

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессия
20.01.01 Пожарный

Форма обучения
Очная

Согласовано:
помощник начальника караула I пожарно-
спасательной части 21 пожарно-спасательного
отряда федеральной противопожарной
службы Государственной противопожарной
службы Главного управления МЧС России по
Хабаровскому краю
И.П. Нефедов

Одобрена
на заседании педагогического совета.
Протокол №3 от 24.10.2025 г.



Утверждена приказом директора
ХТ БПТ от 24.10.2025 г. № 157/1
М. В. Лопатин

**Разработчик
программы:**

КГБ ПОУ «ХТТБПТ»
(место работы)

Руководитель УМО
Техносферная
безопасность
(занимаемая должность)

М.В. Войтова
(ФИО)

Обсуждено на заседании
УМО Техносферная безопасность

«20» октября 2024

протокол № 3

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026);

- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- письмом Минпросвещения России №05-2658 от 23.09.2025 года «О направлении методических рекомендаций по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку»;

- ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденным приказом приказом Минпросвещения России №697 от 06.10.2021

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 20.01.01 Пожарный.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной аттестационной комиссией, состоящей из экспертной группы для проведения демонстрационного экзамена.

В государственную итоговую аттестацию выпускников профессии среднего профессионального образования 20.01.01 Пожарный включены:

- демонстрационный экзамен (профильный уровень).

Выпускная квалификационная работа состоит из двух этапов: выполнения выпускной практической квалификационной работы и выполнения письменной экзаменационной работы. ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется УМО «Техносферная безопасность» и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по профессии 20.01.01 Пожарный.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по профессии 20.01.01 Пожарный.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.02.01 Пожарный в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров.
2. Техническое обслуживание и устранение неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудовании.

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника в соответствии с ФГОС СПО:

ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;

ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара;

ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи;

ПК 1.7. Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде;

ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде;

ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент;

ПК 2.2. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента;

ПК 2.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.

ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения;

ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения;

ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения.

ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;

ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения;

ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций.

ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники;

ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде);

ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров;

ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА:

– демонстрационный экзамен (профильный уровень) - 1 неделя.
(22.06.2026-28.06.2026г.)

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита ВКР

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательная организация/ учредитель образовательной организации направляет соответствующую заявку в ФГБОУ ДПО ИРПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА на 2026 год – КОД 20.01.01-1-2026 Пожарный — <https://bom.firpo.ru/Public/5628> (Приложение 1).

КОД разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря ФГБОУ ДПО ИРПО и размещаются в специальном разделе на официальном сайте <https://bom.firpo.ru/> и в Единой системе актуальных требований к компетенциям <https://bom.firpo.ru/>

Задания определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе ЦСО и доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена.

Для проведения экзамена образовательной организацией выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции. Использование выбранного КОД осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

Процедура выполнения заданий экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения экзамена (далее – ЦПДЭ).

Все участники экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе ЦСО, для чего каждый участник и эксперт должен создать и заполнить/подтвердить личный профиль не позднее, чем за 21 календарный день до начала экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с Планом, утвержденным Главным экспертом. План содержит информацию:

- о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы,
- о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

Оценку выполнения заданий экзамена осуществляют эксперты, прошедшие подтверждение в электронной базе ЦСО. За каждым ЦПДЭ закрепляется Главный эксперт.

Главный эксперт назначается не позднее, чем за 12 календарных дней до начала экзамена из числа сертифицированных экспертов Профessionалы. Главный эксперт представляет интересы ФГБОУ ДПО ИРПО и осуществляет свои функции и полномочия в рамках подготовки и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с порядком, установленным ФГБОУ ДПО ИРПО.

Оценка выполнения заданий экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой ЦПДЭ или образовательной организацией, состав которой подтверждается Главным экспертом. Экспертная группа формируется из числа сертифицированных экспертов и/или экспертов с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке экзамена по соответствующей компетенции.

