

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(КГБ ПОУ ХТТБПТ)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом № 4
от «03» декабря 2025г.



/М. В. Лопатин/

«29» декабря 2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета № 5
от «29» декабря 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФЕСТИВАЛЕ ОТКРЫТЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Хабаровск 2025

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о фестивале открытых учебных занятий начинающих педагогов (далее – Положение) определяет цели, задачи и порядок проведения фестиваля в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» (далее – Техникум).

2. Положение обязательно в применении педагогическими работниками Техникума, чей педагогический стаж до трёх лет.

3. Внутритехникумовский Фестиваль открытых учебных занятий начинающих педагогов (далее Фестиваль) проводится для демонстрации достижений в педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, чей педагогический стаж до трёх лет. Фестиваль способствует развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогов, вовлечению их в решение актуальных вопросов обучения и воспитания студентов.

4. Фестиваль предполагает разработку и проведение педагогами открытых учебных занятий по дисциплинам различных циклов, МДК, учебной практики с применением современных образовательных технологий.

5. Участниками Фестиваля являются педагогические работники Техникума, чей педагогический стаж до трёх лет.

6. Присутствовать на мероприятии могут начинающие педагоги, их наставники, руководитель техникума, заместители и прочие заинтересованные лица.

2. Цели и задачи Фестиваля

Цель Фестиваля:

- создание условий для развития профессиональной педагогической компетенции молодого специалиста;

- использование на практике полученных в результате работы с наставником знаний по содержанию и структуре современного учебного занятия

Задачи фестиваля:

- способствовать профессиональному самоопределению и самоутверждению педагогов, повышению из профессионального уровня;

- создавать условия для профессионального общения, мотивации начинающих педагогов к поиску новых для них технологий обучения и воспитания;

- создавать условия, способствующие проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов;

- выявление талантливых, творчески работающих педагогов;

- повышать профессиональную мобильность начинающих педагогов;
- организовать профессиональное общение и обмен творческими находками.
- включение начинающих педагогов на следующий учебный год в деятельность по разработке содержания образования в Техникуме (разработка рабочих программ; содержания: учебных модулей, дисциплин, МДК, учебной практики и т.д.);
- выявление ошибок и недочётов в профессиональной деятельности начинающих педагогов для дальнейшей корректировки;
- создание условий для профессионального общения, мотивации начинающих педагогов к поиску новых для них технологий обучения и воспитания.

3. Порядок проведения Фестиваля

3.1 Фестиваль проводится в конце учебного года.

3.2 Для проведения Фестиваля создаётся организационный комитет и экспертная группа, в состав которых входят представители техникума: директор, заместители директора по учебной работе, по развитию, воспитательной работе, производственной работе, педагоги – наставники, методисты.

3.3 Задачи оргкомитета:

- обеспечить информационную поддержку Фестиваля;
- определить процедуру проведения Фестиваля;
- осуществлять координацию сетевого взаимодействия.

3.4 Организационный комитет собирает заявки (Приложение 1), составляет график проведения учебных занятий и информирует участников Фестиваля.

3.5 Участник Фестиваля в согласованное время проводит открытое учебное занятие с использованием современных методов и технологий.

3.6 Тема и форма проведения открытого учебного занятия определяется участниками самостоятельно.

3.7 После урока участник проводит его анализ.

3.8 На открытом уроке могут присутствовать представители Оргкомитета Фестиваля, начинающие педагоги техникума, педагоги-наставники, представители администрации и другие заинтересованные лица.

3.9 Присутствующие на занятиях заполняют «Лист обратной связи» (Приложение 2), фиксируя пожелания и рекомендации для педагогов, проводивших учебные занятия.

3.10 «Лист обратной связи» включает в себя следующие структурные элементы:

- организационный блок,
- целевой блок,
- мотивационный блок,

- содержательный блок ,
- технологический блок,
- контрольно-оценочный блок, рефлексия. Реализация целей и задач.

5. Участники Фестиваля

5.1 В Фестивале принимают участие начинающие педагоги: преподаватели и мастера производственного обучения КГБ ПОУ ХТТБПТ, чей педагогический стаж составляет не более трёх лет.

5.2 Подготовка к открытому учебному занятию педагога должна проводиться под руководством наставника.

5.3 При проведении занятия методическая разработка учебного занятия должна быть представлена в распечатанном виде, согласно утверждённой формы.

5.4 В рамках Фестиваля может быть представлено одно учебное занятие от одного начинающего педагога.

5.5 Тема и форма проведения открытого учебного занятия определяется участниками самостоятельно.

5.6 После открытого учебного занятия участник проводит его анализ.

