В структуру реализуемых техникумом ППССЗ включены разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (практика по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Реализуемые техникумом ППКРС по всем профессиям согласованы с работодателями, отвечают требованиям структуры основной образовательной программы и предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный учебный цикл;
- и разделов: учебная практика; производственная практика; государственная итоговая аттестация.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части,

получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В основные образовательные программы по специальностям и профессиям техникума на основании приказа министерства науки и высшего образования РФ № 885, министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» введена форма организации образовательной деятельности - практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В учебные планы программ подготовки за счёт вариативной части были включены дисциплины «Основы проектной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы малого бизнеса», «Финансовая грамотность», с целью получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также формирования социально-развитой личности, обладающей экономическим образом мышления, способной нести ответственность за свое будущее и будущее своей страны.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет примерно 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В учебные планы ППКРС в общеобразовательный учебный цикл с целью формирования у обучающихся умений и навыков самозанятости, социальной адаптации и интеграции в рыночную экономику введена дисциплина «Основы проектной деятельности».

Освоение профессиональных модулей завершается аттестацией в форме экзамена или зачёта. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует содержанию соответствующего модуля, с которыми у техникума заключены договоры о сотрудничестве.

По итогам производственной практики проводится аттестация в форме зачёта.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора техникума и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или мастера производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками).

Руководители практики закрепляются приказом директора техникума. В период прохождения практики обучающийся ведёт дневник, составляет отчёт по практике. Качество программ практик гарантируется совместным участием

в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность, как программ, так и выпускников.

Базы практической подготовки.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, мастерских, оснащённых современной учебно-материальной базой, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах техникума.

Производственная (в том числе преддипломная) практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. При этом согласовывались сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. (приложение 3)

Выводы:

Сроки и формы освоения ООП соответствуют нормативным срокам и формам, установленным ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям.

Содержание и структура основных образовательных программ по представленным специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС.

Объем учебной нагрузки обязательной и вариативной части по циклам и дисциплинам соответствует показателям, которые определены в ФГОС.

Перечень и содержание ППССЗ соответствует запросам регионального рынка труда.

Организация практической подготовки в техникуме соответствует учебным планам. Методы, формы и средства обучения в техникуме соответствуют требованиям реализации основных профессиональных

образовательных программ по всем реализуемым специальностям, кроме того, позволяют развить познавательную деятельность студентов, привить интерес к выбранной специальности.

4 . Материально-техническая база

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, на площадях, закрепленных за КГБ ПОУ ХТТБПТ согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

Учебно-лабораторный корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 6164,8 м², свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5164/2.

Общественно-бытовой корпус: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 2120,0 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5160/2.

Учебно-производственные мастерские: 680052, город Хабаровск, ул. Гагарина 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 1817,8 м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5167/2.

Так же, на праве оперативного управления техникум имеет студенческое общежития:

Общежитие № 1: 680054, город Хабаровск, ул. Гагарина, дом 2 Г, площадь здания согласно техническому паспорту 4849,5м², Свидетельство о государственной регистрации права от 15.09.2015 г. № 27-27/001-27/074/203/2015-5158/2.

Таблица 55

Адрес:	Площадь	Кол-во комнат	Кол-во мест в общежитии
Ул. Гагарина 2 Г	Здание-общежитие, 5-этажное, площадью 4 849,5 кв.м. Секционного типа	120	250

Здания и сооружения техникума соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Характеристика здания и территории:

Учебно-лабораторный корпус:

Трехэтажное здание 1987 года постройки, площадью 6164,8 м².

В учебно-лабораторном корпусе располагаются следующие кабинеты, лаборатории и мастерские:

Таблица 56

№п/п	№ кабинета	ФИО должность	Наименование
1.	103	Кравцова Н.И. преподаватель	Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охрана труда Бережливое производство
2.	104	Киях Д.С. преподаватель	Кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонт промышленного оборудования Лаборатория Материаловедения
3.	104а	Овчарова Г.А. преподаватель	Кабинет Техническая механика Технология обработки материалов Материаловедение Метрология, стандартизация и сертификация
4.	105, 105а	Лукашевич М.В. преподаватель	Кабинет Инженерной графики Мехатроники и автоматизации Лаборатория Бесконтактной оцифровки и технических средств информатизации создания цифровых моделей Мастерская Участок аддитивных установок

			Лакокрасочная
5.	108	Котик Я. И. преподаватель	Кабинет Систем автоматизированного проектирования технологического процесса Мастерская Аддитивное производство Участок механообработки
6.	109	Свищева Н.Г. преподаватель	Кабинет Технология машиностроения Техническая механика Монтаж, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования Лаборатория Автоматизация производства Технология отрасли Технологическое оборудование отрасли
7.	118	Руденко Д.А. преподаватель	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин История России
8.	119	Дежур А.Д. преподаватель	Кабинет Физика Математика
9.	120	Львова Т.В. преподаватель	Тренажерный зал
10.	202	Кожайкин Р.В. преподаватель	Мастерская Сетевое и системное администрирование Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры Монтаж и прототипирования цифровых устройств Лаборатория Основ телекоммуникации Сети и системы передачи информации Архитектура аппаратных средств Настройка сетевой инфраструктуры Направляющих систем Электрорадиоизмерения
11.	203	Верхозина Т.А. преподаватель	Мастерская Разработка решений с использованием блокчейн технологий Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Программирования баз данных
12.	205	Тюкавкин С.Д. преподаватель	Мастерская Веб-дизайн и разработка Лаборатория Информационных ресурсов

			Студия инженерной, компьютерной графики и разработки дизайна веб-приложений
13.	206	Соцков М.Ю. преподаватель	Мастерская Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности Кабинет Технические средства обучения, защиты информации и информатизации Лаборатория Технических средств защиты информации Ремонт и обслуживание устройств инфокоммуникационных систем
14.	207	Таминдарова П.С. преподаватель	Кабинет Отечественного программного обеспечения Автоматизированные информационные системы Лаборатория Операционные системы среды Программирования и баз данных Организация принципов построения информационных систем Полигон Проектирование информационных систем.
15.	208	Гоглова Е.В. преподаватель	Мастерская ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8" Учебная бухгалтерия Лаборатория Информационные технологии в профессиональной деятельности Кабинет Бухгалтерский учет
16.	212	Редик О.В. преподаватель	Кабинет Управление качеством и персоналом Основы исследовательской деятельности Лаборатория Информационно-коммуникационные системы Информационные системы, компьютерные сети Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности Документационного обеспечения
17.	213	Завалеева Е.С. преподаватель	Кабинет Информатика и информационные системы Управление проектной деятельностью Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности Лаборатория

			Вычислительной техники, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств Информационных технологий Полигон База социальных партнеров
18.	214	Гейкер М.Д. преподаватель	Кабинет Технических средств защиты информации. Архитектура персонального компьютера и периферийных устройств Метрология и стандартизация Лаборатория Программных и программно-аппаратных средств защиты информации Лаборатория технических средств информатизации Проектирование баз данных
19.	215	Хачатрян Т.С. преподаватель	Кабинет Информатики и ИКТ Лаборатория Инженерной и компьютерной графики Полигон Разработка бизнес-приложений
20.	220	Максумова О.Н. преподаватель	Кабинет Общегуманитарных наук Русский язык и литература
21.	221	Михайлова М.Б. преподаватель	Кабинет Математических дисциплин
22.	222	Андриец У.М. преподаватель	Кабинет История России Философии
23.	224	Фурман Е.Ю. преподаватель	Кабинет Русский язык и литература
24.	304	Ищенко М.В. преподаватель	Кабинет Теории горения и взрывов Профилактики пожаров Мастерская Пожарная безопасность
25.	305	Каропова А.А. преподаватель	Кабинет Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций Лаборатория Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций Мастерская Оказание первой помощи
26.	306	Леонова В.А. преподаватель	Лаборатория

			Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания Мастерская Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
27.	307	Смирнова Т.А. преподаватель	Лаборатория Учебная лаборатория для подготовки специалистов по приему и обработке экстренных вызовов (Лаборатория ДДС) Мастерская Дежурно-диспетчерский центр
28.	308	Лысенко Е.А. преподаватель	Кабинет Иностранного языка
29.	309	Доброквашин Е.Н. преподаватель	Кабинет Автоматизированные системы управления и связь Лаборатории: Пожарная и аварийно-спасательная техника; Мастерская Электромонтажная охранно-пожарная сигнализация
30.	310	Сахарова В.С. преподаватель	Кабинет Иностранного языка
31.	311	Арутюнян А.А. преподаватель	Кабинет Психологической разгрузки Психологии Первая помощь и психологическая поддержка
32.	313	Тюкавкина О.С. преподаватель	Кабинет Математика
33.	314	Сосновская Ю.А. преподаватель	Кабинет Социально-экономических дисциплин Обществознание География
34.	315	Плахина Я.Е. преподаватель	Кабинет Иностранный язык
35.	317a	Давыдова Н.А. преподаватель	Кабинет История и философия
36.	318	Бочкова И.Н. преподаватель	Кабинет Основы финансовой грамотности Анализ финансово-хозяйственной деятельности Налоги и налогообложение Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита
37.	319	Корниенко Н.А. преподаватель	Кабинет Иностранный язык в профессиональной деятельности
38.	320	Ржохина А.Е. преподаватель	Кабинет Экономика организации

			Экономика отрасли Финансы, денежное обращение и кредит
39.	321	Пимонова О.Н. преподаватель	Кабинет Менеджмента и предпринимательства
40.	322	Мельникова Т.А. преподаватель	Кабинет Естественнонаучных дисциплин Математика
41.	323	Кондратов З.М. преподаватель	Кабинет Иностранный язык
42.	324	Круглова Е.В. преподаватель	Кабинет Естественнонаучных дисциплин Физика Лаборатория Электротехника и электроника Электроника и схемотехника
43.	325	Землянуха Т.А. преподаватель	Кабинет Химия Экологические основы природопользования
44.	329	Березкина М.В. преподаватель	Кабинет Химия Экологические основы природопользования

Тренажерный зал

Тренажерный зал, площадью 52 м² расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. В зале проводятся секции, занятия на тренажерах.

Библиотека и читальный зал

Библиотека и читальный зал, площадью 180,2 м², располагается на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса. Читальный зал библиотеки оснащен 12 персональными компьютерами, имеющими локальную сеть и выход в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Библиотека подключена к ЭБС:

- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»,
- научная электронная библиотека elibrary.ru,
- электронно-библиотечная система (ЭБС) «Znaniium».

Особое внимание уделяется контентам, представленными на платформах ЭБС. Благодаря тщательному отбору, пользователям доступна качественная

учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях.

- Количество экземпляров -31609 на 1 студента 29,6 экз.

Лекционный зал

Лекционный зал, площадью 111,8м² расположен на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса и предназначен для проведения различного рода объединённых занятий, конференций, собраний, проведения мероприятий по трудоустройству и профориентаций, для встреч выпускников с работодателями. В зале используются современные технические средства. Лекционный зал вмещает до 85 человек.

Гардеробные помещения

В здании техникума находятся 2 гардероба, общей площадью 96 м², работающих в течение всего учебного дня. Каждый гардероб рассчитан на одновременный прием 368 человек. Таким образом, в холодное время года, студенты или гости техникума могут оставить верхнюю одежду в гардеробах, рассчитанных всего на 736 человек.

Общественно- бытовой корпус:

Здание трехэтажное, 1987 года постройки, площадью 2 120,0 м², в здании общественно-бытового корпуса находиться: столовая, спортивный зал, актовый зал. По состоянию на 31.12.2024 г. здание законсервировано после проведения организационно-технических мероприятий, направленных на сохранность и безопасность объекта незавершенного строительства до возобновления его строительства (капитального ремонта).

Учебно-производственные мастерские

Здание учебно-производственных мастерских: двухэтажное, площадью 1817,80 м². В здании учебно- производственных мастерских расположены следующие мастерские:

Таблица 57

№п/ п	№ мастерской	ФИО должность	Наименование
1	М-3	Бактыгереев А.Б. преподаватель	Кабинет Транспортная система России Организация перевозочного процесса на воздушном транспорте Организация транспортно-логической Лаборатория Управление движением Автоматизированные системы управления
2	М-5	Щербакова А.А. Заместитель директора по производственной работе	Мастерская Эксплуатация беспилотных авиационных систем и робототехники Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов
3	М-6	Костякова О.Ю. преподаватель	Мастерская Диагностики технического состояния сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры (беспилотных авиационных систем) Кабинет Организация сервисного обслуживания на воздушном транспорте Технические средства на воздушном транспорте Безопасность движения
4	М-7	Коршунов А.Ф. Преподаватель- организатор ОБЖ	Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охрана труда Основы безопасности и защита Родины
5	М-8	Веревка В.В. преподаватель	Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охрана труда Основы безопасности и защита Родины
6	М-9	Федоров Д.С. преподаватель	Кабинет Аэродинамики и конструкции беспилотных воздушных судов Авиационной метеорологии воздушной навигации и безопасности полётов Лаборатория Организация транспортно-логической деятельности на воздушном транспорте
7	М-10	Гуржий Н.С. мастер производственного обучения	Кабинет Пожарно-строевой подготовки Организация аварийно-спасательных поисково-спасательных работ Лаборатория Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) Выполнение поисково-спасательных работ
8	М-11	Кушанбаев Р.Ф.	Мастерская

		мастер производственного обучения	Эксплуатация аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования Лаборатория Пожарной и аварийно-спасательной техники
9	М-12	Киях Д.С преподаватель	Мастерская Слесарная Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участием грузоподъемного оборудования

Спортивные площадки

Во внутреннем дворе техникума имеется спортивная площадка. Площадка предназначена для занятий пожарно-строевой подготовкой. На данной площадке установлен учебный пожарный автомобиль, тренажер «Лабиринт», «Колодец», «Полоса препятствий», «Мобильный скалодром».

На прилегающей территории общественно-бытового корпуса и общежития возведена пожарная башня на 4 беговые дорожки.

На территории внутреннего двора установлен тренажер «Теплодымокамера» для освоения практических навыков работников звена газодымозащитников.

Характеристика инженерного обеспечения

- холодное водоснабжение – во всех зданиях централизованное;
- горячее водоснабжение - в учебно-лабораторном корпусе централизованное отсутствует, во всех остальных - централизованное
- отопление – централизованное;
- канализация – централизованная;
- вентиляция - в учебных кабинетах естественная через окна, внутростенные вытяжные каналы. Вытяжная вентиляция с механическим побуждением оборудована в учебно-производственных мастерских.

В качестве контрольно-пропускной системы на входе в техникум используется электронный турникет. На входе – выходе считывается

персональный чип-код на специальной карте, зарегистрированной на каждого сотрудника или обучающегося. Для гостей техникума предусмотрен турникет с картоприемником. Установлена рамка металлодетектора.

Здания учебно-лабораторного, общественно-бытового корпусов и учебно-производственных оснащены современной адресной системой оповещения и управления эвакуацией.

Территории учреждения частично ограждена, освещена, благоустроена, оборудована хозяйственная зона, имеются подъездные пути.

Доступная среда

Учреждением разработана и утверждена Дорожная карта по реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ до 2026 года.

До проведения капитального ремонта и полной доступности объекта разработаны Методические рекомендации, Положение о предоставлении услуг инвалидам, при отсутствии полностью приспособить учреждение (до реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов. Назначены координаторы для ситуационной формы обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ. <https://htbpt.ru/dostupnaya-sreda/>.

Информация об учреждении размещена на сайте «Карта доступности», «Жить вместе» <http://kartadostupnosti.ru/>, <http://zhit-vmeste.ru/map/?vi>. Разработан электронный паспорт доступности <https://htbpt.ru/dostupnaya-sreda/>

На центральном входе в здание расположена бегущая информационная строка, на 1 этаже установлен информационный терминал.

Текущий и капитальный ремонт

В 2024 году был проведен капитальный ремонт кровли здания общественно-бытового корпуса. Текущий ремонт коридора 3 этажа учебно-лабораторного корпуса, текущий ремонт 6 мастерских на 3 этаже учебно-лабораторного корпуса по адресу: ул. Гагарина 2 Г. Заменены 2 пожарных гидранта. Произведена замена двух ливневых водостоков.

Приобретение основных средств и материалов

В 2024 году на приобретение основных средств учреждение потратило 6 014, 811 тыс. рублей, на приобретение расходных материалов 4156, 023 тыс. руб.

5. Воспитательная работа

КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» одно из профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края по подготовке квалифицированных специалистов, строящих свою деятельность на основе целенаправленной организации обучающейся молодежи по своевременному включению ее в процесс адаптации к изменяющейся социальной среде и определению своего места в ней.

Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Направления воспитательной работы

Таблица 58

Направления	Основные мероприятия	Результаты
Физкультурно– спортивная работа. Формирование здоровьесбере- гающего пространства.	1. Информационно-профилактические встречи с: - врачом-наркологом - с сотрудниками УМВД - врачом – гигиенистом с обучающимися проживающих в общежитиях. 2. «Всемирный День отказа от курения» Акция «Бросай курить!» 3. День здоровья (с использованием спортивно- оздоровительного ресурса). 4. «Спорт-норма жизни» для групп нового набора. 5. Первенство первокурсников по волейболу, настольному теннису, футболу. 6. Товарищеские встречи со студентами других учебных заведений Хабаровска по баскетболу, волейболу, мини-футболу. 8. Участие в городской спартакиаде по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу 9. Проведение ежегодного спортивного мероприятия «Веселые старты» 10. Тематические классные часы: - «Мы за здоровый образ жизни» - «Здоровье и здоровый образ жизни. Я и другие»	Формируется мотивация к здоровому образу жизни. Повышение спортивного мастерства и навыков игры. Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.