Не допускается участие в оценивании экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых обучающихся и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Главный эксперт и члены Экспертной группы могут быть включены в состав ГЭК.

Итоговый график проведения экзамена утверждается ФГБОУ ДПО ИРПО не позднее, чем за 15 календарных дней до начала демонстрационного экзамена.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы и не регистрируется в системе ЦСО.

В обязательном порядке за сутки до начала экзамена проводится Подготовительный день. В этот день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии критериями аккредитации;
- сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе ЦСО данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в системе ЦСО и схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой;
- ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

По результатам проверки ЦПДЭ заполняется протокол, форма которого устанавливается ФГБОУ ДПО ИРПО.

Техническим экспертом проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается ФГБОУ ДПО ИРПО.

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается ФГБОУ ДПО ИРПО.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В Подготовительный день не позднее 08.00 в личном кабинете в системе ЦСО Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

При проведении демонстрационного экзамена Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается ФГБОУ ДПО ИРПО. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Разрешается присутствие на площадке членов ГЭК, не входящих в состав Экспертной группы, исключительно в качестве наблюдателей. Они не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, не контактируют с участниками и членами Экспертной группы. Нахождение других лиц на площадке не допускается.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Профessionалы. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе ЦСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему ЦСО Главным экспертом, после чего блокируются. К сверке результатов демонстрационного экзамена привлекается член ГЭК.

Итоговый протокол подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы, заверяется членом ГЭК. Итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

Результаты экзамена, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе ЦСО и удостоверяются Паспортом компетенций–

электронным документом, формируемым в личном профиле каждого участника в системе ЦСО на русском и английском языках. Форма паспорта устанавливается ФГБОУ ДПО ИРПО.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

3.1.1. Проведение демонстрационного экзамена осуществляется только на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения экзамена согласно требованиям, установленным ФГБОУ ДПО ИРПО.

3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.21 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- положение об организации выполнения и защиты дипломной работы образовательной организации;
- программу ГИА;
- методические рекомендации по подготовке к демонстрационному экзамену;
- комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;

- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных проектов, устанавливаются профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный Приказом Минтруда РФ от 21.03.2025 N 136Н.

3.3.2. Требования к Главному эксперту и членам Экспертной группы при проведении демонстрационного экзамена устанавливаются ФГБОУ ДПО ИРПО.

4. Оценивание результатов ГИА

4.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (таблица 1).

Таблица 1

Методика перевода результатов ДЭ в оценку

Оценка	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %

4.3. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

4.4 Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и финала чемпионата

высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образованию засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

Для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного

документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды,

инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

7. Итоговые документы государственной итоговой аттестации

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК о присуждении квалификации и выдаче документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- отчет о работе ГЭК;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- протоколы о рассмотрении апелляции.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	20.01.01 Пожарный
Наименование квалификации (наименование направленности)	Пожарный
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденный приказом Минпросвещения России от 06.10.2021 № 697
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 20.01.01-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ
зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	1 ч. 40 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПК. Осуществлять караульную службу	Практический опыт: осуществление караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня
	ПК. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	Практический опыт: изучение теоретических материалов и отработка практических навыков
	ПК. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	Практический опыт: выполнение работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения
	ПК. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	Умение: выполнять подъем на высоту (спуск с высоты)
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять необходимые ресурсы

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПК. Осуществлять караульную службу	Практический опыт: осуществление караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня	■	■	■	I
	ПК. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	Практический опыт: изучение теоретических материалов и отработка практических навыков	■	■	■	I
	ПК. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	Практический опыт: выполнение работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения	■	■	■	I
	ПК. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	Умение: выполнять подъем на высоту (спуск с высоты)	■	■	■	I
	ОК. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять необходимые ресурсы	■	■	■	I