6. Подведение итогов Фестиваля

6.1 Участники Фестиваля и наставники награждаются сертификатами Фестиваля

Приложение А

ЗАЯВКА

на участие в Фестивале открытых учебных занятий

Ф.И.О участника Фестиваля

Учебный предмет _____

Группа _____

Тема открытого занятия _____

Дата проведения занятия _____

Время проведения занятия _____

Дата _____

Подпись

«Лист обратной связи»

№ п/п	Общая информация	Информация
1	Дата проведения учебного занятия	
2	ФИО преподавателя	
3	Квалификационная категория, разряд	
4	Учебная группа	
5	Количество студентов по списку	
6	Количество присутствующих студентов	
7	Наименование дисциплины	
8	Тема занятия	
9	Форма организации занятия	
	лекция	
	семинар	
	конференция	
	практическое занятие	
	комбинированное занятие	
10	Тип занятия по его дидактическим целям:	
	усвоение новых знаний	
	комплексное применение знаний и способов действий (урок закрепления)	
	актуализация знаний и способов действий (урок повторения)	
	систематизация и обобщение знаний и способов действий	
	контроль знаний и способов действий	

Деятельность преподавателя и студентов оценивается в баллах:

- 3 балла – направление деятельности реализовано на оптимальном уровне;
- 2 балла – направление деятельности реализовано на допустимом уровне;
- 1 балл – направление деятельности реализовано на критическом уровне;
- 0 баллов – направление деятельности не реализовано.

Максимальное количество баллов – 49

1 место – 46 – 49 баллов

2 место – 36 – 45 баллов

3 место – 24 – 35 баллов

№ п/п	Критерии оценки деятельности преподавателя	3	2	1	0

1. Организационный блок				
1.1	Своевременное начало занятия			
1.2	Наличие необходимого оборудования, пособий для проведения занятия			
1.3	Наличие журнала учебных занятий группы			
1.4	Наличие конспекта занятия			
2. Целевой блок				
2.1	Формулирование темы занятия			
2.2	Определение целей деятельности			
2.3	Связь с будущей профессией			
3. Мотивационный блок				
3.1	Использование эмоциональных приёмов мотивации			
3.2	Использование познавательных приёмов мотивации			
4. Содержательный блок				
4.1	Формирование интереса к теме занятия			
4.2	Доступность изложения материала			
4.3	Логичность в изложении материала			
4.4	Системность изложения материала			
4.5	Подтверждение теоретических положений примерами из практики			
4.6	Установление межпредметных связей			
5. Технологический блок				
5.1	Коррекция занятия в соответствии с возникающими ситуациями			
5.2	Создание проблемных ситуаций			
5.3	Использование активных форм обучения			
5.4	Использование интерактивных форм обучения			
5.5	Формирование навыков систематизации учебного материала в форме опорных конспектов, схем, таблиц, диаграмм.			
5.6	Работа с учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими материалами			
5.7	Использование наглядных пособий			
5.8	Использование ТСО: интерактивная доска, компьютер, проектор (нужное подчеркнуть или указать другое)			
5.9	Проведение поэтапного закрепления материала			
5.10	Своевременность определения домашнего задания			
6.11	Наличие инструктажа по выполнению домашнего задания			
6. Контрольно-оценочный блок				
6.1	Дифференцированный подход при опросе			
6.2	Чёткая формулировка заданий			
6.3	Соблюдение времени, отводимого на выполнение заданий в процессе опроса			
6.4	Наличие качественной характеристики ответа (определение достоинств и недостатков ответа)			
6.5	Организация самостоятельной работы и эффективность её проверки			
6.6	Наличие обратной связи с обучающимися. Коррекция ЗУНов на различных этапах занятия			

№ п/п	Критерии оценки деятельности преподавателя	3	2	1	0
	7. Педагогические технологии, применяемые на занятии				
7.1	Объяснительно-иллюстративное обучение				
7.2	Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов				
7.3	Технология модульного обучения				
7.4	Технология проблемно-развивающего обучения				
7.5	Технология проектного обучения				
7.6	Технология развития критического мышления				
7.7	Технология деловой игры				
7.8	Технология перспективно-опережающего обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала				
7.9	Технология индивидуализации обучения				
7.10	Адаптированная система обучения				
7.11	Технология коллективного обучения				
7.12	Рейтинговые технологии				
7.13	Компьютерные технологии обучения				
7.14	Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности				
7.15	Технология саморазвивающего обучения				
7.16	Технология учебной дискуссии				
	Другие технологии (указать)				

Выводы и рекомендации:

Ф.И.О. и должность работника, посетившего занятие: _____

Подпись _____ (_____)

Ознакомлен _____ (_____)
(подпись преподавателя)

« _____ » _____ 20 ____ г.