Направления	Основные мероприятия	Результаты
	11. Легкоатлетическая эстафета по улицам города Хабаровска (юноши, девушки)	
Духовно-нравственная и культурно-эстетическая направленность	«Разговоры о важном» День добровольца (волонтера) в России Международный день распространения грамотности День учителя День отца в России День космонавтики Большой этнографический диктант Квартирник «день Матери» Международный день родного языка Конкурс «Новогодних украшений» Новогодний карнавал активистов День славянской письменности и культуры Квартирник «Международный женский день» День защиты детей День русского языка День Молодежи Торжественное вручение дипломов Всемирный день театра День семьи, любви и верности Открытый микрофон ко Всемирному дню поэзии Экскурсия в Краевую научную библиотеку, посвященная Международному дню библиотек	Формируется нравственное сознание и высокие моральные качества личности
Участие в конкурсных мероприятиях		
Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества	1. Анкетирование «Почему вы выбрали данную профессию» 2. Тематические классные часы (1-е курсы): - «Как войти в IT»; - «Осознанная профориентация: как студенту определиться с профессией»; Встреча с успешными выпускниками техникума: - «Мастерская успеха с работодателями» - Мастерская успеха: первый выпуск специальности Аддитивные технологии 3. Экскурсии на предприятия города 4. Участие в мероприятиях совместно с МЧС России: «Матрос-спасатель» Мастер-класс по поиску пропавших людей и первой помощи с Всероссийским корпусом волонтеров-спасателей 5. Участие в конкурсах проф. мастерства по пожарной безопасности, конкурсах «Лучший по профессии» 6. Проведение тренингов на личностный рост	Возрос уровень подготовленности к освоению профессии.

Направления	Основные мероприятия	Результаты
	7. Участие в конкурсе «Ценный кадр», посвященному популяризации рабочих профессий 8. Тематические встречи с работодателями, специалистами городского ЦЗН	
Формирование патриотизма, гражданской компетентности.	1. Еженедельная линейка, церемония поднятия Государственного флага РФ 2. День солидарности в борьбе с терроризмом 3. День отца в России 4. Интеллектуальный квиз «День народного единства» 5. Интеллектуальная игра «Кладовая памяти» ко Дню памяти жертв фашизма 6. День согласия и примирения 7. День Государственного герба РФ 8. День Конституции РФ 9. День принятий Федеральных Конституционных законов о Государственных символах РФ 10. День пожилого человека. Поездка в дом-интернат 11. День защиты прав человека 12. День России 13. День Государственного флага РФ 14. Классные часы, посвященные воспитанию гражданской позиции «Россия – Родина моя», «Мои права и обязанности», «Патриоты своей земли» 15. Участие в городских субботниках 16. Привлечение студентов для работы волонтерами на городских и краевых мероприятиях. 17. Концерт, посвященный годовщине Победы в ВОВ 18. Акция милосердия «Внимание – ветеран» 19. Участие в праздничном параде на 9 мая	Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества; Формируется активная гражданская позиция; Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне
Работа по противодействию экстремизма и терроризма	1. Обучение сотрудников и студентов по антитеррористической защищенности 2. Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств учащихся (милосердие, доброта, отзывчивость). 3. Распространение среди подростков, родителей информационных листов. 4. Родительские собрания «ответственность за экстремизм» 5. Профилактическая беседа с подростками работников правоохранительных органов по противодействию идеологии терроризма.	Формируется у учащихся стойкое неприятие идеологии терроризма
Работа по профилактике	1. Встречи – беседы с работниками ПДН 2. Акция «Мы выбираем жизнь»	

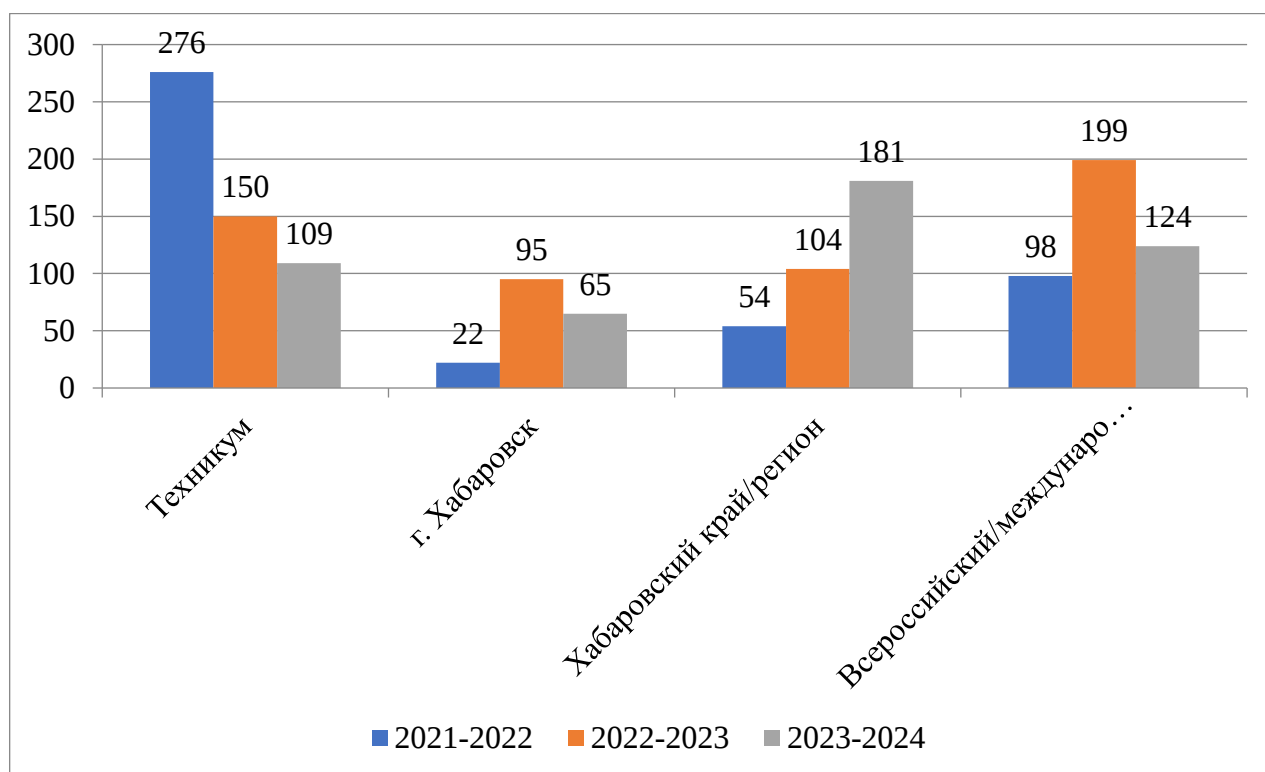
Направления	Основные мероприятия	Результаты
правонарушений с «группами риска»	3. Тренинг по формированию жизненно-важных ориентиров «Умей говорить НЕТ» 4. Проект «Скажи НЕТ наркотикам» (Профилактика наркомании) 5. Вовлечение «трудных» обучающихся в кружки и спортивные секции, в художественную самодеятельность 6. Акция «Остановим насилие против детей» 7. Информационно-профилактические встречи с работниками прокуратуры железнодорожного района. 8. Информационно-профилактические встречи с работниками психиатрической больницы (врачами-наркологами). 9. Работа Совета по профилактике правонарушений. 10. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете. 11. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН, УМВД России по г. Хабаровску. 12. Вовлечение студентов в волонтерское движение	Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании.
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - в возрасте до 18 лет - 11 человек. - в возрасте от 18 до 23 лет – 15 человек.	

Таблица 59

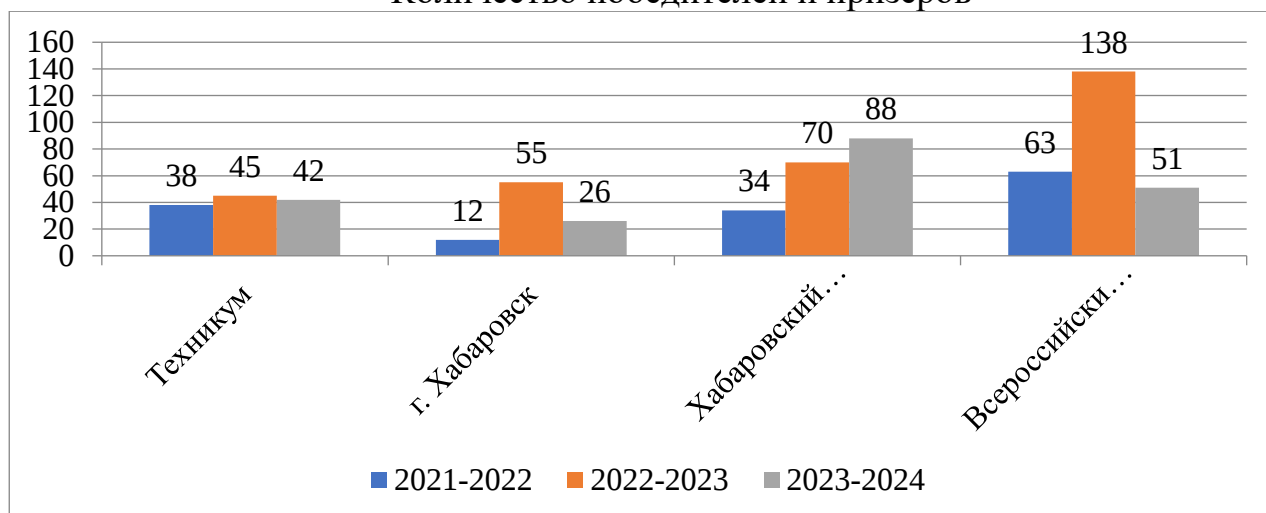
Участие во всероссийских, областных, городских и краевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, акциях за последние три года

Уровень	Количество участников			Результат		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Техникум	276	150	109	1 место – 32 2 место – 30 3 место – 34 Участие – 180	1 место – 22 2 место – 13 3 место – 10 Участие – 105	1 место – 18 2 место – 10 3 место – 14 Участие – 67
г. Хабаровск	22	95	65	1 место – 6 2 место – 1 3 место – 5 Участие – 10	1 место – 9 2 место – 15 3 место – 31 Участие – 40	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 23 Участие – 39
Хабаровский край	54	104	181	1 место – 8 2 место – 23 3 место – 3 Участие – 20	1 место – 21 2 место – 18 3 место – 31 Участие – 34	1 место – 19 2 место – 27 3 место – 42 Участие – 93
Всероссийский/международный	98	199	124	1 место – 27 2 место – 19 3 место – 17 Участие – 35	1 место – 37 2 место – 61 3 место – 40 Участие – 61	1 место – 37 2 место – 12 3 место – 2 Участие – 73

Количество участников



Количество победителей и призёров



Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

Таблица 60

Количество преподавателей		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
26	34	30

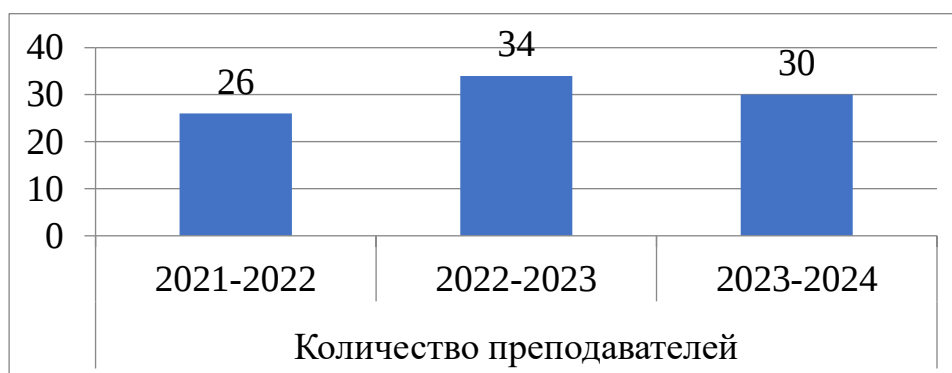


Таблица 61

Количество мероприятий		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
77	104	80



Таблица 62

Кол-во обучающихся		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%

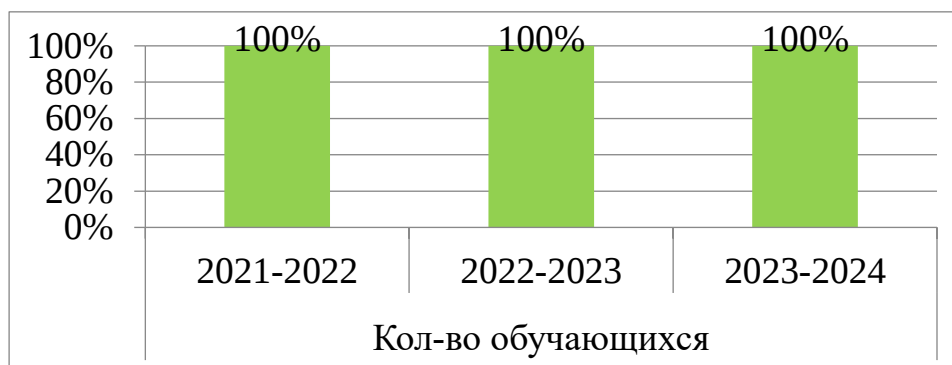


Таблица 63

№	Индикаторы	Показатели
3	Наличие кружков и спортивных секций	24
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях	100%
5	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления	30%

1. Организация воспитательной работы в КГБ ПОУ ХТТБПТ отвечает современным требованиям.

2. В техникуме организована эффективная воспитательная работа со студентами, что дает возможность реализовывать поставленные задачи по воспитанию всесторонне развитой личности адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе.

Рабочие программы воспитания разработаны и выставлены на официальном сайте техникума в разделе «Образования».

6. Финансово-экономическая деятельность техникума

В 2024 году – Основным источником финансирования учреждения являются бюджетные ассигнования в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг из краевого бюджета, а также целевые субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания. Дополнительным источником финансирования Техникума являются доходы от приносящей доход деятельности.

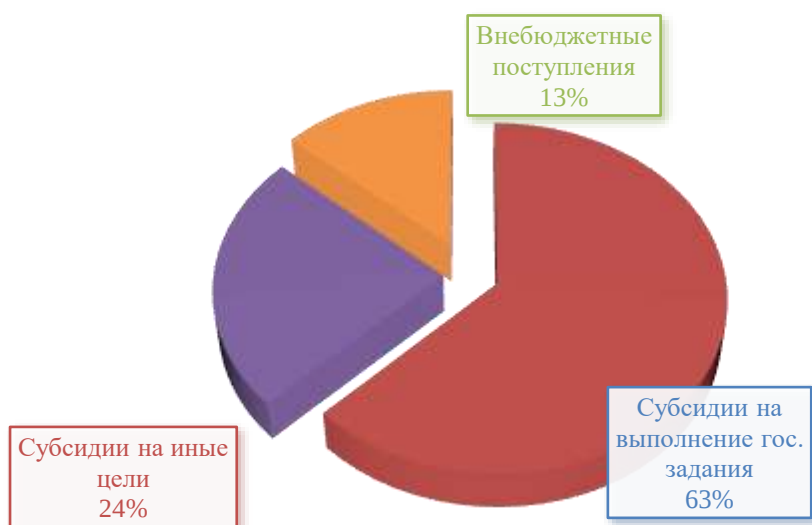
Техникум является бюджетным учреждением. Обеспечивает эффективное использование финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Фактическое поступление субсидии осуществляется на основании соглашения в соответствии с графиком ежемесячного финансирования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. На отчетную дату субсидии поступили в полном объеме.

Таблица 64

Год	Бюджетные поступления				Внебюджетные поступления		Всего внебюджетных поступлений	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
	Субсидии на выполнение гос. задания	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)	Субсидии на иные цели	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)	Платная образовательная деятельность	Прочие поступления		
2023	139 446,90		38 910,32		22 938,20	9 983,23	32 921,43	
2024	161 493,49	+15,81	61 673,02	+58,5	24 237,32	10 414,67	34 651,99	+5,3

ОБЪЕМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В 2024 ГОДУ



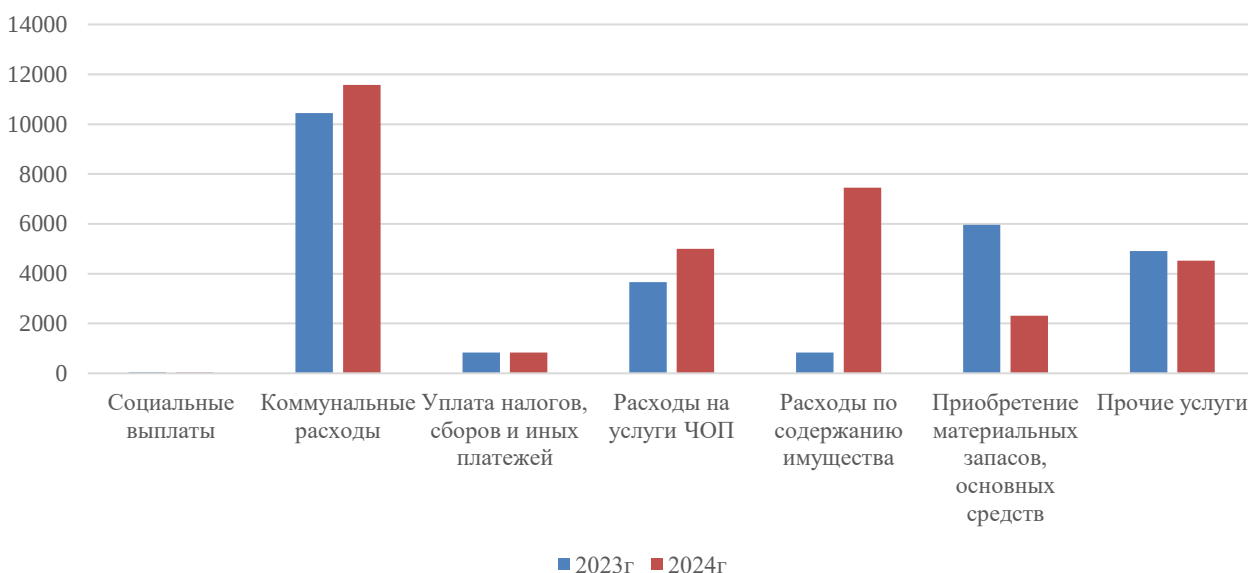
Увеличение финансирования на 15,81 % субсидии на государственное задание в 2024 году из краевого бюджета на коммунальные услуги, на содержание имущества, а также на уплату налогов, на социальные выплаты, на приобретение материальных запасов.

Произошло увеличение расходов на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, на основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 19 августа 2024 г. № 1135 «О внесении изменения в распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 28 декабря 2023 г. №1667 «О повышении оплаты труда работников краевых государственных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края» и в связи с увеличением минимального размера оплаты труда.