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	Умение: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента	■	■	2
		Практический опыт: эксплуатация пожарного оборудования и инструмента	■	■	2
		Практический опыт: проведение визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты	■	■	2
	ПК. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	Умение: устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта	■	■	2
	ПК. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Умение: проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента	■	■	2
		Практический опыт: проверка состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента	■	■	2
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий	ПК. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	Умение: приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара	■	■	3

по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Умение: проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения	■	3
	Умение: соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова	■	3
	Практический опыт: проведение технического обслуживания мобильных средств пожаротушения	■	3
	ПК. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	■	3
	Умение: осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	■	3
	Умение: соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения	■	3
	Практический опыт: проверка при смене технического состояния мобильных средств пожаротушения	■	3
Вариативная часть КОД			
	ПК. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения		

<p>Образовательна и організація при необхідності самостійно фінансує вдтримання часті КОД</p>	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ														
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи										ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных, подготовка к самоспасанию										■	■	■	■
Модуль 2	Осмотр и использование механизированного пожарного инструмента											■	■	■
Модуль 3	Эксплуатация мобильных средств пожаротушения											■	■	■

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	7,00
		Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	6,00
		Проведение аварийно - спасательных работ, связанных с тушением пожара	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	7,00
		Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	6,00
		Проведение аварийно - спасательных работ, связанных с тушением пожара	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
2	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	Обслуживание пожарного оборудования и инструмента	16,00
		Устранение неисправностей пожарного оборудования и инструмента	5,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	4,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров,	Осуществление караульной службы	7,00
		Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	6,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	проведение аварийно-спасательных работ	Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
2	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	Обслуживание пожарного оборудования и инструмента	16,00
		Устранение неисправностей пожарного оборудования и инструмента	5,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	4,00
3	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	10,00
		Выполнение аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения	9,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	6,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров,	Осуществление караульной службы	7,00
		Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	6,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	проведение аварийно-спасательных работ	Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
2	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	Обслуживание пожарного оборудования и инструмента	16,00
		Устранение неисправностей пожарного оборудования и инструмента	5,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	4,00
3	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	10,00
		Выполнение аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения	9,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	6,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки		Код зоны площадки						
Рабочее место участника		А						
Общая зона		Б						
Рабочее место экспертов / Главного эксперта		В						
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество		Единица измерения	
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Механизированный пожарный инструмент (бензорез)	Тип двигателя – бензиновый. Мощность не менее - 4,4 л.с. Объем двигателя не менее - 66,7 см ³	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт

2.	Тренажер для вскрытия металлических дверей	Вес не более 100 кг	32.99.53.12 0	На 1 раб. место	-	1	1	шт
3.	Стол\стеллаж для надевания БОП и снаряжения	На усмотрение образовательной организации	31.09	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Штурмовая лестница	Длина лестницы 4100 мм; Ширина 300 мм; Вынос крюка 650 мм; Расстояние между тетивами 250 мм; Шаг между ступенями 340 мм; Масса не более 10 кг.	25.99.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Веревка пожарная спасательная (ВПС-30)	Технические характеристики не ниже: Статическая нагрузка, кгс 350 Разрывная нагрузка, не менее, кгс 1500 Длина, м 30 Диаметр, мм 11	13.94.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Головка переходная типа "Богданова"	51*77, масса 0,8 кг. Внутренний диаметр 42 мм. Маркировка Б.Р. 51 Диаметр по клямкам 128 мм.	25.99.29	На 1 раб. место	-	-	1	шт
4.	Колонка пожарная	Рабочее давление: 1 МПа Материал: сталь Высота: 1080 мм	28.99.39	На 1 раб. место	-	-	1	шт
5.	Ствол ручной водяной	Давление не более – 15 бар.	28.12.20	На 1 раб. место	-	-	1	шт
6.	Крюк пожарный для открывания люков ПП	Габариты (длина x ширина x высота, мм.): 450 x 150 x 80 . Вес 1,2 кг	25.99.99	На 1 раб. место	-	-	1	шт
7.	Пожарный топор в кобуре	Масса – не более 1,2 кг. Габариты не ниже: длина 34 см, ширина 20 см, толщина 2,6 см	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Пожарный рукав	Диаметр 51, длина 20 метров, диаметр рукава (мм) 51 Длина скатки 20 + - 1м Рабочее давление 1,6 Мпа Масса скатки не более 7 кг	22.19.30.13 7	На 1 раб. место	-	-	2	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Лента для ограждения (бело-красная)	Ширина: 50 мм Длина: 200 м	22.21.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт

2.	Бензин	АИ - 92	19.20.21.12 0	На 1 участника	-	0.1	0.1	л
3.	Диск для бензореза	Диск по металлу	23.91.11.15 0	На 1 раб. место	-	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Боевая одежда пожарного (БОП-1 с застёжкой на контактной ленте и карабинах)	Термофизические показатели БОП 1 не ниже: - устойчивость материала верха к воздействию температуры 300°C, не менее 300; - время воздействия теплового потока 5,0 кВт/м ² , с, не менее 240; - время воздействия теплового потока 40,0 кВт/м ² , с, не менее 5; - устойчивость к контакту с нагретым до 400°C твердыми поверхностями, с, не менее 7; - устойчивость к воздействию открытого пламени, с, не менее 15	14.12.30	На 1 раб. место	1	1	1	КОМПЛ
2.	Шлем или каска пожарного	Сигнальные элементы расположены по бокам и сзади шлема, с лицевым щитком с поворотной-фиксирующим устройством, с внутренней оснасткой с подбородочным ремнем и пелериной	32.99.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Подшлемник пожарный	Подшлемник Тип Т – двухслойный, верхний слой из термостойкого материала, внутренний из вискозной или хлопчатобумажной пряжи	32.99.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Ботинки с высоким берцем (согласно времени года)	Высота берца не более 240 мм.	15.20.13	На 1 раб. место	1	1	1	пар
5.	Краги пожарные пятипалые	Устойчивость к воздействию температуры окружающей среды не менее 300°C, устойчивость к воздействию открытого пламени, с, не менее 15	14.12.30	На 1 раб. место	1	1	1	пар

6.	Пояс пожарный-спасательный	Основные технические характеристики: - масса пояса, кг, не более 0,87,- ширина поясного ремня, не менее мм 85, - диапазон рабочих температур, °С от -40 до +200,- статическая разрушающая нагрузка ППС, кН, не менее 15	13.92.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Пожарный карабин	Величина раскрытия затвора, не менее - 32 мм, Разрушающая статистическая нагрузка – не менее 1200 кгс, Габаритные размеры – не более 92х160мм, диаметр сечения крюка, не менее - 12 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Сапоги специальные термостойкие кожаные для пожарных	Обувь водонепроницаемая на подошве и с верхом из резины или пластмассы, кроме обуви с защитным металлическим подноском	15.20.11	На 1 раб. место	1	1	1	пар
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/участников	Количество		
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Перечень оборудования								
1.	Учебная башня	Учебная башня представляет собой отдельно стоящее 4-х этажное сооружение	32.99.53	На всю площадку	-	1	1	шт

2.	Предохранительная подушка	Толщина не менее 1 метра. Габариты по фасадной стороне 4 метра от примыкания к башне, выступ за габариты в стороны не менее 1 метра. Внутреннее наполнение из 50% опилок и 50% песка, слоем на пружинистое основание толщиной не менее 50 см	16.10.23	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Подземный пожарный гидрант	Рабочее давление: 1 Мпа Материал: сталь Внутренний диаметр корпуса: 125 мм	43.22.11	На всю площадку	-	-	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Арматура	Металл, d=10 мм	24.10.62.21 0	На кол-во участников	10	-	1	1	м
2.	Труба	Металл, d=32 мм	24.10	На кол-во участников	10	-	1	1	м
3.	Металлический лист	Металл 30*30, толщина 5мм	24.10	На кол-во участников	10	-	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не ниже установленных в Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.05.2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24.17 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22.11 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	1	1	1	шт