Изменение показателей приведены в таблице 34 и на графике:

Таблица 65

Наименование показателя	2023г	2024г	+/- отклонение
Расходы на заработную плату и начисления на оплату труда	112 758,98	129 775,38	+ 17 016,40
Социальные выплаты	52,46	32,70	- 19,76
Коммунальные расходы	10 439,74	11 576,12	+ 1 136,38
Уплата налогов, сборов и иных платежей	829,78	834,96	+5 ,18
Расходы на услуги ЧОП	3 661,38	4 994,28	+ 1 332,90
Расходы по содержанию имущества	835,89	7 448,37	+ 6 612,48
Приобретение материальных запасов, основных средств	5 962,26	2 314,45	- 3 647,81
Прочие услуги	4 906,41	4 517,23	- 389,18



Как видно из таблицы 34 и графика, затраты на социальные выплаты, на содержание имущества и прочие услуги, затраты уплаты налогов уменьшились, а затраты на оплату труда, коммунальные расходы увеличились.

Объем поступлений субсидий на иные цели в 2024 году по сравнению с предыдущим годом увеличился на 22 762,70 тыс. руб., что составило 58,5 %.

Кассовый расход по иной субсидии составил 61 637,16 тыс. руб. или 99,84 процентов от утвержденного объема финансирования.

Как видно из таблицы 35 и графика, затраты на социальные выплаты и стипендию в разрезе расходов по иной субсидии уменьшились.

Таблица 66

	2023	2024	Увеличение по отношению к предыдущему году (%)
Социальные выплаты	8 771,71	11 129,31	+ 26,88 %
Стипендия	9 408,77	9 555,94	+ 1,56 %
Выплаты молодому специалисту	138,14	84,01	- 39,18 %
Единовременного пособия при выходе на пенсию	129,51	0,00	- 100 %
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного имущества	15 061,84	7 400,00	- 50,87 %
Основные средства (оборудование)	343,00	2 000,00	+ 483,09 %
Прочие	757,35	1 467,90	+ 93,82 %
Грант на мастерские БПЛА	4 300,00	30 000,00	+ 697,67 %



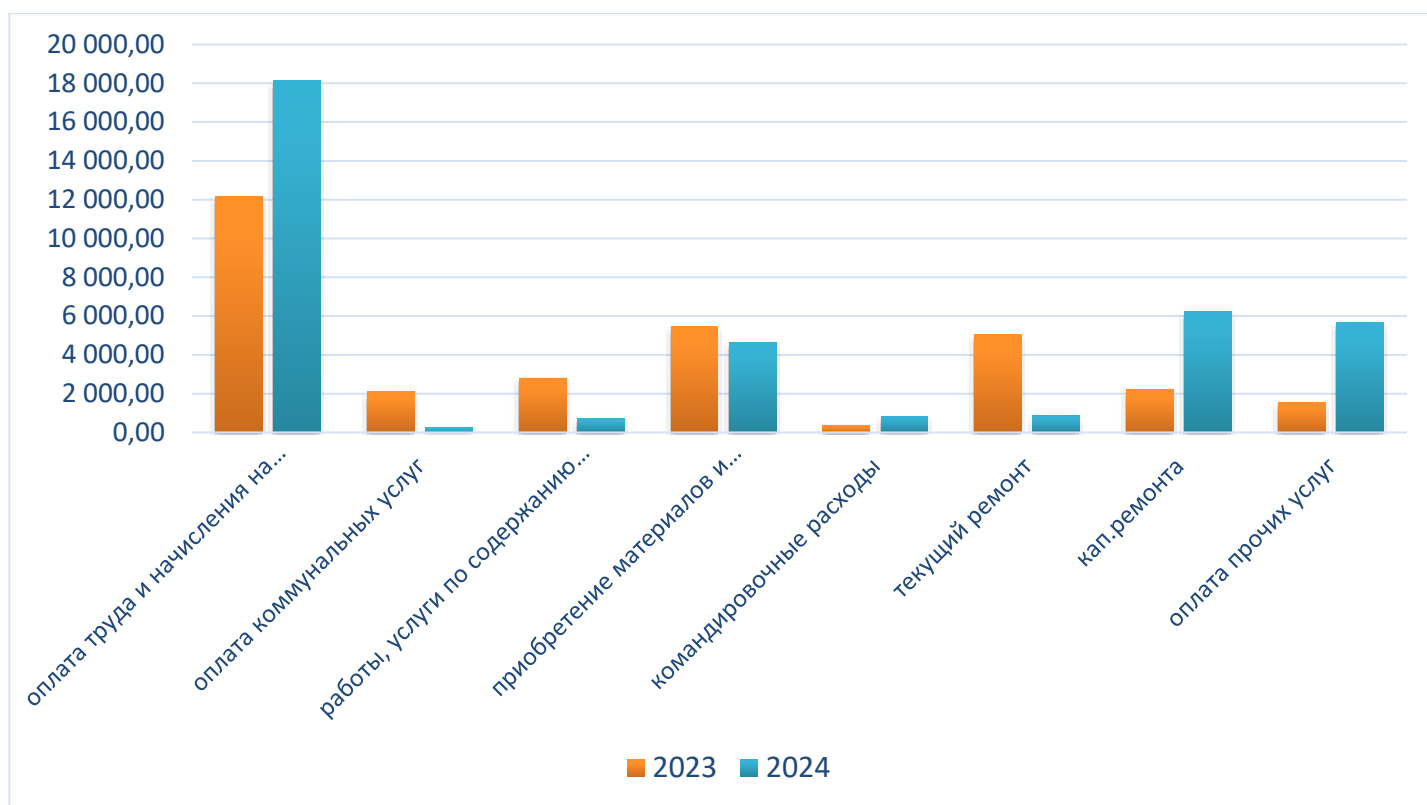
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности увеличился по сравнению с 2023 годом на 1 730,56 тыс. руб., что составило 5,30 %.



Исполнение по видам расходов составило 37 314,12 тыс. руб. в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 18 153,86 тыс. руб.;

- оплата коммунальных услуг 232,68 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества 710,17 тыс. руб.;
- приобретение материалов и оборудования 4 650,53 тыс. руб.;
- текущий ремонт зданий 847,66 тыс. руб.;
- командировочные расходы 829,51 тыс. руб.;
- оплата капитального ремонта 6 238,83 тыс. руб.;
- оплата прочих услуг 5 650,88 тыс. руб.



Финансовое обеспечение техникума является достаточным для осуществления качественной подготовки по всем специальностям техникума, учитывая, как средства бюджета, так и внебюджетные средства.

7. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум техносферной безопасности
и промышленных технологий»

(согласно ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Таблица 67

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	148 человек
1.1.1	По очной форме обучения	148 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1349 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1116 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	73 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	160 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	368 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	127 чел./36 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	97 чел./8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	440 чел. /39,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 чел./44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/78%
1.11.1	Высшая	34 человек/47%
1.11.2	Первая	27 человек/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	68 чел./100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25 чел./45%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	258 278,50 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 700,32 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	228,12 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,88 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 штук
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	380 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/0,005%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.6.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	72 чел/100%

8. Результаты мониторинга удовлетворённости качеством обучения в техникуме

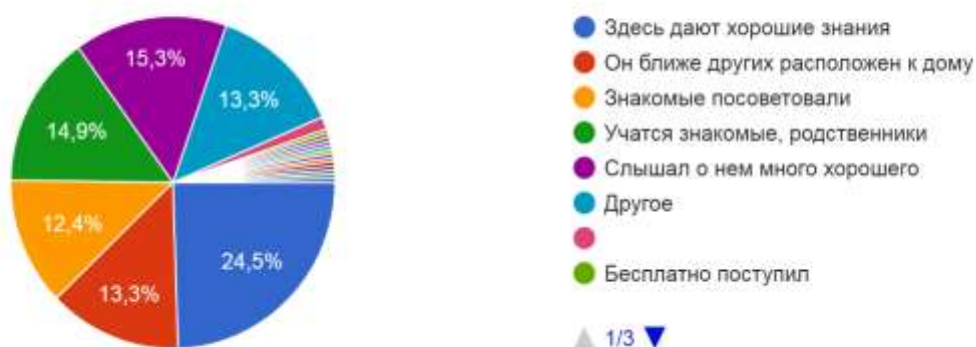
Период проведения – декабрь 2024

Участники мониторинга - группы нового набора

Охват аудитории - 249 человек

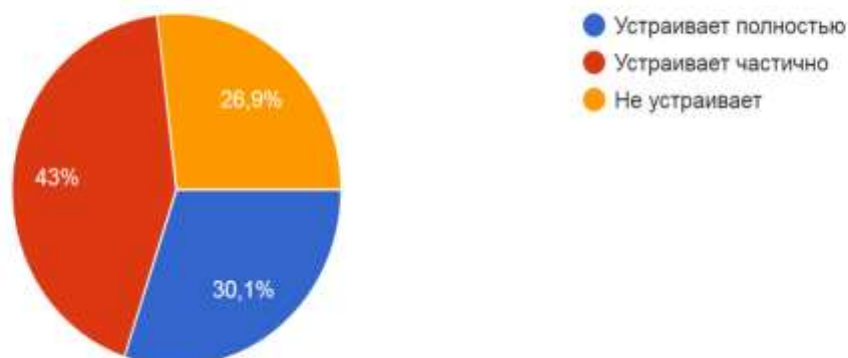
Почему вы выбрали для обучения именно КГБ ПОУ ХТТБПТ?

249 ответов



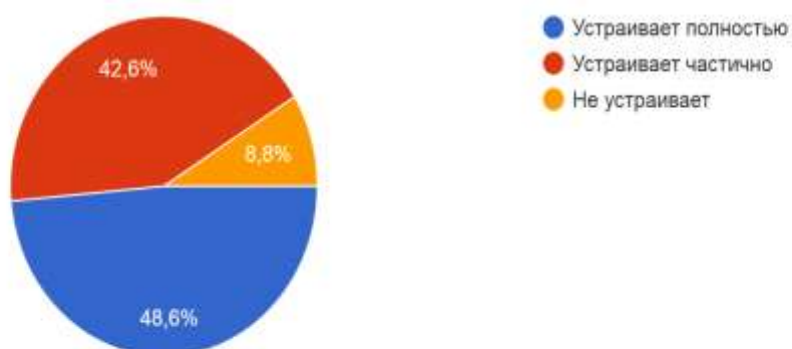
Устраивает ли вас качество и доступность пунктов общественного питания?

249 ответов

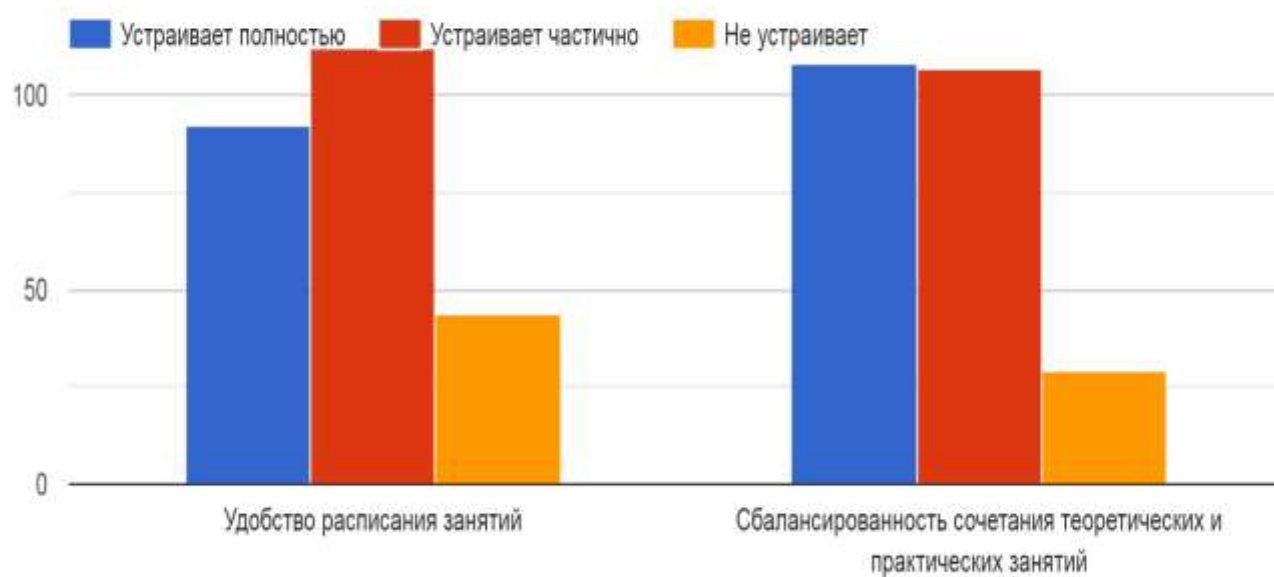


Устраивает ли вас качество бытового обслуживания?

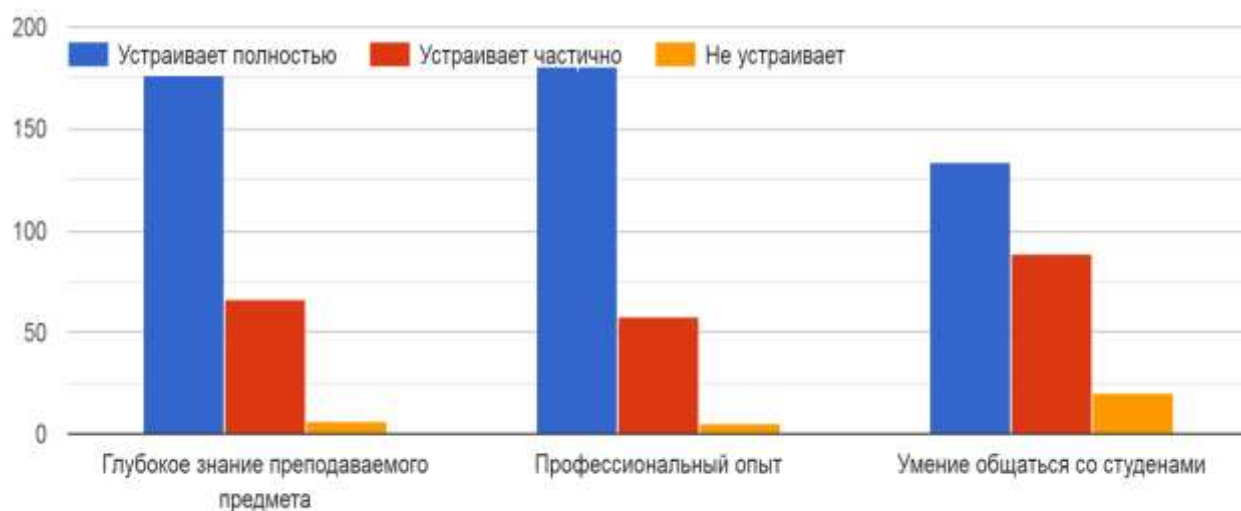
249 ответов



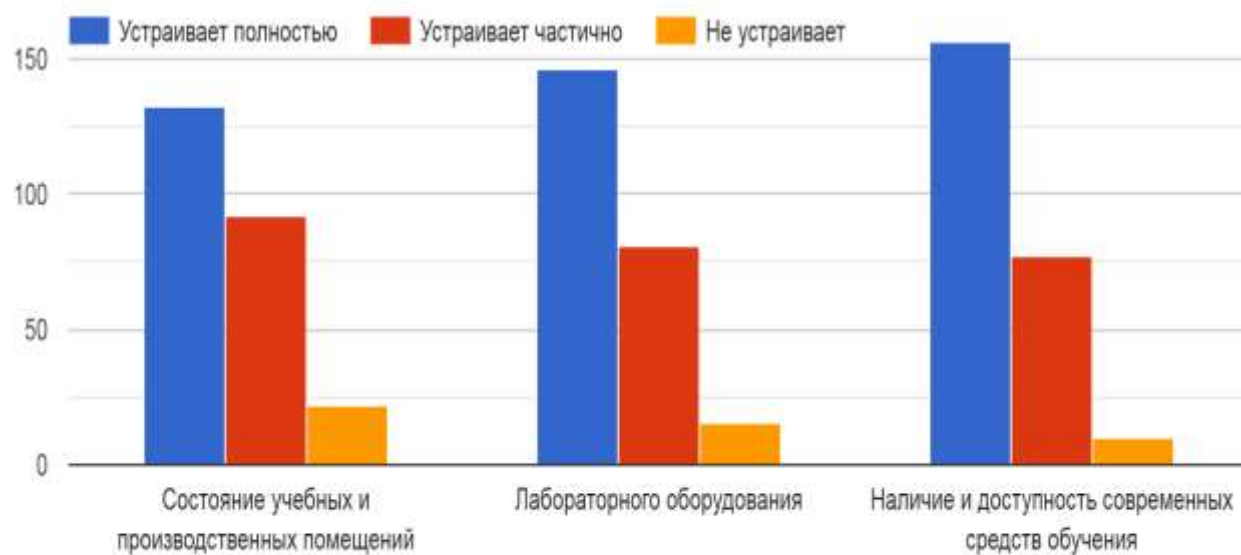
Устраивает ли вас качество организации образовательного процесса?



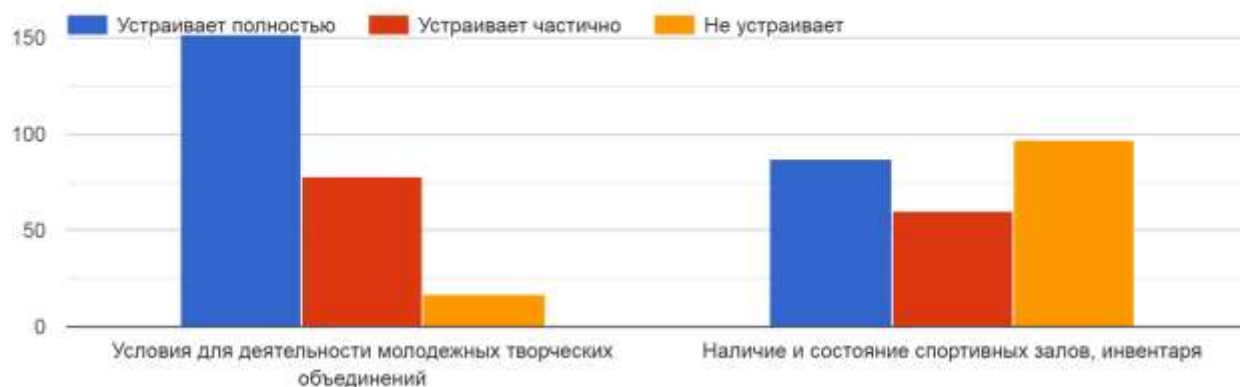
Устраивает ли вас профессионализм преподавателей?



Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?

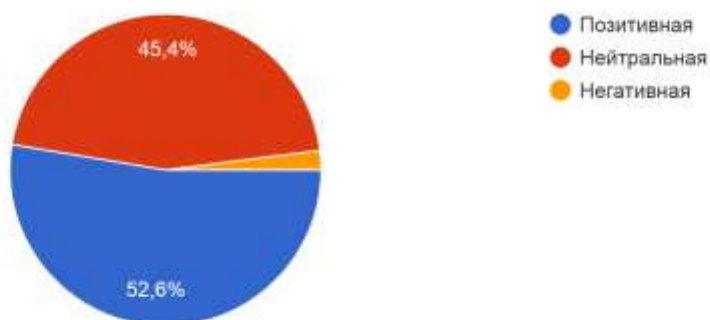


Устраивает ли вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?



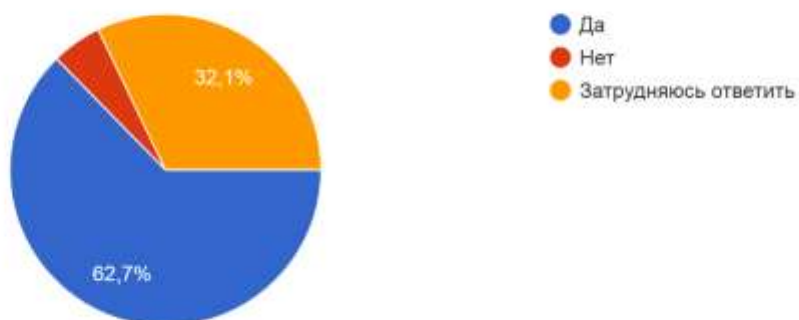
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?

249 ответов



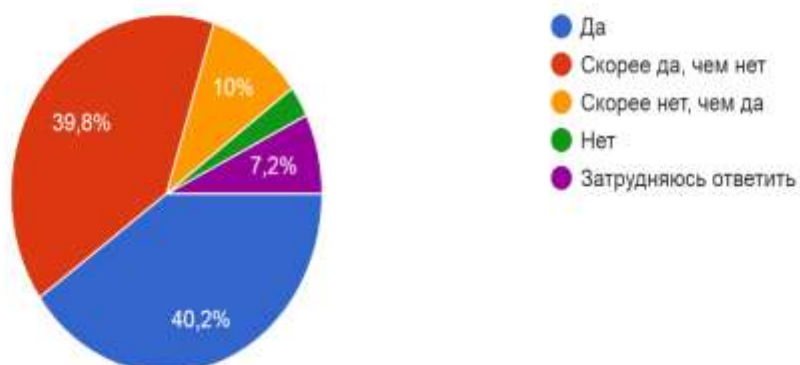
Как вы считаете, престижно ли учиться в КГБ ПОУ ХТТБПТ?

249 ответов



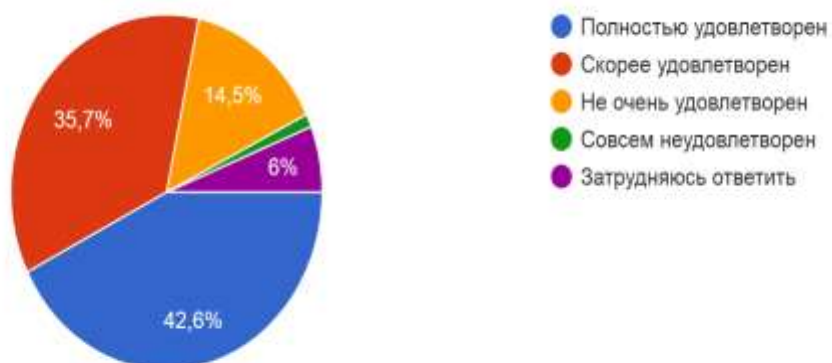
Интересно ли вам учиться?

249 ответов



Удовлетворены ли вы в целом своей студенческой жизнью?

249 ответов



Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня, а также качество подготовке рабочих кадров обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне. Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В техникуме построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание образовательного процесса соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам СПО базового уровня по соответствующим специальностям.

Сильными сторонами деятельности техникума являются:

- Осуществление учебного процесса на высоком учебном и учебно-методическом уровне.
- Стабильное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации образовательного процесса;
- Наличие и функционирование организационно-управленческой структуры;
- Своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику инновационных педагогических технологий;
- Сотрудничество с предприятиями города и внедрение положительного опыта работы с социальными партнерами в образовательную деятельность;
- Подготовка кадров по востребованным на рынке труда в регионе специальностям и профессиям с учетом ТОП - Регион;
- Положительный имидж техникума в социуме;

– Наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивный и актовый залы, столовую, общежития, стадион, учебное поле. Материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.

– Активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса;

– Накопление опыта работы по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного, технического, социально-экономического профилей;

– Систематическое повышение квалификации педагогических работников;

– применение информационных технологий;

– Автоматизация процесса управления через использование ИС и
Функционирование единой локальной сети;

– Сформировавшийся педагогический коллектив.

– Воспитательная работа ведется в соответствии с требованиями
законодательства

– Созданы условия для всестороннего личностного развития студентов

– Образовательный процесс организован с использованием
здоровьесберегающих технологий

– Условия получения образования отвечают нормам безопасности

Процесс обучения и воспитания в КГБ ПОУ ХТТБПТ является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развивать социальное партнёрство с предприятиями и

организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации проведения демонстрационного экзамена как формы независимой итоговой аттестации;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума с учетом лицензирования новых специальностей и проведения демонстрационного экзамена, а также участия в федеральных конкурсах по улучшению МТБ техникума.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- обучению с использованием ЭО и ДОТ;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- внедрению комплекса ГТО;
- совершенствованию социокультурной среды средствами инновационных подходов к воспитательной деятельности;
- созданию условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными

потребностями;

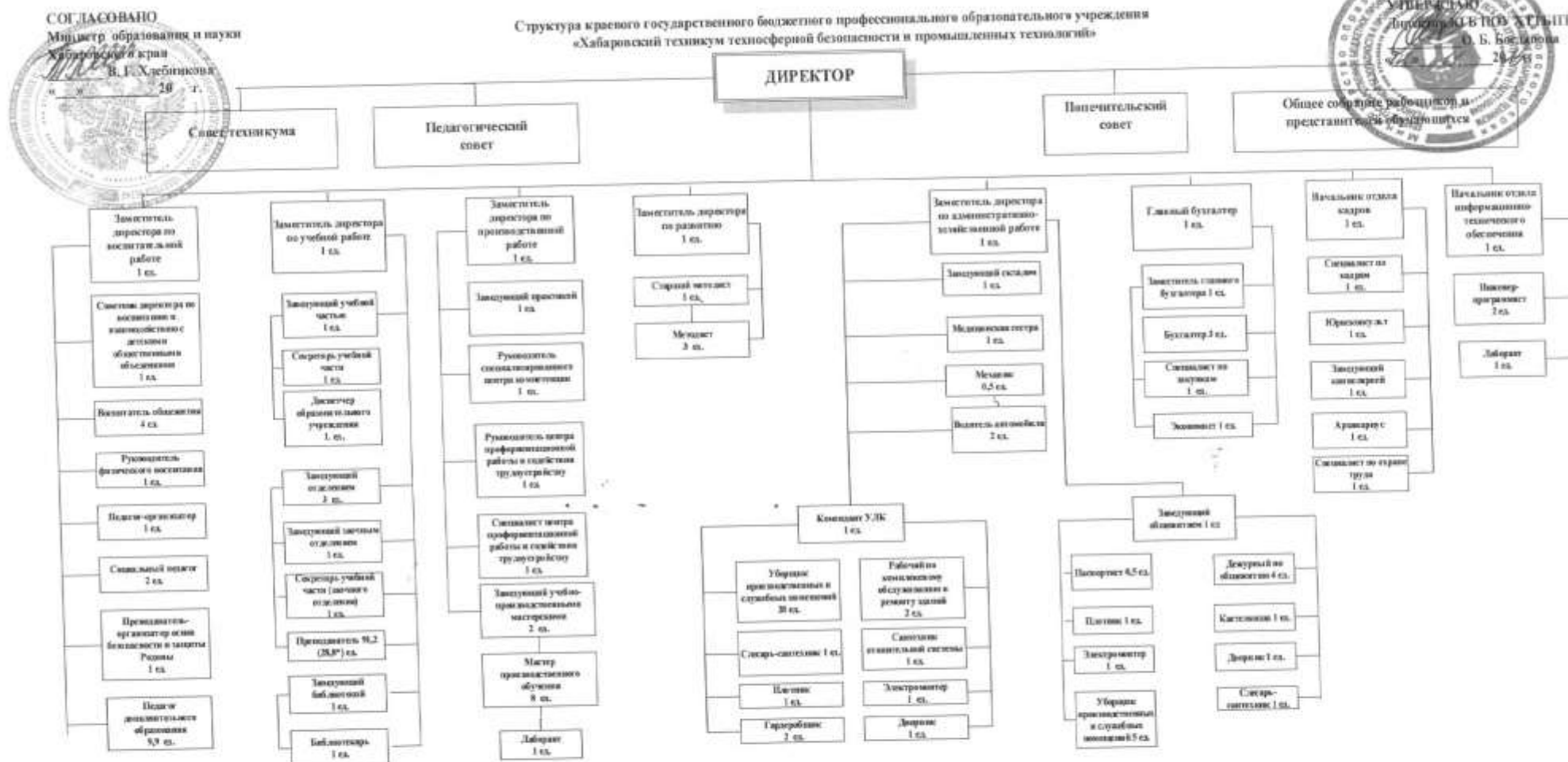
- разработке и внедрению новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на удовлетворение образовательных потребностей общества;

- созданию условий для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ ХТТБПТ имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Приложение 1

Структура управления краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»



Приложение 2

Педагогические кадры, осуществляющие процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в 2024 году

Фамилия имя отчество	Образование	Курсы повышения квалификации/стажировка/профессиональная переподготовка	Должность/дисциплины	Категория	Почетное звание	Стаж: общий/педагогический
1	2	3	4	5	6	7
Авдеев Владимир Сергеевич	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический университет». Квалификация: Педагог по физической культуре Специальность: Физическая культура и спорт. 2001г.	2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура.	Первая квалификационная категория		28 лет/21 год
Андриец Ульяна Михайловна	<u>Высшее.</u> Дальневосточный государственный гуманитарный университет 2011 г./ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" г. Москва 2017 г. Квалификация: Учитель истории/Исследователь. Преподаватель - исследователь Специальность: История/Исторические науки и археология	2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2023 г.- КПК «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС»	Преподаватель: Дисциплины: -история	Первая квалификационная категория		8 лет/8 лет
Арутюнян Анаит Артаковна	<u>Высшее.</u> Тихоокеанский государственный университет Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого-педагогическое образование 2021 г.	2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2024 г. семинар 1 ступени «Московский Гештальт Институт» 2023 г.- КПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»	Преподаватель Дисциплины: - Основы психологии ЭС - Психология общения			8 лет/7 лет

		2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г. - сертификат «X ежегодная дальневосточная конференция по гештальт-терапии» 2023 г. КПК «Разработка и сопровождение реализации основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов и под запрос работодателей» 2023 г. «КПК «Телефон доверия. Технологии оказания экстренной психологической помощи»				
Барышев Иван Романович	<u>СПО.</u> «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» Квалификация: Оператор беспилотных летательных аппаратов. Специальность: Эксплуатация беспилотных авиационных систем.	2025 г. КПК «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов самолетного и мультироторного типов. Практический курс» 2023 г. ПО «Оператор Наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»	Педагог дополнительного образования			2 мес./2 мес. – молодой специалист
Березкина Мария Викторовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: учитель биологии и химии. Специальность: биология с дополнительной специальностью.	2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2023 г.- КПК «Проектирование профессионально-ориентированного содержания образовательных дисциплин» 2023 г.- КПК «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» 2023 г. -КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Преподаватель. Дисциплины: -химия; -биология; -экология.	Высшая квалификационная категория		17 лет/17 лет

		2021 г.- КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки» 2020 г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. «Об образовании»				
Богданова Юлия Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный университет путей и сообщений». Квалификация: специалист. Специальность: пожарная безопасность.	2019 г. - ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -теория горения -аварийно-спасательная техника			7 лет/7 лет
Болонева Ольга Николаевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический университет» Квалификация: учитель русского языка и литературы специальность: русский язык и литература		Преподаватель. Дисциплины: - русский язык и литература			27 лет/4 года
Бочкова Ирина Николаевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт/Всероссийский институт промышленной собственности и инноватики/Хабаровская академия экономики и права». Квалификация: инженер-технолог/патентовед/юрист. Специальность: технология деревообработки/-юрист.	2024 г.-КПК Школа: медиативная компетентность педагога и ее возможности в профилактике конфликтов в образовательной среде 2023 г.- КПК «Особенности работы с обучающимися инвалидами и ОВЗ в ОО» 2023 г.- КПК «Управление проектной деятельностью в образовании» 2022 г.- КПК «Excel с нуля до продвинутого пользователя» 2022 г.- Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности- инструмент для педагога»	Преподаватель. Дисциплины: -экономические специальные дисциплины.	Высшая квалификационная категория	Почетный работник СПО РФ.	50 лет/26 лет

		2022 г.- стажировка- Формирование экономических компетенций студентов СПО при изучении учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит» 2021г. - КПК «Формирование системы управления интеллектуальной собственностью в организации и на предприятии» 2021 г. – ПП «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации» 2021 г. – ПК «Формирование основ финансовой грамотности в образовательных организациях» 2021 г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021 г. – ПП «Педагог СПО: Реализация ФГОС нового поколения» 2020 г. – КПК «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие8» и практики наставничества с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ- решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие8» 2020 г. – КПК «Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному» 2020 г. – КПК «По патентам» 2020 г. - КПК «Технология создания электронных обучающихся курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle»				
--	--	---	--	--	--	--

		2020 г. - КПК «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения» 2019 г. - ПП «Преподаватель высшей школы»				
Бражникова Тамара Николаевна	<u>Высшее.</u> «Владивостокский медицинский институт». Квалификация: Врач-гигиенист эпидемиолог. Специальность: Гигиена, санитария, эпидемиология	2023 г.- ПП «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития»	Воспитатель общежития			44 года/4 мес.
Верёвка Виктор Владимирович	<u>Высшее.</u> «Московский государственный открытый университет». Квалификация: инженер – электромеханик. Специальность: Электропривод и автомеханик промышленных установок.	2024 г. КПК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 2023 г. КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г.- КПК «Организация обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» 2021 г. – КПК «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и ЧС. Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.» 2020г. –КПК «Специалист по антитеррористической защищенности объекта».	Преподаватель. -ОБЖ -БЖД	Первая квалификационная категория.		29 лет/7 лет

		2019г. – ПП «Педагогика профессионального обучения»				
Верхозина Татьяна Александровна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр Специальность: Экономика	2025 г. КПК «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2025 г. – КПК «Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности» 2025 г. КПК «Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности» 2024 г. КПК «Психолого-педагогическая помощь детям участников боевых действий» 2024 г. «Веб-технологии» 2024 КПК «Язык программирования Python в повседневной работе учителя» 2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2024 г. КПК «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» 2024 г. КПК «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»» 2023 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными	Преподаватель. Дисциплины: -компьютерные сети; -информационные системы.			8 лет/8 лет

		возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2022 г.-Стажировка ПАО «Ростелеком» по программе «Интеллектуальные системы и технологии». 2021г. – КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции ВСП «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» 2019 г. - ПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. - ПП «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»				
Волкова Ирина Константиновна	<u>Высшее.</u> «Приамурский институт агроэкономики и бизнеса». Квалификация: информатик - экономист. Специальность: Прикладная информатика в экономике.		Преподаватель Дисциплины: - Основы финансовой грамотности; - Основы менеджмента			11 лет/8 мес.
Гвоздев Владислав Алексеевич	СПО: КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» Квалификация: Оператор беспилотных летательных аппаратов. Специальность: Эксплуатация беспилотных авиационных систем.	2023 г. КПК «Оператор наземных средств управления беспилотными летательными системами» 2025 г. КПК «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов самолетного и мультироторного типов. Практический курс».	Преподаватель			Молодой специалист

Гейкер Мария Денисовна	Высшее. Тихоокеанский государственный университет Квалификация: Бакалавр Специальность: Информационные системы и технологии	2025 г. КПК «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2023 г.- КПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- стажировка ООО «ХКС-групп» по программе «Работа в отечественной операционной системе «ASTRA LINUX»	Преподаватель Дисциплины: -информатика			1год/1 год - молодой специалист
Гуржий Никита Сергеевич	СПО Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий Квалификация: Техник-спасатель Специальность: Защита в чрезвычайных ситуациях	2024 г. КПК «Спасательные работы» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Мастер производственного обучения			2года/1 год - молодой специалист
Давтян Елена Валерьевна	Высшее. «Хабаровская государственная академия экономики и права». Квалификация: Экономист. Специальность: Финансы и кредит.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- стажировка «Формирование экономических компетенций студентов СПО при изучении пм 01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации» 2022 г.- КПК «Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам	Преподаватель. Дисциплины: -экономические специальные дисциплины.			9 лет/3 года

		оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» 2022 г. - КПК «Работа в программе «1С бухгалтерия 8.3». 2021 г. ПП – «Бухгалтерский учет: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»				
Давыдова Наталья Алексеевна	<u>Высшее.</u> «Комсомольский – на – Амуре государственный педагогический университет». Квалификация: Учитель истории. Преподаватель юриспруденции. Специальность: История и юриспруденция.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- ПП «Преподаватель философии» 2023 г.- КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» 2021 г. - КПК «Моделирование современных уроков истории» 2020 г. – КПК «Активные методы обучения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»	Преподаватель. Дисциплины: - история	Высшая квалификационная категория.		37 лет/18 лет
Данзанова Ирина Васильевна	<u>Высшее.</u> Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского Квалификация: Учитель Английского языка Специальность: Иностранные языки	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Преподаватель. Дисциплины: - английский язык			17 лет/17 лет

Дежур Александр Давидович	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: Учитель средней школы. Специальность: Математика и физика.	2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г.- КПК «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» 2022 г.- КПК «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения»	Преподаватель. Дисциплины: -математика			35 лет/11 лет
Доброквашин Евгений Николаевич	<u>Высшее.</u> «Благовещенское высшее танковое командное Краснознаменское училище им. Маршала Советского Союза К. А. Мерецкова /Военная орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменная академия бронетанковых войск им. Маршала Советского Союза Малиновского Р. Я.». Квалификация: офицер танковых войск, инженер по эксплуатации бронетанковой техники и автомобилей/офицер по управлению боевыми действиями. Специальность: Командная, танковая, эксплуатация танков и автомобилей/ Командно-штабная, оперативно-тактическая.	2024 г. КПК «Пожарная безопасность» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- стажировка в КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края» по программе: «Организация дежурной диспетчерской службы Правительства Хабаровского края» 2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.	Высшая квалификационная категория		53 года /11 лет

		информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. «Об образовании» 2019г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019г. – ПП «Пожарная Безопасность, разработанной в соответствии с ФГОЧС и Федеральным законом №273-ФЗ				
Евсеев Анжела Геннадьевна	<u>Высшее.</u> «Магаданский государственный педагогический институт». Квалификация: Учитель начальных классов. Специальность: Педагогика и методика начального обучения.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Воспитатель общежития	Первая квалификационная категория		19 лет/11 лет
Жеребятникова Ирина Ивановна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: Учитель истории и обществознания Специальность: История и обществознание		Преподаватель Дисциплины: - История - Обществознание			38 лет/34 года
Завалеева Екатерина Сергеевна	<u>СПО:</u> Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий Квалификация: Специалист по информационным системам Специальность: Информационные системы и программирование	2025 г. КПК «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2024 г. – ПП «Педагогика профессионального образования» 2024 г. – КПК «Основы фронтенд разработки» 2023 г. – КПК «Безопасность в сети и интернет»	Преподаватель Дисциплины: - Основы алгоритмизации и программирования - Информатика			3 мес./3 мес. – молодой специалист
Землянуха Татьяна Михайловна	<u>Высшее.</u> Комсомольский -на- Амуре государственный педагогический университет Квалификация:	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -химия			26 лет/26 лет

	Учитель географии, учитель экологии Специальность: География					
Ищенко Маргарита Викторовна	<u>Высшее:</u> Дальневосточный государственный университет путей и сообщений Квалификация: Специалист таможенного дела Специальность: Таможенное дело	2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2023 г. - стажировка в ИП Гоглов «Формирование практических навыков по определению противопожарной защиты объекта в рамках дисциплины «Организация деятельности государственного пожарного надзора» 2023 г.- КПК «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2022г. -КПК «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» 2022 г. - КПК «Управление техносферной безопасностью» 2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2022г.- ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. 2022г.- КПК «Экстремальная психология» 2022г.- -ПП «Пожарная безопасность» 2022г.- ПП «Организация деятельности психолога в социальной сфере»	Преподаватель. Дисциплины: -техносферная безопасность	Первая квалификационная категория		7 лет / 2 года
Камаева Ольга Валерьевна	<u>СПО</u> «Красноярский авиационный технический колледж гражданской авиации»	2024 г.- ПП «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	Преподаватель (декрет)			9 лет/10 мес.

	Квалификация: Техник Специальность: Организация перевозок и управление на транспорте	2022 г.- ПП «Психологическое консультирование»				
Карпова Арина Алексеевна	<u>Высшее:</u> Дальневосточный государственный университет путей и сообщений Квалификация: Специалист Специальность: Пожарная безопасность	2023 г. – КПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» 2023 г.- ПП «Аналитик данных, полученных с помощью БПЛА» 2023 г.- стажировка в КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края» по программе: «Организация дежурной диспетчерской службы Правительства Хабаровского края» 2023 г. ПП «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 2022 г. КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Преподаватель. Дисциплины: -техносферная безопасность	Первая квалификационная категория		1 год/1 год – молодой специалист
Киях Денис Сергеевич	<u>Высшее.</u> «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». Квалификация: инженер-педагог. Специальность: Механизация сельскохозяйственного производства и гидромелиоративных работ.	2025 г. ПП «Инженер-конструктор БПЛА» 2024 г. КПК «Машинист насосных установок: аспекты эксплуатации насосного оборудования» 2024 г. КПК «Основы технологических процессов фрезерования: принципы и методы работы на фрезерных станках» 2024 г. КПК «Монтаж и обслуживание технологического оборудования и связанных с ним конструкций»	Преподаватель - история - обществознание	Высшая квалификационная категория.		9 лет/9 лет

		2024 г. КПК «Современный подросток: особенности подросткового возраста» 2024 г. КПК «Технологии машиностроения» 2024 г. КПК «Основы электротехники» 2024 г. КПК «Методы проектного обучения» 2024 г. ПП «Технологическое образование и образовательная робототехника» 2024 г. ПП «Черчение: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2024 г. ПП «Технический контроль и техническая подготовка сварочного процесса – Специалист сварочного производства» 2024 г. КПК «Основы электротехники» 2024 г. КПК «Внедрение системы бережливого производства на российских предприятиях: алгоритмы действий» 2024 г. КПК «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» 2024 г. КПК «Основы электросварки (электрогазосварщик (4-5 разряд))» 2024 г. КПК «Скрайбинг и веб-вест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» 2023 г.-КПК «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E2» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»				
--	--	--	--	--	--	--

		2023 г. -КПК «Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в условиях СПО» 2023 г. -КПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 2023 г. -КПК «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территория образовательной организации)» 2023 г. -КПК «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» 2023 г.-стажировка ООО «БУКАД» «Аддитивные технологии» 2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 2021 г. – КПК «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» 2021г. - КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО (с учетом компетенции ВСР «Токарные работы на станках с ЧПУ»))». 2020 г.- КПК «Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции (Аддитивные технологии)»				
Клименкова Анастасия Игоревна	<u>СПО/Высшее.</u> «Хабаровский педагогический колледж/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при	2024 г. КПК «Психолого-педагогическая помощь детям участников боевых действий»	Социальный педагог	Первая квалификационная категория.		13 лет/8 лет

	Президенте Российской Федерации». Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель/Юрист. Специальность: преподавание в начальных классах/Юриспруденция.	2024 г. КПК «Актуальные вопросы теории и практики современного образования» 2024 г. КПК «Психолого-педагогическая помощь детям участников боевых действий» 2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2023 г.- КПК «Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности» 2023 г.- КПК «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» 2023 г. -КПК «Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности» 2022 г.- КПК «Профилактика кризисных состояний обучающихся» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2022 г. -сертификат «Социология» 2022 г. -сертификат «Мотивация персонала»				
--	---	--	--	--	--	--

		2022 г. -сертификат «Управление персоналом» 2021 г. – КПК «Адаптация программно-методических и учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 2021 г. - КПК «Коммуникационная компетентность куратора группы» 2021г. – КПК «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2020г. – КПК «Медиативная служба как ресурс сохранения здоровья педагогов и студентов ПОО»				
Кожайкин Роман Викторович	<u>Высшее.</u> «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Инфокоммуникационные технологии и системы связи.	2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2024 г. КПК «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г.-КПК «Аттестация педагогов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края» 2022 г.-Стажировка ПАО «Ростелеком» по программе «Редактирование файрволов на операционных системах Linux» 2021 г. – КПК «практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции ВСП «сетевое и системное администрирование»	Преподаватель Дисциплины: -Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры выполнения работ по профессии «Наладчик технологического оборудования» принципы построения и функционирования компьютерных сетей	Первая квалификационная категория		16 лет/8лет

		2019 г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»				
Кондратов Захар Максимович	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр специальность: Лингвистика	2023 г. ПП «Педагогика профессионального обучения»	Преподаватель Дисциплины: - английский язык			2 года/2 года – молодой специалист
Корниенко Наталья Александровна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр (Педагогическое образование с двумя профилями подготовки)	2025 г. – онлайн-тестирование «Профессиональный стандарт педагога» 2025 г. – КПК «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» 2025 г. – КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2025 г. – Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 2025 г. – онлайн -семинар «Понятие терроризма и меры антитеррористической защищенности в ОО» 2025 г. – онлайн -семинар «Психология управления конфликтами в образовательной среде» 2025 г. – онлайн -семинар «Формирование экологической культуры у детей в образовательной организации»	Преподаватель Дисциплины: - английский язык			1 год/2 мес. – молодой специалист
Коршунов Александр Федорович	<u>Высшее.</u> «Хабаровский педагогический институт».	2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации»	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Высшая квалификационная категория		33 год/8 лет

	Квалификация: Учитель средней школы. /Военный руководитель школы. Специальность: История, обществознание и английский язык. Военный руководитель школы.	2023 г. - КПК «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2023 г. - КПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации пед. Работников по освоению компетенции, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» 2023 г.- КПК «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 2022 г.- КПК «Логическое сопровождение грузов (по стандартам Ворлдскиллс)» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») 2020 г. – КПК «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО, защиты от ЧС»				
Костякова Ольга Юрьевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточная государственная академия физической культуры». Квалификация: Бакалавр/Магистр. Специальность: Физическая культура.	2025 г. КПК «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов самолетного и мультироторного типов. 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- КПК «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)» 2020 г. – КПК «Системные изменения преподавания физической культуры, ОБЖ/БЖД в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура.	Высшая квалификационная категория.		17 лет/12 лет

		2020 г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.				
Котик Ярослава Игоревна	<u>СПО.</u> «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» Квалификация: Техник-технолог. Специальность: Аддитивные технологии.	2024 г. ПП «Оператор станков с программным управлением».	Преподаватель Дисциплины: - адитивные технологии			3 мес./3мес. – молодой специалист
Кравцова Наталья Ивановна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт». Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.	2024 г. КПК «Изготовление прототипов (аддитивное производство)» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.-стажировка ООО «БУКАД» «Аддитивные технологии» 2022 г.- КПК «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)» 2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 2021 г. – ПК «Практико - ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта ВСП» 2021 г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой	Преподаватель. Дисциплины: -технология машиностроения; -монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Высшая квалификацион ная категория.	Почетный работник СПО РФ.	39 лет/26 года

		коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020 г.- КПК «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle 2020 г. - Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD» 2020 г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019 г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»				
Круглова Екатерина Владимировна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» Квалификация: Учитель математики и информатики. Специальность: Математика с дополнительной специальностью.	2024 г. КПК «Актуальные вопросы преподавания математики в системе СПО» 2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2024 г. КПК «Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации ФГОС» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г. - КПК «ЕГЭ 2023. Информатика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»	Преподаватель. Дисциплины: Математика			10 лет/10лет

		2023 г.- КПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г. – КПК «Обеспечение качества преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС СПО/СОО»				
Курсов Павел Юрьевич	<u>СПО</u> Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий Квалификация: Сетевое и системное администратор Специальность: Сетевое и системное администрирование	2023 г. - КПК «Основы сетевого администрирования»	Преподаватель. Информационная безопасность.			2 года/10 мес.
Кушанбаев Рубен Фарходович	<u>СПО.</u> «Хабаровский торгово- экономический техникум». Квалификация: Юрист. Специальность: Право и организация социального обеспечения.	2024 г. – КПК «Мастер года: участвуй и побеждай» 2023 г. КПК «Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением» 2023 г. КПК «Требования промышленной безопасности к подъёмным сооружениям» 2023 г. КПК «Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности» 2023 г. КПК «Требование промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности» 2023 г. – КПК «Основы промышленной безопасности»	Мастер производственного обучения	Первая квалификацион ная категория		6 лет/6 лет

		2023 г. – КПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» 2023 г.- стажировка АО «ЦАСЭО» «Аварийно-спасательные работы» 2021 г. – КПК «Организация и проведение поисково-спасательных работ. Уровень 1 (Исполнитель работ)» 2021 г. – ПП «Техносферная безопасность» 2021 г. – КПК «Современная цифровая образовательная среда в СПО» 2018 г. – ПП «Педагогика профессионального обучения»				
Литовченко Анастасия Михайловна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический университет». <u>Квалификация:</u> Физик. / Информационные технологии в образовании и научной деятельности <u>Специальность:</u> Физик.	2018 г. – ПП «Преподаватель математики в СПО»	Преподаватель. Дисциплины: -физика	Высшая квалификационная категория		22 года/21 год
Леонова Валентина Алексеевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта». Квалификация: Инженер-строитель. Специальность: Промышленное и гражданское строительство.	2023 г.- КПК «Использование технологий 3D-моделирования в САПР» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- стажировка в КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края» по программе:	Преподаватель. Дисциплины: -пожарная безопасность.	Высшая квалификационная категория.		51год/27 лет

		«Организация дежурной диспетчерской службы Правительства Хабаровского края» 2021 г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020 г. ПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» обучающихся в педагогическом процессе. 2019 г. - ПП «Пожарная безопасность» 2019 г. - Развитие общих компетенций 2019 г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»				
Лукашевич Марина Викторовна	<u>Высшее.</u> «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Педагогическое образование СПО. «Хабаровский педагогический колледж». Квалификация: Техник. Специальность: Профессиональное обучение.	2024 г. – КПК «Мастер года»: участвуй и побеждай" 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 2021 г- КПК «Маркетинг образовательных услуг» 2021г. – ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов ВСР по компетенции «Изготовление прототипов» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной	Преподаватель. Дисциплины: -аддитивные технологии.	Высшая квалификационная категория		24 года/22 года

		информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе 2020г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 2020г. – Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2020г.- КПК «Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2018 г. – ПП «Компьютерное проектирование в технике и технологии»				
Лысенко Елена Александровна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: лингвист, преподаватель/ Переводчик немецкого языка в сфере профессиональной коммуникации(менеджмент). Специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)/ теория и методика преподавания иностранных языков и культур.	2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2024 г. КПК «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-2, Midjourney» 2024 г. КПК «Дистанционное обучение иностранным языком как современный формат преподавания» 2023 г. КПК «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» 2023 г. КПК «Технологии Web 2.0 для работы педагога»	Преподаватель. Дисциплины: -иностраный язык	Высшая квалификацион ная категория		14 лет/14 лет

		2023 г. КПК «Эффективные методики изучения иностранных языков» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г. - КПК «Методические аспекты организации образовательного процесса в СПО» 2022 г.- КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основной образовательный программ СПО» 2022 г. -КПК «Мастерская педагогический инноваций: акселератор педагогических инноваций» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19				
Львова Татьяна Витальевна	<u>СПО</u> «Спасское педагогическое училище Приморского края». Квалификация: Учитель физвоспитания школы. Специальность: Физическая культура.	2023 г.- КПК «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)» 2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с органическими возможностями здоровья (ОВЗ) в комплекте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Преподаватель. Дисциплины: -физическая культура	Высшая квалификационная категория		44 года/30лет

		2022 г. – КПК «Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО»				
Максумова Наталья Раисовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет. /Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр/Магистр. Специальность: Филология/Филология.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022г.-КПК «Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества». 2022 г. - КПК «Партнерства в цифровом образовании 2022-2030 Базовый курс» 2021 г. - КПК «Контроль и аттестация в дистанционно образовании» 2021 г. - КПК «Современная цифровая библиотека» 2021 г. - КПК «Мотивация и воспитание в смешанной модели образования» 2021 г. – КПК «Индивидуализация и персонализация в современном образовании» 2021 г. – КПК «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты» 2021 г.- КПК «Обеспечение санитарных-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021 г.- КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» 2021 г. КПК «Системные изменения преподавания русского языка и	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Высшая квалификацион ная категория		9 лет/9 лет

		литературы в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО» 2021 г. - КПК «Современный преподаватель смешанного обучения» 2021 г. - КПК «Тендры цифрового образования» 2021 г. – КПК «Инструмент дистанционного обучения» 2021 г. – КПК «Автор цифрового учебного центра «ЦУМК» 2020 г. – КПК «Летняя школа преподавателя 2020 г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2020 г-КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе MOODLE.				
Максумова Ольга Николаевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель средней школы. Специальность: «Русский язык и литература».	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г.-КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	Преподаватель. Дисциплины: -русский язык; -литература.	Высшая квалификационная категория.	Почетный работник СПО РФ.	43 года/37 года

		2021 г.- КПК «Обеспечение санитарных-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 2021 г. - КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 2014г. – ПП «Государственное и муниципальное управление»				
Мельникова Татьяна Алексеевна	<u>Высшее.</u> Дальневосточный государственный гуманитарный университет/ Российская академия правосудия Квалификация: Математик/Юрист Специальность: Математика/ Юриспруденция	2024 г. КПК «Летняя цифровая школа. Трек «Инжиниринг данных» 2024 г. КПК «Актуальные вопросы преподавания математики в системе СПО» 2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2024 г. ПП «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС – Методист образовательной организации» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г. -КПК «Методика преподавания математики в СМПО в условиях реализации ФГОС СПО» 2008 г. - ПП «Преподаватель математики» 2016 г. – ПП «Менеджмент в сфере профессионального образования» 2023 г. – ПП «Кадровый учет: администрирование трудовых отношений»	Преподаватель. Дисциплины: -математика.			13 лет/13 лет
Михайлова Мария Борисовна	<u>Высшее.</u>	2024 г. КПК «Подготовка региональных экспертов чемпионата	Преподаватель. Дисциплины:	.		41 год/37 лет

	«Киевский государственный педагогический институт». Квалификация: учитель математики средней школы. Специальность: Математика.	профессионального мастерства «Абилимпикс»» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г.- КПК «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» 2021 г.- КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки» 2020 г.- КПК «Создание электронного курса в LMS Moodle» 2020 г.- КПК «Организация работы школы в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения» 2020 г.- КПК «Региональная, институциональная модель наставничества. Компетенции наставника в структуре профессионального мастерства педагогов» 2020 г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.	-математика.			
Мищенко Юрий Владимирович	<u>Высшее.</u> «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема». Квалификация: Учитель географии./Магистр.	2022 г. – КПК «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации» 2020 г. – ПП «Педагог с сфере специального (дефектологического) образовании».	Руководитель физического воспитания.			31 лет/13 лет