2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	образовательной	31.01.12	1	1	1	шт	
3.	Стол	На усмотрение образовательной организации	образовательной	31.01.11	1	1	1	шт	
4.	Многофункциональное устройство/МФУ	На усмотрение образовательной организации	образовательной	26.20.16	1	1	1	шт	
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага А4	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)		17.12.14	1	1	1	пач	
2.	Ручка	Цвет чернил: синий		32.99.12	1	1	1	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	шт	
2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	шт	
Перечень инструментов									
1.	Палка - планшет с зажимом	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 эксперта	-	1	1	шт	

Перечень расходных материалов										
1.	Ручка	Цвет чернил: синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Минимальные (рамочные) технические характеристики									
1.	Наименование	220 В								
2.	Интернет	На усмотрение образовательной организации								

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	3
12	3	3
13	3	3
14	4	4
15	4	4
16	4	4
17	4	4
18	4	4
19	5	5
20	5	5
21	5	5
22	5	5
23	5	5
24	5	5
25	5	5

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

К самостоятельному выполнению задания ДЭ допускаются участники не моложе 16 лет; прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»; ознакомленные с инструкцией по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании; не имеющие противопоказаний к выполнению заданий ДЭ по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать:

инструкции по охране труда и технике безопасности; правила нахождения на площадке; личную гигиену; правила использования инструмента и оборудования, разрешенное к выполнению задания ДЭ.

Применяемые во время выполнения задания ДЭ средства индивидуальной защиты:

подшлемник; обувь (сапоги, берцы); защитные перчатки пожарного (краги); СИЗОД; БОП и снаряжение.

Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

оградительная лента.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются главный эксперт.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом работы каждый участник обязан: осмотреть рабочее место на предмет наличия посторонних предметов, скользких участков, неисправностей оборудования и других потенциальных опасностей, убрать все посторонние предметы, которые могут помешать работе, провести внешний осмотр оборудования на предмет видимых повреждений, убедиться в исправности оборудования и инструментов.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При выполнении заданий ДЭ участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования. При выполнении заданий ДЭ и уборке рабочих мест: соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений; поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения; выполнять задания только исправным инструментом; проверенным и сертифицированным.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания ДЭ и сообщить об этом эксперту.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), следует немедленно сообщить о случившемся экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работы каждый участник обязан: привести рабочее место в порядок, убрать все использованные инструменты, оборудование, материалы и личные вещи с рабочего места, очистить оборудование и инструменты от загрязнений (пыли, остатков огнетушащих веществ и т.п.) в

соответствии с инструкциями по эксплуатации, убедиться, что на рабочем месте не осталось посторонних предметов или опасных веществ, отключить все электроприборы и оборудование от электросети, дать нагретым элементам оборудования остыть перед их уборкой или перемещением, обо всех замеченных неисправностях оборудования, нарушениях техники безопасности или произошедших инцидентах (даже незначительных) немедленно сообщить эксперту или ответственному лицу.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента		0 ч. 40 мин.	0 ч. 40 мин.
Модуль 3	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения			1 ч. 50 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	1 ч. 40 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных, подготовка к самоспасанию

Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных
 Специальная одежда и снаряжение укладываются на стеллаже или на парте в следующей последовательности:

- пожарный пояс с топором в кобуре, карабином, к которому пристегнуты рукавицы, складывается вдвое или втрое, пряжка пояса обращена вверх;

- брюки сначала складываются по продольным швам штанин, затем вдвое (втрое) поперек так, чтобы наверху находился передний разрез брюк с отогнутыми наружу краями;

- брюки кладутся на куртку, поясом к себе, а ляжки убираются в складки брюк;

- куртка складывается по продольным швам наизнанку, рукавами вовнутрь и вдвое по талии, спиной кверху, с подогнутыми под нее полами и укладывается на пояс воротником к себе;

- каска (шлем) с убраным лицевым щитком кладется на брюки, пелериной к себе;

- резиновые (кожаные) сапоги ставятся под стеллажом (партой) мисками от себя или брюки надеваются на сапоги в зависимости от варианта заданий

Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина. Условия выполнения: веревка уложена любым способом. Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления веревки. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. Номер способа закрепления за конструкцию веревки и временной показатель будет указан в варианте задания.

Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в окно 2 этажа учебной башни.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных, подготовка к самоспасанию

Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных

Специальная одежда и снаряжение укладываются на стеллаже или на парте в следующей последовательности:

- пожарный пояс с топором в кобуре, карабином, к которому пристегнуты рукавицы, складывается вдвое или втрое, пряжка пояса обращена вверх;

- брюки сначала складываются по продольным швам штанин, затем вдвое (втрое) поперек так, чтобы наверху находился передний разрез брюк с отогнутыми наружу краями;

- брюки кладутся на куртку, поясом к себе, а ляжки убираются в складки брюк;

- куртка складывается по продольным швам наизнанку, рукавами вовнутрь и вдвое по талии, спиной кверху, с подогнутыми под нее полами и укладывается на пояс воротником к себе;

- каска (шлем) с убраным лицевым щитком кладется на брюки, пелериной к себе;

- резиновые (кожаные) сапоги ставятся под стеллажом (партой) мысками от себя или брюки надеваются на сапоги в зависимости от варианта заданий

Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина. Условия выполнения: веревка уложена любым способом. Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления веревки. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. Номер способа закрепления за конструкцию веревки и временной показатель будет указан в варианте задания.

Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в окно 2 этажа учебной башни.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 2. Осмотр и использование механизированного пожарного инструмента

Провести полный визуальный осмотр механизированного пожарного инструмента, с докладом об осмотре. Произвести вскрытие тренажера для вскрытия металлических дверей. Вид закладного материала будет указан в варианте задания.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных, подготовка к самоспасанию

Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных

Специальная одежда и снаряжение укладываются на стеллаже или на парте в следующей последовательности:

- пожарный пояс с топором в кобуре, карабином, к которому пристегнуты рукавицы, складывается вдвое или втрое, пряжка пояса обращена вверх;

- брюки сначала складываются по продольным швам штанин, затем вдвое (втрое) поперек так, чтобы наверху находился передний разрез брюк с отогнутыми наружу краями;

- брюки кладутся на куртку, поясом к себе, а ляжки убираются в складки брюк;

- куртка складывается по продольным швам наизнанку, рукавами вовнутрь и вдвое по талии, спиной кверху, с подогнутыми под нее полами и укладывается на пояс воротником к себе;

- каска (шлем) с убраным лицевым щитком кладется на брюки, пелериной к себе;

- резиновые (кожаные) сапоги ставятся под стеллажом (партой) мысками от себя или брюки надеваются на сапоги в зависимости от варианта заданий

Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина. Условия выполнения: веревка уложена любым способом. Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления веревки. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. Номер способа закрепления за конструкцию веревки и временной показатель будет указан в варианте задания.

Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в окно 2 этажа учебной башни.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 2. Осмотр и использование механизированного пожарного инструмента

Провести полный визуальный осмотр механизированного пожарного инструмента, с докладом об осмотре. Произвести вскрытие тренажера для вскрытия металлических дверей. Вид закладного материала будет указан в варианте задания.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Эксплуатация мобильных средств пожаротушения

Произвести установку колонки пожарной на подземный пожарный гидрант, проложить рукавную линию из двух рукавов и занять позицию ствольщика.