	Специальность: География./Педагогическое образование.	2019 г. - ПП «Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации».				
Овчарова Галина Алимпиевна	<u>Высшее.</u> «Комсомольский – на- Амуре политехнический университет». Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Технология машиностроения.	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г.- КПК «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD») 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г. – ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	Преподаватель. Дисциплины: - инженерная графика - материаловедение - теплотехника - метрология и стандартизация			45 года/ 10 лет
Орлова Анастасия Алексеевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный институт культуры». Квалификация: Артист музыкального театра. Специальность: Актерское искусство.		Педагог дополнительного образования			5 лет/1год – молодой специалист
Пимонова Ольга Николаевна	<u>Высшее.</u> «Московская государственная юридическая академия». Квалификация: Юрист. Специальность: Правоведение	2023 г. - КПК «Делопроизводство» 2023 г. - ПП «Преподаватель истории в СПО» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2021 г. КПК «Антикоррупционное образование: методика формирования	Преподаватель Дисциплины: - организационно-правовое обеспечение информационной безопасности - обществознание			50 лет/18 лет

		антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации образовательных программ» 2020 г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019 г. – ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» 2019 г. - ПП «Менеджмент в сфере профессионального образования» 2018 г. - КПК «Внедрение онлайн-курсов в учебный процесс»				
Плахина Яна Евгеньевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный федеральный университет» г. Владивосток Квалификация: Бакалавр. Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).		Преподаватель Дисциплины: - английский язык			1 год/1 год – молодой специалист
Редик Ольга Васильевна	<u>Высшее.</u> «Институт государственного администрирования». Квалификация: Бакалавр/Юрист. Специальность: Экономист /Юриспруденция.	2025 г. КПК «Реализация государственной политики в области воспитания»	Преподаватель. Дисциплины: -экономика	Первая квалификационная категория.		18 лет/12 лет
Решетняк Алина Андреевна	<u>СПО.</u> «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий». Квалификация: Техник. специальность: Пожарная безопасность.	2023 г. ПО «Пожарный»	Преподаватель Дисциплины: - медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности - оказание первой мед. помощи			1 год/3 мес. – молодой специалист

Ржохина Алена Евгеньевна	<u>Высшее.</u> Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" г. Москва Квалификация: Бакалавр Специальность: Экономика	2024 г. – ПП «Финансовая грамотность для предпринимателей» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- стажировка ООО «Техспецстрой» Формирование экономической компетенции студентов СПО при изучении учебной дисциплины «Экономика организации» 2020 г.- КПК «Основы инклюзивного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -экономика			4 года/4 года
Руденко Дмитрий Андреевич	<u>Высшее</u> «Дальневосточный федеральный университет» г. Владивосток Квалификация: Магистр Специальность: История	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -история -обществознание			1 год/1год – молодой специалист
Сапитонова Лилия Геннадьевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный технический университет». Квалификация: Экономист. Специальность: Финансы и кредит.	2024 г. КПК «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- ПП «Психолог-консультант:с нуля до первого клиента» 2023 г- стажировка «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» 2021 г.- КПК «Клиническая психиатрия» 2021 г. – ПК «Современная цифровая образовательная среда в среднем профессиональном образовании» 2019 г. – ПП «Педагог профессионального обучения,	Преподаватель. Дисциплины: -бухгалтерский учет	Первая квалификационная категория.		20 лет/14 лет

		профессионального образования и дополнительного образования»				
Сахарова Виктория Сергеевна	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр. Специальность: Лингвистика.	2024 г. КПК «Руководство вокальным коллективом: использование современных методов управления» 2024 г. «Английский язык для IT-специалистов» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- КПК «Реализация государственной политики в области воспитания» 2023 г.- КПК «Английский для специальных целей (ESP)» 2023 г.- КПК «Современные педтехнологии деятельности учителя» 2023 г. -КПК «Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в условиях СПО» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2022 г. - КПК «Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества» 2022 г. - ПП «Теория и методика преподавания иностранных языков в ПО: английский, немецкий, французский» 2021 г.- КПК «Системные изменения преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык	Первая квалификационная категория.		5 лет/4года

		2021 г. - КПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 2021 г. - КПК «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников» 2021 г. - КПК «Эффективные методики изучения иностранных языков» 2021 г. - КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2020 г. -КПК «Формирование и развитие ИКТ –компетенций педагогических работников»				
Свищева Надежда Григорьевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский политехнический институт». Квалификация: Инженер-механик. Специальность: Строительные и дорожные машины и оборудование.	2024 г. - ПП "Автоматизация технологических процессов и производств" 2023 г.-стажировка ООО «БУКАД» «Аддитивные технологии» 2023 г.- КПК Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалы» 2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2022 г.- КПК «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD») 2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	Преподаватель. Дисциплины: -судовые механизмы.	Высшая квалификационная категория	Почетный работник СПО РФ.	47 лет/38 лет

		2021 г.- КПК «Технология наставничества инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» 2021г. – семинар «Графический дизайн: от идеи до макета» 2021г. – ПК «Практико – ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта ВСП» 2021г. – ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020г. - ПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2016 г. – ПП «Педагогика и психология профессионального обучения»				
Свищев Петр Михайлович	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный технический университет» Квалификация: Экономист-менеджер Специальность:	2023 г.-стажировка ООО «БУКАД» «Аддитивные технологии» 2023 г.- «Внедрение системы бережливого производства на российских предприятиях: алгоритмы действий»	Преподаватель. Экономические дисциплины			14 лет/3 года

	Экономика и управление на предприятии	2023 г.- «Производственный менеджмент» 2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2022 г.-КПК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 2022 г.- ПП «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 2022 г. – КПК «Использование методов и инструментов бережливого производства для развития бережливого мышления» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2019г. -ПП «Управление государственными и муниципальными закупками: закупки в контрактной системе»				
Смирнова Татьяна Алексеевна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный университет путей и сообщений». Квалификация: Специалист. Специальность: Пожарная безопасность.		Преподаватель Дисциплины: - Пожарная безопасность			2 года/6 мес. – молодой специалист
Сосновская Юлия Анатольевна	<u>Высшее.</u> «Хабаровский государственный педагогический институт» Квалификация: учитель истории,	2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования»	Преподаватель. Дисциплины: -история	Первая квалификационная категория		26 года/26 года

	методист по воспитательной работе. Специальность: история и методика воспитательной работы.	2023 г. – ПП «Преподаватель географии» 2023 г. - КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2021 г.-КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 2021 г.-КПК «Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации образовательных программ» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе.				
Соцков Михаил Юрьевич	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет» Квалификация: Бакалавр/магистр Специальность: Педагогическое образование (история)/Педагогическое образование.	2024 г. ПП «Организация менеджмента в образовательной организации» 2024 г КПК «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» 2024 г. КПК «Методические аспекты преподавания программирования на языке Python» 2024 г. КПК «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических	Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы			20 лет/15 лет

		работников в контексте инклюзивного образования» 2023 г.- КПК «Администратор системы защиты информации» 2023 г.- ПП «Информационная безопасность» 2022 г. - КПК «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин» 2022 г. – КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2022 г. <u>Стажировка</u> ПАО «Ростелеком» по программе «Создание стенда для тестирования и его настройка» 2021 г. <u>Стажировка</u> в ЗАО ОКБ САПР «Применение и администрирование продуктов ОКБ САПР семейства «Аккорд» 2021 г. – ПП «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020 г. – ПК «Программа ПК наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» 2020 г. – ПП «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020 г. – ПК «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности с использованием современных DLP технологий» с учетом Ворлдскиллс по компетенции				
--	--	---	--	--	--	--

		«Корпоративная защита от внутренних угроз информационно безопасности» 2020 г. – ПК «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога профессионального образования» 2020 г. - ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» 2020 г. – ПП «Управление и администрирование информационными службами инфокоммуникационной системы организации» 2020 г. – ПП «Администрирование систем управления базами данных инфокоммуникационных систем» 2020 г. – ПП «Организация методической работы в образовательной организации СП и ДО» 2020 г. – ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» 2020 г. - ПП «Комплексная защита объектов информатизации» 2019 г. – ПП «Комплексная защита объектов информатизации» 2017 г. – ПП «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2016 г. – ПП «Педагогическое образование: учитель математики»				
--	--	--	--	--	--	--

		2016 г. – ПП «Педагогическое образование: учитель информатики» 2016 г. – ПП «Педагогическое образование: учитель физики»				
Таминдарова Полина Сергеевна	<u>Высшее</u> «Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого-педагогическое образование	2025 г. КПК «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2024 г. КПК «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения» 2024 г. КПК «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»» 2023 г. – КПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» 2023 г.- КПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 2023 г.- стажировка ООО «ХКС-групп» «Администрирование VIPNet-сетей» 2022 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Преподаватель. Дисциплины: -Информационные системы			2 года/2 года – молодой специалист
Тюкавкина Оксана Сергеевна	<u>Высшее.</u>	2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации»	Преподаватель. Дисциплины: -математика	Первая квалификационная категория		24 года/22год

	«Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: Учитель математики и информатики Специальность: Математика. Информатика.	2023 г. - КПК «Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации ФГОС СПО» 2023 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2023 г. - КПК «Школа современного учителя математики» 2021 г. – КПК «Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки» 2021 г. – КПК «методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 2021г. – КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»				
Тюкавкин Сергей Дмитриевич	<u>Высшее.</u> «Тихоокеанский государственный университет». Квалификация: Бакалавр Специальность: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2024 г. КПК «академические стажеры»	Преподаватель Дисциплины6 - информатика			8 мес./5 мес. – молодой специалист
Федоров Даниил Сергеевич	<u>Высшее</u> Тихоокеанский государственный университет Квалификация: Бакалавр Специальность: Лингвистика	2024 г. «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» 2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2024 г. КПК «Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения»	Преподаватель. Дисциплины: -английский язык			4 года/1 год - молодой специалист

		2024 г. -КПК «Возможности нейросетей для преподавателей иностранного языка» 2023 г.- КПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» 2023 г.- ПП «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях» 2023 г.- КПК «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» 2023 г.- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2023 г. КПК «Английский для специальных целей (ESP)»				
Фомин Илья Дмитриевич	<u>СПО</u> «Николаевский-на- Амуре промышленно-гуманитарный техникум г. Николаевск-на-Амуре» Квалификация: Техник-инженер Специальность: Программирование в компьютерных системах	2025 г. «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2021 г. ПП «Преподаватель информатики»	Преподаватель Дисциплины: - информационные системы - системное программирование			5 лет/3мес.
Фурман Елена Юрьевна	<u>Высшее</u> «Уссурийский педагогический институт». Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого-педагогическое образование	2024 г. КПК «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022 г. -ПП «Учитель русского языка и литературы» 2022 г.- КПК «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	Преподаватель. Дисциплины: -Русский язык, - Литература			37 лет/37 лет

		2015 г.- ПП «Менеджмент в сфере образования»				
Хачатрян Тамара Саргисовна	<u>Высшее.</u> «Дальневосточный государственный гуманитарный университет». Квалификация: Бакалавр/Магистр Специальность: Дизайн/Педагогическое образование.	2024 г. КПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» 2024 г. КПК «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 2024 г. КПК «Технологии фронтед разработки» 2024 г. КПК «Современные и перспективные технологии и методики профессионального образования в сфере информационных технологий и информационной безопасности» 2024 г. КПК «Театральное творчество детей» 2024 г. КПК «Язык программирования Python в повседневной работе учителя» 2024 г. КПК «Краевой конкурс Сердце отдаю детям» как форма самопрезентации результативного педагогического опыта 2023 г.- КПК «Современные требования к деятельности педагогических работников в контексте инклюзивного образования» 2022г. -КПК «Инструктор по обучению оказания первой помощи» 2022г. - <u>Стажировка</u> ПАО «Ростелеком» по программе «Создание анимации в графических редакторах для электронных версий и журналов» 2021г.- КПК «Первая помощь» 2020г. - КПК «Использование средств информационно-коммуникационных	Преподаватель. Дисциплины: -информационные системы	Высшая квалификацион ная категория		20 лет/8 лет

		технологий в электронной информационно-образовательной среде СПО, реализованной на платформе. 2019г. – ПП «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика 2015г. профессия спасатель «Правоведения АСР, поисковоспасательные, АСР, связанные с тушением пожаров»				
--	--	--	--	--	--	--

Приложение 3

Виды практического обучения студентов техникума за 2024 год

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
1	П9-31 №01-пр от 10.01.2024 №42-пр от 08.04.2024 №85-пр от 08.06.2024	15.04-26.05.2024 10.06-15.06.2024	15.01-18.02.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
2	П9-22 №03-пр от 25.01.2024 №24-пр от 13.03.2024	29.01-11.02.2024	18.03-31.03.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
3	АТ9-420 №02-пр от 12.01.2024 №39-пр от 04.04.2024 №54-пр от 20.04.2024	15.01-20.01.2024	04.04-21.04.2024	22.04-19.05.2024	КГБ ПОУ ХТБПТ, АО «Дальэнергомаш», АО «Дальреммаш»,	ООО «Мастер рекламы», г. Хабаровск, РПК «Первый рекламный», г. Хабаровск, АО «Дальэнергомаш», г. Хабаровск, АО «Дальреммаш», г. Хабаровск
4	ПБ9-420 №05-пр от 25.01.2024 №29-пр от 23.03.2024 №46-пр от 12.04.2024	25.03-21.04.2024	29.01-10.03.2024	22.04-19.05.2024	Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО ЧС и ПБ Хабаровского края, Отряд ВО- структурное подразделение филиала ФГП «ВО ЖД транспорта РФ» на ДВЖД
6	ПБ9-421к №04-пр от 25.01.2024 №30-пр от 23.03.2024 №47-пр от 20.04.2024	25.03-21.04.2024	29.01-10.03.2024	22.04-19.05.2024	Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
7	О9-31 №6-пр от 26.01.2024 №11-пр от 14.02.2024	29.01-03.02.2024	19.02-02.06.2024		ООО «Компании Амур- Фтор», ПАО «Совкомбанк», ООО «Медикал Он Групп»	ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю, ОАО «РЖД», ООО «Технониколь», ООО «Восток-Строй»

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
8	ИСП9-311 №08 от 4.02.2024 №10 от 10.02.2024	05.02-11.02.2024	12.02-25.02.2024		ООО «Сибирь-Профиль-Хабаровск, ООО «Центр кровли»	ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Хабаровскому краю, ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Хабаровску, Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по ХК и ЕАО
9	ЗЧС11-331 №8 от 10.02.2024	12.02-10.03.2024			Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
10	ИБ9-311 №9-пр от 10.02.2024 №15-пр от 22.02.2024 №65-пр от 11.05.2024	12.02-25.02.2024	26.02-17.03.2024 13.05-26.05.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
11	МП9-420 №16-пр от 22.02.2024 №52-пр от 20.04.2024		26.02-01.04.2024	22.04-19.05.2024	ООО «Е7», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	АО «Дальневосточный авиационный сервисный центр», г. Хабаровск, ООО «455 металлообрабатывающий завод», г. Хабаровск, ООО «Е7», г. Хабаровск
12	О9-32 №113-пр от 07.12.2024	09.12-28.12.2024			КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальэнергомаш», ООО «Технониколь Дальний Восток», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	АО «Хабаровский Аэропорт», г. Хабаровск, ООО «Технониколь Дальний Восток», г. Хабаровск, УФПС Хабаровского края АО «Почта России»
13	ИСП9-222 №41-пр от 06.04.2024 №56-пр от 27.04.2024	08.04-28.04.2024	29.04-12.05.2024		КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальэнергомаш»	КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальневосточный авиационный сервисный центр» г.Хабаровск, АО «Дальреммаш», г. Хабаровск АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения», г. Хабаровск

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
14	СА9-420 №21-пр от 07.03.2024 №32-пр от 30.03.2024 №50-пр от 20.04.2024	11.03-31.03.2024	01.04-14.04.2024	22.04-19.05.2024	Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск УФПС Хабаровского края АО «Почта России», г. Хабаровск, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», г. Хабаровск
15	ЗЧС11-212 №25-пр от 13.03.2024 №67-пр от 17.05.2024	20.05-02.06.2024	18.03-21.04.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края, Дальневосточный центр Экоспас - филиал АО «ЦАСЭО», г. Хабаровск, МКУ «Центр проведения спасательных работ», г. Хабаровск
16	ИСП9-212 №25/1-пр от 16.03.2024 №38-пр от 04.04.2024	18.03-06.04.2024	04.04-21.04.2024		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Хабаровском краю, г. Хабаровск, МБУ «Межотраслевой информационно- аналитический центр», г. Хабаровск, МБОУ СОШ № 52, г. Хабаровск, Забайкальская дирекция капитального ремонта и реконструкции объектов электрификации и электроснабжения, г. Хабаровск, МКУ «Чистый поселок», ЕАО
17	ИСП9-420 №26-пр от 22.03.2024 №22-пр от 07.03.2024 №43-пр от 13.04.2024	11.03-24.03.2024	25.03-14.04.2024	15.04-12.05.2024	Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	Краевой молодежный центр «Поколениюм», г. Хабаровск, ООО «СМК Востокстрой», г. Хабаровск, ООО «Энерго-Импульс+», г. Хабаровск, ИП Назаретян А.Г., г. Хабаровск

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
18	ЗЧС11-113 №62-пр от 03.05.2024 №69-пр от 17.05.2024	06.05-19.05.2024	20.05-02.06.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска,	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
19	ЭЛА9-420 №17-пр от 29.02.2024 №31-пр от 30.03.2024	01.04-06.04.2024	04.03-31.03.2024		АО «Хабаровский Аэропорт», СПСЧ ГУ МЧС России по Хабаровскому краю	Поисково-спасательный отряд ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, г.Хабаровск, Структурное подразделение КГАНОУ КЦО «Детский технопарк «Кванториум», г.Хабаровск ФГКУ «Амурский спасательный центр МЧС России», г. Хабаровск
20	ПБ9-212 №48-пр от 20.04.2024 №86-пр от 08.06.2024	10.06-15.06.2024	22.04-05.05.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
21	ПБ9-222к №80-пр от 01.06.2024 №84-пр от 08.06.2024	03.06-08.06.2024	10.06-22.06.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
22	ЗЧС11-311 №49-пр от 20.04.2024			22.04-19.05.2024	Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края, Дальневосточный центр Экоспас - филиал АО «ЦАСЭО», г. Хабаровск, МКУ «Центр проведения спасательных работ», г. Хабаровск
23	ИБ9-420 №27-пр от 22.03.2024	25.03-30.05.2024			Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск,

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№33-пр от 30.03.2024 №51-пр от 20.04.2024		01.04-14.04.2024	22.04-19.05.2024	ПАО «Сбербанк», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ООО «ДВ Энергия» , ПАО «Совкомбанк»
24	Э9-311к №28-пр от 22.03.2024 №44-пр от 13.04.2024		25.03-07.04.2024	15.04-12.05.2024	Дальневосточный Банк ПАО «СБЕРБАНК», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	Министерство образования и науки Хабаровского края, г. Хабаровск, ООО «СЛК», г. Хабаровск, ООО «Амур-партнер», Хабаровский край, ООО «Амурская нефтебаза», г. Хабаровск
25	ИБ9-321к №60-пр от 03.05.2024 №71-пр от 17.05.2024	06.05-19.05.2024	20.05-09.06.2024		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск, УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ООО «ДВ Энергия» , ПАО «Совкомбанк»
26	ИСП9-332к №106-пр от 27.11.2024 №117-пр от 11.12.2024	28.11-11.12.2024	12.12-25.12.2024		АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальреммаш», КГАНУ КЦО детский технопарк «Кванториум», г.Хабаровск, ООО «Медиа-Мост», г.Хабаровск АО «Хабаровский судостроительный завод», г. Хабаровск
27	О9-22 №40-пр от 04.04.2024 №55-пр от 26.04.2024	08.04-27.04.2024	02.05-23.06.2024		КГБ ПОУ ХТБПТ, АО «Дальэнергомаш», ООО «Технониколь Дальний Восток», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	ООО «Компания Амур-Фтор», Хабаровский край, АО «Почта России», ООО «ТНК Старт», г. Хабаровск Международный аэропорт Хабаровск (новый), г. Хабаровск, ООО «ВостокСтрой», г. Хабаровск

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
28	ПБ9-311 №59-пр от 03.05.2024	06.05-11.05.2024			Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
29	АТ9-311 №58-пр от 03.05.2024 №74-пр от 24.05.2024	06.05-26.05.2024	27.05-23.06.2024		АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальреммаш», КГАНОУ КЦО детский технопарк «Кванориум», г.Хабаровск,
30	ПБ9-321к №70-пр от 17.05.2024 №73-пр от 24.05.2024	20.05-26.05.2024			Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
31	ИБ9-212 №19-пр от 01.03.2024 №83-пр от 08.06.2024	04.03-17.03.2024	10.06-22.06.2024		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск, УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ООО «ДВ Энергия» , ПАО «Совкомбанк», ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Хабаровском краю, г. Хабаровск. ООО «АЛЪЯНС», г. Хабаровск
32	Э9-212к №13-пр от 16.02.2024 №14-пр от 22.02.2024	19.02-25.02.2024	26.02-24.03.2024		Дальневосточный Банк ПАО «СБЕРБАНК», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	ООО «СЛК», г. Хабаровск. МУП Города Хабаровска «Горсвет», г. Хабаровск. ООО «Партнер групп», г. Хабаровск, УФК по Хабаровскому краю, г. Хабаровск
33	ЭЛА9-311 №63-пр от 03.05.2024 №81-пр от 06.06.2024	06.05-19.05.2024	10.06-23.06.2024		ФГКУ «Амурский СЦ МЧС России», , АО «Хабаровский Аэропорт»	Центр цифрового образования «IT-куб», г. Хабаровск, ФГКУ «Амурский СЦ МЧС России», г. Хабаровск, АО «Хабаровский Аэропорт», г. Хабаровск
34	СА9-311 №75-пр от 25.05.2024	27.05-09.06.2024			Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края	Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
	№82-пр от 07.06.2024		10.06-30.06.2024		Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	УФПС Хабаровского края АО «Почта России», г. Хабаровск, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», г. Хабаровск
35	ЭЛА9-212 №66-пр от 11.05.2024 №77-пр от 25.05.2024	13.05-26.05.2024	27.05-09.06.2024		ФГКУ «Амурский СЦ МЧС России», , АО «Хабаровский Аэропорт»	Структурное подразделение КГАНУ КЦО «Детский технопарк «Кванториум», г.Хабаровск, «Точка роста» (школы Хабаровского р-она)
36	АТ9-411 №90-пр от 19.10.2024 №102-пр от 23.11.2024	21.10-24.11.2024	25.11-21.12.2024		АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальреммаш», КГАНУ КЦО детский технопарк «Кванториум», г.Хабаровск, ООО «Принт сети», г. Хабаровск, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», г. Хабаровск, АО «Технониколь», г. Хабаровск
37	П9-31 №76-пр от 25.05.2024				Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
38	П9-32 №92-пр от 25.10.2024 №101-пр от 20.11.2024	28.10-20.11.2024	25.11-21.12.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
39	ЗЧС11-312 №87-пр от 30.08.2024		02.09-29.09.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
40	О9-32 №88-пр от 12.09.2024		16.09-03.11.2024		КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Дальэнергомаш», ООО «Технониколь Дальний Восток», УФПС	КГБ ПОУ ХТТБПТ, АО «Хабаровский Аэропорт», г. Хабаровск,

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
					Хабаровского края АО «Почта России»,	АО «Хабаровский судостроительный завод», г. Хабаровск, ООО «Технониколь Дальний Восток», г. Хабаровск УФПС Хабаровского края АО «Почта России»
41	ИСП9-232к №61-пр от 03.05.2024 №64-пр от 11.05.2024	06.05-11.05.2024	13.05-26.05.2024		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	МБУ «Межотраслевой информационно- аналитический центр», г. Хабаровск, ПАО «Совкомбанк», г. Хабаровск
42	П9-23 №89-пр от 12.10.2024 №91-пр от 22.10.2024	14.10-26.10.2024	28.10-10.11.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
43	МП9-311 №57-пр от 03.05.2024		06.05-09.06.2024		ООО «Е7», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	АО «Дальневосточный авиационный сервисный центр», г. Хабаровск, ООО «455 металлообрабатывающий завод», г. Хабаровск, ООО «Е7», г. Хабаровск

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
44	ИБ9-411 №94-пр от 02.11.2024 №95-пр от 11.11.2024	05.11-17.11.2024	11.11-30.11.2024		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск, УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ООО «ДВ Энергия» , ПАО «Совкомбанк», Комитет по информационной политике и массовым коммуникациям Правительства Хабаровского края, г.Хабаровск, МАОУ СШ №27 г. Хабаровск, АО «Хабаровский судостроительный завод», г. Хабаровск, НО «Региональный оператор - Фонд капитального ремонта многоквартирных домов в Хабаровском крае», г. Хабаровск
45	АТ9-212 №12-пр от 16.02.2024 №18-пр от 29.02.2024 №53-пр от 20.04.2024	19.02.-03.03.2024	04.03-31.03.2024	22.04-19.05.2024	АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальреммаш», КГАНУ КЦО детский технопарк «Кванориум», г.Хабаровск, ООО Рекламное агентство «Гармония», АО «Дальэнергомаш», г. Хабаровск, Центр цифрового образования «IT-куб», г. Хабаровск ООО «Мастер рекламы», г. Хабаровск Филиал ОАО «РЖД» Проектно- конструкторское бюро по инфраструктуре, г. Хабаровск
46	СА9-312 №96-пр от 13.11.2024 №104-пр от 27.11.2024	14.11-27.11.2024	28.11-25.12.2024		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск УФПС Хабаровского края АО «Почта России», г. Хабаровск, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», г. Хабаровск

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
47	АТ11-212 №20-пр от 01.03.2024 №37-пр от 04.04.2024 №53-пр от 20.04.2024	04.03-24.03.2024	08.04-21.04.2024 22.04-19.05.2024		АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальреммаш», КГАНУ КЦО детский технопарк «Кванориум», г.Хабаровск, ООО Рекламное агентство «Гармония», АО «Дальэнергомаш», г. Хабаровск, Центр цифрового образования «IT-куб», г. Хабаровск
48	Э11-213к №97-пр от 13.11.2024 №105-пр от 27.11.2024	14.11-27.11.2024	28.11-25.12.2024		Дальневосточный Банк ПАО «СБЕРБАНК», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	ОАО «РЖД», п. Смидовичи, ТСЖ «Амур», г. Хабаровск, УФК по Хабаровскому краю, г. Хабаровск
49	ЗЧС11-123к №62-пр от 03.05.2024 №68-пр от 17.05.2024	06.05-19.05.2024	20.05-02.06.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска,	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
50	ЭЛА9-411 №103-пр от 23.11.2024 №114-пр от 07.12.2024	25.11-07.12.2024	09.12-21.12.2024		ООО «Аэро-Хит», АО «Хабаровский Аэропорт»	Центр цифрового образования «IT- куб», г. Хабаровск ФГКУ «Амурский спасательный центр МЧС России», г. Хабаровск, ООО «Аэро-Хит», г. Хабаровск
51	ИСП9-411 №108-пр от 27.11.2024 №118-пр от 11.12.2024	28.11-11.12.2024	12.12-25.12.2024		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	ООО «Компания Базис-Восток Мед», г. Хабаровск, ФГБУ «Хабаровский авиационно- спасательный центр МЧС России» г. Хабаровск,
52	ПБ9-421к №112-пр от 07.12.2024	09.12-21.12.2024			Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
53	ЗЧС11-223к №93-пр от 25.10.2024 №97/1-пр от 16.12.2024	28.10-17.11.2024	18.11-01.12.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края, Дальневосточный центр Экоспас - филиал АО «ЦАСЭО», г. Хабаровск, МКУ «Центр проведения спасательных работ», г. Хабаровск
54	ПБ9-411 №111-пр от 07.12.2024	09.12-21.12.2024			Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
55	АТ9-312 №98-пр от 20.11.2024		21.11-11.12.2024		АО «Дальэнергомаш»	АО «Дальреммаш», КГАНУ КЦО детский технопарк «Кванториум», г.Хабаровск, ООО Рекламное агентство «Гармония», АО «Дальэнергомаш», г. Хабаровск, Центр цифрового образования «IT-куб», г. Хабаровск
56	Э9-222к №72-пр от 20.05.2024 №78-пр от 25.05.2024	20.05-25.05.2024	27.05-23.06.2024		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк», г. Хабаровск УФПС Хабаровского края АО «Почта России», г. Хабаровск, МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр», г. Хабаровск
57	Э11-113к №79-пр от 31.05.2024		03.06-29.06.2024		Дальневосточный Банк ПАО «СБЕРБАНК», АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	ООО «СЛК», г. Хабаровск. МУП Города Хабаровска «Горсвет», г. Хабаровск. ООО «Партнер групп», г. Хабаровск, УФК по Хабаровскому краю, г. Хабаровск

№ п/п	Учебная группа, № приказа	Виды практики, сроки прохождения			Учебно- практические занятия и экскурсии	Предприятия и организации
		Учебная практика	Произв. практика	Преддипл. практика	База проведения	Кол. соц.партнеров
58	ЗЧС11-213 №99-пр от 20.11.2024 №116-пр от 11.12.2024	21.11-11.12.2024	12.12-25.12.2024		Пожарно-спасательные (пожарные) части г. Хабаровска	ГУ МЧС РФ по Хабаровскому краю, КГКУ Управление по делам ГО, ЧС и ПБ Хабаровского края
59	ИБ9-421к №100-пр от 20.11.2024 №110-пр от 03.12.2024	21.11-04.12.2024	05.12-25.12.2024		Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края ПАО «Сбербанк», УФПС Хабаровского края АО «Почта России»	УФПС Хабаровского края АО «Почта России» г. Хабаровск ООО «ДВ Энергия» , ПАО «Совкомбанк», ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Хабаровском краю, г. Хабаровск. ООО «АЛЬЯНС», г. Хабаровск
60	АТ9-213 №107-пр от 27.11.2024	28.11-11.12.2024			Предприятия ИТ-отрасли Хабаровского края Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк» УФПС Хабаровского края АО «Почта России»,	ФГБУ «Хабаровский авиационно-спасательный центр МЧС России» г. Хабаровск,
61	Э9-312 №109-пр от 30.11.2024 №115-пр от 07.12.2024	02.12-11.12.2024	09.12-21.12.2024		АО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»	ОАО «РЖД», п. Сидовичи, ТСЖ «Амур», г. Хабаровск, УФК по Хабаровскому краю, г. Хабаровск

Приложение 4

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям:

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.01.01 Пожарный, 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
1.	Машиностроение				
	15.02.09 Аддитивные технологии				
	Общеобразовательный цикл	455	50	6	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	189	22	8	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	127	17	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	112	16	6	0,9
	Профессиональный модуль	97	12	8	0,9
4.	Техносферная безопасность и природообустройство				
	20.02.04 Пожарная безопасность				
	Общеобразовательный цикл	510	62	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	530	40	10	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	396	45	8	1
	Общепрофессиональные дисциплины	420	227	10	0,9

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Профессиональный модуль	374	72	7	0,9
5.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях				
	Общеобразовательный цикл	320	40	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120	38	6	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	190	32	8	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	167	20	12	1
	Профессиональный модуль	120	12	10	1
6.	20.01.01 Пожарный				
	Общеобразовательный цикл	220	30	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100	25	6	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	76	6	3	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	80	15	6	1
	Профессиональный модуль	110	25	8	1
7.	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники				
	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем				
	Общеобразовательный цикл	110	20	6	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	80	18	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	132	12	6	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	80	10	7	1

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
	Профессиональный модуль	76	8	8	1
8.	Информационная и вычислительная техника				
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование				
	Общеобразовательный цикл	192	45	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120	20	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	124	8	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	112	11	5	0,9
	Профессиональный модуль	80	12	8	1
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование				
	Общеобразовательный цикл	150	32	7	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	120	25	8	1
	Математические естественнонаучные дисциплины	125	23	7	1
	Общепрофессиональные дисциплины	90	15	5	0,9
	Профессиональный модуль	80	15	6	0,9
10.	Информационная безопасность				
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем				
	Общеобразовательный цикл	110	28	5	0,9
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	151	26	7	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	177	27	8	1
	Обще-профессиональные дисциплины	155	23	7	0,9
	Профессиональный модуль	127	18	7	0,9

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров литературы для одного обучающего студента	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество учебно-методической литературы	Количество наименований экземпляров		
11.	Экономика и управление				
	38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы				
	Общеобразовательный цикл	140	25	9	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	132	38	7	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	72	9	6	1
	Общепрофессиональные дисциплины	147	26	10	0,9
	Профессиональный модуль	88	14	4	0,9
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
	Общеобразовательный цикл	145	30	10	1
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	139	37	9	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	68	7	4	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	252	28	11	1
	Профессиональный модуль	169	18	11	1

Сведения о результатах контроля знаний студентов.

Итоговые данные контроля знаний студентов по дисциплинам

Качество подготовки специалистов

1. «Промышленных и информационных технологий, экономики и управление за 2024 год (заведующая отделением Карташова Г.А.)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2023-2024 года ППСЗ

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
АТ-113	25	1	13	56	1	96
МП-113к	21	0	4	20	1	96
СА-113	25	1	4	20	0	100
СА-123к	27	0	4	74	3	88
ИСП-113	25	2	12	20	0	100
ИСП-123	24	2	18	80	0	100
Э-113к	24	2	7	38	0	100
Э ₁₁ -113к	21	5	5	48	1	96
АТ-212	25	1	13	56	1	96
АТ ₁₁ -212	22	5	17	100	0	100
ИСП-212	25	0	5	20	0	100
ИСП-222	25	0	18	72	0	100
ИСП-232к	18	0	4	22	3	88
СА-212	25	0	3	12	3	88
Э-212к	20	2	4	16	3	88
Э-222к	17	0	7	30	2	90
АТ-311	23	2	12	63	2	86
ИСП-311	20	3	6	45	3	87
СА-311	23	3	4	20	1	96
Э-311к	22	4	3	13	2	91
МП-311	22	1	4	18	1	95
АТ-420	19	2	11	59	2	90
ИСП-420	20	3	8	32	3	88
СА-420	20	3	6	24	1	96
МП-420	12	2	7	29	2	91
	550	44	199	51	35	94

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2023-2024 года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
О-13	25	3	11	56	-	100
О - 22	22	4	10	63	2	92
О-31	20	3	12	70	-	100
	114	22	44	56	2	97

за 1 семестр 2024-2025 года ППССЗ

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
АТ-114	24	1	14	63	0	100
ИСП-114	25	0	5	20	0	96
ИСП-124	25	0	3	20	3	88
СА-114	25	0	3	20	3	88
МП-114	25	0	3	20	3	88
Э-114	23	0	3	19	0	100
Э ₁₁ -213к	19	4	10	74	2	91
МП-213к	21	0	2	10	2	91
АТ-213	25	1	11	48	2	92
СА-213	19	1	2	16	0	100
СА-223к	28	2	9	41	3	89
ИСП-213	24	3	9	50	2	92
ИСП-223	24	2	9	46	3	88
Э-213к	22	2	4	27	5	77
АТ-312	24	7	7	58	3	88
СА-312	21	0	7	33	5	76
ИСП-312	24	2	9	46	1	96
ИСП-322	25	1	10	44	2	92
ИСП-332к	17	2	5	41	5	88
Э-312к	33	2	8	30	2	93
АТ-411	19	6	13	100	0	100
ИСП-411	19	5	4	47	3	84
СА-411	23	4	5	39	1	96
МП-411	22	1	3	18	8	63
	556	46	158	37	58	90

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения за 1 семестр 2024-2025 года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся 01.10.2023	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
О ₉ -14	25	-	8	32	2	92
О ₉ -23	25	1	17	72	3	88
О ₉ -32	27	3	11	52	4	85
	77	4	36	51	9	88

Студенты, не успевающие согласно графику учебного процесса, сдали свои задолженности к 01.10.24 и 07.02.25.

Работа с родителями является важным направлением работы по успеваемости студентов. В течении года бала непрерывная связь с родителями студентов всех курсов. Проводились беседа с родителями, когда поведение и успеваемость ребят вызывали тревогу. Родители приглашались на заседания малого педагогического совета.