Необходимые приложения: отсутствуют.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

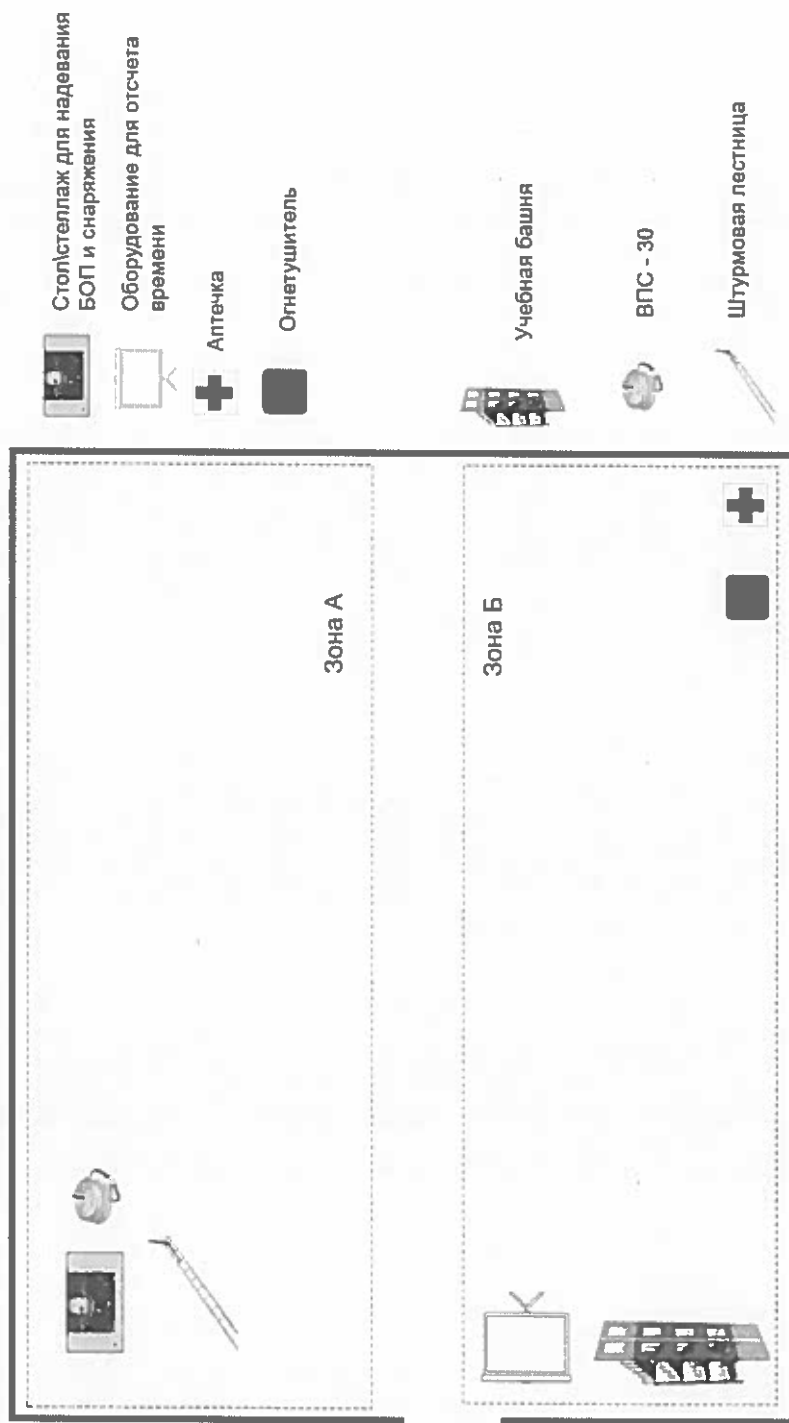
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

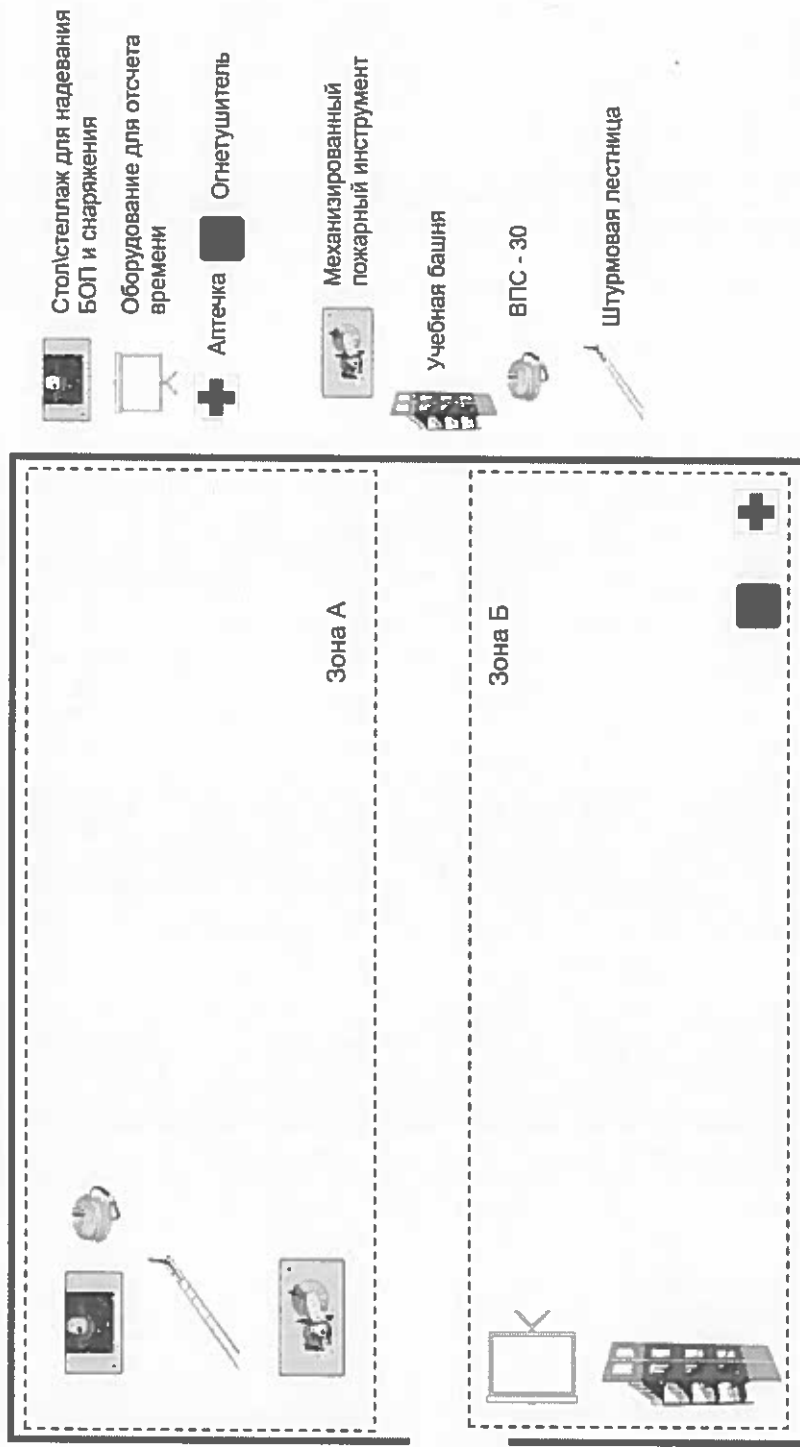
Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

The diagram illustrates a construction site layout for a DE PU site, divided into two zones: **Зона А** and **Зона Б**. The legend below the zones lists the following equipment and materials:

- Стопстеллаж для надевания Б ОП и снаряжения
- Оборудование для отсчета времени
- Аптечка
- Огнетушитель
- Пожарный рукав
- Механизированный пожарный инструмент
- Учебная башня
- Колонка пожарная
- ВПС - 30
- Переходник Богданова
- Ручной водяной ствол «Б»
- Штурмовая лестница

Зона А contains: Стопстеллаж для надевания Б ОП и снаряжения, Штурмовая лестница, Механизированный пожарный инструмент, Ручной водяной ствол «Б», and Аптечка.

Зона Б contains: Учебная башня, ВПС - 30, Ручной водяной ствол «Б», and Огнетушитель.