На успеваемость влияет:

- Увеличение проблем с уровнем воспитанности и осознанности действий студентов;
- Недостаточно гибкая и мобильная методика преподавания отдельных дисциплин;
- Недостаточный личностно-ориентированный подход к студентам и систематический контроль со стороны ведущих преподавателей и кураторов.

Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2023-2024 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср.балл	Качество %
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-420	МДК 02.02 «Методы создания и корректировки компьютерных технологий»	Лукашевич М.В.	23	100	4.3	100
15.02.12 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП-420	МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	Баранов С.В.	22	100	4.0	100
	МП-311	МДК.02.01 Техническое обслуживание ПО	Баранов С.В.	22	100	3.9	55
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ ₉ -212	МДК 01.02 «Методы создания и корректировки компьютерных технологий»	Киях Д.С.	25	100	3.8	73
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-212	МДК.11.03 Разработка дизайна веб-приложений	Гейкер М.Д.	24	100	3.8	57
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-222	МДК.11.03 Разработка дизайна веб-приложений	Гейкер М.Д.	25	100	3.7	48
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-311	МДК 05.02 Разработка кода информационных систем	Верхозина Т.А	20	100	4.1	72
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет	Э-212	Экономика организации	Ржохина А.Е.	34	100	3.7	67
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет	Э-311	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Бочкова И.Н.	23	100	4.0	72.

Результаты курсового проектирования за 1 семестр 2024-2025года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср.балл	Качество%
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ ₉ -212	МДК 02.02 Эксплуатация установок для аддитивного производства	Лукашевич М.В	25	100	4.0	65
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Э ₁₁ -213	ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»	Бочкова И.Н	19	100	4.5	63
15.02.12Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП-411	МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	Свищева Н.Г	22	89	3.7	56
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-312	МДК 01.01 Разработка програм.модулей	Давтян Е.В.	24	100	4.1	89
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-322	МДК 01.01 Разработка програм.модулей	Давтян Е.В.	25	100	4.0	90
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СА-312	ПМ. 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Кожайкин Р.В.	21	100	3.9	96

Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2023-2024 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-420	ПМ.03 Организация и проведение технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства	18	92	3.9	Лукашевич М.В.
	АТ ₉ -212	ПМ 01Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели	25	95	4.0	Киях Д.С.
	АТ-311	ПМ 01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели	23	100	4.3	Лукашевич М.В.
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-420	ПМ 07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	21	100	4.5	Верхозина Т.А.

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
	ИСП-311	ПМ 05 Разработка кода информационных систем	23	100	3.9	Верхозина Т.А.
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	СА-312	ПМ.02 Организация сетевого администрирования	23	94	4.0	Скурлатова И.А.
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет	Э-212	ПМ.01.Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	34	96	4.0	Давтян Е.В.
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	Э-212	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	34	87	4.1	Бочкова И.Н.
15.02.12 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП-311	ПМ 02 Техническое обслуживание ПО, управление ремонтом ПО и контроль над ним.	22	87	3.9	Киях Д.С.
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	Э-311	ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	23	94	4.1	Давтян Е.В.

Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2023-2024года

ППКРС

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	О-31	ПМ.01 Оперативный учет хозяйственной деятельности организации	22	100	3.9	Редик О.В.
		ПМ. 02 Анализ данных производственных программ, планов-графиков, нормативов производственного процесса	22	100	4.1	Бочкова И.Н.
		ПМ.03 Диагностика и мониторинг нарушений процесса производства	22	100	3.7	Редик О.В.

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2024-2025 года

ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.02.09 «Аддитивные технологии»	АТ-312	ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках	24	92	3.9	Лукашевич М.В.
	АТ-411	ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках	19	100	4.1	Лукашевич М.В.
	АТ ₉ -213	ПМ.05 Освоение средств 3D моделирования и прототипирования	25	90	4.1	Лукашевич М.В.
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-411	ПМ 06 Сопровождение информационных систем	19	100	3.7	Верхозина
	ИСП-312	ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных	24	100	4.3	Гейкер М.Д.
	ИСП-322	ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных	25	100	4.0	Гейкер М.Д.
	ИСП-332	ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем	17	96	3.9	Гейкер М.Д.
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Э ₉ -312	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	33	87	4.0	Бочкова И.Н..
		ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	33	90	4.0	Давтян Е.В.
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Э ₁₁ -213	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	19	96	4.3	Бочкова И.Н.
		ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	19	96	4.4	Давтян Е.В.

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2024-2025года ППКРС

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	О-32	ПМ.03 Диагностика и мониторинг нарушений процесса производства	23	100	3.7	Редик О.В.

Результаты освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих» за 2024 год ППССЗ

Наименование профессии	группа	Количество, человек
23369 Кассир	Э-312	33
23369 Кассир	Э-311	24
16045 Оператор станков с программным управлением	АТ ₁₁ -112	24
		81

Основной целью обучения является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. В настоящее время на очном отделении обучается 636 студентов. Обучение проводится как за счет регионального бюджета, так и с полным возмещением затрат. Студенты отделения активно занимаются исследовательской работой, выступая с докладами не только в техникуме, но и на краевых научно-практических конференциях, занимают призовые места.

Студенты принимают участие в конкурсе «Лучшая группа отделения», в олимпиадах по специальности. У студентов есть возможность реализовывать себя не только в профессии, участвуя в профессиональных конкурсах, но и в спорте, интеллектуальных играх.

2. «Техносферная безопасность» (заведующая отделением Порунова Л.Г.)
за 2024 год.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2023-2024 года ППСЗ

Группа	Кол-во обучающихся на 30.06.2022	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИБ-113	23	1	16	60,8	-	100,0
ИБ-212	20	2	14	80,0	2	90,0
ИБ-222	27	-	6	22,0	11	59,3
ИБ-321	25	-	12	48,0	3	88,0
ИБ-419	19	4	11	78,9	1	94,7
ПБ ₉ -113	25	-	12	48,0	1	96,0
ПБ ₉ -123	26	0	3	11,5	11	57,7
ПБ ₉ -212	25	2	21	92,0	1	96,0
ПБ ₉ -222	25	0	11	44,0	3	88,0
ПБ ₉ -322	27	2	14	59,3	6	77,8
ПБ ₉ -322	27	1	7	29,3	5	81,5
ПБ ₉ -419	21	3	16	90,5	-	100,0
ПБ ₉ -429	15	1	5	40,0	-	100,0
ЗЧС ₁₁ -113	25	2	16	72,0	2	92,0
ЗЧС ₁₁ -212	26	1	15	61,5	5	80,7
ЗЧС ₁₁ -321	25	3	20	92,0	-	100,0
ЭЛА-113	25	2	15	68,0	-	100,0
ЭЛА-212	25	2	23	100,0	-	100,0
ЭЛА-321	25	2	18	80,0	1	96,0
ЭЛА-419	23	2	14	69,6	-	100,0
	479	30	269	56,1	52	89,2

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2023-2024 года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
П ₉ -13	24		6	25,0	3	87,5
П ₉ -22	24		6	25,0	6	75,0
П – 32	23	3	13	69,6	-	100,0
	89	3	29	32,5	9	89,8

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2023-2024 года ППСЗ

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИБ-114	25		11	44,0	1	96,0
ИБ-124к	25		11	44,0	1	96,0
ИБ-213	25		17	68,0	-	100,0
ИБ-312	20	3	15	90,0	-	100,0
ИБ-411	25	2	8	40,0	4	83,3
ИБ-421к	25	2	8	40,0	4	83,3
ПБ ₉ -114	25		9	36,0	7	72,0
ПБ ₉ -124к	24		4	16,7	3	87,5
ПБ ₉ -213	25		18	75,0	2	91,7
ПБ ₉ -223к	26		3	88,5	3	88,5
ПБ ₉ -312	25	4	18	88,0	2	92,0
ПБ ₉ -322к	23		7	29,2	4	83,3

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ПБ ₉ -411	26	2	10	48,0	10	60,0
ПБ ₉ -421к	27	2	3	19,2	16	38,5
ЗЧС ₁₁ -114	24	2	18	83,3	-	100,0
ЗЧС ₁₁ -213	25	3	16	76,0	4	84,0
ЗЧС ₁₁ -223	25	3	16	76,0	4	84,0
ЗЧС ₁₁ -312	27	5	13	66,7	4	85,2
ЭЛА-114	25		21	84,0	1	96,0
ЭЛА-213	25	2	14	64,0	-	100,0
ЭЛА-312	25	4	21	100,0	-	100,0
ЭЛА-411	25	3	13	64,0	-	100,0
	516	35	234	45,3	73	86,0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2023-2024 года ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
П ₉ -14	24		8	33,3	5	79,3
П ₉ -23	24		4	16,6	9	62,5
П-32	24		10	41,7	6	75,0
	72		22	30,5	20	72,2

Студенты, не успевающие согласно графику учебного процесса, сдали свои задолженности. Работа с родителями является важным направлением работы по успеваемости студентов. В течение года бала непрерывная связь с родителями студентов всех курсов. Проводились беседа с родителями, чьи дети вызывали тревогу.

Родители приглашались на заседания малого педагогического совета.

Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2023-2024 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср. балл	Качество %
20.20.02Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС11-212	Организация защиты населения и территорий	Ищенко М.В.	26	100	4,4	100,0
20.20.02Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС11-320	Тактика спасательных работ	Доброквашин Е.Н	25	100	4,2	89,7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-320	Эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении	Соцков М.Ю.	24	100,0	4,2	83,3
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-419	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Доброквашин Е.Н	21	100	4,3	76,9
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-429	ПМ 01 Организация службы и проведения	Доброквашин Е.Н.	15	100	3,6	32,6

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср. балл	Качество %
		работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций					
25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА-321	ПМ 02 Дистанционное пилотирование БВС вертолетного типа	Барышев Р.И.	25	100	4,32	100,0
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-321	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	Леонова В.А.	23	100	4,18	82,6
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ9-322	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	Леонова В.А.	24	100	3,9	58,3
25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА-321	ПМ 01 Дистанционное пилотирование БВС самолетного типа	Барышев Р.И.	25	100	4,1	84,0

Результаты курсового проектирования за 1 семестр 2023-2024 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср.балл	Качество %
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-420	ПМ 02 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	Соцков М.Ю.	24	100	4,32	73,7
25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА-420	ПМ 02 Дистанционное пилотирование БВС вертолетного типа	Барышев И.Р.	25	100	4,6	100,0

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнив ших	Успеваем ость	Ср.балл	Качеств о%
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ-420	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Воротынцев Р.А.	25	100,0	4,3	77,3
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ-421	ПМ 01 Организация службы и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Воротынцев Р.А.	25	100,0	4,1	69,2

Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2024 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваем ость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-419	ПМ02 Защита информации в АС и программно- аппаратными	19	100	4,3	Соцков М.Ю..
		ПМ 03 Защита информации техническими средствами	19	100	4,3	Соцков М.Ю.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-320	ПМ 01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	25	100	4,4	Соцков М.Ю.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₁₁ - 211	ПМ04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС	26	100	4,4	Доброквашин Е.Н.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₁₁ - 320	ПМ 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС	24	100	4,4	Доброквашин Е.Н.
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА- 320	ПМ 02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	25	100	4,1	Барышев Р.И.
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ЭЛА- 419	ПМ 01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	23	100	4	Барышев Р.И.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₉ -320	ПМ.02 Осуществление государственных мер в	27	100	4,5	Ищенко М.В.

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
		области обеспечения пожарной безопасности				
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₉ -321	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	26	100	4	Леонова В.А.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₉ -321	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	26	100,0	4,3	Остапенко Е.Н
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₉ -320	ПМ.03 Пожарно-спасательная техника и оборудование	27	100,0	4,3	Воротынцев Р.А.
20.02.04Пожарная безопасность	ПБ ₉ -321	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	26	100	4,0	Остапенко Е.Н
			293	100,0	4,26	

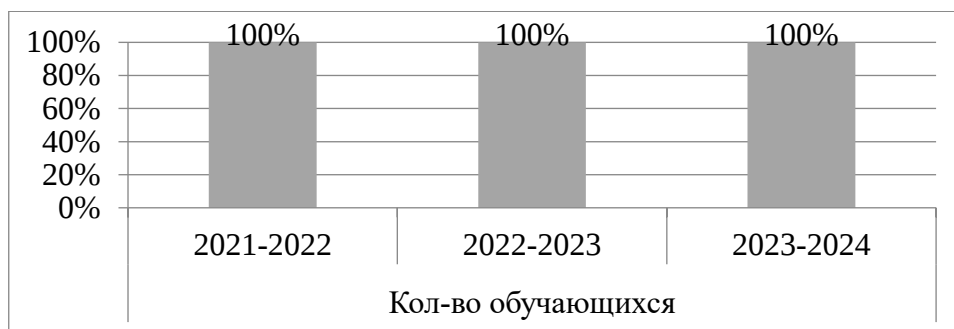
Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2023-2024 года ППКРС

20.01.01 Пожарный	П-31	ПМ.02 Выполнение работ по приемке передаче и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	24	100	4,2	Остапенко Е.Н
-------------------	------	---	----	-----	-----	---------------

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2024 года ППССЗ

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ИБ-420	ПМ02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	24	100	4,3	Соцков М.Ю.
20.02.04 Пожарная безопасность	ПБ ₉ -420	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	25	100	4,3	Воротынцев Р.А. Наконечный В.Б.
20.02.04 Пожарная безопасность	ПБ-421	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	24	100	4	. Воротынцев Р.А. Наконечный В.Б.
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₁₁ -311	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-	26	100	4,4	Остапенко Е.Н

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
		спасательной техники и оборудования				
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС ₉ -311	ПМ.05 Выполнение работ по по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	26	100	4,5	Остапенко Е.Н
			125	100,0	4,3	



3. Отделение заочное, очно-заочное (заведующая отделением Гоманенко Е.Е.) за 2024 год.

Результаты промежуточной аттестации заочной формы обучения за 2 семестр 2023/2024гг

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ЭЛА ₉ -113з	18	1	5	35	1	94%
АТ ₁₁ -113з	22	2	8	45	1	94%
АТ ₉ -321з	18		4	21	2	91%
МП ₁₁ -321з	19		5	36	1	94%
МП ₉ -420з	16	2	7	63	1	94%
ТМ ₁₁ -321з	15	2	2	28	1	94%
АТ ₁₁ -420з	6		4	36	0	100%
М ₉ -519з	11		7	60	0	100%
М ₁₁ -420з	9	2	7	100	0	100%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения 1 семестр 2024-2025

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
МП ₉ -114з	16	-	-	-	-	-
ЭЛА ₁₁ -114	16	-	-	-	-	-
ЭЛА ₁₁ -124	16	-	-	-	-	-
ЭЛА ₉ -213з	17	5	3	47	1	94%
АТ ₁₁ -213з	22	2	8	68	1	95%
АТ ₉ -421з	17	5	3	47	1	91%
МП ₉ -520з	19	2	8	52	1	94%
МП ₁₁ -421з	14	2	7	64	0	100%
ТМ ₁₁ -421з	15	2	7	60	1	94%
МП ₉ -520з	15	2	7	60	1	94%

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы
обучения за 2 семестр 2023-2024 года**

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИСП ₁₁ -212 о/з	17	4	4	47%	2	84%
ИСП ₁₁ -222о/з	21	6	4	47%	0	100%
ИБ ₁₁ -321 о/з	12	4	3	58%	0	100%
МП ₁₁ -113 о/з	10	5	3	80%	1	90%
ИСП ₉ -519 о/з	5	2	2	80%	0	100%
ИСП ₁₁ -420 о/з	8	2	3	62%	0	100%

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно - заочной формы
обучения за 1 семестр 2024-2024 года**

Группа	Кол-во обучающихся	Обучается на «5»	Обучается на «4»	Качество знаний %	Не успевает	Успеваемость %
ИСП ₉ -114о/з	16	6	6	80%	0	100%
ИСП ₁₁ -312 о/з	17	4	4	47%	2	84%
ИСП ₁₁ -322о/з	21	6	4	47%	0	100%
ИБ ₁₁ -421 о/з	12	4	3	58%	0	100%
МП ₁₁ -213 о/з	10	5	3	80%	1	90%

**Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2023-2024года заочного
отделения**

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср. балл	Качество %
15.02.09 Аддитивные технологии	АТ-420з	ПМ.02 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках»	Лукашевич М.В.	6	100	5,0	100
15.02.12 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП 9-420з	ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Баранов С.А.	16	100	4,7	100
15.02.12 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	МП 11-421з	ПМ.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	Баранов С.А.	19	100	4,6	100
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М ₉ 419з	ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов	Свищева Н.Г	16	100	4.8	96
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ ₁₁ 321з	ПМ.01Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Свищева Н.Г	15	100	4,8	100

**Результаты курсового проектирования за 2 семестр 2023-2024г очно-заочного
отделения**

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Руководитель КР (КП)	Кол-во выполнивших	Успеваемость	Ср.балл	Качество%
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП ₉ -519о/з	ПМ 03 Ревьюирование программных модулей	Верхозина Т.А.	5	100	3,9	87
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП ₁₁ -420	ПМ 03 Ревьюирование программных модулей	Верхозина Т.А.	8	100	4,6	100

**Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2023-2024 года заочного
отделения**

Код Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во освоивших	Успеваемость %	Ср.балл (оценка)	Преподаватель
15.02.12«Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)»	МП11-519	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	9	100	4,8	Гаврилин С.В
26.02.04 Монтаж, техническое обслуживание судовых машин и механизмов	М9-420з	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» ПМ.04	11	100	4,8	Гаврилин С.В

Лопатин М.В.	Директор, председатель комиссии
Линевич О.Г.	Заместитель директора по развитию, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии	
Бахтанова Е.В.	Заместитель директора по УР
Волкова О.Н.	Заместитель директора по ВР
Щербакова А.А.	Заместитель директора по ПР
Фоминых А.Г.	Заместитель директора по АХР
Чернова Н.Ю.	Юрист-консульт
Терновая О.В.	Начальник отдела кадров
Неменко А.Н.	Главный бухгалтер
Гоманенко Е.Е.	Заведующий заочным отделением
Убато Т.Е.	Руководитель центра по профориентации и содействия трудоустройству
Старовойтова А.А.	Заведующий библиотекой